

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2021-22 уч. г. в начальной школе обучалось 243 человека в 9 классах – комплектах.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя. Все классы учатся в первую смену. Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 15 минут, после 1 и 2 уроков – по 20 минут (завтрак). На 3 – 4 уроке динамическая пауза (40 минут) для учащихся 1 классов.

Преподавание в начальной школе шло в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №8, учебным планом и расписанием занятий по учебно-методическому комплексу «Школа России», рекомендованному МО РФ.

Учебные программы 1- 4 - х классов реализовали ФГОС НОО и были обеспечены учебно-методическими материалами.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов по обязательной части учебного плана (1 класс – 21 час, 2 - 4 кл - 23 часов). Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч) отводились:

- на углублённое изучение обязательного предмета «русский язык» в 1 классах.
- на изучение предметов русский родной язык и литературное чтение на родном языке во 2- 4 классах.

Задачи, поставленные перед коллективом начальной школы, в основном, выполнены:

1. Скорректированы рабочие программы по русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в связи с изменениями в учебном плане.
2. Реализованы требования ФГОС ОВЗ, САН ПиН ОВЗ (для детей данной категории).
3. Разработаны адаптированные программы и ИОМ для детей с ОВЗ.
4. Созданы условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива, непрерывного профессионального развития в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ, введения компонента «функциональная грамотность»;
5. Совершенствовались формы организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.
6. Совершенствовалась единая система оценочных процедур, как средство контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.
7. Продолжилось внедрение в процесс оценки качества обучения мониторинга формирования предметных планируемых результатов младшего школьника (в excel-форме).
8. Совершенствовалось преподавание курсов внеурочной деятельности в сторону увеличения объёма практических занятий и других, отличных от классно-урочной системы, форм.

Выполнение программ.

В 2021-22 уч. г каждый учитель работал в соответствии с утверждённой на МО рабочей программой, включающей в себя календарно-тематическое планирование.

В связи с мерами, принятыми Правительством РФ по предотвращению распространения коронавирусной инфекции произошло расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий, и фактическим количеством проведённых учебных занятий. Был пересмотрен календарный учебный график (продлён учебный год), благодаря чему ООП НОО во 2 – 4 классах выполнена в полном объёме.

Ликвидация отставания в освоении образовательной программы в 1-х классах реализована через оптимизацию содержания рабочих программ по учебным предметам учебного плана следующими способами:

- объединение близких по содержанию темы уроков;
- сокращение часов, выделенных на повторение изученного материала в конце учебного года;
- сокращение количества часов на проверочные работы;
- за счёт резервных уроков

Листы корректировки рабочих программ 1 классов рассмотрены на М/О начальных классов и утверждены директором школы. В результате корректировки КТП образовательная программа реализована в полном объёме, планируемые результаты достигнуты в полном объёме.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности по начальной школе (динамика за 18 лет)

Таблица 1

Уч. год	отличников	хорошистов	Повторное обучение
2004-05	5%	49%	0,9%
2005-06	5%	48%	1,6%
2006-07	5%	50%	1,8%
2007-08	4%	51%	1%
2008-09	5%	44%	2%
2009-10	7%	46%	0%
2010-11	4%	54%	0%
2011-12	5%	40%	0%
2012-13	3%	45%	0%
2013-14	5%	37%	0%
2014-15	8%	36%	0%
2015-16	4%	49%	0%
2016-17	4%	47%	0,5%
2017-18	2%	46%	0,5%
2018-19	3%	47%	0,5%
2019-20	2%	47%	0,5%
2020-2021	4%	48%	0%
2021-2022	5%	48%	1%

Результаты образовательной деятельности по выпускным (4) классам (динамика за 18 лет).

Таблица 2

Уч. год	отличников	хорошистов	Неуспевающих (без повторного года)
2004-05	8%	52%	1%
2005-06	4%	49%	1%
2006-07	16% (выпускался 1 кл)	48%	-
2007-08	5%	50%	0,5%
2008-09	6%	44%	1%
2009-10	3%	45%	1%
2010-11	7%	47%	2%
2011-12	9%	41%	2%
2012-13	6%	39%	4%
2013-14	5%	47%	0%
2014-15	8%	56%	0%
2015 - 16	12%	43%	0%
2016-17	4%	54%	0,5%
2017-18	0%	40%	0%
2018-19	5%	49%	0%
2019-20	2%	33%	0%
2020-2021	2%	45%	0%
2021-2022	4%	36%	0%

Анализируя данные таблиц 1 и 2, можно сказать, что в 2021-2022 учебном году успеваемость и качество образования по итогам года по школе находится практически на том же уровне (отличников на 1% больше, но и неуспевающих на 1% больше).

Успеваемость не 100% в 16,2а,3б классах (3 неуспевающих). Всем выданы направления на прохождение ПМПК для установления дальнейшей программы обучения (2 чел из 1 б и 3 б уже получили заключения 7.2 и 7.1 соответственно и выбыли в Центр ППМС. Ученик 2 а класса переведён в 3-й класс условно.

