

|  |  |
| --- | --- |
|  **«ПРИНЯТО»** **на заседании педагогического совета** **МАОУ СОШ № 8** **Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**  |  **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Директор МАОУ СОШ № 8**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Гайдамака**  **Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 8

городского округа Верхний Тагил

за 2019 год

2020 год

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**Пояснительная записка 3 стр |
| **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 1. Общая информация  | 3 стр.  |
| 2. Особенности управления  | 4 стр.  |
| 3. Образовательная деятельность  | 7 стр.  |
| 4 Качество предоставления образовательных услуг  | 17 стр.  |
| 5. Востребованность выпускников  | 31 стр.  |
| 6. Внутреннее оценивание качества образования  | 31 стр.  |
| 7. Кадровая укомплектованность  | 32 стр.  |
| 8. Научно – методическая работа  | 34 стр.  |
| 9. Библиотечно – информационное обеспечение  | 39 стр.  |
| 10. Материально – техническая база  | 39 стр.  |
| **Раздел 2 . СТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |
| 1. Показатели деятельности  | 43 стр.  |
| 2. Выводы | 46 стр.  |

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 8 по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 8, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 8 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции**:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 8 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 8.

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая информация**

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Верхний Тагил, (МАОУ СОШ № 8)

1.2. Директор – Гайдамака Валерий Владимирович

1.3. Юридический адрес: 624162, Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Свободы , 37

1.4. Телефон/факс: (834357) 24475

1.5. Официальный сайт: https://vt8.uralschool.ru/

1.6. Электронная почта: vt–8@rambler.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: УФК по Свердловской области (Финансовый отдел администрации городского округа Верхний Тагил МАОУ СОШ № 8, л/с 30901571080, л/с 31901571090, л/с 33901571100), р/с 40701810400001476221 Уральское ГУ Банка России, БИК 046577001, ИНН 6616005409, КПП 668201001, ОГРН 1026601155130, ОКТМО 65733000, ОКПО 41734837, ОКВЭД 85.14.

1.8. Учредитель: Администрация городского округа Верхний Тагил; Юридический адрес: 624162, Свердловская область, г.Верхний Тагил, ул. Жуковского, 13; Телефон: (834357) 24792.

1.9. Устав: от 24.12.2015 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66Л01 №0005555, регистрационный № 18965 от 26.08.2016г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, сроком бессрочная.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66Л01 №0005555, регистрационный № 18965 от 26.08.2016г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, сроком бессрочная.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 66АВ, №389836, выдано 08.11.2006 г.

Вид права: Оперативное управление

Площадь\этажность: 4173,5 кв.м., 3 этажа

Кадастровый номер: 66:07102:01:04:37:00

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АБ, №200765, выдано 23.12.2005 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 12871 кв.м.

Кадастровый номер: 64:48:04 07 13:0004

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.01.03.000.М.000564.12.17 от 07.12.2017 г. (Бланк №2728488)

1.15. Заместители директора:

Поджарова Маргарита Михайловна - заместитель директора;

Солуянова Марина Владимировна - заместитель директора;

Романишина Татьяна Александровна - заместитель директора;

Ржанникова Светлана Владимировна - заместитель директора.

 Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

**2. Особенности управления**

 В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ СОШ № 8, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

 - уровень стратегического управления (уровень директора);

 - уровень тактического управления (уровень администрации);

 - уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

 - уровень самоуправления учащихся.

 На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

 - директор;

 - педагогический совет;

 - управляющий совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

 - административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

 - научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

 - малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

 - методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Шаповалюк Т.Г.

- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Гневашева М.П.

- МО учителей естественного цикла –руководитель Недобоева Н.Ф.

- МО учителей истории, обществознания – руководитель

- МО учителей иностранных языков –руководитель Караваева Г.А.

- МО учителей начальных классов –руководитель Лазарева Е.Г.

- МО технологии, музыки, ИЗО–руководитель Белькова И.В.

- МО физической культуры и ОБЖ – руководитель Хандогий В.С.

 - психологическая служба и служба медиации, которые помимо диагностики развития детей, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников, оказывают постоянную текущую психологическую помощь учащимся и родителям;

 Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Наблюдательный совет  | Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2019 году в школе сформировано 24 класса. На конец 2019 года в школе обучалось 580 учащихся: на уровне начального общего образования 9 классов, на уровне основного общего образования 12 классов, на уровне среднего общего образования 3 класса: Обучение проводится в одну смену. В 1- 4 классах 5-дневная учебная неделя, в 5-11 классах - 6-тидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8,10 классы - 35 учебных недель. 9, 11 классы - 34 учебные. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому.

**Продолжительность уроков:** 40минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса не превышает предельной недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул:** количество дней - 30, предусмотреныдополнительные каникулы для 1 -го класса.

**Динамика численности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2017 | 01.09.2018 | 01.09.2019 |
| Начальное общее образование | 256 | 233 | 228 |
| Основное общее образование | 323 | 315 | 290 |
| Среднее общее образование | 51 | 48 | 59 |
| Всего по школе | 630 | 596 | 577 |

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Вакантно** |
| 1-а | 31 | 0 |
| 1-б | 29 | 0 |
| 2-а | 28 | 0 |
| 2-б | 21 | 4 |
| 3-а | 29 | 0 |
| 3-б | 30 | 0 |
| 4-а | 19 | 6 |
| 4-б | 22 | 3 |
| 4-в | 20 | 5 |
| 5-а | 30 | 0 |
| 5-б | 30 | 0 |
| 6-а | 24 | 1 |
| 6-б | 21 | 4 |
| 6-в | 20 | 5 |
| 7-а | 24 | 1 |
| 7-б | 24 | 1 |
| 7-в | 19 | 6 |
| 8-а | 20 | 5 |
| 8-б | 28 | 0 |
| 9-а | 26 | 0 |
| 9-б | 26 | 0 |
| 10-а | 19 | 6 |
| 10-б | 18 | 7 |
| 11 | 22 | 3 |
| всего | 580 | 57 |

В последние годы наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся. По сравнению с 2017 годом количество учащихся уменьшилось на 53 человека, это объясняется оттоком работоспособного населения из города в связи с резким сокращением рабочих мест на градообразующем предприятии .

**Социальный паспорт на 31 декабря 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатель** | **1-11 классы** | **1-4 классы** | 5-9 **классы** | **10-11 классы** |
| 1. | Количество детей в школе | 580 | 229 | 292 | 59 |
| 2. | Количество девочек | 324 | 131 | 162 | 31 |
| 3. | Количество мальчиков | 256 | 98 | 130 | 28 |
| 4. | Количество неполных семей/в них детей | 127 | 52 | 64 | 11 |
| В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей | 65 | 26 | 31 | 8 |
| В т.ч. отцов-одиночек/в них детей | 7 | 3 | 4 | 0 |
| 5. | Количество детей из социально незащищенных семей (7+8+9+10+11) | 31 | 12 | 18 | 1 |
| 6. | Количество опекаемых детей (всего) | 15 | 4 | 9 | 2 |
| В т.ч. дети-сироты | 2 | 0 | 1 | 1 |
| В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 0 | 2 | 0 |
| В т.ч. опекаемые | 11 | 4 | 6 | 1 |
| 7 | Количество детей-инвалидов | 11 | 6 | 5 | 0 |
| 8. | Количество многодетных семей/в них детей | 54/113 | /49 | /57 | /7 |
| 9. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ **в** них детей | 53 | 0 | 48 | 5 |
| 11. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 7/9 | 3 | 4 | 0 |

**Воспитательная работа.**

 В соответствии с программой воспитательной работы в МАОУ СОШ №8 в 2018-2019 учебном году осуществлялось построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

**Перед педагогами школы стояли следующие задачи:**

- сохранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

- способствовать развитию ученического самоуправления.

- пропаганда здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- создание условий для проявления и развития творческого потенциала обучающихся;

- подготовка к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивация на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

 Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, предметных недель, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Содержание воспитательной работы определялось следующими преобладающими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников.

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

-спортивной, способствующей здоровому образу жизни.

**Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019**

 **учебном году в МАОУ СОШ №8:**

-День Знаний. Торжественная линейка.

-День рождения школы

-День Учителя. День самоуправления в школе.

