Утверждено

приказомот 29.12.2018 г. № 170

**Дорожная карта**

**по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования**

**на территории городского округа Верхний Тагил**

| **№ п/п** | **Мероприятие (содержание деятельности)** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Верхний Тагил**  |
| 1. | Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городском округе Верхний Тагил  |  2019 год | МКУ УО |
| 2. | Утверждение муниципальных показателей:- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации;- мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов;- мониторинга эффективности системы методической работы | Июнь – август2019 | МКУ УО, ОО |
| 3. | Утверждение муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. | ежегодно | МКУ УО |
| **Система оценки качества подготовки обучающихся** |
| 1. | Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандарты (технические, технологические, процедурные) их проведения. | ежегодно | ГМО, ОО |
| 2. | Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)  | ежегодно | МКУ УО |
| 3. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся | по потребности | ОО |
| 4. | Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения МСИ | ОО |
| 5. | Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения НИКО | ОО |
| 6. | Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)  | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 7. | Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения) | ежегодно | МКУ УО, ГМО |
| 8. | Проведение анализа по нескольким процедурам оценки качества образования  | ежегодно | МКУ УО  |
| 9. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года для каждой образовательной организации | ОО |
| 10. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Постоянно | МКУ УО, ОО |
| 11. | Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории городского округа Верхний Тагил» | Август ежегодно | МКУ УО |
| 12. | Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте МОУО | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| **Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования** |
| 1. | Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Верхний Тагил по направлениям:1. **Обеспечение объективности образовательных результатов врамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. **2. Выявление ОО с необъективными результатами и****профилактическая работа с выявленными ОО**2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:- индекс не подтверждения результатов медалистов,- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,- индексы необъективности КДР,- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:- анализ признаков необъективности,- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. **3. Формирование у участников образовательных отношений****позитивного отношения к объективной оценке образовательных****результатов:**- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкимирезультатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,- деятельность муниципальной стажировочной площадки по теме «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов»  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур | 2019-2020  | МКУ УО |
| 2. | Использование региональных показателей по:* контролю объективности в конкретных образовательных организациях;
* мониторингу объективности результатов оценочных процедур;
* механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;
* механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием
 | 2019 | МКУ УО, ОО |
| 3. | Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 5. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего) | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 6. | Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| **Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО**  |
| 1. | Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации | 2019 | МКУ УО |
| 2. | Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | МКУ УО |
| 3. | Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | МКУ УО |
| 4. | Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций | ежегодно | МКУ УО |
| **Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов** |
| 1. | Внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов | 2019 | МКУ УО |
| 2. |  Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагоговВыявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, ГМО  | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 3. | Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов*Аналитические записки ОО, ГМО по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)* | ежегодно | МКУ УО, ОО |
| 4. | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (внутреннего/внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагоговОказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период | ежегодно | МКУ УО, ГМО |
| **Система работы со школами с низкими образовательными результатами и****школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** |
| 1. | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей | ежегодно | МКУ УО |
| 2. | Внесение изменений в муниципальную программу помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | ежегодно | МКУ УО |
| 3. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | ежегодно | МКУ УО |
| 4. | Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования  | ежегодно | МКУ УО |
| 5. | Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся | ежегодно | МКУ УО |