

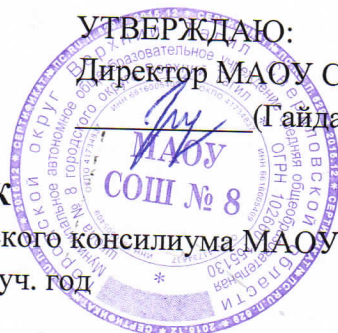
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 8

(Гайдамака В. В.)

ГРАФИК

плановых заседаний психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ № 8
на 2021 – 2022 уч. год



№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение плана работы ППк на 2021-2022 уч. год	До 24 сентября	Председатель ППк Члены ППк
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк		
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ППк и заявлений родителей.		
	Экспертиза и утверждение ИОМ детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
2	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Выделение учащихся «группы риска».	Октябрь - ноябрь	Члены ППк
	Определение необходимости направления обучающихся на обследование в территориальной ПМПк для определения образовательной программы обучения.		
3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ за 1 полугодие.	Январь	Председатель ППк Члены ППк
	Определение необходимости направления обучающихся на обследование в территориальной ПМПк для определения образовательной программы обучения.		
4	Результаты коррекционно-развивающей работы по индивидуальным образовательным маршрутам.	Март	Председатель ППк Члены ППк
	Определение необходимости направления обучающихся на обследование в территориальной ПМПк для определения образовательной программы обучения.		
5	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Май	Председатель ППк Члены ППк
	Определение необходимости направления обучающихся на обследование в территориальной ПМПк для определения образовательной программы обучения.		
	Составление плана работы на следующий учебный год		

Внеплановые заседания ППк

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Возможная тематика заседаний:

№ п/п	Тема
1	Изменение формы и /или программы обучения.
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании.
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам «группы риска».