-Праздник осени

-Новогодние праздники

- Вечер Встречи

-Смотр строя и песни

-День Зимних видов спорта

- Международный женский день (8 Марта)

-Трудовая акция «Чистый школьный двор»

-Фестиваль танцев (1-4 класс)

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы

-Линейка-награждение активистов

-День защиты детей

-Торжественная линейка «Последний звонок*»*

 В 2018-2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 24 классных руководителей в 24-ти классных коллективах: 9 классов - начального звена, 13 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Подтверждением успешности традиционных школьных дел является то, что практически все учащиеся называют мероприятия, запомнившиеся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

 Педагогический коллектив школы грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы, поездки. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

 Деятельность классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города.

 В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое
* спортивно-оздоровительное
* экологическое воспитание, формирование ЗОЖ
* духовно-нравственное воспитание
* трудовое воспитание
* работа с родителями
* самореализация личности, развитие самоуправления.

***Работа по реализации направлений воспитательной работы школы.***

**Гражданско-патриотическое воспитание**

- одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие гордости за свою страну.

**Мероприятия патриотической направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На уровне города** | **На уровне школе** | **На уровне класса** |
| Участие в акции «Бессмертный полк».Участие в митинге к 9 мая. Возложение цветов к мемориалу Победы. «Зарница» **(2 место)**Участие в субботнике по уборке территории на площади Славы.Военные сборы.Участие в городском митинге «День Героев».Участие в митинге «Афганистан»Участие в акции «Ангелы памяти».Участие в празднике «День призывника». | Смотр строя и песни.Линейка на День Победы.День Защиты Детей.Зарница.Уроки Мужества.Классные часы «День Героев». Выставка «День Героев».Выставка «Мы - единый народ».Выставка «Конституции -25».Конкурс агитбригад «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан!».Уроки истории «85 лет Свердловской области». Творческий проект «Герб школы». | Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать».Поздравление ветеранов (4Б).Экскурсия в бомбоубежище (10 кл).Поездка в музей бронетанковой техники» (8а, 9б, 7б).Поездка на слет волонтеров (10 кл).  |

 Лучшими в Смотре строя и песни стали –6 А (Каминская О.С.), 11 кл (Недобоева Н.Ф.). В школьной «Зарнице» лучшими стали – 5А (Зыкина Е.В.), 8 А (Гайдамака И.П.).

 Разнообразные формы работы по данному направлению: игра с родителями «День защитника» (8а), участие в исторической игре «День Космонавтики» (Екатеринбург, 8а), участие в Всероссийском краеведческом конкурсе «Мой край родной» (8а), просмотр фильма «Т-34» (9а, 7б), участие в акции «Тест по истории Отечества», Комарова Ксения (8а) стала участником 7 фестиваля казачьей культуры «Наследие», участницей областного этапа конкурса «Если бы я был президентом: 3 моих первых указа» (эссе).

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры, антикоррупционного мировоззрения.**

 В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

 Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходят на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки.

 Ежегодно проводятся большие праздники: «Фестиваль танцев» (1-4 классы). «Осенний бал» (9-11 классы), Новый год (1-11 классы). Обучающиеся

 Формируя антикоррупционное мировоззрение, школа проводит беседы и знакомит родителей с антикоррупционной политикой школы, ежегодно обучающиеся старших классов участвуют в марафоне «Финансовая грамотность», для учащихся 7-8 классов конкурс - выставка плакатов «Нет коррупции!», для 9-11 классов была проведена игра «Скажем коррупции: Нет!» (Зайцева В.В., Фадеева Н.Ф.).

 В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. С этой целью школа изучает уровень воспитанности каждого школьника.

**Уровень воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте.**

***Работа по формированию здорового образа жизни,***

 ***по сохранению и укреплению здоровья учащихся.***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В школе работают спортивные секции «ОФП» (руководители: Упоров А.Ю., Хандогий В.С., Гайдамака В.В.).

На уровне области 2 команды школы участвовали в фестивале «Осень Уральского следопыта» (квест-игра) и в «Майском экстриме» (8а, 7а)

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | **Информационно-консультативная работа** |
| **Городской уровень** «Зарница» - **2 место** – 8а кл. Легкоатлетическая эстафета –  **1 место – 5-6, 8-9 кл, 10-11 кл.**Кросс наций (**1место** – 5 чел, **2 место** -7 чел, **3 место** -5 чел).Футбольная страна **1 место** (1-2 кл, 5-6 кл, 7-8 кл)**2 место** (3-4 кл, 9-11 кл) | **Городской уровень**Посещение мероприятий «Мы за ЗОЖ» в ГДК. |
| **Школьный уровень**Полоса препятствий (1 место – 8а, 9б, 11). Велородео (3-6 классы)Школьная спартакиада (5-11 классы)Активные переменки «Мы за ЗОЖ»Соревнования по технике баскетбола.А ну-ка, парни!БиатлонДень Зимних видов спорта ЗарницаДень рождения школы | **Школьный уровень**Тренинг «Умей сказать нет» (10, 11).Выставка «Вредные привычки»Выставка по ВИЧ «Помнить. Знать. Жить».Просмотр видеороликов «Жить здорово- здорово жить».Анкетирование обучающихся (9 кл) по ВИЧ. |

***Работа по профилактике ППБ, ПДД.***

В каждом классе классными руководителями в течение учебного года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы - «Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода», «Знайте правила движения как таблицу умножения» и др.

Для профилактики пожарной безопасности в школе проходят тренировки по практической отработке навыков эвакуации, соревнования по раскатке пожарного рукава.

Школа ежегодно участвует в Месячнике безопасности, в акции «Безопасность детей на дорогах», для 2-х классов проведена игра-путешествие «Азбука безопасности», «Посвящение первоклассников в пешеходы». Для родителей организован просмотр видео «Поговорите со своими детьми о дорожной безопасности», конкурс агитбригад по ПДД (4-5 классы).

**Экологическое и трудовое воспитание.**

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий), ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В 2018-2019 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе функционировал отряд «Цветоводы» под руководством Орловой Е.П. В рамках деятельности которого ребята ухаживают за цветами в школе, была выращена рассада для школьных клумб.

В программе «Родники» школа заняла 3 место в области, 1 место в ГЗО.

 В школе регулярно проводятся акции «Вода для бабушки», «Чистый берег», «Школьный сад», «Сохрани дерево» (за год было собрано 2746 кг. макулатуры).

 Школа сотрудничает с Висимским заповедником. Учащиеся школы стали победителями конкурса рисунков «Скопа-птица 2018» (От 7 до 11 лет – 1место – Самитов Евгений (6В), 2 место – Зиннурова Алина (3В), от 12 до 17 лет – 1 место – Хмелева Анастасия (6Б), специальный приз – Малкова Мария (7Б).

Весной команды от школы приняли участие в «Большом географическом фестивале». 1 место в номинации «Лучший географический класс» - 8А (Гайдамака И.П.), 3 место – в номинации «Маршрут выходного дня» -8А (Гайдамака И.П.).

 Летом под руководством Орловой Е.П. работает экологический отряд (15 человек), который ухаживает за родниками: «Демидовский», «Студенец», «Ромашка». Отряд высаживает на городские клумбы цветы, чистит берег Вогульского пруда, окрашивает малые архитектурные формы на территории города.

 Под руководством Гневашевой М.П. . отряд ЛТО (24 человека) занимался работой на пришкольном участке. Высажены цветы, вырублены сухие ветки..

 Все лето на участке проходит летняя практика для обучающихся 6-7 классов.

 Весной традиционно прошли школьные и общегородские субботники.

**Дополнительное образование.**

Своеобразным, самобытным фактором развития личности школьника является система дополнительного образования. Она связана с досугом детей и их свободным временем. Свободное время включает два вида взаимоотношений: восстановительный, то есть развлекательный, и активный, направленный на творческое развитие личности. Потребность в самореализации, желании реализовать свои стремления, используя возможности, приводит ребят в различные кружки и объединения. Органичное сочетание досуга (отдых, развлечения, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет решать проблему занятости наших воспитанников.

