**Положение**

**о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных результатов обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положениеопределяет цель и содержание балльно-рейтинговой системы оценки урочной и внеурочной деятельности обучающихся школы.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- Устава школы;

- основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования школы.

1.3. Целью введения балльно-рейтинговой системы оценки обучающихся является получение социального опыта оценки достижений и определения индивидуальной стратегии успеха.

1.4. Задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение качества образования обучающихся;

- мотивация обучающихся к самостоятельной работе, к своему образованию и развитию в различных видах деятельности - учебной, исследовательской, социально-значимой и др;

- формирование у обучающихся навыков рефлексии и адекватной самооценки;

- повышение уровня профессионализма педагогов в использовании эффективных форм оценки достижений обучающихся.

1.5. Балльно-рейтинговая система оценивания основана на интегральной оценке всех видов урочной и внеурочной деятельности обучающихся. При подсчете обшей рейтинговой оценки обучающегося учитываются рейтинговые баллы по всем предметам, набранные за определенный период обучения, баллы за предметы углубленного изучения в рамках профиля, за учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики, индивидуальный проект, участие в образовательных сессиях, олимпиадах, конкурсах, грантах, конференциях, баллы за общественную деятельность: участие в работе органов ученического самоуправления, молодежных движениях, спортивных соревнованиях, культурно-массовых и других мероприятиях.

1.6. Балльно-рейтинговая система оценивания является элементом системы оценки качества образования в школе и используется в качестве механизма управления личностным ростом обучающихся.

1.7. Балльно-рейтинговая система оценивания предусматривает переход от констатирующего к накопительному статусу баллов и используется как обязательная форма оценочной деятельности.

1.8. Рейтинг – это индивидуальный суммарный числовой показатель достижений старшеклассников, устанавливаемый по количеству баллов на каждом этапе контроля и по совокупности баллов в целом.

1.9. Рейтинговая система находится в открытом доступе для педагогов школы и обучающихся и обладает способностью к постоянным изменениям с целью совершенствования механизмов оценивания и своевременной корректировки деятельности обучающихся и педагогов.

1.10. Балльно-рейтинговая система оценивания рассчитывается на каждую учебную четверть или полугодие, анализируется и корректируется с учетом мнений педагогов и обучающихся.

2. Основные функции участников балльно-рейтинговой системы оценивания

2.1. Основными участниками балльно-рейтинговой системы являются: обучающиеся, учителя – предметники, классные руководители, педагоги, осуществляющие тьюторское сопровождение, члены администрации, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Между педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией школы устанавливается равноправное сотрудничество, которое обеспечивается доступностью и прозрачностью получаемых обучающимися оценочных баллов.

2.3. Обучающиеся обязаны выполнять все контрольные мероприятия по интегральной оценке своих достижений, запланированные школой.

2.4. Обучающийся, пропустивший занятия по уважительной причине, имеет право сдать все виды зачетных работ, которые оцениваются в балльно-рейтинговой системе.

2.5. Обучающийся имеет право увеличить количество получаемых баллов за счет дополнительный видов заданий (рефератов, эссе, проектов и других видов работ), которые также должны быть учтены соответствующим педагогом школы.

2.6. Обучающийся обязан самостоятельно контролировать периодичность выставления оценочных баллов в свою зачетную книжку; сдать имеющиеся задолженности за неделю до окончания отчетного периода

2.7. Педагогические работники школы обязаны использовать балльно -рейтинговую систему в оценке качества образования, вносить предложения о её совершенствовании.

2.8. Педагогические работники имеют право разрабатывать дополнительную балльно-рейтинговую систему по предмету или по одной из форм внеурочной деятельности или дополнительного образования и использовать ее после утверждения методическим советом школы.

2.9. Классные руководители и педагоги, осуществляющие тьюторское сопровождение, обязаны контролировать заполнение зачетных книжек обучающихся и своевременно доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

2.10. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с функционированием балльно-рейтинговой системы оценивания, получать достоверную информацию о достижениях обучающегося и индивидуальные консультации с педагогами по поводу его проблем, трудностей и путей их преодоления.

2.11. Члены администрации школы, курирующие образовательный процесс, обязаны контролировать процесс введения балльно-рейтингового оценивания обучающихся, подводить промежуточные результаты, вносить коррективы в систему балльно - рейтингового оценивания с учетом предложений всех участников образовательных отношений и оказывать своевременную методическую помощь педагогам и поддержку обучающимся.

3. Содержание балльно-рейтинговой системы оценивания

3.1. Балльно-рейтинговая система оценивания основывается на объективированных формах предъявления образовательного результата. Под образовательными результатами понимаются все результаты, достигнутые обучающимися в процессе и по итогам освоения индивидуальной образовательной программы.

3.2. Объектами оценивания в балльно-рейтинговой системе являются:

* образовательные достижения обучающихся в освоении предметов учебного плана, изучаемых на базовом уровне;
* образовательные достижения обучающихся в освоении предметов учебного плана, изучаемых на углубленном уровне;
* метапредметные результаты;
* результаты административного контроля и диагностики (входные контрольные работы, результаты зачетных сессий);
* посещаемость учебных занятий урочной и внеурочной деятельности;
* активность и результативность посещения учебных предметов по выбору и занятий внеурочной деятельности;
* качество разработки и эффективность реализации индивидуальной образовательной программы;
* результативность разработки и защиты индивидуального проекта;
* результативность социальных практик;
* активность участия в образовательных сессиях;
* результативность дополнительного образования;
* самореализация в олимпиадах. конкурсах, соревнованиях и иных коллективных мероприятиях;
* проявление активной позиции в общественной жизни школы и классного коллектива.

3.3. В начале каждой учебной четверти разрабатываются показатели и балльные отметки по всем объектам оценивания, которые утверждаются Методическим советом школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Полученные обучающимся баллы заносятся педагогами в Зачетную книжку обучающегося.

3.5. Классные руководители на основании итоговых баллов составляют по итогам каждой четверти (полугодия) рейтинг обучающихся класса.

3.6. Поощрение обучающихся по итогам учебного года проводится с учетом полученного рейтинга.

4. Ответственность сторон.

4.1. При нарушении балльно-рейтингового оценивания любой из участников образовательных отношений имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном локальными нормативными актами школы порядке.

4.2. Нарушение правил балльно-рейтингового оценивания является основанием для служебного расследования и привлечения к ответственности, определённой локальными нормативными актами школы.