

**1. Основные положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронном обучении при реализации образовательных программ (их частей) в МАОУ СОШ № 8 (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Письмами Министерства Просвещения РФ от 03.12.2021 № 03-2068, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 10.12.2021 № 0201-82/14432 «Методические рекомендации по составлению расписания уроков».
* Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 8 (далее – Школа);

с учетом:

* Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
* Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
* Письмо Минпросвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”;
* Письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03;

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

1.3.2. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Т.е., при электронном обучении учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (ссылки на видео-уроки, презентации, тренажёры, страницы параграфа, номера упражнений и т.п.), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

Для достижения максимального образовательного результата в Школе комбинируются оба формата).

1.3.3. **Платформа дистанционного обучения** (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. **Электронное занятие** – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; при обучении на дому; по индивидуальному учебному плану; при закреплении материала, освоении новых тем по предметам; выполнении внеаудиторной самостоятельной работы; проектной деятельности и т.п.

**2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ или их частей в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **вне зависимости от ограничений**, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.3. Решение о применении дистанционного обучения принимает администрация Школы на основании обусловленной необходимости:

* чрезвычайные ситуации и/или режим повышенной готовности;
* эпидемиологическая ситуация, карантин;
* неблагоприятные погодные условия;
* продолжительное отсутствие обучающегося из-за болезни, поездок на соревнования, конкурсы и по другим уважительным причинам;
* обучение на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении (далее – обучение на дому).
* необходимость выполнения ООП НОО, ООО, СОО и др.;

2.4. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае необходимости) осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

2.4. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением **исключительно** электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.5. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

2.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, размещая её на официальном сайте <https://vt8.uralschool.ru> и на образовательной платформе Дневник. ру.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

       обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

       оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

       самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

       ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

  создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

  обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**3. Взаимодействие педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.**

3.1. Для успешного осуществления взаимодействия педагогов и обучающихся управленческой команде Школы необходимо:

* разработать /пересмотреть локальные акты о применении ЭО и ДОТ;
* разместить актуальную информацию в разделе «Дистанционное образование» на сайте Школы;
* составить наиболее полный перечень электронных образовательных ресурсов и разместить его на сайте Школы;
* определить, какие сервисы будут использоваться педагогами для проведения онлайн-уроков;
* обеспечить регулярное повышение квалификации педагогов по организации ЭО и применению ДОТ;
* провести консультации для педагогов Школы по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для осуществления ЭО и ДОТ.

3.2. Для выбора модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ (Приложение 1) учителю /классному руководителю необходимо:

* выяснить наличие у каждого обучающегося компьютера (ноутбука), планшета, смартфона с выходом в Интернет;
* составить список обучающихся, у которых нет возможности подключаться к онлайн-урокам;
* установить регламент передачи всех учебных материалов учителям-предметникам (канал передачи, сроки);
* провести консультацию для обучающихся и их родителей.

**4. Учебно-методическое обеспечение**

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Школы:

* e-mail, WhatsRpp, Wiber;
* дистанционное обучение в Интернете;
* on-line тестирование;
* интернет-уроки;
* образовательные платформы
* электронные приложения к учебникам;
* сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
* электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
* вебинары; видеоконференции;
* skype-общение, общение в Сферум;
* облачные сервисы;
* социальные сети;

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности, которые находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам:

* лекции;
* консультации;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельные работы:
* научно-исследовательские работы.
* дистанционные конкурсы, олимпиады;

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

* работа с электронным учебником;
* просмотр видео-лекций;
* прослушивание аудиокассет;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

       сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

       рабочая программа;

* методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

       электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

* текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
* аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
* видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

4.4. Учебно-методическое сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

* тестирование on-line;
* консультации on-line;
* предоставление методических материалов;
* сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

**5. Техническое и программное обеспечение.**

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

       средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

       коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

**5**.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

* систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
* электронные системы персонификации обучающихся;
* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
* серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
* дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

6.1. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

6.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

* уроки;
* лекции;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельная работа;
* консультации с преподавателями.

6.3. Заместители директора по УВР контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

6.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6.5. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования.

6.5.1. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность **непрерывног**о использования экрана не должна превышать (п. 2.10.2. СП 2.4.3648-20):

* для учащихся 1 – 4 классов – 10 минут;
* для учащихся 5 – 9 классов – 15 минут;

6.5.2. Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать (Таб 6.8 СанПиН 1.2.3685-21):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электронные средства обучения | классы | На уроке,  мин,  не более | Суммарно в день в школе,  мин,  не более | Суммарно в день дома  (включая досуговую деятельность),  мин,  не более |
| Интерактивная доска | 1 – 2 классы | 20 | 80 | -- |
| 3 – 4 классы | 30 | 90 | -- |
| 5 – 9 классы | 30 | 100 | -- |
| 10 – 11 классы | 30 | 120 | -- |
|  |  |  |  |  |
| Персональный компьютер,  ноутбук | 1 – 2 классы | 20 | 40 | 80 |
| 3 – 4 классы | 25 | 50 | 90 |
| 5 – 9 классы | 30 | 60 | 120 |
| 10 – 11 классы | 35 | 70 | 170 |
|  |  |  |  |  |
| Планшет | 1 – 2 классы | 10 | 30 | 80 |
| 3 – 4 классы | 15 | 45 | 90 |
| 5 – 9 классы | 20 | 60 | 120 |
| 10 – 11 классы | 20 | 80 | 150 |

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются (п. 3.5.3. СП 2.4.3648-20 )

6.5.3. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 ч.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (п. 3.5.12. СП 2.4.3648-20). Допускается сокращение времени проведения урока до 30 минут (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04).

6.5.4. Количество уроков, проводимых в дистанционном режиме (онлайн) оптимально 3 +/- 1 . (Письмо Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03).