**В 2018– 2019 учебном году в школе работали творческие объединения, спортивные секции, студии:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Дни занятий** | **Время**  | **Руководитель**  |
| **ОФП**  | вторник, четверг, суббота | 1700-18301800-2000 | Хандогий В. С. |
| **ОФП** | Понедельник,пятница | 1530-1700 | Гайдамака В.В. |
| **Стрелковая**  | Понедельник, среда | 1900-2030 | Упоров А. Ю. |
| **Вокальный**  | вторник | 1240-1410 | Зыкина Е. В. |
| **Спасатели** | Вторник, пятница | 1400-1500 | Гайдамака И.П. |
| **Модница** | Пятница | 1330- 1500 | Белькова И.В. |
| **Ритмика****Музыкальный** | понедельникпо расписанию | 1330- 1410 | Каминская О.С. |
| **ЮИД** | Пятница | 1330- 1410 | Ившина К.С. |
| **Экологический** | Среда, суббота | 1400-1500 | Полякова Ю.В. |
| **Цветоводы** | Вторник,пятница | 1330- 1430 | Орлова Е.П.  |
| **Мир, в котором я живу.** | **Понедельник-пятница** | По расписанию | Кириченко И.В. |
| **Познай себя** | **Понедельник-пятница** | По расписанию | Блинова Е.В. |
| **Учимся жить в социуме** | пятница | По расписанию | Зайцева В.В. |
| **Путешествуем с английским**  | четверг | По расписанию | Караваева Г.А. |
| **Решение логических задач** | понедельник | По расписанию | Гневашева М.П. |
| **Система, многообразие и эволюция живой природы.** | пятница | По расписанию | Недобоева Н.Ф. |
| **Смысловое чтение** | Субботасреда | По расписанию | Смирнова Н.В.Шамбарова Г.Л. |
| **Интеллектуальный практикум «Авангард»** | понедельник | По расписанию | Чернова С.Д. |
| **Мир измерений** | вторник | По расписанию | Даньшина Е.А. |
| **Я – гражданин России** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Учителя нач. школы |
| **Смысловое чтение** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Учителя нач. школы |
| **Логические задачи** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Учителя нач. школы |
| **Наглядная геометрия** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Ившина К.С. |
| **Игровой калейдоскоп** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Учителя нач. школы |
| **Проектная деятельность** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Учителя нач. школы |
| **Интеллектуальные игры** | **Понедельник-пятница** | по расписанию | Солуянова М.В.  |

Участники всех творческих объединений, секций помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Воспитанники педагогов дополнительного образования постоянно принимали участие во всех событиях школы.

**Занятость обучающихся во внеурочное время в 2018-2019 году (в%).**

**Работа с родителями. .**

Родители обучающихся привлекаются к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями. Классные руководители используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний:

- общешкольные родительские собрания;

- индивидуальные беседы; - консультации с учителями – предметниками;

- организация работы родительского комитета;

- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;

- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах.

Были проведены 2 заседания общешкольного родительского совета.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

**Информация о родительских собраниях.**

**4. Качество предоставления образовательных услуг**

**4.1**.Учебный план МАОУ СОШ № 8 – документ, являющийся основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 8, составлен с учётом потребностей всех участников образовательных отношений и соблюдены: Конституция и федеральные и федеральные закон Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Свердловской области, го Верхний Тагил, а также Устав и локальные нормативные акты, распорядительные акты МАОУ СОШ №8.

В структуре учебного плана выделяется 2 части: *инвариантная* и *вариативная*.

**Учебный план школы**

***Вариативная часть***

**ФГОС:** часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**ГОС:** региональный (национально-региональный) и школьный компонент

***Инвариантная часть***

**ФГОС:** обязательная часть

 **ГОС:** федеральный компонент

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в соответствии с СанПин

**В 1 – 4** классах обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет **80%,** а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **20%** **от общего объёма** основной образовательной программы начального общего образования.

**В 5 – 9 классах** обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет **70%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - **30%** **от общего объёма** основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования, определенное *инвариантной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФК ГОС (с изменениями), ***является обязательной*** к освоению всеми обучающимися 1-11 классов.

Содержание образования, определенное *вариативной частью*, обеспечивает особенности содержания образования МАОУ СОШ № 8 и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**4.2.Начальная школа** работает по учебной системе «Школа России».

«Школа России» - это система учебников (учебно-методический комплекс) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

• принцип воспитания гражданина России;
• принцип ценностных ориентиров;
• принцип обучения в деятельности;
• принцип работы на результат;
• принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных.

УМК «Школа России» является надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения.

**Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку в 4 классах за 2018-19 уч. год (%).**

В ВПР по русскому языку приняло участие 55 учащихся из 55 (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **4 а** | Киселёва СГ | 0 | 7 | 55 | 38 | 93 | 100 |
| **4 б** | Яковлева СВ | 0 | 15 | 77 | 8 | 85 | 100 |
| **МАОУ СОШ № 8** | **0** | **11** | **66** | **23** | **89** | **100** |
| Вся выборка | 4.6 | 25.8 | 46.9 | 22.7 | 69,6 | 95.4 |

**Сводная таблица результатов ВПР по математике в 4 классах за 2018-19 учебный год (%).**

В ВПР по математике приняло участие 55 учащихся из 55 (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **4 а** | Киселёва СГ | 0 | 7 | 41 | 52 | 93 | 100 |
| **4 б** | Яковлева СВ | 0 | 4 | 58 | 38 | 96 | 100 |
| **МАОУ СОШ № 8** | **0** | **6** | **50** | **45** | **95** | **100** |
| Вся выборка | 2,4 | 18,6 | 43,5 | 35,5 | 79 | 97,6 |

**Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах**

**за 2018-19 учебный год (%).**

В ВПР по окружающему миру приняло участие 55 учащихся из 55 (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учитель** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **% качества** | **% успеваемости** |
| **4 а** | Киселёва СГ | 0 | 0 | 48 | 52 | 100 | 100 |
| **4 б** | Яковлева СВ | 0 | 8 | 65 | 27 | 92 | 100 |
| **МАОУ СОШ № 8** | **0** | **4** | **57** | **40** | **96** | **100** |
| Вся выборка | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 | 78,9 | 99,06 |

**Итоги 2018 – 2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | число учащихся на начало уч.г. | Прибыло | выбыло | Число учащихся на последний учебный день года | Имеют по итогам года следующие отметки | успеваемость % | качество обученности % |
| «5» | «4» и «5» | «4» и «3» | «2» |
| 1 а | 28 |  |  | 28 | безотметочное обучение |
| 1 б | 25 |  |  | 26 | безотметочное обучение |
| 2 а | 30 |  |  | 30 | 0 | 11 | 19 | - | 100 | 37 |
| 2 б | 30 |  |  | 29 | 1 | 22 | 6 | - | 100 | 76 |
| 3 а | 22 |  |  | 21 | 1 | 10 | 10 | - | 100 | 52 |
| 3 б | 23 |  |  | 23 | 0 | 8 | 15 | - | 100 | 35 |
| 3 в | 19 |  |  | 20 | 0 | 5 | 15 | - | 100 | 25 |
| 4 а | 29 |  |  | 29 | 3 | 15 | 11 | - | 100 | 62 |
| 4 б | 28 |  |  | 26 | 0 | 12 | 14 | - | 100 | 46 |
|  | **234** |  |  | **232** | **5 (3%)** | **83 (46%)** | **90 (51%)** | **0** | **100** | **48** |

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 5 учащихся 2 – 4 классов (2б, 3а, 4 а).

Неуспевающих по итогам года в начальной школе нет.

**Динамика качества обученности по классам в сравнении с предыдущим годом.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | классный руководитель | кол-во учащихся  | % обученности за 2018-19 уч.г | % обученности за 2017-18 уч.г | % обученности за 2016-17 уч.г | **Динамика** |
| 1 а | Щур Т. П. | 28 | б/отм | **-** | **-** | **-** |
| 1 б | Соколова В. М. | 26 | б/отм | **-** | **-** | **-** |
| 2 а | Шадрина С. Н. | 30 | 37 | б/отм | **-** | **-** |
| 2 б | Лазарева Е. Г. | 29 | 76 | б/отм | **-** | **-** |
| 3 а | Лаврова Т. Н. | 21 | 52 | 52 | б/отм | +0 |
| 3 б | Байдарова И. С. | 23 | 35 | 48 | б/отм | +13 |
| 3 в | Коткова Ж. А. | 20 | 25 | 30 | б/отм | +5 |
| 4 а | Киселёва С. Г. | 29 | 62 | 69 | 68 | +6 |
| 4 б | Яковлева С. В. | 26 | 46 | 53 | 60 | +14 |

**Выводы:**

1. 100% успеваемость по всем предметам учебного плана начального общего образования.
2. Качество усвоения образовательных программ выросло практически во всех классах начальной школы.
3. Качество образования ниже 50% во 2 а, 3б и 3в классах.

