

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

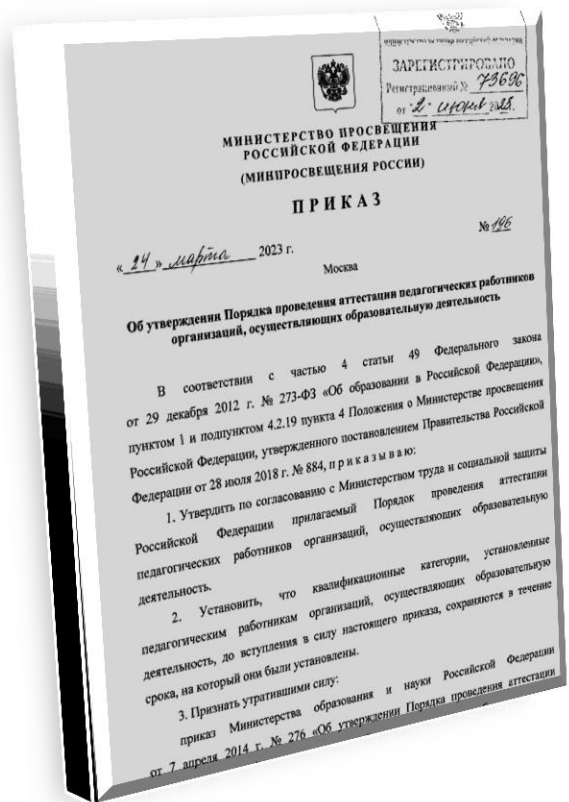
2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**Оценка профессиональной деятельности
педагогических работников:
как подготовиться к аттестации
с 1 сентября 2023 года
(общеобразовательные организации)**

*Добрыгина Светлана Владимировна,
заведующий информационно-методическим
отделом НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»*

- Как подготовиться к аттестации без лишних документов?**
- Что включить в портфолио педагога, чтобы оптимально представить результаты своей профессиональной деятельности?**
- Какие документы подготовить заранее?**
- Какова роль работодателя в процедуре аттестации, и зачем нужно его мотивированное представление?**
- Что работодателю необходимо включить в информационно-аналитическую справку?**

Приказ Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



- ✓ Вступил в силу с 1 сентября 2023 года.
- ✓ Действует до 31 августа 2029 года.
- ✓ Утратили силу приказы Минобразования и науки от 7 апреля 2014 г. № 276, Минпросвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 767
- ✓ Единые требования для всех регионов.
- ✓ Общие подходы к формированию системы установления соответствия требованиям профессиональных стандартов

Аттестация перестает быть личным делом педагога!

	Первая КК педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности	Высшая КК педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
1	стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2	стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;	достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
3	выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5		активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

	Стандарт	Возможные наименования должностей, профессий	Приказ
1.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Учитель Воспитатель	Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г. 0550
2.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	Приказ Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г.
3.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования Старший педагог дополнительного образования Тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель Преподаватель Методист Старший методист	Приказ Минтруда России N 652н от 22 сентября 2021 г.
4.	Специалист в области воспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Социальный педагог Старший вожатый Педагог-организатор Воспитатель Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации) Педагог-библиотекарь Тьютор	Приказ Минтруда России N 53н от 30 января 2023 г.
5.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Вожатый	Приказ Минтруда России N 840н от 25 декабря 2018 г
6.	Педагог-дефектолог	Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха) Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения) Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата) Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст) Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения) Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)	Приказ Минтруда России N 136н от 13 марта 2023 г.

Некоторые обязательные требования к квалификации и особые условия допуска к работе*

1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на **высоком профессиональном** уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) **соблюдать правовые, нравственные и этические нормы**, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) **развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях** современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) **применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;**
- 6) **учитывать особенности психофизического развития** обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 7) **систематически повышать свой профессиональный уровень;**
- 8) **проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности** в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

21) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации **предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.**

Какова роль работодателя в процедуре аттестации, и зачем нужно его мотивированное представление?

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.



Педагогический работник может представить ссылки на различные информационные источники:

- сайт образовательной организации;
- отчет о результатах самообследования образовательной организации;
- личных Internet-страницах педагогов;
- сайты организаций, реализующих мероприятия, в которых отражена результативность участия педагога;
- ссылка на сборник или интернет-ресурс публикации;
- ссылки на Яндекс-диск, где находятся материалы (копии документов)

Форма «Информационно-аналитической справки работодателя» носит примерный, рамочный характер. Может изменяться, дополняться, корректироваться.

