# Критерии развития ВСОКО В МАОУ СОШ №8

(На основании критериев РСОКО, **у**твержденых Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 9 июля 2019 г. N 97-Д)

## Система оценки качества подготовки обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Источник информации |
| 1 | Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов  -учитывающей федеральные тенденции;  -учитывающей уровень образовательных результатов в школе  - учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации  - включающей оценку метапредметных результатов  - предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся  - Обоснование отказа от  проведения региональных процедур | Положение о ВСОКО,  План-график оценочных процедур, аналитическое обоснование школьных диагностических процедур (обоснование выбора),  спецификация,  кодификатор, демо-варианты школьных диагностических процедур,  наличие регламентов процедур (сайт ОО) |
| 2 | Наличие показателей оценки качества образования  - по базовой подготовке (минимальный уровень)  - по подготовке высокого уровня  - по индивидуализации обучения | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования в образовательной организации,  Положение о ВСОКО (сайт ОО) |
| 3 | Наличие мониторинга показателей - Наличие показателей с негативными последствиями по базовой подготовке  - по индивидуализации обучения  - по подготовке высокого уровня | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт ОО) |
| 4 | Проведение анализа результатов мониторинга  -Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа  - Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа  -Наличие управленческих решений  -Наличие негативных управленческих решений | -Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)  -Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт ОО)  -Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ОО)  -Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР,  Рейтинг по процентам получивших "4" и "5" по результатам ВПР;  показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при ейтинговании классов процента обучающихся на "4" и "5";  рейтинг классов по успеваемости (сайт ОО) |

## Система обеспечения объективности процедур ОКО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Источник информации |
|  | Наличие обоснованных целей | |
| 1 | По формированию позитивного  Отношения к вопросам объективной оценки результатов  обучения | Программа (информационного плана)  мероприятий,  методические рекомендации по формированию отношения к вопросам  объективной оценки результатов обучения (сайт ОО) |
| 2 | По использованию объективных  Результатов для управления  Качеством образования | Информационно- аналитическая  справка по использованию объективных  результатов для управления качеством  образования (сайт ОО) |
|  | Наличие региональных показателей: | |
| 1 | по контролю объективности при проведении оценочных процедур | Положение о критериальном подходе к оцениванию результатов по ФГОС.  Наличие соответствующих разделов в ООП и рабочих программах (сайт ОО) |
|  | по мониторингу объективности результатов оценочных процедур | Положение о проведении мониторинга, устанавливающее сроки, формы, процедуры, технологический регламент мониторинга (сайт ОО) |
|  | по механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО | Наличие в открытом доступе публикаций соответствующего содержания, видеозаписей, проведение собраний, встреч, брифингов и других форм (сайт ОО) |
|  | Наличие показателей с негативными последствиями | Информационно- аналитическая справка по результатам анализа системы показателей объективности результатов оценочных процедурна наличие показателей с негативными последствиями (сайт ОО) |
|  | Наличие мониторинга показателей | |
|  | Наличие мониторинга показателей (мониторинг по показателям с негативными последствиями не оценивается) | Система показателей объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) |
|  | Проведение анализа результатов мониторинга | Приказ, устанавливающий персональную ответственность за подготовку анализа по установленным структуре и срокам.  Информационно- аналитическая справка об анализе результатов мониторинга (сайт ОО) |
|  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | Адресные рекомендации по результатам анализа (своего и/или внешнего) (сайт ОО) |
|  | Наличие мероприятий по повышению объективности оценки результатов в ОО | План-график школьных мероприятийпо повышению объективности оценки результатов в ОО (родительские собрания, встречи, круглые столы, брифинги, конференции) (сайт ОО) |
|  | Наличие управленческих решений по результатам анализа | |
|  | Наличие управленческих решений по результатам анализа | Приказы, решения органов государственно- общественного управления по повышению объективности результатов оценочных процедур (сайт ОО) |

