Утверждено

приказомот 29.12.2018 г. № 170

**Положение**

**о  муниципальной системе оценки качества образования**

**городского округа Верхний Тагил**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Верхний Тагил (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе образования городского округа Верхний Тагил (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной  постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного  стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного  стандарта среднего общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.20116 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Приказом Министерства общего и и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- иными  нормативными правовыми актами  Российской Федерации, Свердловской области.

1.3. Положение распространяется на МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил, осуществляющий управление в сфере образования, подведомственные ему муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории городского округа.

1.4. В Положении используются следующие термины и понятия:

1)  качество образования на муниципальном уровне  – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы,  выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые  потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов  образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

2)  оценка качества образования на муниципальном уровне  – оценка способности муниципальной образовательной системы  удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного  самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития  человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

3)  механизмы  оценки качества  общего образования на муниципальном  уровне – совокупность созданных условий осуществления  в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки  образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса  в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

4)  мониторинг  системы оценки  качества образования  на муниципальном уровне  – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ  информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов  целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется  образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5**.** Актуальность разработки муниципальной  модели определяется требованиями современного законодательства к управлению  качеством общего образования по результатам оценочных  процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации  результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также  форм предъявления общественности и руководству муниципалитета достигнутого  уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте  результативности региональной системы оценки качества образования).

Муниципальная система   оценки качества образования городского округа Красноуфимск  как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающей на единой информационной основе и в соответствии с предписанными, переданными и иными  полномочиями МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6. Получателями результатов муниципальной системы оценки качества образования городского округа Верхний Тагил (далее – МСОКО) о качестве образовательных услуг и результатах образования выступают субъекты, заинтересованные в объективной и достоверной информации:

-  органы местного самоуправления городского округа Верхний Тагил,

- общественные и методические организации,

- образовательные организации,

- педагогические и руководящие работники,

- обучающиеся и их родители (законные представители),

- средства массовой информации,

- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования в городском округе Верхний Тагил.

**II. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы   оценки качества образования**

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в  соответствии с полномочиями МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил и спецификой муниципального образования применение региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

Муниципальная система   оценки качества образования направлена на:

1. создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов,  оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
3. использование  в соответствии  с полномочиями МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил,  муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для  оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

 5. использование  результатов оценки  качества образования для принятия эффективных управленческих решений  муниципального и институционального уровней.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования,  определённого региональной системой оценки качества образования;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования городского округа Верхний Тагил для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения городского округа Верхний Тагил о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций  городского округа Верхний Тагил;

7)   удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования городского округа Верхний Тагил;

8) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Верхний Тагил;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) использование системы мониторинговых исследований, предложенных РСОКО;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

**III. Структура МСОКО**

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

\* нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;

\* субъекты МСОКО и их функции;

\* объекты МСОКО;

\* механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

\* процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

\* формы и регламенты проведения оценочных процедур;

\* оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;

\* система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

\* примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: институциональный,  муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципальной системы образования в городском округе Верхний Тагил, особенностями оценочных процедур, предложенных РСОКО.

3.3. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

1) на муниципальном уровне:

- МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил (далее – МКУ УО);

городские методические объединения городского округа Верхний Тагил;

- Общественный совет городского округа Верхний Тагил по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории городского округа Верхний Тагил, иные общественные организации (объединения);

3) на институциональном уровне:

-муниципальные образовательные организации городского округа Верхний Тагил;

-коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом муниципальной образовательной организации.

**IV. Функции субъектов МСОКО**

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил:

-обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

-оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных  мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует проведение муниципальных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

-обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена  в городском округе Верхний Тагил;

-обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхний Тагил;

-обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

 -осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

-обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

-осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

-осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

-осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

-обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

-осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;

-принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

2) городские методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации городского округа Верхний Тагил: обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

-осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

-обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

-обеспечивают регулярное проведение самообследования;

-обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) общественные организации (объединения):

-принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

-принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

-принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

-участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

5) Общественный совет городского округа Верхний Тагил по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории городского округа Верхний Тагил:

-вносит предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

**V. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

5.1. К объектам  МСОКО относятся:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Свердловской области:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных

программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Свердловской области);

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Свердловской области);

4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных);

5) оценка качества муниципальной образовательной системы городского округа Верхний Тагил  по уровням образования.

5.2. Механизмы (модули) оценки качества общего осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в городском округе Верхний Тагил.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа Верхний Тагил дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3)материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Верхний Тагил (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Верхний Тагил(дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований деятельности образовательных организаций городского округа Верхний Тагил ;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа Верхний Тагил в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил,  Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне  включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными программами, планами развития образования городского округа Красноуфимск;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3), мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций городского округа Верхний Тагил (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций городского округа Верхний Тагил , прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг заполнения муниципальными   дошкольными, общеобразовательными организациями городского округа Верхний Тагил региональных\федеральных информационных систем;

5.4. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие инвариантные процедуры федерального\ регионального  уровня:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

9) Исследования качества образования:

9.1.  в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;

9.2.  в части оценки отдельных компонентов системы образования Российской Федерации:

-государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

-всероссийские проверочные работы (ВПР);

-национальное исследование качества образования (НИКО);

- региональные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

9.3.  в части оценки отдельных компонентов системы образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

5.5. МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил , другие субъекты МСОКО, указанные в пп. 3.3 раздела 3 настоящего Положения, осуществляет организацию проведения  региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями.

 Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

5.6. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся инвариантные процедуры муниципального   уровня:

- приемка готовности муниципальных образовательных организаций к началу учебного года;

- тарификация педагогических кадров муниципальных образовательных организаций.

**VI. Оценка результатов МСОКО**

6.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации городского округа Верхний Тагил востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной организации городского округа Верхний Тагил;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Верхний Тагил, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимального развития профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации городского округа Верхний Тагил;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Верхний Тагил о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСОКО позволит в муниципальной системе образования:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями городского округа Верхний Тагил муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Верхний Тагил, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально- технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями городского округа Верхний Тагил;

6) планировать муниципальные исследования индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных мониторингов, а также  формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Верхний Тагил;

7) информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхний Тагил.

6.4.  Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

 Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций, МКУ Управление образованием городского округа Верхний Тагил.