**Результаты ЕГЭ – 2020 в 11-ом классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во сдававших** | **Мин.балл**  **РФ** | **Мин.балл**  **№8** | **Макс.балл**  **№8** | **Средний тестовый балл** | **Высоко-**  **балльники** |
| Русский язык | 22 | 24 | 48 | 96 | 79,7 | 12 |
| Математика (базовый) | -- | 3 | -- | -- | -- | -- |
| Математика (профиль) | 18 | 27 | 39 | 82 | 65,0 | 3 |
| химия | 5 | 36 | 47 | 79 | 61,6 | 0 |
| Англ.язык | 1 | 22 | 64 | 64 | 64 | 0 |
| Биология | 6 | 36 | 42 | 72 | 58,0 | 0 |
| Литература | - | 32 | - | - | - | - |
| Информатика | 3 | 40 | 0 | 92 | 60,0 | 2 |
| Физика | 9 | 36 | 46 | 89 | 64,2 | 3 |
| История | - | 32 | - | - | - | - |
| Обществознание | 6 | 42 | 78 | 95 | 87,8 | 5 |

**Сравнение результатов ЕГЭ МАОУ СОШ №8 за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **критерии** | **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2019-2020** |
| **1** | **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам** |  |  |  |
|  | Количество выпускников 11-х классов ОУ | 22 | 24 | 22 |
|  | Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную( итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ | 22 | 24 | 22 |
| 1 | **Русский язык** |  |  |  |
| 1.1 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов | 73 | 74 | 82 |
| 2 | **Математика (базовый уровень)** |  |  |  |
| 2.1 | Количество выпускников, сдававших экзамен | 22 | 11 | - |
| 2.2 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «2» | 0 | 0 | - |
| 2.3 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «4» и «5» | 100 | 100 | - |
| 2.4 | **Математика (профильный уровень)** |  |  |  |
| 2.5 | Количество выпускников, сдававших экзамен | 22 | 13 | 18 |
| 2.6 | Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов | 23 | 58 | 56 |
| **3** | **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника** |  |  |  |
| 3.1 | Доля выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога: |  |  |  |
|  | информатика | -- | 0 | 1 |
|  | биология | 0 | 0 | 0 |
|  | География | -- | -- | -- |
|  | Физика | 0 | 0 | 0 |
|  | Химия | 0 | 0 | 0 |
|  | История | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 0 | 0 | 0 |
|  | Литература | 0 | 0 | 0 |
|  | Английский язык | 0 | -- | 0 |
| 3.2 | Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов |  |  |  |
|  | информатика | -- | 50 | 67 |
|  | биология | 0 | 75 | 17 |
|  | География | -- | -- | -- |
|  | Физика | 0 | 50 | 44 |
|  | Химия | 20 | 50 | 40 |
|  | История | 50 | 100 | -- |
|  | Обществознание | 40 | 80 | 100 |
|  | Литература | 0 | 100 | -- |
|  | Английский язык | 0 | -- | 0 |

**Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам**

**по МАОУ СОШ №8 в 2018, 2019 и 2020 годах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Средний тестовый балл** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Русский язык | 76 | 79 | 80 |
| 2 | Математика (база) | 4,9 | 4,6 | -- |
| 3 | Математика (проф) | 51 | 65 | 65 |
| 4 | информатика | -- | 68 | 60 |
| 5 | биология | 52 | 67 | 58 |
| 6 | География | -- | -- | -- |
| 7 | Физика | 52 | 66 | 64 |
| 8 | Химия | 59 | 69 | 62 |
| 9 | История | 66 | 88 | -- |
| 10 | Обществознание | 70 | 77 | 88 |
| 11 | Литература | 48 | 77 | -- |
| 12 | Английский язык | 60 | -- | 64 |

**Сравнение максимальной и минимальной суммы баллов по обязательным предметам**

**(русский язык и математика профильная)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Максимальная | 170 | 172 | 174 |
| Минимальная | 87 | 99 | 87 |
| Средняя | 127 | 147 | 146 |

