**Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни проявления воспитанности | | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  | «всегда» 5 | в большинстве случаев 4 | в большинстве случаев 3 | «всегда» 2 |
| 1 | внешний вид, прическа, одежда, украшения | не раздражающий, не вызывающий, не отвлекающий | чаще по типу | чаще по типу | раздражающий, вызывающий, не соответствует деловому стилю |
| 2 | общение, речь. | вежливые, деликатные, уважительные |  |  | общение грубое, речь крикливая, употребление ругательств |
| 3 | отношения с ребятами | дружелюбные, сопереживающие, с симпатией. |  |  | заносчивые, барские, издевательские |
| 4 | отношения с учителями | вежливые, почтительные, уважительные |  |  | неуважительное с элементами грубости, хамства |
| 5 | отношения с сотрудниками школы | вежливое, уважительное. |  |  | неуважительные, грубые |
| 6 | дисциплинированность в плане выполнения поручений | всегда выполняют  ( или можно убедить выполнить) |  |  | в большинстве случаев не выполняет, стремиться отговориться |
| 7 | отношение к школьному имуществу | бережное |  |  | пренебрежительное, портит, пачкает мебель. |
| общий балл вычисляется, например так: | | | | | |

Уровень воспитанности пишем в отчете за год, высчитав средний балл по всему классу.

Таблицу в план воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | общий балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни проявления воспитанности | | высокий | хороший | средний | низкий |
|  |  | «всегда» 5 | в большинстве случаев 4 | в большинстве случаев 3 | «всегда» 2 |
| 1 | внешний вид, прическа, одежда, украшения | не раздражающий, не вызывающий, не отвлекающий | чаще по типу | чаще по типу | раздражающий, вызывающий, не соответствует деловому стилю |
| 2 | общение, речь. | вежливые, деликатные, уважительные |  |  | общение грубое, речь крикливая, употребление ругательств |
| 3 | отношения с ребятами | дружелюбные, сопереживающие, с симпатией. |  |  | заносчивые, барские, издевательские |
| 4 | отношения с учителями | вежливые, почтительные, уважительные |  |  | неуважительное с элементами грубости, хамства |
| 5 | отношения с сотрудниками школы | вежливое, уважительное. |  |  | неуважительные, грубые |
| 6 | дисциплинированность в плане выполнения поручений | всегда выполняют  ( или можно убедить выполнить) |  |  | в большинстве случаев не выполняет, стремиться отговориться |
| 7 | отношение к школьному имуществу | бережное |  |  | пренебрежительное, портит, пачкает мебель. |
| общий балл вычисляется, например так: | | | | | |

Уровень воспитанности пишем в отчете за год, высчитав средний балл по всему классу.

Таблицу в план воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | общий балл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |