

Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ №8
 В.В. Гайдамака
 2021 г.



План мероприятий МАОУ СОШ №8 по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. на 2021-2022 учебный год

Цель: защита детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

- Задачи:**
- изучение нормативно - правовой базы по защите детей от видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
 - организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности;
 - организация работы по повышению уровня компетентности педагогов в области информационной безопасности;

Мероприятия	срок	ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.		
1. Утвердить: -приказ о назначении ответственного лица за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет» - внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (включая классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов) в части обеспечения защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию - Ознакомить лиц, ответственных за информационную безопасность с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и	Август, сентябрь	Директор

<p>использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания (от 16.05.2019 г).</p> <p>- план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в школе.</p> <p>- инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети "Интернет" для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть "Интернет";</p>		
<p>2. Собрать методические материалы и рекомендации для проведения с обучающимися занятий по основам медиабезопасности и для тематических встреч с родителями</p>	В течение учебного года	Учитель информатики Заместитель директора
<p>3. Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомогательств и иных незаконных действий в сети)</p>	В течение учебного года	
<p>4. Постоянно обновлять информацию на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».</p>	В течение учебного года	
<p>5. Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика</p>	В течение года	
Работа с педагогическим коллективом		
<p>6. Совещание при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»; • организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, взаимосвязь с родителями обучающихся в решении проблемы; • система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе; • о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год 	По плану	Директор
<p>7. Совещание при заместителе директора:</p>	Сентябрь Октябрь	Заместитель директора по УР

<p>формирование у обучающихся опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся школы основам безопасности при работе с Интернетом; • формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационных сетях; • возможности интерактивных технологий обучения в развитии информационного иммунитета обучающихся 		
<p>8. Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Цель: расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности общения в социальных сетях. 2. Информационно-психологическая безопасность обучающихся при работе в Интернете. 3. Психологические интернет-угрозы для школьников. 4. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности школьников. 5. Кибербуллинг и буллицид - новая угроза для детей. 6. Особенности и технологии кибербуллинга. 7. Детские браузеры - защита ребенка от угроз Интернета. 8. Комплексная защита детей от интернет-угроз. 9. Информационная безопасность детей: превентивная педагогика 	По плану	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями обучающихся		
<p>9. Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере. 2. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете. 4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете. 5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире 6. Компьютерные игры. Польза или угроза? 7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр. 	В течение учебного года	Заместитель директора по УР Классные руководители

<p>Угрозы, которые таит для детей Интернет.</p> <p>9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого</p>		
<p>10. Организация психологических тренингов:</p> <p>- Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность ребенка.</p> <p>- Психологические и физические симптомы интернет-зависимости</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Психолог</p>
<p>11. Анкетирование:</p> <p>1. Ребенок и компьютер.</p> <p>2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?</p>		<p>Психолог</p> <p>Классный руководитель</p>
<p>Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p>		
<p>12. Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.</p> <p>1. Безопасный Интернет (1-4-е классы).</p> <p>2. Интернет, ты нам друг или враг? (5—6-е классы).</p> <p>3. Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы).</p> <p>4. Этика сетевого общения (9 класс)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>13. Неделя безопасности детей в Интернете (1-11-е классы)</p> <p>Участие в Едином уроке «Безопасный Интернет», в акции «Час кода», «Цифры», «Сетевичок».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Учитель информатики</p>
<p>14. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное использование Интернета; • Безопасный Интернет - детям; • Безопасный поиск информации в Интернете; • Формирование информационной культуры и основ безопасности; • Как дружить в сети Интернет; • Основы безопасности в Интернете; • Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные Руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Чем интересен Интернет; • Об Интернете для всех; • Информационная безопасность сетевой технологии работы 		
<p>15. Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация в современном мире; • Интернет и подросток; • Сетевой этикет; • Интернет среди нас; • Я и мои виртуальные друзья; • Интернет в моей семье; • Мой Интернет; • Интернет и природа; • Мой социум в Интернете; • Интернет и моя будущая профессия; • Интернет в современной школе; • Интернет и мое здоровье; • Как дружить в сети Интернет; • Полезные и познавательные ресурсы Интернета 	В течение учебного года	
<p>16. Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5—8-е классы). 2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2-9-е классы) 		
<p>17. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (5 -11-е классы)</p>	Октябрь	
<p>18. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости</p>	Ноябрь	Психолог Социальный педагог

Исп. Фуга О.С., заместитель директора по воспитательной работе