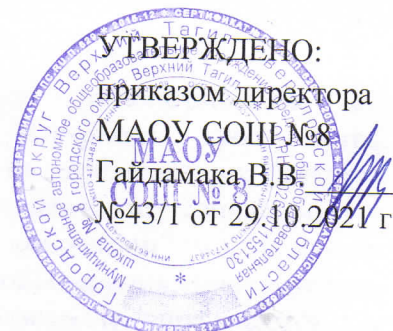


СОГЛАСОВАННО:
на заседании МО
МАОУ СОШ №8
Протокол № 36
«20» октября 2021 года



**Учебный план
Дополнительного образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
ГО Верхний Тагил**

Пояснительная записка

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного и социокультурного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как один из определяющих факторов обучения, воспитания и творческого развития детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, что отражено в концепции модернизации Российского образования. Федеральной программе развития образования, приоритетном Национальном проекте «Образование». Дополнительное образование определяется как мотивированное образование за рамками общего образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, личностно, социально, профессионально.

Учебный план Дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП2.4.3648-20 Санитарные правила Главного государственного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г. №15. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Уставом школы;

Содержание дополнительного образования технологического направления.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа по программам дополнительного образования осуществляется на основе годовых учебных планов, рабочих программ, утвержденных директором МАОУ СОШ № 8.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (8-10 чел.), так и по звеньям (4-6 чел.) или индивидуально.

В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием охвачены все возрастные категории обучающихся.

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения данной программы (1-2 часа в неделю).

Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели.

Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

Реализация учебного плана осуществляется в период с сентября 20__ г по май 20__ г. Всего 34 учебные недели.

Приём детей в объединения Дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-11 классы)

Дополнительное образование

Направленность	Наименование кружка, объединения, студии	Срок реализации (год)	Количество часов в неделю	Количество групп
Технологическая	Бисероплетение	1	1	2

Методическое обеспечение ДОП «Бисероплетение»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Лындина, Л. Фигурки из бисера / Л. Мартынова, Г. Гаврилова. – Москва : Культура и традиции, 2001, 2003. – 80 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

2. Несмиян, Т. Б. Ювелирные украшения из бисера и самоцветов / Т. Б. Несмиян. – Москва : Эксмо, 2007. – 64 с. – Текст : непосредственный.

3. Барковская, Н. Ф. Уроки Труда. Игрушки из бисера / Н. Ф. Барковская. – Минск : Кузьма, 2014. – 32 с. – Текст : непосредственный.

4. Уизерс, С. Энциклопедия бисероплетения : наглядное пошаговое руководство и вдохновляющая галерея уникальных изделий / С. Уизерс, С. Бернхем. – Москва : Издательство Астрель, 2006. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

5. Методическое пособие «Волшебная бусинка» Рабочая тетрадь по основам бисероплетения к дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе художественной направленности

«Студия мастерства» Методическое пособие для педагогов и обучающихся Составитель: Большакова

Л.Н., методист. – Амурск, 2019 – Текст : электронный – URL: https://xn--j1ahfl.xn-p1ai/library/volshebnyaya_businka_rabochaya_tetrad_po_osnovam_bi_060117.html (дата обращения: 28.05.2021).