***Рекомендации:***

1. Педагогам вести системную работу в течение учебного года по подготовке учащихся к промежуточной аттестации.
2. Классным руководителям своевременно:

- доводить до сведения родителей в письменном виде о результатах промежуточной аттестации;

- осуществлять контроль

1. Администрации школы организовать на постоянной основе проведение независимой диагностики учебных достижений учащихся переводных классов всех уровней обучения по предметам учебного плана с использованием различных форм независимой проверки.

**4.3.Итоги учебного года в основной и старшей школе за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во обучающихся** | **Окончивших на «отлично»** | **Окончивших на «хорошо» и «отлично»** |
|  | 5-9 кл | 10-11 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| 2016-2017 | 322 | 47 | 21(7%) | 4(9%) | 104(32%) | 11(23%) |
| 2017-2018 | 318 | 51 | 14(4%) | 7(14%) | 114(36%) | 17(33%) |
| 2018-2019 | 313 | 98 | 12(4%) | 6(13%) | 98(31%) | 20(42%) |

**4.4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2016-2017, 2017-2018, 2018- 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Число участниковшкольного этапа | Число участников муниципального этапа | Число победителей и призеров муниципального этапа |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| История | 333 | 49 | 35 | 15 |  | 9 | 1 | 2 | 2 |
| математика | 167 | 167 | 95 | 15 |  | 16 | 3 | 1 | 1 |
| Физика | 63 | 79 | 40 | 13 |  | 15 | 3 | 1 | 1 |
| Литература | 162 | 32 | 24 | 17 |  | 10 | 4 | 11 | 3 |
| Биология | 347 | 304 | 67 | 18 |  | 28 | 5 | 15 | 18 |
| Англ. Язык | 80 | 52 | 42 | 11 |  | 14 | 2 | 2 | 4 |
| География | 268 | 103 | 106 | 13 |  | 38 | 0 | 3 | 3 |
| Русск.язык | 420 | 364 | 118 | 22 |  | 18 | 3 | 11 | 1 |
| Химия  | 71 | 52 | 44 | 13 |  | 5 | 0 | 0 | 2 |
| Обществоз | 298 | 140 | 41 | 17 |  | 11 | 2 | 11 | 4 |
| информатика | 83 | 216 | 30 | 8 |  | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Технология  | 297 | 288 | 140 | 18 |  | 18 | 13 | 13 | 5 |
| Физ-ра | 129 | 20 | 14 | 12 |  | 5 | 3 | 6 | 5 |
| ОБЖ | 176 | 0 | 28 | 9 |  | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Экология | 344 | 228 | 57 | 11 |  | 15 | 0 | 2 | 0 |
| Всего  | 3238 | 2001 | 881 | 212 |  | 205 | 41 | 78 | 49 |

**Победители и призеры**

**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **класс** | **победители** | **призеры** |
| 1 | Мельникова Екатерина  | 7-а |  | биология |
| 2 | Ветошкин Роман | 7-а |  | биология |
| 3 | Чепова Иулиания  | 7-а | Технология |  |
| 4 | Судакова Дарья  | 7-а |  | Технология |
| 5 | Кузнецова Анастасия  | 7-б | Математика, география, биология  | Обществознание, литература |
| 6 | Мезенова Алина  | 7-б |  | обществознание |
| 7 | Таланкина Ирина | 7-б | Русский язык | Обществознание, биология |
| 8 | Комарова Ксения  | 8-а | Технология | Биология, история |
| 9 | Купцов Максим  | 8-а |  | биология |
| 10 | Воронович Никита  | 8-а |  | Химия  |
| 11 | Моторин Павел | 8-а | Технология  |  |
| 12 | Медведев Владислав  | 8-а |  | Технология |
| 13 | Бакиров Антон  | 8-б | Физика, биология, химия  |  |
| 14 | Лобанов Антон | 9-а |  | Физ-ра |
| 15 | Зудова Анастасия  | 9-а |  | Физ-ра |
| 16 | Коновалов Егор | 9-а | обществознание | Англ. язык |
| 17 | Горохова Елена  | 9-а | литература |  |
| 18 | Орлов Андрей  | 9-б |  | биология |
| 19 | Волков Владислав  | 9-б |  | Биология, Англ. язык |
| 20 | Горланов Павел | 9-в | биология | Физ-ра |
| 21 | Аверина Софья  | 10 |  | биология |
| 22 | Казачина Алексей  | 10 | Биология, Физ-ра |  |
| 23 | Котикова Юлия  | 10 |  | биология |
| 24 | Паньшин Алексей  | 10 |  | Физ-ра |
| 25 | Прилепин Владислав  | 10 |  | биология |
| 26 | Черемных Диана  | 10 | литература |  |
| 27 | Хомутов Иван | 11 | биология | география |
| 28 | Черноскутова Полина | 11 |  | география |
| 29 | Тарасова Елизавета  | 11 |  | биология |
| 30 | Фадеева Валерия  | 11 |  | Биология |
| 31 | Коршунова Дарья  | 11 |  | Биология, Англ. язык |
| 32 | Ахметзянов Никита  | 11 |  | Англ. язык |
| 33 | Башкова Анастасия  | 11 |  | История  |
|  |  |  | **17 чел** | **32 чел** |

**Сравнительная таблица количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по городу и школе в 2016, 2017,2018 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Победители городского этапа** | **Призеры городского этапа** |
|  | **город** | **МАОУСОШ№8** | **город** | **МАОУСОШ№8** |
| 2016 | 31 чел | 27 чел (87%) | 27чел | 18 чел (67%) |
| 2017 | 33 чел | 24 чел (73%) | 32 чел | 17 чел (53%) |
| 2018 | 28чел | 17 чел(61%) | 50 чел | 32 чел(64%) |

* победитель городского этапа Всероссийской олимпиады школьников Хомутов Иван (9 класс) по биологии стал участником областного этапа.
* Традиционно учащиеся 9-11 классов принимали участие в олимпиаде Горно Заводского округа по физике «Инженер 21 века». Хомутов Иван занял 3 место. Получили сертификаты участников Алейникова Алена, Камаева Екатерина.
* Во всероссийском конкурсе сочинений (региональный этап) победили Прусова Мария (11класс), Комарова Ксения (8-а класс)

