Приложение №2 к приказу от 01.10.2019 г. № 106

МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил

**План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
| **1.** | **Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО** |
| 1 | Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по городскому округу | В течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры | Зам. руководителя по УВР |
| 2 | Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО |
| 3 | Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных |
| 4 | Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных |
| **2.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров****по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Оформление заявки на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования  |  | Гл. специалист МКУ УО, ОО |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО  | апрель | Инспектор МКУ УО,Руководители ГМО |
| 3 | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов  | постоянно | Инспектор МКУ УО, |
| 4 | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.  | постоянно | Инспектор МКУ УО,Руководители ОО |
| **3.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
| 1 | Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО | апрель | Инспектор МКУ УО |
| 2 | Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа ВсОШ региональных олимпиад, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку – межшкольными предметными комиссиями,- участников ВПР, ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. – муниципальными предметными комиссиями  | Постоянно в соответствии с графиком проведения Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА | Инспектор МКУ УО,Руководители ОО |
| 2 | Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | в соответствии с графиком | Заместители директоров по УВР |
| 3 | Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся  | август | Инспектор МКУ УО |
| 4 | Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения | август | Инспектор МКУ УО |
| **4.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 1 | Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | МКУ УО |
| 2 | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер | 1 раз в квартал | МКУ УО |