Результаты, показанные учащимися выпускных классов ниже, чем результаты предыдущих лет мониторинга по количеству хорошистов (на 9%) и выше по количеству отличников (на 2%).

Результаты образовательной деятельности по отдельным предметам по школе в целом (динамика качества за 18 лет).

Таблица 3

год.	Русский язык	Литература	Родной рус. яз	Лит. чт. на род. яз	Математика	Окр. мир	Технология	Физ-ра	ИЗО	музыка	Англ. яз.
2005-06	63	86	-	-	74	80	96	100	97	98	-
2006-07	67	100	-	-	73	85	99	98	100	100	-
2007-08	70	87	-	-	71	81	92	95	100	95	-
2008-09	60	81	-	-	65	77	92	97	99	94	82
2009-10	62	77	-	-	68	74	89	95	97	86	84
2010-11	67	81	-	-	72	82	94	95	100	97	84
2011-12	65	81	-	-	67	75	94	98	100	98	80
2012-2013	63	84	-	-	69	73	96	98	100	99	74
2013-2014	68	86	-	-	72	78	97	97	99	99	78
2014-2015	71	90	-	-	77	85	96	96	100	94	76
2015-2016	67	78	-	-	59	78	96	90	98	82	59
2016-2017	68	81	-	-	73	75	100	98	100	96	71
2017-2018	58	73	-	-	67	74	100	97	100	94	68
2018-2019	58	79	-	-	62	74	99	98	99	97	67
2019-2020	57	79	78	82	62	74	100	99	100	100	79
2020-2021	63	87	89	85	66	74	100	99	99	100	69
2021-2022	66	83	81	84	77	82	96	100	100	97	76

Данные таблицы 3 показывают, что результаты образовательной деятельности улучшились по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Незначительно ухудшились результаты по литературному чтению, родному русскому языку, технологии, музыке.

Результаты образовательной деятельности за 2021 - 2022 уч. год по классам.

Таблица 4

класс	Кол. уч.	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	перевод	Кач.зн. 2018-19г	Кач. зн. 2019-20г	Кач. зн. 2020-21г	Кач. зн. 2021-22г
1 а	30	-	-	-	-	-	-	-	б/отм
1 б	27	-	-	-	-	-	-	-	б/отм
2 а	27	1	16	1	26+1 усл	-	-	б/отм	63
2 б	30	1	13	-	30	-	-	б/отм	56
2 в	26	0	12	-	26	-	-	б/отм	46
3 а	30	3	20	-	30	-	б/отм	74%	70↓
3 б	29	1	9	1	28+1 _{выбыл}	-	б/отм	41%	34↓
4 а	25	4	11	-	25	б/отм	82%	61% ↓	60↓
4 б	19	19	0	6	0	б/отм	43%	35%↓	26↓
Итого 2021-2022	243 ат-но 186	10 (5%)	89 (48%)	2 (1%)	241+2 усл				53%↑
Итого 2020-21	249 ат-но 164	6 (4%)	79 (48%)	0 (5 чел в 1х кл)	249			48%↑	
итого 2019-20	226 165 ат-но	4 (2%)	78 (47%)	0	226		47%↑		

2018-19	232 ат-но 178	5 (3%)	83 (47%)	1 (0,5%)	232 (из них 1 усл. – 1кл)	45%↓				
2017-18	257 ат-но 197	4 (2%)	90 (46%)↓	1 (0,5%)	256+1 усл					

Данные таблицы 4 показывают, что успеваемость снижается от 2 к 4 классу (это естественный процесс), а повышение качества по школе (до 53%) в основном, за счёт успеваемости 2-х классов.

Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год по отдельным предметам по каждому классу (% качества знаний)

Таблица 5

кл	ФИО кл. рук.	Рус.яз	Лит. чт	Родн. рус.	Лит. чт.на род.яз	Матем	Окр. м	Тех нол	Физ	ИЗ О	Муз	Ан.яз
1а	Шадрина СН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Коткова ЖА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Орлова ТН	63	70	100	81	81	81	100	100	100	89	74
2б	Байдарова ИС	73	100	93	83	80	100	100	90	100	100	97
2в	Ившина КС	65	81	75	78	73	88	100	92	100	89	73
3а	Киселева С Г	77↓-6	86↑+2	100	100↑+10	89↑+5	90↓-1	100	97↓-3	100	100	83↑+5
3б	Яковлева СВ	52↑+4	76↓-10	78↓-12	82↑+20	72↑+10	72↓-4	100	100↑+3	100	100	59↓-10
4а	Щур ТП	72↑+2	96	80↓-20	96↑+11	88↑+11	84↓-13	100	100	100	100	92↑+8
4б	Корюкова ЕВ	42↓-3	68↓-27	47↓-33	74↓-21	42↓-13	47	100	100	100	100	47↓-8
2021-2022 по школе		66↑+3	83↓-4	81↓-8	84↓-1	77↑+11	82↑+8	96	100	100	97	76↑+7
2020-2021 по школе		63↑+6	87↑+2	89↑+11	85↑+3	66↑+2	74↓-3	100	99	99	100	69↓-10!
2019-2020 по школе:		57↓-1	85↑+7	78	82	64↑+3	77↑+3	100	100	100	100	79↑+12
2018-19 по школе:		58	78↑+5	-	-	61↓-6	74	99↓	98	99	97	67
2017-18 по школе:		58↑-10	73↑-9	-	-	67↑-4	74↑-1	100	100			
2016-17 по школе:		68↑+5	84↑+3	-	-	71↑+4	75↑+6	100↑	96↓+1	100↓+1	97↑+1	72-+1