**4.5.Участие обучающихся МАОУ СОШ №8 в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  | Сроки проведения | Кол-во участников | результат |
| 1 | Муниципальный этап ВОШ | 2018 | 201 | Победители- 23Призеры- 55 |
| 2 | Муниципальный этап военно- спортивной игры «Зарница» | 02.2019 | 20 | Победители -1 команда |
| 3 | Международная игра- конкурс «Русский медвежонок» | 2018 | 240 | Победители муниц. этапа |
| 4 | Городской конкурс «Зимняя сказка» | 12.2018 | 56 | 1 место -112 место- 63 место- 3 |
| 5 | Муниципальный конкурс «Самая яркая елка» | 12.2018 | 40 | Призы за участие |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 2018 |  11 | Победители- 6 |
| 7 | Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) | 2018 | 6 | Победители -2 |
|  | Областной конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого | 2019 | 1 | Диплом  |
| 8 | Городской конкурс чтецов  | 10.2018 | 30 | 1 место -62 место- 63 место- 6 |
| 9 | Региональная олимпиада по физике имени Максвелла | 01.2019 | 1 | участие |
| 10 | Окружная олимпиада по физике «Инженер 21 века» | 03.2019 | 9 | 3 место-1 |
| 11 | Урок сайта «Проектория» «150 лет Периодическому закону Д.И. Менделеева» | 2019 | 24 | сертификаты |
| 12  | Муниципальные краеведческие чтения Пискунова | 03.2019 | 10 | участие |
| 13 | Муниципальный конкурс проектов | 2019 | 12 | 1-призер, 1-победитель |
| 14 | Краеведческие чтения (музей) | 2019 | 15 | участие |
| 15 | Марш парков. Висимский заповедник «Красная книга своими руками» | 2019 | 2 | 2-победителя |
| 16 | Висимский заповедник «Скопа- птица» | 2019 | 7 | 1 место -2чел, 3 место- 1 чел |
| 17 | Областные конкурсы кампании «Уралсталкер»:«Осень уральского следопыта»«Марс-экспансия» к дню космонавтикиЭколого-туристический квест «Партизаны» | 201920192019 | 5879 | СертификатыСертификатысертификаты |
| 18 | Дневные сборы старшеклассников на базе УрГЭУ | 03.2019 | 12 | 2 место |
| 19 | ЭМУ, интеллектуальный конкурс | 03.2019 | 105 |  |
| 20 | Муниципальный этап «Живая классика» | 03.2019 | 16 | участие |
| 21 | Областной конкурс «Вдохновение»(стихи и проза собственного сочинения) | 04.2019 | 3 | участие |
| 22  | Муниципальный конкурс чтецов «Звездочки-2019» | 04.2019 | 22 | 1 место-3 чел2 место-23 место-4 |
| 23 | Мониторинговые конкурсы «Грамотей», «Почитай-ка» | 2018 | 225 |  |
| 24 | Городской турнир переводчиков «Лингва 2018», Нижний Тагил, УРФУ | 10.2018 | 9 | Победители-5 |
| 25 | Международный конкурс «Олимпис 2019» (англ.язык)  | 05.2018 | 24 | Победитель-9 |
| 26 | Международный конкурс «British bulldog» | 02.2018 | 78 | 26 дипломов |
| 27 | Городской конкурс чтецов на английском языке | 03.2019 | 5 | 1 место -12 место-2 |
| 28 | Олимпиада «Инфоурок» по математике | 2019 | 19 | Диплом 1 ст – 1 чел |
| 29 | Всероссийская Онлайн- олимпиада по физике «Тренинг-тест» | 2019 | 60 | Дипломы -23 чел |
| 30 | Всероссийская конкурс- игра «Кенгуру» | 2019 | 45 | Победители- 3, призеры- 6 |
| 31 | Игра-конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | 2019 | 40 | Победители - 9  |
| 32 | Всероссийский Марафон финансовой грамотности | 03.2019 | 21 | Дипломы, сертификаты  |
| 33 | Конкурс финансовой грамотности (г. Кировград) | 04.2019 | 5 | 2место |
| 34 | **4** международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» | 2019 | 175 | сертификаты |
| 35 | Акция «#Час Кода в России» | 2019 | 290 | сертификаты |
| 36 | Всероссийский Урок цифры  | 2019 | 290 | сертификаты |
| 37 | Международная олимпиада «Информатика и Я» | 2019 | 53 | Дипломы, сертификаты |
| 38 | Всероссийский Единый урок безопасности | 2019 | 290 | сертификаты |
| 39 | Международная олимпиада «Олимпис» (информатика) | 2019 | 235 | Дипломы 1,2,3 степени |
| 40 | Полиатлон-мониторинг | 02.2019 | 105 | Сертификаты |
| 41 | ГТО |  |  | Золотой значок- 3 челСеребряный -17Бронзовый 3 |
| 42 | ГЗО «Марш парков» экологический отряд «Орлята» | 04.2019 | 15 | Диплом 1 степени |
| 43 | Муниципальный туристический слет учащихся | 09.2018 | 22 | 1 место,2 место |

 4.6. **Участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предмет** | **класс** | **ФИО обучающегося** |
| 2013 | литература | 10 | Старикова Л. |
| 2013 | Физика | 10 | ОстанинИ. |
| 2013 | обществознание | 11 | Новрузов В. |
| 2014 | информатика | 11 | Останин И. |
| 2015 | Литература  | 11 | Лянгузова А. |
| 2016 | Литература  | 10 | Камаева Е. |
| 2016 | Технология  | 11 | Михайлик Д. |
| 2017 | Биология  | 9 | Хомутов И. |
| 2018 | физика | 7 | Бакиров А. |
| 2019 | физика | 8 | Бакиров А. |

**4.7.Общие сведения о количестве выпускников ступени основного общего образования**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всегообучающихсяв 9-х классах | Числовыпускников,не додопущенных до экзаменов | Числовыпускников,Проходивших ГИА в форме ОГЭ | Числовыпускников,Проходивших ГИА в форме ГВЭ | Числовыпускников,окончивших школу на 4 и5 | Числовыпускников,окончившихшколу на «отлично» |
| 2017г. | 70 | 5 | 60 | 5 | 21 (32%) | 7 |
| 2018г. | 68 | 2 | 61 | 5 | 16 (32%) | 5 |
| 2019г. | 78 | 0 | 75 | 3 | 29(37%) | 1 |

**4.8.Общие сведения о количестве выпускников ступени среднего общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всегообучающихся,оканчивающихсреднююшколу | Числовыпускников,не допущенныхк ГИА | Числовыпускников,проходившихГИА в форме ЕГЭ | Числовыпускников,проходившихГИА в форме ГВЭ | Числовыпускников,окончившихшколуна 4 и 5 | Числовыпускников,окончившихшколу с золотой медалью |
| 2017г. | 22 | 0 | 22 | 0 | 10 | 1 |
| 2018г. | 22 | 0 | 22 | 2 | 9 | 2 |
| 2019г. | 24 | 0 | 24 | 0 | 14 | 6 |

**4.9. Динамика результатов ОГЭ за последние 3 года (2017, 2018 и 2019 г.г) в МАОУ СОШ№8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017г.** | **2018г** | **2019г** |
|  | чел | % | чел | % | чел | % |
| **Русский язык** |
| Кол-во сдающих | 65 | 66 | 78 |
| Средний балл | 4,3 | 4,2 | 4,6 |
| Максимальный балл | 39 из 39 | 38 из 39 | 39 из 39 |
| Получили «4» и «5» | 55 | 85 | 55 | 83 | 68 | 85 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **математика** |
| Кол-во сдающих | 65 | 66 | 78 |
| Средний балл | 3,8 | 3,8 | 4,1 |
| Максимальный балл | 27 из 32 | 29 из 32 | 29 из 32 |
| Получили «4» и «5» | 29 | 48 | 38 | 62 | 56 | 72 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **обществознание** |
| Кол-во сдающих | 12 | 16 | 21 |
| Средний балл | 4,0 | 4,0 | 4,3 |
| Максимальный балл | 35 из 39 | 35 из 39 | 35 из 39 |
| Получили «4» и «5» | 11 | 92 | 14 | 87,5 | 21 | 100 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **биология** |
| Кол-во сдающих | 18 | 20 | 18 |
| Средний балл | 3,8 | 3,9 | 3,7 |
| Максимальный балл | 42 из 46 | 39 из 46 | 38 из 46 |
| Получили «4» и «5» | 13 | 72 | 16 | 80 | 12 | 67 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| **Химия**  |
| Кол-во сдающих | 6 | 17 | 11 |
| Средний балл | 4,3 | 4,2 | 4,5 |
| Максимальный балл | 34 из 34 | 33 из34 | 33 из 34 |
| Получили «4» и «5» | 5 | 83 | 13 | 76 | 10 | 91 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Информатика**  |
| Кол-во сдающих | 37 | 33 | 39 |
| Средний балл | 3,9 | 4,0 | 4,2 |
| Максимальный балл | 22 из 22 | 22 из 22 | 22 из 22 |
| Получили «4» и «5» | 23 | 62 | 25 | 76 | 31 | 79 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика**  |
| Кол-во сдающих | 14 | 9 | 24 |
| Средний балл | 3,5 | 4,2 | 3,7 |
| Максимальный балл | 36 из 40 | 38 из 40 | 37 из 40 |
| Получили «4» и «5» | 5 | 36 | 8 | 89 | 15 | 63 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География**  |
| Кол-во сдающих | 21 | 20 | 24 |
| Средний балл | 3,5 | 3,7 | 3,8 |
| Максимальный балл | 30 из 32 | 29 из 32 | 31 из 32 |
| Получили «4» и «5» | 10 | 48 | 13 | 65 | 14 | 58 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| **Английский язык** |
| Кол-во сдающих | 3 | 5 | 8 |
| Средний балл | 4,7 | 4,7 | 4,6 |
| Максимальный балл | 50 из 70 | 64 из 70 | 67из 70 |
| Получили «4» и «5» | 3 | 100 | 5 | 100 | 8 | 100 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Литература**  |
| Кол-во сдающих | 8 | 1 | 5 |
| Средний балл | 4,1 | 5 | 4,6 |
| Максимальный балл | 20 из 23 | 27 из 33 | 30 из 33 |
| Получили «4» и «5» | 6 | 75 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **История**  |
| Кол-во сдающих | 2 | 1 | 0 |
| Средний балл | 3,5 | 5 | 0 |
| Максимальный балл | 30 из 44 | 35 из 44 | 0 |
| Получили «4» и «5» | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Не преодолели порог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2019 году выпускники 9 класса показали хорошие результаты при сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

* показали 100- процентную успеваемость на экзаменах по английскому языку, обществознанию, информатике, химии, литературе, физике;
* 5 человек (Горохова Елена, Коновалов Егор, Курочкин Владислав, Спиренкова Дарья, Швецова Полина) все экзамены сдали на «5», еще 8 человек получили на экзаменах три «5» и одну «4»;
* Обязательные предметы на «4» и «5» сдали: русский язык 84% учащихся, математику 72% учащихся;
* 117 человек выполнили более 80% работы;
* выполнили 100% работы и набрали максимальный первичный балл:

-по русскому языку (учитель Шаповалюк Т.Г.) 4 человека (Остапенко Ю., Голубева К., Белькова Е., КоноваловаП.)

