

Сценарий педсовета на тему «Изменения во ФГОС НОО и ООО»

ЭТАП 1. Вступительный 5 мин

Педагоги заходят в актовЫй зал, садятся на свободные места. Ассистент включает презентацию. Директор начинает собрание.

Директор: Добрый день, уважаемые коллеги! На сегодняшнем собрании мы поговорим об изменениях во ФГОС. Как вы уже знаете, 31 мая 2021 года Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего образования. На сегодняшнем педсовете мы обсудим все основные нововведения и рассмотрим поэтапный план по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы.

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель педсовета | познакомить педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Участники | педагогические работники, директор, приглашенный эксперт |
| Дополнительные материалы | презентация, раздаточные материалы, план перехода на новые ФГОС НОО и ООО |
| Длительность | 1 час 30 минут |

ЭТАП 2. Основная часть 45 мин

Директор: Всего мы поговорим о девяти главных изменениях. Приглашаю рассказать о новых особенностях обучения детей с ОВЗ *педагога-психолога Елену Анатольевну*.

Педагог-психолог: Уважаемые коллеги, здравствуйте! Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Есть ли у вас вопросы?

Предложите выступавшим оставлять время на вопросы. Это поможет снять тревожность и прояснить сложные моменты

Учитель физкультуры: А что касается физической культуры?

Педагог-психолог: Хорошо, что вы подметили. Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

Хочу отметить еще один момент. Если школа принимает решение увеличить срок обучения ребенка с ОВЗ на один год, общий объем аудиторной работы в таком случае не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Педагоги задают другие вопросы

Директор: Спасибо, *Елена Анатольевна!* Приглашаю рассказать об изменениях, которые касаются ООП, моего *заместителя по учебно-воспитательной работе Сергея Семеновича*.

Посоветуйте включать в выступление элементы дискуссии. Так все нововведения легче запомнятся

Заместитель директора по УВР: Итак, коллеги, назову основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.

Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы. Может быть, вы слышали о других изменениях? Давайте обсудим. Да, *Анна Сергеевна!*

Педагоги начинают участвовать в обсуждении

Педагог 1: Насколько понимаю, во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Например, указали, что личностные результаты должны отражать готовность учеников руководствоваться ценностями и приобретение опыта деятельности на их основе.

Заместитель директора по УВР: Совершенно верно. Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. По литературе кто-нибудь раскроет изменения?

Педагог 2: Если не ошибаюсь, теперь в средней школе ученик должен уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов, самостоятельно интерпретировать и оценивать произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы.

Заместитель директора по УВР: Вы правы! Пойдем дальше. В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы

и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания.

Педагоги задают уточняющие вопросы

Пригласите для выступления стороннего эксперта, чтобы он смог поделиться своим опытом, новым для школы

Директор: Спасибо, *Сергей Семенович*. Теперь об изменениях в рабочих программах нам поведает *приглашенный специалист Лариса Евгеньевна – преподаватель Энского государственного педагогического университета*.

Приглашенный специалист: Здравствуйте, коллеги! Действительно, требования и в этой части изменились. Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий.

В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования. Есть ли у вас вопросы?

Педагог 1: Коллеги утверждают, что изменился объем часов аудиторной нагрузки, это так?

Приглашенный специалист: Да, это так. Для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Объем внеурочной деятельности на уровне НОО также снизили.

Еще важное изменение – закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Педагог 2: А что насчет родного языка? Он обязателен для изучения?

Приглашенный специалист: Нет, родному и второму иностранным языкам можно обучать, если для этого есть условия в школе.

Разъясните по ходу педсовета, что планирует делать школа, чтобы педагоги понимали специфику поставленных задач

Директор: Мы планируем до конца 2021 года проанализировать, достаточно ли у нас ресурсов, можем ли мы соблюсти все условия, чтобы организовать такое обучение. Если достаточно – до 1 сентября 2022 года организуем сбор письменных заявлений родителей первоклассников и пятиклассников.

Педагоги задают уточняющие вопросы

Директор: Последний выступающий на сегодня – заместитель директора по воспитательной работе *Марина Евгеньевна*.

Заместитель директора по ВР: Коллеги, в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Педагоги задают уточняющие вопросы

ЭТАП 3. Заключительный 30 мин

Поручите раздать на педсовете план перехода на новые ФГОС, чтобы учителя могли задать по нему вопросы и забрать документ для дальнейшего изучения

Директор: Чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила поэтапный план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом.

Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Их контакты выложены на сайте.

Хочу отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо.

Педагоги получают раздаточные материалы, задают вопросы

Директор благодарит выступающих и присутствующих