Основными задачами проведения аттестации являются:

2014 год

2023 год

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного роста и карьерного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленн~~ых~~ квалификационн~~ых~~ категорий и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 20 ____–20 ____ гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Петренко Анна Ивановна
Место работы (полностью)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Учитель русского языка и литературы, 1988
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Курс ВД «Основы журналистики»
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Первая КК
Дата установления предыдущей квалификационной категории	2018
Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профконкурсах	

Как в Уставе

Как в Трудовом договоре

- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Старший вожатый
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Воспитатель
- ✓ Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
- ✓ Педагог-библиотекарь
- ✓ Тьютор

Прописать специальные, особые условия работы

данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)							
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)				
20_ /20_											
20_ /20_											
...											

Часть ОП ОО, можно дать ссылку на сайт ОО с указанием страницы

Например

Дополнительно
Учитель занимается в 2 смены.
Дополнительные занятия организованы для детей-мигрантов.

Указать специальные, особые условия работы педагога!

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), ССЫЛКА НА САЙТ ШКОЛЫ указать реквизиты ООП: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)						
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)			
2018/2019	5	А, Б, В	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература» РП УП «Родной язык» РП УП «Родная литература» Курс ВД «Функциональная грамотность»	3	+	5	Дет и- миг ран ты			
		6	А	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»						
		7	В	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»						
2019 /2020	6	АБ В	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»	3	+	5	Дет и- миг ран ты			
		7	А	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»						
	8	В	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»							
2020/2021	7	АБ В	РП УП «Русский язык» РП УП «Литература»	3	+	4	Дет и-			

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



Например

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Имеет стабильные положительные результаты успеваемости/качества обучающихся по предмету за пять лет

	Паралель	Литера	Успеваемость	Качество
2018/2019	5	А, Б, В	100%	40%
	6	А	100%	56%
	7	В	100%	38%
2019/2020				

Дополнительно _____

- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Старший вожатый
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Воспитатель
- ✓ Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
- ✓ Педагог-библиотекарь
- ✓ Тьютор

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)		Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)		Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)	
		по списку	участвовали в ГИА	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
20__ /20__ учебный год											
20__ /20__ учебный год											

Вывод:



- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- ✓ Социальный педагог
- ✓ Старший вожатый
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Воспитатель
- ✓ Старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
- ✓ Педагог-библиотекарь
- ✓ Тьютор

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод:

ФИО учителя

ССЫЛКА на подтверждающие документы, информацию

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
20 /20				

Дополнительно

Например

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	Вид деятельности	название проекта, мероприятия	Уровень	количество/доля обучающихся	Результат
2018/2019					

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Учебный год	вид деятельности	название проекта, мероприятия	Уровень	количество/доля обучающихся, вовлеченных в...	результат реализации проекта
	Научная (интеллектуальная)				
	Творческая				
	Профоррентационная				

ССЫЛКА на адрес сайта, на котором опубликовано положение о конкурсе, или копия сертификата или другого документа, на копии документов, подтверждающих роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований (всероссийский, региональный, муниципальный уровни) __

4. Личный вклад в повышение качества образования,

Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования **1 КК**

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)** **ВК**

**ССЫЛКА на
подтверждающие
документы,
информацию**

Например

Дополнительно.

Можно указать методическую тему, направление педагогической деятельности.

1.1	Использование современных образовательных технологий	Распечатка на бумажном носителе (заверенная руководителем ОУ) 5 уроков/занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*: курсы пользователя ПК	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.
1.6	Программа обучения педагогических кадров*:	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник) ССЫЛКА
20_/20_			
20_/20_			
...			

ВК

+ 2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_/20_			
20_/20_			
...			

ССЫЛКА на подтверждающие документы, информацию

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

☆ 2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Дополнительно _____



6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

ВК

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			

ВК

Профессиональные конкурсы

- Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель года России»**
- Региональный этап Всероссийского конкурса **«Педагогический дебют»**
- Областной конкурс **«Воспитать человека»**
- Всероссийский конкурс **«Лучшие педагогические практики»**
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»**
- Региональный этап Всероссийского конкурса **«Сердце отдаю детям»**
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Свердловской области»**
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года России»**
- Региональный этап Всероссийского конкурса **«Учитель здоровья России»**
- Областной конкурс педагогических работников **«Олимпиадный успех»**
- Областной конкурс **«Образование без границ»**
- Всероссийский конкурс **«Воспитатели России»**
- Областной конкурс **«Мастер-наставник»**
- Областной конкурс **«Лидер в образовании»**
- Областной конкурс **«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)»**
- Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся **«Развиваем таланты!»**
- Областной конкурс **«Учитель сельской школы»**
- Областной конкурс **«Учитель – профессия мужская»**
- Региональный конкурс муниципальных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми **«Успешен каждый»**

	международный)	муниципального регионального методического объединения)
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Подпись руководителя образовательной организации _____
(_____)

Ф.И.О.