-по информатике (учитель Гайдамака И.П.) 2 человека (Сычев А., Коробков Р.

**4.10. Результаты ЕГЭ – 2019 в 11-ом классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Мин.балл****РФ** | **Мин.балл****№8** | **Макс.балл****№8** | **Средний тестовый балл** | **Высоко-****балльники** |
| Русский язык | 24 | 24 | 43 | 98 | 78,8 | 15 |
| Математика (базовый) | 11 | 3 | 4 | 5 | 4,64 | - |
| Математика (профиль) | 13 | 27 | 39 | 76 | 65,3 | 0 |
| химия | 4 | 36 | 54 | 80 | 68,5 | 1 |
| Англ.язык | 0 | - | - | - | - | - |
| Биология  | 4 | 36 | 42 | 78 | 67,0 | 0 |
| Литература  | 1 | 32 | 77 | 77 | 77 | 0 |
| Информатика  | 2 | 40 | 59 | 77 | 68,0 | 0 |
| Физика  | 6 | 36 | 49 | 80 | 66 | 1 |
| История  | 3 | 32 | 72 | 100 | 87,7 | 2 |
| Обществознание  | 10 | 42 | 52 | 99 | 76,6 | 4 |

**Сравнение результатов ЕГЭ МАОУ СОШ №8 за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критерии** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-****2019** |
| **1** | **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам** |  |  |  |
|  | Количество выпускников 11-х классов ОУ | 22 | 22 | 24 |
|  | Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную( итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ | 22 | 22 | 24 |
| 1 | **Русский язык** |  |  |  |
| 1.1 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога  | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов  | 73 | 73 | 74 |
| 2 | **Математика (базовый уровень)** |  |  |  |
| 2.1 | Количество выпускников, сдававших экзамен  | 22 | 22 | 11 |
| 2.2 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «2» | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «4» и «5»  | 100 | 100 | 100 |
| 2.4 | **Математика (профильный уровень)** |  |  |  |
| 2.5 | Количество выпускников, сдававших экзамен  | 21 | 22 | 13 |
| 2.6 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога  | 18 | 0 | 0 |
| 2.7 | Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов  | 9 | 23 | 58 |
| **3** | **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника** |  |  |  |
| 3.1 | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога: |  |  |  |
|  | информатика | 0 | -- | 0 |
|  | биология | 33 | 0 | 0 |
|  | География | -- | -- | -- |
|  | Физика | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание  | 0 | 0 | 0 |
|  | Литература  | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | 0 | -- |
| 3.2 | Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов |  |  |  |
|  | информатика | 33 | -- | 50 |
|  | биология | 0 | 0 | 75 |
|  | География | -- | -- | -- |
|  | Физика | 10 | 0 | 50 |
|  | Химия | -- | 20 | 50 |
|  | История | 0 | 50 | 100 |
|  | Обществознание  | 0 | 40 | 80 |
|  | Литература  | 33 | 0 | 100 |
|  | Английский язык | 50 | 0 | -- |

**Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам**

**по МАОУ СОШ №8 в 2017, 2018 и 2019 годах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Средний тестовый балл** |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Русский язык | 77 | 76 | 79 |
| 2 | Математика (база) | 4,6 | 4,9 | 4,6 |
| 3 | Математика (проф) | 45 | 51 | 65 |
| 4 | информатика | 63 | -- | 68 |
| 5 | биология | 36 | 52 | 67 |
| 6 | География | --- | -- | -- |
| 7 | Физика | 55 | 52 | 66 |
| 8 | Химия | --- | 59 | 69 |
| 9 | История | 63 | 66 | 88 |
| 10 | Обществознание  | 59 | 70 | 77 |
| 11 | Литература  | 55 | 48 | 77 |
| 12 | Английский язык | 64 | 60 | -- |

**Сравнение максимальной и минимальной суммы баллов по обязательным предметам**

 **(русский язык и математика профильная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Максимальная | 176 | 170 | 172 |
| Минимальная  | 82 | 87 | 99 |
| Средняя  | 124 | 127 | 147 |

**Сравнение средних тестовых баллов по общеобразовательным предметам**

**В РФ, СО и МАОУ СОШ №8 в 2019 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Средний тестовый балл** |
| **РФ** | **СО** | **СОШ№8** |
| 1 | Русский язык | 69,5 | 68,5 | 78,7 |
| 2 | Математика (Б) | 4,1 | 4,3 | 4,64 |
| 3 | Математика (П) | 56,5 | 56,9 | 65,3 |
| 4 | информатика | 62,4 | 64,4 | 68,0 |
| 5 | биология | 52,2 | 52,45 | 67 |
| 6 | География | 57,2 | 58,3 | -- |
| 7 | Физика | 54,4 | 55,3 | 66 |
| 8 | Химия | 56,7 | 56,6 | 68,5 |
| 9 | История | 55,3 | 57,4 | 87,7 |
| 10 | Обществознание  | 54,9 | 57,0 | 76,6 |
| 11 | Литература  | 63,4 | 64,5 | 77 |
| 12 | Английский язык | 73,8 | 71,9 | -- |

**Сведения об учащихся, показавших высокий уровень подготовки**

При шкалировании результатов ЕГЭ 2019 года профессиональным сообществом были определены две контрольные точки ПБ1-первичный минимальный балл, и ПБ2 – наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, т. е. о наличии системных знаний, о владении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соотвествующему учебному предмету.

ПБ2 ставится в соответствие ТБ2 (тестовый балл).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максим.ПБ** | **ПБ2** | **ТБ2** | **уч-ся достигших ТБ2 в СОШ №8** | **Уч-ся, набравшие более 80 баллов** |
| **2017г.** | **2018г.** | **2019г.** | **2017г.** | **2018г.** | **2019** |
| Русский язык | 57 | 46 | 73 | 12(55%) | 14(64%) | 15(62%) | 8 (36%) | 6(27%) | 15(62%) |
| Математика (П) | 32 | 13 | 68 | 5(23%) | 6(27%) | 9(75%) | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 35 | 30 | 84 | 0 | -- | 0 | 0 | -- | 0 |
| биология | 61 | 50 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 47 | 40 | 69 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Физика | 50 | 33 | 62 | 1(10%) | 0 | 3(50%) | 1(10%) | 0 | 1(17%) |
| Химия | 64 | 58 | 80 | -- | 0 | 1(25%) | -- | 0 | 1(25%) |
| История | 53 | 43 | 72 | 0 | 1(50%) | 3(100%) | 0 | 0 | 2(67%) |
| Обществознание  | 62 | 48 | 72 | 0 | 4(18%) | 6(60%) | 0 | 3(14%) | 4(40%) |
| Литература  | 42 | 36 | 73 | 0 | 0 | 1(100%) | 0 | 0 | 0 |
| Английск. Язык |  |  |  |  |  | -- | 0 | 0 | -- |
| **всего** |  |  |  |  |  |  | 9 | 23 |

Из представленных таблиц можно сделать следующие выводы:

