

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями- предметниками, педагогом-психологом.

Основные задачи их деятельности по профориентации обучающихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

* Профессиональная информация.
* Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Дата**  **проведения** | **Класс** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа в школе*** | | | | |
|  | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. | август |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Подбор материала по профориентации:  «В мире профессий»  «Слагаемые выбора профессии»  «В помощь выпускнику»  «Куда пойти учиться» | сентябрь | 1-4  5-8  9  9 | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и  поступления в  профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.) | октябрь |  | Классные  руководители |
|  | Выставки книг по профориентации | в течение года |  | Зав. школьной библиотекой |
|  | Осуществление взаимодействия с центром занятости |  |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Организация экскурсий на предприятия города, района, области | в течение года | 1-9 | Классные  руководители |
| ***Работа с педагогическими работниками*** | | | | |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | сентябрь |  | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» | в течение года |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
|  | Родительский лекторий по теме:  «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении». | ноябрь | 7-9 | Классные  руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися. | в течение года | 9 | Классные  руководители |
|  | Родительское собрание «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка» | февраль | 8-9 | Администрация школы |
|  | Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях. | в течение года | 8-9 | Классные  руководители |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
|  | Организация и проведение классных часов «В мире профессий» | по плану ВР классного  руководителя | 1-9 | Классные  руководители |
|  | Онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее». | В течение уч. года | 6-8 | Классные  руководители |
|  | Участие в Онлайн-пректе «Билет в будущее (тестирование, запись на мероприятия, прохождение профессиональных проб) | В течение уч.года | 6,10 | Классные  руководители |
|  | Участие в программе «ZAсобой» | В течение уч.года | 8-11 класс | Классные  руководители |
|  | Участие в он-лайн проекте «Проектория» | В течение уч.года | 9-11 | Классные  руководители |
|  | Участие в он-лайн проекте «ProfStories» | В течение уч.года | 8-11 | Классные  руководители |
|  | Проведение серий классных часов:  «Сто дорог – одна твоя»  «Я и моя будущая профессия»  «Как претворить мечты в реальность» | по плану ВР классного  руководителя | 7-9 | Классные  руководители |
|  | Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности | по плану педагога- психолога | 8-9 | Педагог-психолог |
|  | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | по графику | 9-11 | Зам. директора по воспитательной работе |
|  | Знакомство с профессиями на уроках | в течение года | 1-4  5-9 | Учителя-  предметники |
|  | Организация встреч со специалистами различных профессий | сентябрь- декабрь | 6-11 | Классные  руководители |
|  | Участие в акции «Неделя без турникетов» | В течение уч.года | 8-11 | Классные  руководители |
|  | Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся | в течение года | 7-9 | Педагог-психолог |
|  | Организация экскурсий на предприятия города, района, области | в течение года | 1-9 | Классные  руководители |
|  | Организация общественно-полезного труда школьников, как профессиональные пробы для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | в течение года | 10 | Классные  руководители |

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует следующие **методы работы**: наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик обучающихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классные часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профильные курсы по выбору;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.