**Система мониторинга эффективности руководителя ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Источники информации |
| Наличие обоснованных целей | | |
| 1 | Совершенствование сети ОО | Договор о сетевом взаимодействии, основная образовательная программа (по уровням образования) (сайт ОО) |
|  | Качество управленческой деятельности | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) |
|  | Качество подготовки обучающихся | Положение о ВСОКО, Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, План подготовки к ГИА (сайт ОО) |
|  | Кадровый резерв | План мероприятий по сохранению и развитию кадрового потенциала (сайт ОО) |
|  | Качество руководителей ОО | Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) |
|  | по базовой подготовке | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных  процедур. Программа (план мероприятий) по  обеспечению достижения всеми обучающимися  базового уровня подготовки (сайт ОО) |
|  | по подготовке высокого уровня | Положение о ВСОКО, результаты анализа оценочных  процедур, Программа(план мероприятий) по обеспечению достижения всеми обучающимися  повышенного и высокого уровня подготовки(сайт ОО) |
|  | по объективности результатов  внешней оценки | Положение о ВСОКО, План мероприятий по  Обеспечению объективности оценочных процедур(сайт ОО) |
|  | по условиям осуществления образовательной деятельности | План-график мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, отчет о самообследовании ОО (сайт ОО) |
|  | По индивидуализации  обучения | Разработка и реализация индивидуальных  Образовательных программ, учет интересов  Участников образовательного процесса,  Представление опыта педагогов по индивидуализации обучения (сайт ОО) |
|  | по профориентации и ДО | Наличие программы и плана-графика профориентационной работы и развития дополнительного образования,учет интересов участников образовательного процесса, представление опыта педагогов по профориентационной деятельности и развитию дополнительного образования (сайт ОО) |
|  | Наличие показателей по формированию кадрового резерва | |
|  | Формирование кадрового резерва | Комплекс мер по привлечению педагогических  кадров, целевые договоры с СПО и ВПО на подготовку педагогических кадров (сайт ОО) |
|  | Наличие показателей по квалификации в области управления | |
|  | повышение квалификации в области управления | Отчет о самообследовании.  Лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) |
|  | Наличие системы оценки компетенций руководителей | |
|  | оценка компетенций руководителей | Отчет о самообследовании, лист самооценки руководителя образовательной организации (сайт ОО) |
|  | Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями | |
|  | Управленческие решений по минимизации негативных явлений | Отчет о самообследовании (сайт ОО) |
|  | Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей | |
|  | оценка эффективности руководителей | Определение специфики образовательной организации.  Программа развития образовательной организации (сайт ОО) |
|  | Наличие мониторинга показателей | |
|  | Мониторинг показателей | Разработка показателей эффективности  Деятельности педагогических работников  (эффективный контракт, показатели стимулирования), разработка адресных  Рекомендаций по повышению эффективности  Деятельности педагогических работников (сайт ОО) |
|  | анализ результатов мониторинга | Отчет о самообследовании, учет мнений  Участников образовательного процесса (сайт ОО) |
|  | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) | |
|  | Адресные рекомендации по результатам  анализа | Учет мнений участников образовательного  процесса, разработка адресных рекомендаций для педагогов (сайт ОО) |
|  | Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности | |
|  | Система юридически значимых  последствий оценки эффективности | Исполнение решений по юридически  Значимым последствиям оценки эффективности (сайт ОО) |
|  | Наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями | |
|  | Мероприятия по повышению эффективности руководителей ОО  в соответствии с рекомендациями | Повышение квалификации в соответствии с  Принятыми решениями и рекомендациями.  План-график повышения квалификации (сайт  ОО) |

## Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель | Источники информации |
|  | Наличие обоснования системы повышения квалификации, в том числе: | |
|  | учитывающей анализ диагностики профессиональных дефицитов учителей | Локальные акты, регламентирующие повышение квалификации, аналитический отчет по укрупненным профессиональным дефицитам педагогов, наличие мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов, персонифицированные программы профессионального развития педагога (сайт ОО) |
|  | Учитывающей структуру сети ОО  региона, муниципалитета | Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Направление на обучение по  Программам повышения квалификации (сайт ОО) |
|  | по повышению квалификации на  основе диагностики профессиональных  дефицитов | Проведение диагностики профессиональных  дефицитов педагогов, разработка адресных  рекомендаций по устранению рофессиональных  дефицитов (сайт ОО) |