* выбор предметов на ЕГЭ наших выпускников соответствует общероссийской тенденции. Популярными предметами являются обществознание, физика, химия;
* количество предметов, выбираемых на ЕГЭ, также совпадает с российскими данными: большинство выпускников выбирает 1-2 предмета по выбору;
* Наши выпускники преодолели минимальную границу по всем сдаваемым предметам;
* Сравнение средних тестовых баллов в 2017, 2018 и 2019гг. показывает, что результаты стабильны, а по большинству предметов намного выше в 2019 году;
* Средние тестовые баллы по многим предметам у наших выпускников выше средних показателей по Российской Федерации;
* Доля выпускников, получивших 4 и 5 по математике базового уровня составила 100%;
* Максимальная сумма баллов по трем предметам составила 288 баллов, средняя – 224;
* В 2019 году более 80 баллов набрали 22 человека;
* Показали высокий уровень и готовность успешно обучаться в ВУЗе по соответствующему направлению 100% сдававших историю, 75% сдававших математику профильного уровня, 62% сдававших русский язык, 60% сдававших обществознание, 50% сдававших физику;
* Блестящие результаты показали обучающиеся, получившие «золотые» медали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| фио | Математика  | Русский язык | По выбору | По выбору | Всего по трем предметам |
| Ахметзянов Никита | Профиль 72 | 85 | Физика 78 | Информатика 59 | 235 |
| Башкова Анастасия | База 20 из 20 | 89 | История 100 | Обществознание 99 | 288 |
| Мартынова Екатерина | Профиль 72 | 82 |  | Обществознание94 | 248 |
| Ощепкова Виктория | Профиль 76 | 96 | Физика70 |  | 242 |
| Тарасова Елизавета | База20 из 20 | 96 | Химия69 | Биология 74 | 239 |
| Фадеева Валерия  | База19 из 20 | 82 | Химия 71 | Биология 78 | 231 |

**5. Востребованность выпускников школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количествоучащихся | Пришли в 10 класс | Поступили в учрежденияСреднего профессионального образования (СПО) | ВУЗы | Армия  | Не устроены |
|  | своей школы | бюджет | платно | платно | бюджет |  |  |
| 2017 | 9 | 65 | 29 | 25 | 31 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | 22 | 0 |  | 4 | 0 | 4 | 13 | 0 | 1 |
| 2018 | 9 | 66 | 29 | 24 | 28 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 0 |  | 1 | 1 | 8 | 11 | 1 | 0 |
| 2019 | 9 | 78 | 41 | 37 | 33 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 24 | 0 |  | 1 | 1 | 15 | 7 | 0 | 0 |

**6. Внутреннее оценивание качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

* входные контрольные работы;
* четвертные контрольные работы;
* комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО;
* индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности
(одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
* промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для
учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

**7. Кадровая укомплектованность**

**7.1.**Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение многих лет является стабильность педагогического коллектива и большой процент педагогов бывших выпускников школы.

Педагогических работников (без административного персонала) – 40 человек (37 учителей, педагог- психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

34 учителя (85%) имеют высшее образование, 6 (15 %) - среднее специальное.

**7.2.Кадровое обеспечение**

* Молодые учителя (до 35 лет) —4 человек (10%)
* «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
* Почетной грамотой РФ награждены 10 человек,
* Грамотами Министерства образования Свердловской области — 20 чел.,
* Грамотами управления образованием го Верхний Тагил — 8 чел.,
* Грамотами Думы го Верхний Тагил - 2 чел.,

**7.3.Условия обучения, воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение учебного процесса** | **показатель Указатель** | **Кол-во** |
| Всего | Человек | 56 |
| Постоянные (основные сотрудники) | Человек | 54 |
| Совместители | Человек | 2 |
| Наличие в штате | Человек | 56 |
| Административных работников | Человек | 7 |
| Учителей всего | Человек | 37 |
| Прочий педагогический персонал: | Человек | 3 |
| Учебно-вспомогательный персонал: | Человек | 8 |
| Иной персонал | человек | 1 |

**7.4.Результаты аттестации.**

**Информация о количестве аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (с педагогами-администр) | Всего аттестованных педагогических работников | Количество неаттестованных пед. Работников | Число **аттестованных** педагогических работников в **2019 году** |
| **СЗД** | **первая КК** | **высшая КК** | СЗД | первая КК | высшая КК |
| до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет | до 35 лет | от 36 лет |
| всего | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 16 | всего | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| **43** | **0** | **27** | **16** | **0** | **0** | **6** | **3** |
| 43 | 0 | 0 | 4 | 23 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |

**7.5.Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **руководящие** | **педагогические** |
| 2017 | 4 | 40 |
| 2018 | 4 | 31 |
| 2019 | 3 | 30 |

**Повышение квалификации педагогическими работниками в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы | ФИО сотрудников, прошедших ПК | Место обучения | Форма обучения  |
| 1 | Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии. 40 ч | Ившина КС | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 2 | Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности. 40 ч | Коткова ЖА | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 3 | Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений. 24 ч | Орлова ТН | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 4 | Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений. 32 ч | Лазарева ЕГ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 5 | Медиация в ОО: теория и современная практика. 24 ч | 1. Лазарева ЕГ
2. Романишина ТА
3. Чернова СД
4. Гайдамака ВВ
5. Блинова ЕВ
 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ | очно |
| 6 | Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР. 40 ч | 1. Седина ЕВ
2. Зыкина ЕВ
 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 7 | Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками. 16 ч | Романишина ТА | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 8 | Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности. 24 ч. | Яковлева СВ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 9 | Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи. 18 ч. | 1. Упоров АЮ
2. Блинова ЕВ
 | ГБУЗ СО «Св. обл. центр профилактики и борьбы со СПИД» | очно |
| 10 | Развитие профессиональной компетентностиспециалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельностипедагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационныхкатегорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста. 16 ч | 1. Гайдамака ИП
2. Шаповалюк ТГ
 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 11 | Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных обучающихся и педагогов в ОО. 16 ч | Гайдамака ИП | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | дистанционно |
| 12 | Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (биология) 24 ч | Недобоева НФ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 13 | Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах. 16 ч | Романишина ТА | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 14 | Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе. 16 ч | Романишина ТА | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 15 | Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации .32 час. | Романишина ТА | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 16 | Подготовка педагога организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!» 24 ч | Романишина ТА | ГБПОУ СО «НТПК № 2» | очно |
| 17 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.), русский 3 | Смирнова НВ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 18 | Цифровое пространство как фактор развития обучающихся. 18 ч | Тарашкевич ОИШаповалюк ТГ | ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого президента России БН Ельцина» | очно |
| 19 | Методика преподавания теории вероятности в 9 – 11 кл. 24 ч. | Чернова СД | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 20 | Организация школьной психологической службы. 24 ч. | Блинова ЕВ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 21 | Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС. 72 ч. | Блинова ЕВ | ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября»» | дистанционно |
| 22 | ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса. 24 ч. | 1. Бызова ЕА
2. Прусакова ОВ
3. Упоров АЮ
4. Гайдамака ИП
5. Гневашева МП
6. Зайцева ВВ
7. Зудова СА
8. Караваева ГА
9. Недобоева НФ
10. Орлова ЕП
11. Поджарова ММ
12. Полякова ЮВ
13. Романишина ТА
14. Смирнова НВ
15. Тарашкевич ОИ
16. Фадеева НФ
17. Хандогий ВС
18. Чернова СД
19. Шамбарова ГЛ
20. Шаповалюк ТГ
21. Белькова ИВ
22. Даньшина ЕА
23. Захарова ИВ
24. Гайдамака ВВ
 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | очно |
| 23 |  «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» ВМ иностранный язык. 250 ч | Зайцева ВВ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ | очно + ДОТ |
| 24 | Немецкий язык для взрослых А1-С2. Модуль А1.1 (60 ч) | Зайцева ВВ | АНО ДО «Центр изучения иностранных языков» | очно |

**8.Научно-методическая работа.**

**8.1.Начальное общее образование.**

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФГОС ОВЗ и перехода на профессиональный стандарт педагога».

Цель работы: Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории и достижения учениками качественных образовательных результатов.

Основные задачи:

1. Скорректировать рабочие программы для 4 классов по всем предметам начальной школы в соответствии с УМК «Школа России»;
2. Создать адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ и индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов и детей ОВЗ (в тех классах, где такие дети есть);
3. Совершенствоватьпрофессиональную компетенцию педагогов, создавая условия для их непрерывного профессионального развития в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, введения Профстандарта педагога, в том числе способствовать распространению опыта педагогов начальной школы на разных уровнях;
4. Внедрять в практику  работы учителей начальных классов современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные), направленные на формирование универсальных учебных действий обучающихся и способствующих инклюзивному образованию младших школьников;
5. Обеспечить широкий диапазон вариативности предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности;
6. Ввести в практику аналитической деятельности педагогов заполнение excel-форм анализа контрольных работ.
	1. Проанализировать соответствие уровня квалификации педагогов требованиям профессионального стандарта.

