**Результаты контрольных работ в 9 классе 2021 год.**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Информатика  | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| Физика  | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Обществознание  | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 |
| Химия  | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| География  | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Англ.язык | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

**Анализ контрольных работ в 9 классе**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во не сдавших** | **Подтвердили годовую отметку** | **Получили результат выше годовой отметки** | **Получили результат ниже годовой отметки** |
| Информатика  | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Физика  | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Обществознание  | 11 | 11 | 0 | 8 | 1 | 1 |
| Химия  | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 12 | 11 | 1 | 7 | 1 | 4 |
| Англ.язык | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 |

*Таблица 3*

**Основные статистические показатели контрольных работ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во участников** | **Минимальный первичный балл** | **Максимальный первичный балл** | **Медиана первичных баллов** | **Среднее арифметическое первичных баллов** | **мода** | **корреляция** |
| Информатика  | 5 | 6 | 11 | 8 | 9 | 8 | 0,69 |
| Физика  | 6 | 6 | 19 | 11,5 | 12 | 11 | 0,77 |
| Обществознание  | 11 | 20 | 29 | 27 | 25 | 27 | 0,64 |
| Химия  | 6 | 9 | 34 | 21 | 22 | 34 | 0,71 |
| География  | 12 | 11 | 26 | 18,5 | 18 | 21 | 0,77 |
| Англ.язык | 4 | 40 | 64 | 57 | 58 | 54  | 0,54 |

На основании данных приведенных в **таблицах 1 и 2** можно сделать следующие выводы:

1. Большинство обучающихся справились с заданиями контрольных работ на «4» и «3», что говорит о достаточной подготовке обучающихся к данному виду работ
2. Наиболее ответственно к подготовке подошли обучающиеся сдававшие информатику, обществознание и английский язык. 100% обучающихся получили положительные оценки.
3. У 55% обучающихся результат контрольной работы совпадает с годовой отметкой; 7% обучающихся повысили результат и 38% понизили результат. Обучающиеся, понизившие результат либо не серьезно подошли к выбору предмета, либо оценка за год им выставлена не совсем объективно.

**Анализ основных статистических показателей**

**контрольных работ в 9 классе**

1. **Информатика**

Медиана находится ближе к минимальному баллу. Максимальный балл полученный обучающимися на 8 баллов ниже максимально возможного. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Все это свидетельствует о доступности качественного образования по предмету «информатика» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты соответствуют региональной тенденции.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,69**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по информатике по первичным баллам в 2021 году имеет стандартный вид. Результаты распределения первичных баллов гармоничны: смещены в сторону высоких баллов. Максимум прихо­дится на 8 баллов, что соответствует школьной отметке «3». Статистические выбросы отсутствуют.

Отмечаются нерезкие изменения кривой распределения на переходе баллов между отметками «2-3», «3-4», «4-5».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-4 | 5-10 | 11-15 | 16-19 |

1. **Физика**

Медиана находится ближе к минимальному баллу. Максимальный балл полученный обучающимися на 26 баллов ниже максимально возможного. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог. Все это свидетельствует о некачественной подготовке к контрольной работе по предмету «физика» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты не соответствуют региональной тенденции, все обучающиеся получили результат ниже годовой отметки.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,77**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по физике по первичным баллам в 2021 году имеет нестандартный вид. Результаты распределения первичных баллов негармоничны: монотонны по всей оси и соответствуют школьной отметке «3». Статистические выбросы отсутствуют.

1. **Обществознание**

Медиана находится ближе к максимальному баллу. Максимальный балл полученный обучающимися на 8 баллов ниже максимально возможного. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Все это свидетельствует о доступности качественного образования по предмету «обществознание» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты соответствуют региональной тенденции.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,64**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по обществознанию по первичным баллам в 2021 году имеет стандартный вид. Результаты распределения первичных баллов гармоничны: смещены в сторону высоких баллов. Максимум прихо­дится на 27 баллов, что соответствует школьной отметке «4». Статистические выбросы отсутствуют.

Отмечаются нерезкие изменения кривой распределения на переходе баллов между отметками «3-4».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-13 | 14-23 | 24-31 | 32-37 |

**4.химия**

Медиана находится ближе к максимальному баллу. Максимальный балл полученный обучающимися на 6 баллов ниже максимально возможного. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. Все это свидетельствует о доступности качественного образования по предмету «химия» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты соответствуют региональной тенденции.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,71**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по химии по первичным баллам в 2021 году имеет стандартный вид. Результаты распределения первичных баллов гармоничны: находятся равномерно вдоль всей оси. Максимум прихо­дится на 34 баллов, что соответствует школьной отметке «5». Статистические выбросы отсутствуют.

Отмечаются нерезкие изменения кривой распределения на переходе баллов между отметками «3-4».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-9 | 10-20 | 20-30 | 31-40 |

**5.География**

Медиана находится посередине между минимальным и максимальным баллами. Максимальный балл полученный обучающимися на 5 баллов ниже максимально возможного. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог. Все это свидетельствует о доступности качественного образования по предмету «география» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты соответствуют региональной тенденции.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,77**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по географии по первичным баллам в 2021 году имеет стандартный вид. Результаты распределения первичных баллов гармоничны: смещены в сторону высоких баллов. Два максимума прихо­дится на 14 и 15 баллов, что соответствует школьной отметке «3» и два максимума прихо­дится на 19 и 21 баллов, что соответствует школьной отметке «4». Статистические выбросы отсутствуют.

Отмечаются нерезкие изменения кривой распределения на переходе баллов между отметками «3-4».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-11 | 12-18 | 19-25 | 26-31 |

**6.английский язык**

Медиана находится ближе к максимальному баллу. Максимальный балл полученный обучающимися на 4 балла ниже максимально возможного. Все обучающиеся преодолели минимальный порог. Все это свидетельствует о доступности качественного образования по предмету «английский язык» в 9 классе МАОУ СОШ №8.

**2.Объективность результатов**

При сопоставлении отметки по журналу и балла за контрольную работу по информатике в 9классе в 2021 году можно сделать следующие выводы:

Результаты соответствуют региональной тенденции.

 Школа находится в доверительном интервале.

 Корреляция положительная.

Индекс доверия к результатам равен **0,54**, что говорит об объективности оценивания обучающихся.

**Наличие аномальных результатов.**

Распределение по баллам

График распределения первичных баллов, в идеале должен повторять кривую Гаусса, для наилучшего показателя результативности.

Кривая распределения участников КР по английскому языку по первичным баллам в 2021 году имеет стандартный вид. Результаты распределения первичных баллов гармоничны: смещены в сторону высоких баллов. Максимум прихо­дится на 54 балла, что соответствует школьной отметке «4».

 Статистические выбросы отсутствуют.

Отмечаются нерезкие изменения кривой распределения на переходе баллов между отметками «4-5».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-28 | 29-45 | 46-54 | 55-68 |