

«Утверждаю»
 Директор МАОУ СОШ №8
 В.В. Гайдамака.
 « 10 » сентября 2020 г.



**План реализации
 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в МАОУ СОШ №8
 на период 2020 -2025 гг.**

	Мероприятия по реализации	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания		
1	Приведение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствие со Стратегией в части воспитания и социализации.	1 квартал 2020	Заместители директора по УВР
	2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания		
1	Разработка программы развития воспитания и плана мероприятий по реализации Стратегии.	1 квартал 2020	Заместители директора по УВР
2	Разработка плана по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания.	2 квартал 2020	Заместители директора по УВР
3	Участие в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня, направленных: - на гражданское воспитание; - на патриотическое; - на духовно-нравственное; - на физическое; - на трудовое; - на экологическое; - на приобщение детей к культурному наследию.	Ежегодно, весь период	Заместители директора по УВР
	3. Обновление воспитательного процесса с учетом достижений науки и на основе отечественных традиций		
	Развитие кадрового потенциала сферы воспитания		
1	Распространение лучших практик и технологий воспитания и социализация обучающихся.	Ежегодно	Заместители директора по УВР
2	Анализ и распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи устойчивой гражданской позиции.	2 квартал 2020	Заместители директора по УВР

	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников по воспитательной работе.	Ежегодно	Заместители директора по УВР
Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания			
1	Проведение школьных конференций, семинаров, методических объединений по актуальным вопросам воспитания.	Ежегодно	Заместители директора по УВР
2	Развитие школьной службы примирения.	Весь период	Заместитель директора по УВР
Гражданское воспитание			
1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры учащихся, увеличение знаний учащихся об их конституционных правах и обязанностях.	Весь период	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
2	Реализация социально-педагогического проекта «Гражданином стать стремись!» (гражданская активность и военно-патриотическое направление).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
3	Участие и проведение мероприятий по развитию детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления.	Весь период	Заместители директора по УВР, классные руководители
4	Реализация социально-педагогического проекта «Мы сами и вместе!» (гражданская активность, личностное развитие).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
5	Участие в мероприятиях, акция и конкурсах Российского движения школьников.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
6	Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению детей и подростков.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
7	Вовлечение обучающихся в реализацию программ по сохранению исторического и культурного наследия народов страны.	Весь период	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
8	Реализация социально-педагогического проекта «Мир вокруг нас» (гражданская активность, юные экологи).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
1	Реализация социально-педагогического проекта «Гражданином стать стремись!» (гражданская	Ежегодно	Заместители директора по УВР,

	активность и военно-патриотическое направление).		классные руководители
2	Реализация социально-педагогического проекта «Через тернии – к звездам!» (личностное развитие (творческое развитие).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
3	Взаимодействие с ветеранскими организациями, использование их опыта для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
4	Использование потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в физической подготовке обучающихся.	Весь период	Заместители директора по УВР, учителя-предметники

Поддержка семейного воспитания

1	Развитие родительских общественных организаций, привлечение родителей к участию в управлении ОО, оценке качества образования.	Весь период	Заместители директора по УВР, классные руководители
2	Реализация социально-педагогического проекта «Семья» (работа с родителями).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

1	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники
2	Реализация социально-педагогического проекта «Мода на здоровье» (личностное развитие (популяризация ЗОЖ).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся, связанных с внешкольной формой трудового воспитания и профессиональным самоопределением.	Весь период	Заместители директора по УВР, классные руководители
2	Реализация социально-педагогического проекта «Мое будущее» (личностное развитие (популяризация профессий).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители
3	Реализация социально-педагогического проекта «Через тернии – к звездам!» (личностное развитие (творческое развитие).	Ежегодно	Заместители директора по УВР, классные руководители

ль воспитательной деятельности школы:

создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

1. Формирование человека – высоконравственного, образованного, духовно богатого, трудолюбивого, физически развитого, любящего свое Отечество гражданина, пробуждение национального самосознания и характера.
2. Создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формирование потребности в здоровом образе жизни
4. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена.
5. Создание условий и оказание помощи в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности.
6. Психолого-педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор, приемам саморегуляции самовоспитания как важнейшие условия благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни.
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.
8. Развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Программа воспитательной деятельности реализуется через **социально-педагогические проекты:**

1. Гражданско-патриотическое направление.

Проект «Гражданином стать стремись!»

(гражданская активность и военно-патриотическое направление)

2. Общеинтеллектуальное и общекультурное направления.

Проект «Через тернии – к звездам!»

(личностное развитие (творческое развитие)

3. Общеинтеллектуальное направление.

Проект «Мое будущее»

(личностное развитие (популяризация профессий)

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Проект «Мода на здоровье»

(личностное развитие (популяризация ЗОЖ)

5. Социальное направление.

Проект «Мы сами и вместе!»

(гражданская активность, личностное развитие (творческое развитие),

информационно-медийное направление)

6. Экологическое направление.

Проект «Мир вокруг нас»

(юные экологи)

7. Работа с родителями.

Проект «Семья»

Воспитательная работа в школе позволяет «вплетать» в традиционные активности и школьные дела мероприятия, конкурсы и акции Российского движения школьников по всем направлениям деятельности.

Направление РДШ	Мероприятия (единые дни РДШ)
Личностное развитие Творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий. <i>Хореографический ансамбль «Астерия», вокально-хоровые кружки, студия «Кройки и шитья», отряды ЮИД, ДЮП, «Здоровье»</i>	1 сентября - День Знаний. 5 октября – День Учителя. 29 октября – День рождения РДШ. 8 февраля - Неделя научного творчества; День Российской науки. 3-я неделя марта - Единый день профориентации 7 апреля - Неделя Здоровья. Всемирный День здоровья. 1 июня - День защиты детей.
Военно-патриотическое направление Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия» <i>Военно-патриотический отряд «Десант», клуб лекторов «Память»</i>	9 декабря - День героев Отечества 23 февраля - День Защитника Отечества. 9 мая - День Победы.
Гражданская активность Волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа Безопасности» – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков. <i>Клуб лекторов «Память», отряд ЮИД, ДЮП, «Здоровье», волонтерские отряды</i>	<i>2018 – Год волонтерства (добровольчества)</i> Сентябрь-октябрь - Выборы в органы ученического самоуправления. 4 ноября - День Народного единства. 12 декабря - День Конституции России 12 апреля - День космонавтики. 12 июня - День России. 8 июля - День семьи, любви и верности. 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации.
Информационно-медийное направление Подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности Российского движения школьников, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях. <i>Школьная газета «Ветер перемен», школьный сайт</i>	Первая неделя марта (вс) - Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания
«Юные экологи» Исследовательские и социальные экологические проекты, эко-отряд, детские экологические советы. <i>Экологический отряд «Орлята»</i>	22 апреля – Международный День Земли 26 апреля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Исп. Фуга Ольга Сергеевна, заместитель по воспитательной работе