Для обучающихся 1 – 4 классов допускается уменьшение количества онлайн-уроков до 1 в день.

6.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий (в том числе, гимнастика для глаз) в соответствии с СП 2.4.3648-20.

**7. Реализация курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.**

7.1. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий Школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

* образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
* возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
* бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
* ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

7.2. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются Школой:

* различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ;
* использование сведений о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

7.3. . Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

* проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
* проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
* регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
* координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
* информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

7.4. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

7.5. В рамках курсов внеурочной деятельности Школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
* общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.6. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

* занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
* творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
* занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
* спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
* чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

7.7. В рамках программы воспитания и социализации обучающихся школа проводит в дистанционном режиме:

* акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
* мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
* социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
* мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

7.8. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

* вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);
* актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;
* своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных активностей обучающихся, используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
* ведёт учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
* обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
* организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
* оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
* при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

7.9. Для реализации программ воспитания и социализации с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

* формирует план мероприятий и активностей обучающихся, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).
* размещает на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных активностей и образовательной деятельности обучающихся;
* обеспечивает регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, работодателей, представителей профессиональных организаций и организаций высшего образования, учреждений в сфере спорта и культуры;
* информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

7.10. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа:

* обеспечивает проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
* информирует родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
* обеспечивает возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
* ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

7.11. Школа размещает на официальных сайтах и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

*приложение 1*

**Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся школа может реализовывать одну из четырех моделей организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модель** | **Условия** | |
| **Устройство**  **(компьютер, ноутбук, планшет, смартфон)** | **Интернета** |
| **Модель 1** | есть | есть |
| **Модель 2** | нет | есть |
| **Модель 3** | есть | нет |
| **Модель 4** | нет | нет |

**1. При реализации Модели 1** (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате;

- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру» и пр.);

- федеральные и региональные образовательные телеканалы;

- платформы для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- дистанционных уроков (видеоконференций);

- электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);

- уроков на образовательных телеканалах;

- самостоятельной работы ученика.

Для управленческой команды школы, классного руководителя, учителя - предметника и ученика предлагаются следующие чек-листы:

***Чек-лист управленческой команды:***

* Приняты локальные акты
* Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
* Обеспечены технические условия
* Составлено расписание

***Чек-лист классного руководителя:***

* Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
* Составляется расписание дистанционных и электронных уроков со ссылками (ссылки предоставляются учителями-предметниками)
* Расписание передается ученикам и их родителям
* Осуществляется контроль посещения дистанционных уроков (ежедневно)
* Осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся класса в электронном журнале

***Чек-лист учителя-предметника:***

* Подготовлены материалы для дистанционных уроков (презентации, видео, иллюстрации и пр.)
* Подготовлены ссылки на видеоуроки, онлайн-тесты, интерактивные задания для электронных уроков и домашнего задания
* Согласована схема передачи выполненных заданий
* Ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков передаются классному руководителю накануне дня проведения урока (формат и время передачи согласованы)

***Чек-лист ученика:***

* Получены ссылки на электронные образовательные ресурсы и конференции для проведения дистанционных уроков
* Время проведения дистанционных уроков отмечено в расписании. К дистанционному уроку подготовлены необходимые учебники, пособия, тетради
* Выполненное домашнее задание отправлено учителю по согласованному каналу в указанные сроки

**2. При реализации Модели 2** (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- образовательные телеканалы;

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику и выполненных заданий учителю может осуществляться посредством электронной почты (сообщений в мессенджерах) родителей, родственников или соседей.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

***Чек-лист управленческой команды:***

* Приняты локальные акты
* Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
* Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов)
* Составлено расписание

***Чек-лист классного руководителя:***

* Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
* Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (через электронную почту родителей, соседей и т.п.)
* Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
* Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

***Чек-лист учителя-предметника:***

* Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, презентации, перечень страниц учебника, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
* Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
* Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий
* Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

***Чек-лист ученика:***

* Получены материалы для самостоятельной работы
* Составлен график отправки выполненных заданий учителю
* Выполненные задания отправляются учителю заранее согласованным способом в соответствии с графиком

**3. При реализации Модели 3** (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

- образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

***Чек-лист управленческой команды:***

* Приняты локальные акты
* Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
* Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность сохранения материалов на электронных носителях)

***Чек-лист классного руководителя:***

* Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
* Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий от учеников учителю (электронные носители, бумажные носители)
* Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
* Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

***Чек-лист учителя-предметника:***

* Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
* Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
* Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий (передача материалов на электронных носителях)
* Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

***Чек-лист ученика:***

* Получены материалы для самостоятельной работы
* Составлено расписание занятий
* Составлен график передачи выполненных заданий учителю
* Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (на флеш-носителе, в бумажном виде) в соответствии с графиком

**4. При реализации Модели 4** (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- образовательные телеканалы;

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

***Чек-лист управленческой команды:***

* Приняты локальные акты
* Скорректирована образовательная программа (программы) и учебный план
* Обеспечены условия для подготовки дидактических материалов, инструкций для учеников (возможность копирования материалов на бумажные носители)

***Чек-лист классного руководителя:***

* Обучающиеся и их родители проинформированы о формате обучения
* Согласован формат передачи учебных материалов от учителя ученикам и выполненных заданий учителю
* Осуществляется мониторинг выполнения заданий учениками класса (по данным учителя-предметника)
* Осуществляется мониторинг образовательных достижений учеников класса в электронном журнале

***Чек-лист учителя-предметника:***

* Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.)
* Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками
* Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий (передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по почте)
* Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность)

***Чек-лист ученика:***

* Получены материалы для самостоятельной работы
* Составлено расписание занятий
* Составлен график передачи выполненных заданий учителю. Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе / по почте / через родителей в бумажном виде) в соответствии с графиком.