М.П.

ССЫЛКА на подтверждающие документы, информацию



Результаты педагогического работника не могут быть оценены в случаях:

- предъявляемые результаты профессиональной деятельности не входят в период между аттестациями;
- информация о результатах профессиональной деятельности, опубликованная на сайтах, представлена не в полном объеме;
- ссылки к опубликованным документам не активны;
- представлена недостоверная информация.

Возможные подтверждающие документы

- Справка о результатах коррекционной работы (2-3 года)
- Отчет о самообследовании ОО **с указанием страницы**, где находится подтверждающая информация.
- Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение
- Копия приказа с фамилией участника.
- Копии титульного листа издания, оборот-титул, страница содержания сборника, с выходными данными, в котором размещена публикация.
- Программа мероприятия или сертификат участника с указанием темы выступления.
- Отзыв публичного представления собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (не менее 2-х занятий):
 - от заместителя руководителя ОО, курирующего направление;
 - от руководителя районного или городского методобъединения;
 - от эксперта ...;
 - от члена жюри профессионального конкурса,
 - от руководителя педагогической практики.
- Лист регистрации присутствующих на занятии.
- Отзыв о результативности процесса сопровождение обучающихся с ОВЗ.
- Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, сертификатов
- Перечень диагностических и других материалов, разработанных педагогом
- Копия приказа /распоряжения исп.органа гос.власти о переводе ОО в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра
- Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.
- Отзыв о проведенной процедуре психолого-педагогического обследования и первичного консультирования ребенка и его родителей (учитель-дефектолог, учитель-логопед)
- Копия приказа о результатах конкурса соответствующего уровня.
- Копия сертификата тьютора или регионального методиста ЦНППМПР
- Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника
- Скрин-шот публикации или сертификат, интернет адрес интернет-публикаций на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
- Программа деятельности, должностная инструкция
- Копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА с печатью.
- Копия распоряжения Об утверждении состава предметной экзаменационной комиссии по проверке экзаменационных работ ГИА
- Справка об участии в работе конфликтной комиссии
- Копии удостоверения, грамоты, благодарности (награды)
- Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.

Если документ большой по объему, обязательно укажите страницу, где находится нужная информация

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений)
педагогических работников общеобразовательных организаций
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей**)**

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах																		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория																	
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией																				
	<i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>																				
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога	0 баллов – отсутствуют материалы, подтверждающие выполнение показателя; 1 балл – имеет статус положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Номер строки</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Документы, подтверждающие выполнение показателя</th> <th colspan="2">Оценка в баллах</th> </tr> <tr> <th>Первая квалификационная категория</th> <th>Высшая квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.2.</td> <td>Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)</td> <td>Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой направленности</td> <td> 0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации </td> <td> 0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система и результаты мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система и результаты мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации </td> </tr> <tr> <td>3.3.</td> <td>Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)</td> <td>Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий в физкультурно-спортивной направленности</td> <td> 0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации </td> <td> 0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации </td> </tr> </tbody> </table>	Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах		Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой направленности	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система и результаты мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система и результаты мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации	3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий в физкультурно-спортивной направленности	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации
Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах																		
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория																	
3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий творческой направленности	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система и результаты мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система и результаты мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации																	
3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	Информационно-аналитическая справка работодателя Дополнительно в свободной форме можно представить краткое описание мероприятия/мероприятий в физкультурно-спортивной направленности	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлены разовые мероприятия на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации	0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено; 1 балл – представлена система мероприятий на уровне образовательной организации; 2 балла – представлена система мероприятий на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации																	
7.	Дополнительный балл	Информационно-аналитическая справка работодателя Призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации (сертификаты, грамоты, дипломы)	2 балла – призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования	2 балла – призовые места в профессиональных конкурсах на уровне региона, Российской Федерации																	

Что включить в портфолио педагога, чтобы оптимально представить результаты своей профессиональной деятельности?

*ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

**Первая квалификационная категория – от 20 до 33 баллов;
Высшая квалификационная категория – от 34 до 46 баллов

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности (достижений)
педагогических работников общеобразовательных организаций
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)****

Номер строки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
			Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией			
	<p><i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i></p> <p><i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i></p>			
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП	Информационно-аналитическая справка работодателя (ссылка на ВСОКО*) Рабочая программа педагога	<p>0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</p>	<p>0 баллов – отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/ требование не выполнено;</p> <p>1 балл – имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися ОП с учетом ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП по итогам мониторингов, проводимых организацией;</p> <p>2 балла – имеет стабильную положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП с учетом</p>

Действующие образовательные стандарты

- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования
- ФГОС основного общего образования
- ФГОС среднего общего образования
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
- ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Внутренняя оценка

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- ◊ стартовая диагностика
- ◊ оценка уровня функциональной грамотности
- ◊ оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов
- ◊ оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе:
 - выполнения обучающимися проверочных работ
 - анализа посещенных уроков
 - анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся

Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для:

- ◊ текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации
- ◊ повышения квалификации педагогического работника

Важно!
Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета ОО

ФГОС: Требования к результатам



Оценочный лист эксперта

Форма для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (общеобразовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____

Муниципальное образование/ОО: _____

№ п/п	Компонент	№	Показатели	Баллы	Сумма баллов по компоненту
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>	1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП		Max 8
		1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)		
		1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)		
		1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)		
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <i>1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ</i>	2.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии)		Max 4
		2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии)		
		2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии)		
		2.4.	Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии)		
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся <i>1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</i> <i>ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</i>	3.1.	Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации		Max 8
		3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)		
		3.3.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)		
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)		

4.	Личный вклад в повышение качества образования <i>ИКК: совершенствование методов обучения и воспитания</i> <i>ВКК: совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий</i>	4.1	Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	Max 8
		4.2	Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	
		4.3	Деятельность в качестве: -эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); -члена/председателя жюри конкурсов	
		4.4.	Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ деятельности аттестующегося педагогического работника	
5.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <i>ИКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</i> <i>ВКК: транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</i>	5.1	Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	Max 8
		5.2	Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)	
		5.3	Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	
		5.4	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	
6.	Участие в работе методических объединений <i>ИКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</i> <i>ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>	6.1	Участие в работе методических объединений педагогических работников	Max 8
		6.2	Осуществляет наставническую деятельность	
		6.3	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)	
		6.4	Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)	
7.	Дополнительный балл (призовые места в профессиональных конкурсах на уровне муниципального образования, региона, Российской Федерации)			Max 2

ФИО (подпись) специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности _____
 Дата _____

Первая квалификационная категория - от 20 до 33 баллов;
Высшая квалификационная категория - от 34 до 46 баллов

Как подготовиться к аттестации на квалификационную категорию

• Изучите критерии и показатели аттестации на квалификационную категорию региона

• Проанализируйте свою работу по критериям. Если в одном из критериев не хватает данных, перенесите часть из другого показателя. Например, профилактическую беседу можно отнести к просвещению и наоборот, а диагностику к исследовательской деятельности.

• Выпишите все мероприятия, которые не попадают ни под один показатель. Проанализируйте их и представьте иначе. Например, занятие в классе можно описать как развивающее мероприятие, если добавить в него элементы психологических технологий.

• Составьте перечень документов и мероприятий, которых у Вас не хватает. Напишите план дел, чтобы провести их и оформить.

• Своевременно оформляйте и сохраняйте информацию о всех мероприятиях, которые Вы проводили в течение года.

• Как можно подробнее оформляйте материалы о проделанной работе за год по всем направлениям Вашей деятельности. Чем больше информации, тем легче будет написать собрать электронное портфолио.

• Запланируйте и проводите ежегодно 1-2 мероприятия на район, город, регион. Собирайте отзывы участников. Публикуйте, а также отправляйте на конкурсы профессионального мастерства конспекты мероприятий, получивших наиболее высокие оценки.

• Делайте копии приказов, в которых Вас отметили или объявили благодарность. Сохраняйте дипломы, сертификаты, удостоверения, свидетельства.

• Не расстраивайтесь, если какой-то показатель или критерий у Вас не раскрыт в полном объеме. Есть шанс, что Вы наберете нужную сумму баллов за счет других представленных данных. Дополните годовой план работы теми мероприятиями, которых не хватает.

- Как подготовиться к аттестации без лишних документов?**
- Что включить в портфолио педагога, чтобы оптимально представить результаты своей профессиональной деятельности?**
- Какие документы подготовить заранее?**
- Какова роль работодателя в процедуре аттестации, и зачем нужно его мотивированное представление?**
- Что работодателю необходимо включить в информационно-аналитическую справку?**