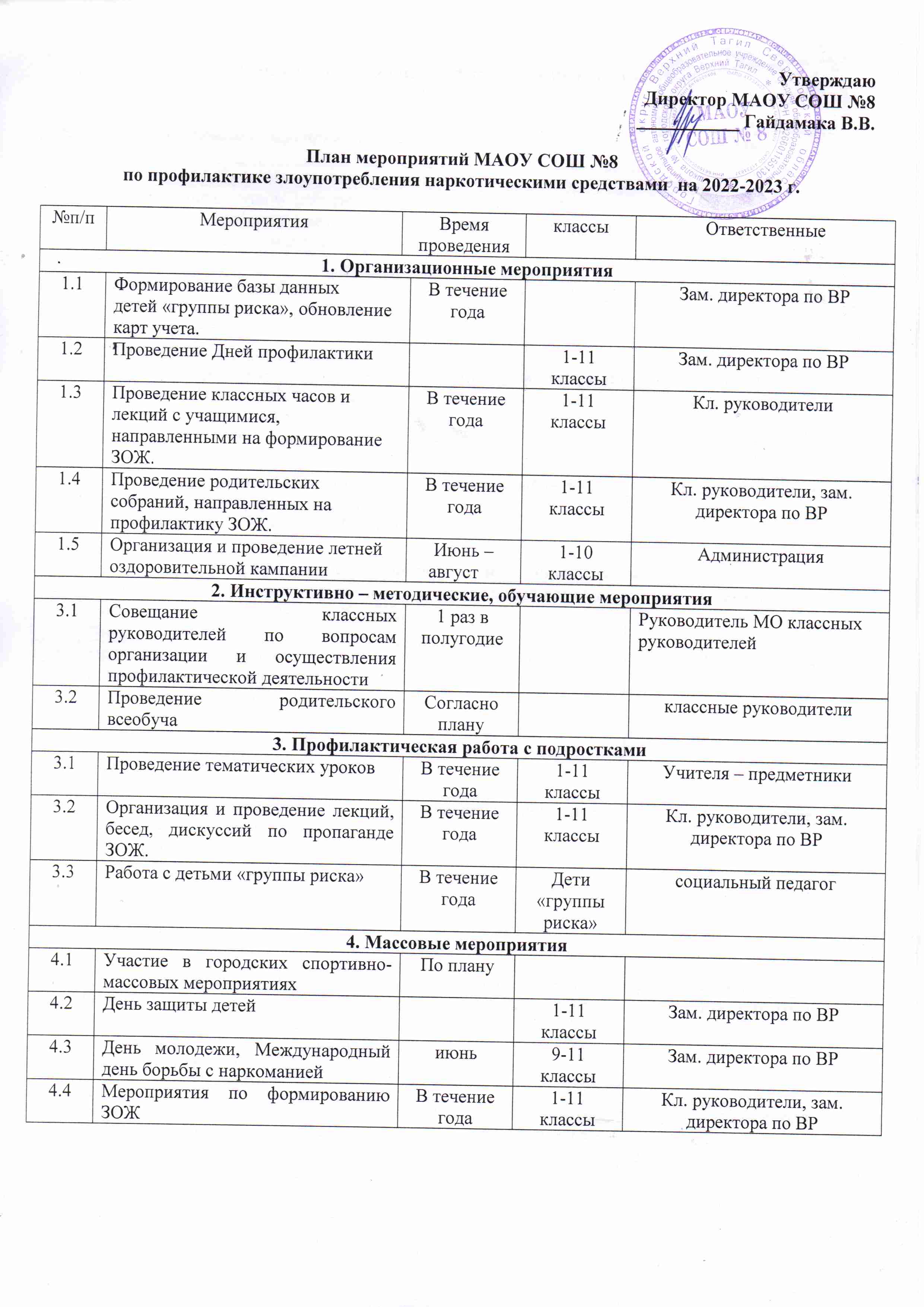
****

**План мероприятий по профилактике правонарушений**

**в МАОУ СОШ № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Наименование мероприятия*** | ***Исполнители*** | ***Срок*** |
| **1.Организационные мероприятия по выполнению программы.** | | | |
| 1 | Ознакомление с планом работы ТКДНиЗП по профилактике правонарушений в городском округе Верхний Тагил | Директор,  заместители директора | В течение года |
| 2 | Внесение предложений по совершенствованию деятельности в сфере предупреждения правонарушений | социальный педагог | Начало учебного года |
| **2. Нормативно - правовое обеспечение профилактики правонарушений.** | | | |
| 3 | Составление Плана работы МАОУ СОШ №8 по профилактике правонарушений среди детей и молодёжи. | социальный педагог | Начало учебного года |
| 4 | Подготовка проектов локальных правовых актов в сфере профилактики правонарушений в МАОУ СОШ №8 и их принятие | социальный педагог | Начало учебного года |
| **3. Профилактика правонарушений в общественных местах.** | | | |
| 5 | Проведение анализа правонарушений, совершаемых учащимися МАОУ СОШ №8 | социальный педагог | В течение года |
| 6 | Проведение мероприятий, направленных на соблюдение требований запрета нахождения несовершеннолетних без сопровождения родителей и законных представителей в общественных местах в ночное время | социальный педагог | В течение года |
| 7 | Информирование учащихся и их родителей о способах и средствах правомерной защиты от преступных посягательств и обмана путем проведения разъяснительной работы, в т.ч. в средствах массовой  информации | социальный педагог | В течение года |
| **4. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодёжи.** | | | |
| 8 | Ознакомление с отчетом Совета профилактики образовательных учреждений городского округа о проведенной работе | социальный педагог | В течение года |
| 9 | Посещение учащимися в муниципальных библиотеках цикла информационных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди детей и молодёжи с поведением высокой степени риска, за здоровый образ жизни. | Заместитель директора**,**  социальный педагог | В течение года |
| 10 | Организация и проведение занятий по правовому обучению и воспитанию детей и подростков с привлечением сотрудников правоохранительных органов из числа опытных специалистов в сфере предупреждения, пресечения, раскрытия, расследования преступлений, совершённых несовершеннолетними или при их участии | социальный педагог | В течение года |
| 11 | Организация досуговой деятельности детей, подростков и молодежи путем проведения физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий, творческих фестивалей, конкурсов | Заместитель директора | В течение года |
| 12 | Организация работы по привлечению детей, подростков и молодежи в кружки и спортивные секции на базе учреждений культуры, спорта и дополнительного образования. | социальный педагог | В течение года |

**План**

**по профилактике правонарушений и формирования правосознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответствен |
| 1. | Неделя прав человека | ноябрь | Социальный педагог |
| 2. | Беседы по ПДД встреча с инспектором ГИБДД |  | Администрация |
| 3. | Организация бесед для учащихся старших и младших классов “Советы светофора и ответственные за нарушения ПДД”. | Сентябрь  Февраль  июнь | Организатор по ПДД |