**Сравнение средних тестовых баллов по общеобразовательным предметам**

**В РФ, СО и МАОУ СОШ №8 в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Средний тестовый балл** | | |
| **РФ** | **СО** | **СОШ№8** |
| 1 | Русский язык | 71,5 | 71,75 | 79,7 |
| 2 | Математика (Б) | -- | -- | -- |
| 3 | Математика (П) | 53,9 | 57,61 | 65,0 |
| 4 | информатика | 61,2 | 63,45 | 60,0 |
| 5 | биология | 51,5 | 53,31 | 58,0 |
| 6 | География | -- | -- | -- |
| 7 | Физика | 54,5 | 55,12 | 64,2 |
| 8 | Химия | 54,4 | 56,61 | 61,6 |
| 9 | История | 56,4 | 55,44 | -- |
| 10 | Обществознание | 56,1 | 56,99 | 87,8 |
| 11 | Литература | 65,0 | 68,11 | -- |
| 12 | Английский язык | 70,9 | 72,74 | 64,0 |

**Сведения об учащихся, показавших высокий уровень подготовки**

При шкалировании результатов ЕГЭ 2020 года профессиональным сообществом были определены две контрольные точки ПБ1-первичный минимальный балл, и ПБ2 – наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, т. е. о наличии системных знаний, о владении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соотвествующему учебному предмету.

ПБ2 ставится в соответствие ТБ2 (тестовый балл).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Максим.ПБ** | **ПБ2** | **ТБ2** | **уч-ся достигших ТБ2 в СОШ №8** | | | **Уч-ся, набравшие более 80 баллов** | | |
| **2018г.** | **2019г.** | **2020г.** | **2018г.** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 57 | 46 | 73 | 14(64%) | 15(62%) | 16(73%) | 6(27%) | 15(62%) | 12(55%) |
| Математика (П) | 32 | 13 | 68 | 6(27%) | 9(75%) | 10(56%) | 0 | 0 | 3(17%) |
| информатика | 35 | 30 | 84 | -- | 0 | 2(67%) | -- | 0 | 2(67%) |
| биология | 61 | 50 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 47 | 40 | 69 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Физика | 50 | 33 | 62 | 0 | 3(50%) | 4(44%) | 0 | 1(17%) | 3(33%) |
| Химия | 64 | 58 | 80 | 0 | 1(25%) | 0 | 0 | 1(25%) | 0 |
| История | 53 | 43 | 72 | 1(50%) | 3(100%) | -- | 0 | 2(67%) | -- |
| Обществознание | 62 | 48 | 72 | 4(18%) | 6(60%) | 6(100%) | 3(14%) | 4(40%) | 5(83%) |
| Литература | 42 | 36 | 73 | 0 | 1(100%) | -- | 0 | 0 | -- |
| Английск. язык |  |  |  |  | -- | -- | 0 | -- | -- |
| **всего** |  |  |  |  |  | | 9 | 23 | 25 |

Из представленных таблиц можно сделать следующие выводы:

* Наши выпускники преодолели минимальную границу по всем сдаваемым предметам за исключением информатики;
* Сравнение средних тестовых баллов в 2018, 2019 и 2020гг. показывает, что результаты стабильны, а по некоторым предметам выше чем в 2019 году;
* Средние тестовые баллы по большинству предметов у наших выпускников выше средних показателей по Российской Федерации и свердловской области;
* Максимальная сумма баллов по трем предметам составила 265 баллов, средняя – 220;
* В 2020 году более 80 баллов набрали 25 человека, что выше чем в 2019 году;
* Показали высокий уровень и готовность успешно обучаться в ВУЗе по соответствующему направлению 100% сдававших обществознание, 76% сдававших информатику, 73% сдававших русский язык ,56% сдававших математику профильного уровня,44% сдававших физику;
* Блестящие результаты показали обучающиеся, получившие «золотые» медали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | предмет | предмет | всего |
| Аверина С | Русский язык  87 | Химия  79 | Биология  66 | 232 |
| ГороховА | Русский язык  91 | Информатика 88 | Математика  82 | 261 |
| Казачина А | Русский язык  82 | Математика  78 | Физика  89 | 249 |
| Черемных Д | Русский язык  91 | Математика  82 | Обществознание  92 | 265 |

* Результаты ЕГЭ выпускников средней школы свидетельствуют об осознанном отношении к учебе.