Для учителей школы стали традиционными формы методической работы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;

- работа учителей над темами самообразования;

- открытые уроки;

- организация и проведение мастер-классов;

- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- организация исследовательской деятельности учащихся;

- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация работы с одарёнными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Октябрь**.

Открытые уроки в МАОУ СОШ № 8:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Тема урока**  | **Педагог**  |
| 3 а | литературное чтение | АС Пушкин «Зимнее утро» | Лаврова ТН |
| 3 б | окружающий мир | Разнообразие растений | Байдарова ИС |
| 3 в | русский язык | Сложные слова | Коткова ЖА |

**Ноябрь.**

Открытые уроки в МАОУ СОШ № 8:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Тема урока**  | **Педагог**  |
| 2 а | математика | Решение задач и выражений | Шадрина СН |
| 3 в | окружающий мир | В царстве грибов | Ившина КС |
| 1 б | физкультура | ОФП (круговая тренировка) | Бызова ЕА |

**Февраль.** Организация проектной деятельности. Подготовка к школьному туру конкурса проектов в рамках «Инженер-XXI века».

Открытые уроки в МАОУ СОШ № 8:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Тема урока**  | **Педагог**  |
| 2 а | музыка | Детский музыкальный театр. Опера. | Каминская ОС |

**Март.** Участие педагогов, детей и родителей начальных классов всех школ в выездном мультиформатном образовательном форуме (в рамках проекта по родительскому просвещению «Школа неравнодушных родителей») на базе МАОУ СОШ № 8.

Организация внеурочной деятельности. Подготовка и проведение школьного тура конкурса проектов.

Участие в заочном туре муниципального конкурса «Учитель года» - Яковлева СВ

Открытые уроки в МАОУ СОШ № 8:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Учебный предмет** | **Тема урока**  | **Педагог**  |
| 4 б | литературное чтение | Пьеса АЛ Барто, РВ Зелёная «Ах, руки, руки!» | Яковлева СВ |

**Апрель.** Итоги 3 четверти.

Современные образовательные технологии (кейс-технология) – Ившина КС

Участие в муниципальном туре конкурса проектов – 7 проектов

***Естественнонаучное направление***:

Призёр – Добрынина А, 2 б «У меня зазвонил телефон» (Лазарева ЕГ)

***Технологическое направление:***

Победитель – Соколова А, 2 б «Откуда в дом приходит свет» (Лазарева ЕГ)

***Гуманитарное направление:***

Победитель – Попов И., 3 а «О чём говорит почерк» (Лаврова ТН)

Призёр – Аширова М, 3 б «Сленг в речи современных школьников» (ИС Байдарова)

Участие педагогов начальной школы в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019»:

1 место – Яковлева СВ, (участник регионального тура – 35 место, 199 баллов)

Участие в первом Всероссийском конкурсе «Завуч года – 2019», организованном медиагруппой «Актион-Образование» и журналом «Справочник заместителя директора школа»:

Заместитель директора Солуянова М. В. вошла в 100 лучших завучей России.

**8.2.Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

*Основные цели:*

1. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении, принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

*Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год:*

1. Оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;

2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;

3. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

4. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

7. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

 Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-тревожность перед экзаменами;

-проблемы обучения;

-проблемы отношений с одноклассниками;

-профессиональное самоопределение;

-возрастные особенности детей;

-детско-родительские взаимоотношения;

-стили семейного воспитания;

-страх самовыражения;

-неразделенная любовь;

-агрессивное поведение;

-период адаптации первоклассников, пятиклассников;

-вредные привычки.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей и учеников. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Методика** |
| 1А, 1Б | «Экспресс-диагностика адаптации первоклассников к школе» Соловьева Д.Ю. |
| 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В |  «Лесенка» Щетинина А.М. |
| 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б | Анкета для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н.Г. |
| 4А, 4Б, 4В,5А, 5Б | «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» Спилберг-Андреева |
| 4А, 4Б, 4В | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса |
| 5А | Анкета «Что такое буллинг» |
| 8А | Личностный опросник Г. Айзенка (тест на темперамент) |
| 9А, 9Б | Анкета «Итоговое собеседование»Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса |
| 11  | Анкета для выявления особенностей готовности выпускников к экзамену. |

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Несуществующее животное», «Тест экспресс диагностика уровня самооценки личности», «Самооценка опросник», «Изучение общей самооценки», «Тест Спилберга. Тревожность», «Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения» (САН), «Тест агрессивности» (опросник Л.Г.Почебут), «Опросник Басса-Дарки», «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности» (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной), «Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т.Элерса», «Тест Вильямса САР», «Опросник Леонгард-Шмишек», «Рисунок семьи».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие мыслительной деятельности.

2. Развитие внимания, памяти.

3. Развитие образного мышления, воображения.

4. Развитие восприятия пространства.

5. Развитие эмоционально-волевой сферы.

6. Развитие волевых качеств.

7. Формирование самооценки и ее развитие.

*Просветительская работа:*

-Выступление педагога-психолога на родительских собраниях

-Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итогового собеседования

-Психологическая подготовка к обучению в школе (Школа первоклассных родителей)

-Тренинги по программе профилактики ПАВ

-Выступление на педсоветах, советах профилактики, медиациях.

*Организационно-методическая работа.*

1. Подготовка докладов к родительским собраниям, к консультациям, занятиям. Оформление методических материалов.

2. Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.

3. Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.

4. Участие в совещаниях, педсоветах.

5. Повышение психологических знаний через курсы повышения квалификации, учебу на семинарах, изучение специальной литературы.

9.**Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

|  |
| --- |
| **Фонд школьной библиотеки** |
| Общий объём фонда библиотеки, из них | 13948 |
| Учебники | 8911 |
| Учебные пособия | 640 |
| Художественная литература | 3316 |
| Справочная литература | 1181 |

**10.Материально-техническая база**

В МАОУ СОШ №8 созданы все условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 36 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая, компьютерный класс. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием, подключен к сети интернет «Ростелеком».

Почти все учебные кабинеты подключены к сети интернет.

Столовая оснащена современным и качественным оборудованием. Посадочных мест на 120 учащихся. Питание горячее.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем, обеспечен естественной и искусственной освещенностью.

Помещения для работы медицинского кабинета оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболевания, оказания первой медицинской помощи. В настоящие время в школе работает одна медицинская сестра по договору с ГБУЗ г. Верхнего Тагила от 01.01.2020 года, осмотр узких специалистов проводится регулярно, согласно графика.

|  |
| --- |
| Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающий необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да  |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимых средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да  |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов | Да/нет | Нет  |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да  |
| Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да  |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Да  |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да  |
| Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да (1 каб) |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет  |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет  |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение собственного лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да |
| Число компьютеров всего, в том числе:  | Кол-во | 76 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 64 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Чел-к | 9 |
| Количество мультимедийный проекторов | Кол-во | 25 |
| Количество школьников в расчете на одну мультимедийную установку | Чел-к | 23 |
| Количество интерактивных досок | Кол-во | 14 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, СУБД)  | Да/нет | Да  |
| Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков длину) | Да/нет | Нет  |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 ( где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да  |
| Наличие по каждому из разделов (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 ( где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да/нет |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 ( где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет  |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | 50 Мб/с |

**Статистическая часть**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации,** подлежащей **самообследованию (угв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) *по результатам 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 593чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 232чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 313чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации вьшускников 9 класса по русскому языку | 4,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации вьшускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена вьшускников 11 класса по русскому языку | 79 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль) | 4,6/65 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности вьшускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности вьшускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности вьшускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности вьшускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности вьшускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности вьшускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности вьшускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности вьшускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности вьшускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности вьшускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности вьшускников 9 класса | 1чел/1,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности вьшускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности вьшускников 11 класса | 6 чел/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 551чел/93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1чел/0,17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 чел/82,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 чел/82,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное •образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел/ 17,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел/ 17,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38чел/95% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел/37% |
| 1.29.2 | Первая | 24 чел/63% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1чел/2,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 чел/37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел/5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 чел 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю | 49 чел/ 92% |
|  | педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 чел/87% |
| 2, | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 593 чел/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,44 |

**Выводы**

* 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
	2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
	3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
	4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
	5. Родители выражают позитивное отношение к деятельности школы.
	6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.