| 4. | Работа Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Тематические уроки по обществознанию:  «Права несовершеннолетних»  «Юридическая ответственность»  «Опасный путь преступной жизни» | По тематическому плану | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Организация индивидуальных бесед с “трудными” учащимися и их родителями. |  | Классные руководители |
| 7. | Работа род. лектория «Эти трудные подростки: «Каковы права и обязанности родителей. Как получать больше радости и удовольствия от вашей собственной жизни». |  | Зам. директора  Социальный педагог  психолог |
| 8 | Обновление банка данных на «трудных» детей, детей из неблагополучных, неполных, многодетных семей. | Сентябрь,  октябрь | Кл. руководители |
| 9 | Составление социального паспорта школы | Сентябрь, | Социальный педагог |
| 10 | Индивидуальные беседы с учащимися. | В теч. уч. года | Совет профилактики |
| 11 | Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». | В теч. уч. года | Кл. руководители. |
| 12 | Вести работу по оформлению документации на «трудных» детей, а также на детей из неблагополучных семей. | Весь период уч. года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 13 | Организация индивидуальной работы кл. руководителей с подростками девиантного поведения. | Весь период уч. года | Социальный педагог  Кл. руководители  психолог |
| 14 | Участие в заседании комиссии по профилактике правонарушений . | 1 раз в четверть | Социальный педагог  Кл. руководители |
| 15 | Организация летней практики и оздоровительного отдыха учащихся школы. | Апрель - май | Кл. руководители |

**«Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный, должность** | **Сроки проведения ежегодных мероприятий** | **Возраст участников,**  **категория** |
| 1. | **Городские и общешкольные мероприятия:**  ***Акция «Мы за здоровый образ жизни»*** | Классные руководители, учитель физкультуры, ОБЖ, обществознания,  библиотекарь | ноябрь-декабрь, | 1-11 классы; |
| ***Акция «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность»*** | Классные руководители. | ноябрь-декабрь, | 8– 11 классы |
| ***Антинаркотическая акция***  ***«Родительский урок»***  ***Спортивные мероприятия (Декады Здоровья; кроссы, эстафеты) по плану*** | Классные руководители,  учитель физкультуры | февраль - март  в течение года | 1-11 классы  1-11 классы |
| 2. | **Классные мероприятия:**  ***Беседы:*** «О наркотиках и наркомании»;  «Проблемы здоровья наркоманов»;  «Уголовная ответственность»;  «Рост преступлений, совершаемых наркоманами»  ***Классные часы***: «Улица, подросток»; «Скажем наркотикам «Нет!»; «Привычки. Их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»; «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения); «Алкоголь и система пищеварения»; «Влияние алкоголя на детский организм»; «Преимущества трезвого здорового образа жизни»; «Заботиться о других – и долг и радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие. **По плану работы классных руководителей** | Классные руководители; зам. директора по ВР  Классные руководители, работник, | Сентябрь - май | 1-11классы; |
| 3. | ***Психологические тренинги:*** «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет». | социальный педагог  психолог | октябрь, апрель | учащиеся «группы риска» |
| 4. | ***Ролевые игры:*** «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?» | Классные руководители | сентябрь-декабрь | 5-8 классы |
| 5. | ***Анкетирование*** «Моё отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению». | Классные руководители; зам. директора по УВР | март-май | 7-11 классы |