Таким образом, исходя из анализа результатов ГИА и анкетирования выпускников, можно составить портрет выпускника школы.

В основном выпускник школы удовлетворен организацией образовательного процесса, качеством преподавания. При подготовке к экзаменам посещает предметы по выбору, индивидуальные консультации, пользуется справочниками, КИМами с готовыми ответами, Интернет -ресурсами. Он не вполне определился с выбором дальнейшего жизненного пути.

Экзамен для него - оценка уровня достижений и проверка знаний. Выбор экзамена обусловлен интересом к предмету и связью с будущей профессией. На экзамене считает необходимым продемонстрировать объем знаний, умение обобщать, систематизировать, анализировать, отстаивать свою точку зрения и адаптироваться к ситуации. В будущем надеется сохранить достигнутые результаты и планирует продолжать обучение в ВУЗе. Т.е. выпускник средней школы адекватен в самооценке и подготовлен к самостоятельной «взрослой» жизни».

Выпускники отмечают, что в стенах школы получили качественное образование. Им комфортно при продолжении образования, удовлетворены их потребности в развитии, в достижении цели. Главное – интеллектуальный потенциал, который существует в учебном заведении. Большинство педагогов - профессионалы своего дела.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2017-2018, 2018- 2019, 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Число участников  школьного этапа | | | Число участников  муниципального этапа | | | Число победителей и призеров  муниципального этапа | | |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| История | 49 | 35 | 35 | 18 | 9 | 12 | 2 | 2 | 1 |
| математика | 167 | 95 | 122 | 18 | 16 | 9 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 79 | 40 | 35 | 15 | 15 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 32 | 24 | 44 | 13 | 10 | 16 | 11 | 3 | 13 |
| Биология | 304 | 67 | 55 | 18 | 28 | 27 | 15 | 18 | 13 |
| Англ. Язык | 52 | 42 | 48 | 7 | 14 | 21 | 2 | 4 | 2 |
| География | 103 | 106 | 25 | 17 | 38 | 14 | 3 | 3 | 5 |
| Русск.язык | 364 | 118 | 307 | 17 | 18 | 45 | 11 | 1 | 15 |
| Химия | 52 | 44 | 45 | 14 | 5 | 5 | 0 | 2 | 1 |
| Обществоз | 140 | 41 | 31 | 2 | 11 | 10 | 11 | 4 | 4 |
| информатика | 216 | 30 | 40 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 288 | 140 | 157 | 24 | 18 | 37 | 13 | 5 | 10 |
| Физ-ра | 20 | 14 | 10 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 |
| ОБЖ | 0 | 28 | 19 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 2 |
| Экология | 228 | 57 | 50 | 8 | 15 | 26 | 2 | 0 | 1 |
| Всего | 2001 | 881 | 1038 | 138 | 205 | 239 | 78 | 49 | 70 |

**Сравнительная таблица количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по городу и школе в 2018, 2019и 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Победители городского этапа** | | **Призеры городского этапа** | |
|  | **город** | **МАОУСОШ№8** | **город** | **МАОУСОШ№8** |
| 2018 | 30чел | 23(77%) | 103 чел | 55 чел(53%) |
| 2019 | 28 чел | 17 чел(61%) | 50 чел | 32 чел(64%) |
| 2020 | 31 чел | 23(74%) | 72 чел | 47 чел (65%) |

* Черемных Диана и Горохова Елена достойно приняли участие в региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе
* В окружной олимпиаде по физике «Инженер 21 века» (г.Нижний Тагил) Курочкин Владислав занял 1 место, Горохов Андрей -2 место
* Во всероссийском конкурсе сочинений (региональный этап) победила Комарова Ксения (9-а класс)

**Участие обучающихся МАОУ СОШ №8**

**в олимпиадах и конкурсах различного уровня 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Кол-во  участников | Результат, руководители |
| 1 | Большой Географический Фестиваль «Моя Земля» УрГПУ:  1.Конкурс «Открытие»- Лучший географический класс  2. Маршрут выходного дня –«По дороге наших предков»  3.Конкурс фотографий «Кухня мира» |  | 1 место –Полякова Ю.В.  1 место –Полякова Ю.В.  1 место Аверина С. |
| 2 | Молодежный клуб «Уральский следопыт»  -«Осенний экстрим» | 5-11 класс | 1 и 2 место Орлова Е.П.  Полякова Ю.В.  Романишина Т.А. |
| 3 | Научно-практическая конференция «Фундаментальные проблемы современного естествознания» УрФУ   1. Кейс-чемпионат по биологии 2. Кейс-чемпионат по физике | 9-11 класс | 2 м рук Недобоева Н.Ф.)  1,2 место (Даньшина Е.А.) |
| 4 | Всероссийский Мониторинговый проект по математике «ПУМА» | 5,6,10кл,  31 чел | 1м-3 чел, 2м-1 чел, 3м-2чел  Гневашева М.П. |
| 5 | Всероссийский турнир по вычислительным навыкам «Мат-биатлон» | 5-10кл  118 чел | Мастер спорта 2 чел  КМС -8 чел  1 разряд 12 чел  2 разряд 14 чел  3 разряд 22 чел  Гневашева М.П.,Томилова ТВ |
| 6 | Международная онлайн –олимпиада «Фоксфорд» | 5-10 кл  100 чел | Призеры 1,2,3 ст 9 человек  Чернова С.Д.  Гневашева М.П. |
| 7 | Всероссийская конкурс- игра «Кенгуру» | 45 | Победители- 3, призеры- 6 |
| 8 | Областной конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого | 1 | Диплом Черемных Д, Шаповалюк Т.Г. |
| 9 | Международная олимпиада по информатике «Мир Олимп» | 5-8 кл | Диплом 2,3 ст 4 чел, Гайдпмака И.П. |
| 10 | Международная олимпиада по информатике «Виртуальный батл» | 20 чел | Диплом 1,2,3 степени 5 чел  Гайдамака И.П. |
| 11 | Всероссийский конкурс Степик Курс «Безопасность в интернете» | 20 чел | Сертификаты, Гайдамака И.П |
| 12 | Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория успеха» | 10 чел | Участие, гайдамака И.П. |
| 13 | Всероссийский конкурс Олимпис | 6-11 кл  15 чел | Диплом 1,23 степени 6 чел,  Гайдамака И.П. |
| 14 | Акция «#Час Кода в России» | 6-11кл  280 чел | Сертификаты, Гайдамака И.П. |
| 15 | Всероссийский Урок цифры | 6-11 кл 150 чел | сертификаты, Гайдамака И.П. |
| 16 | Полиатлон-мониторинг | 5-9 кл 161 | Сертификаты, Гайдамака И.П., Чернова С.Д., Гневашева М.П. |
| 17 | Городской турнир переводчиков «Лингва 2019», Нижний Тагил, УРФУ | 13 чел | Победители-7 чел, Тарашкевич О.И. |
| 18 | Региональный чемпионат по выразительному чтению вслух на английском языке «Я умею читать», УрФУ | 11 чел | 3 чел- финалисты, Тарашкевич О.И. |
| 19 | Международный конкурс «British bulldog» | 78 | 25 дипломов |
| 20 | 7 Научно- практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию , УрФУ:  Конкурс Эссе | 8, 10класс | 5 победителей |

**Участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **предмет** | **класс** | **ФИО обучающегося** |
| 2013 | литература | 10 | Старикова Л. |
| 2013 | Физика | 10 | ОстанинИ. |
| 2013 | обществознание | 11 | Новрузов В. |
| 2014 | информатика | 11 | Останин И. |
| 2015 | Литература | 11 | Лянгузова А. |
| 2016 | Литература | 10 | Камаева Е. |
| 2016 | Технология | 11 | Михайлик Д. |
| 2017 | Биология | 9 | Хомутов И. |
| 2018 | физика | 7 | Бакиров А. |
| 2019 | физика | 8 | Бакиров А. |
| 2020 | литература | 10  11 | Горохова Е  Черемных Д |

**Вывод.**

1. Результаты ГИА показывают, что образовательный процесс у нас организован на достаточно высоком уровне, педагоги работают стабильно. Показатели этого года не только не хуже, но по многим параметрам лучше прошлых лет.

1. В школе создана и стабильно функционирует система деятельности педагогического коллектива, включающая:

* работу по стабильным УМК федерального перечня. Здесь необходимо отметить, что перечень учебно-методической литературы приведен в соответствие с программой и по вертикальным линиям;
* составление тематических планов, предусматривающие часы на организацию повторения для подготовки к ГИА;

1. Анализ выполнения программ по предметам в выпускных классах показывает, что запланированный программный материал выдается в полном объеме. Лабораторные и практические работы, предусмотренные программой, выполнены в полном объеме;
2. В школе созданы условия для повышения уровня образованности учащихся: возможность выбора предметов по выбору в старших классах на основе результатов предварительного анкетирования.
3. Такая организация обучения:

* Позволила учащимся повысить уровень общеучебных навыков и универсальных действий в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, о чём свидетельствуют выше представленные результаты.
* Дала возможность учащимся проявить свои возможности и способности в различных конкурсах и фестивалях. Учебный год начался проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и участием в муниципальном и областном этапах всероссийской олимпиады школьников. В течение учебного года все ШМО провели предметные недели, в которых обучающиеся приняли активное участие, что свидетельствует о высокой степени мотивации учащихся в изучении предметов и о высоком уровне творческого потенциала педагогов нашей школы. Методическая работа в ШМО в соответствии с поставленными целями и задачами на 2019-2020 учебный год в целом способствовала повышению уровня качества образования ОУ.

5. Все больше обучающихся принимают участие и получают дипломы различной степени в олимпиадах на базе ВУЗов, различных интеллектуальных Интернет- конкурсах.

Это говорит о том, что в школе созданы условия для активизации деятельности учащихся, направленной на реализацию интеллектуальных и творческих способностей, расширение опыта социального взаимодействия, пропаганды научных знаний.

1. Отслеживание результатов успеваемости учащихся. По наиболее проблемным моментам проводились педконсилиумы и малые педсоветы, где анализировалось состояние образовательного процесса, и выявлялись пути решения возникающих проблем. Таким образом, выяснилось, что одним из моментов, отрицательно влияющим на результаты успеваемости является недостаточный контроль над посещаемостью учащихся 9 классов. Данная проблема требует более пристального внимания со стороны классных руководителей и администрации школы.
2. Проведение контрольных срезов за 1 полугодие и по итогам года по математике, физике и русскому языку в 5 - 11 классах, диагностических работ( один раз в четверть ), репетиционного тестирования в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам, выбранным на ГИА; активно проводили диагностические работы СТАТГРАДа по всем сдаваемым предметам. Результаты работ показывают положительную динамику и соответствуют четвертным и годовым оценкам. Все работы проанализированы на заседаниях ШМО. Выявлены хорошо усвоенные темы, наиболее распространённые ошибки и их возможные причины. Намечены действия педагогов, вытекающие из полученных результатов. В связи с этим будут внесены коррективы в учебный план школы и тематические планы педагогов.
3. Активно ведется работа с одаренными обучающимися. Учащиеся показывают хорошие результаты при участии в олимпиадах на уровне города, ГЗО, Свердловской области, в международных он-лайн олимпиадах и конкурсах.