Данные таблицы 5 показывают, что повысилось качество обучения по итогам года:

в 3 «а» - по литературному чтению на 2%, лит. чтению на родном языке на 10 %, математике и английскому языку на 5%;

в 3 «б» - по лит. чтению на родном языке на 20 %, математике на 10%

в 4 «а» - по математике и лит. чтению на родном языке на 11%, по русскому языку на 2 %, по английскому языку на 8 %;

Ухудшилось качество обучения:

в 3 «а» - по русскому языку на 6%,

в 3 «б» - по литературному чтению на 12%, окружающему миру на 4%, английскому языку на 10%;

в 4 «а» - по родному русскому языку на 20 %, английскому языку на 8%;

в 4 «б» - по всем предметам от 3 до 33%!!!

В целом по школе улучшились результаты по русскому языку на 3%, математике на 11%, окружающему миру на 11%, английскому языку на 8%

Снизилась результаты по литературному чтению на 4%, родному русскому языку на 8%.

Таким образом, Корюковой ЕВ, 4 «б», необходимо проанализировать причины снижения качества в классе, возможно, пересмотреть систему преподавания и оценивания.

Тенденция снижения успеваемости в 3 «б» классе может говорить о необоснованных «авансах» в сторону повышенных отметок во 2 классе.

В 2021-22 уч. г. для выявления освоения ООП НОО проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и проверка техники чтения.

В таблице представлены результаты итоговых к/р за предыдущие годы и 2 полугодие 2021-22 уч. г.

Результаты контрольных работ за год (% качества) ¹

Таблица 6

кл асс	ФИО учителя	Рус.язык (дикт//тест)				Техника чтения				Математика			
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1 а	Шадрина СН	-	-	-	54/76	-	-	-	77	-	-	-	83
1 б	Коткова ЖА	-	-	-	80/64	-	-	-	92	-	-	-	80
2а	Орлова ТН	-	-	71/93	66/70 ↓	-	-	82	73 ↓	-	-	96	82 ↓
2б	Байдарова ИС	-	-	50/47	31/36 ↓	-	-	87	83 ↓	-	-	80	70 ↓
2 в	Ившина КС	-	-	64/64	61/62	-	-	75	72 ↓	-	-	86	81 ↓
3а	Киселева С. Г.	-	93	76/70 ↓	54/77 ↓↑	-	77	84 ↑	83	-	97	61 ↓	70 ↑
3б	Яковлева С. В.	-	45	48/62 ↑	38/34 ↓	-	72	69 ↓	69	-	76	52 ↓	71 ↑
4а	Щур ТП	63	67 ↑	61/50 ↓	52/84 ↓↑	78	70 ↓	81 ↑	80	78	82 ↑	88 ↑	96 ↑
4б	Корюкова ЕВ	39	35	50/45 ↑	55/55 ↑	77	70 ↓	65 ↓	68 ↑	73	75	70 ↓	80 ↑
2021-20221 по школе		-	-	-	55/62 ↓				77 ↑				79 ↑
2020 - 2021 по школе		53	--	60/65		72	--	74		62	--	70	

Данные таблицы 6 показывают, что % качества по результатам годовых контрольных работ повышается:

- в 3 а по русскому языку (тест), математике,
- в 3 б по математике,
- в 4 а по русскому языку (тест), математике,
- в 4 б по всем к/р

снижается:

- во 2 -х классах по всем видам работ,
- в 3 а по русскому языку (диктант),
- в 3 б по русскому языку
- в 4 а по русскому языку (диктант)

Сравнивая данные таблиц 5 и 6 можно сказать, что в среднем по школе результаты итоговых оценок за год по русскому языку и математике не всегда совпадают с результатами годовых контрольных работ. Есть значительные отклонения (низкий коэффициент корреляции):

Таблица 7

Коэффициент корреляции.

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2 А	0,8	0,6	0,5 !!
2 Б	0,5	0,6	0,1 !!!
2 В	0,4	0,6	0,4 !!
3 А	0,5 ↓ на 0,1	0,4 ↑ на 0,1	0,8 ↑ на 0,4
3 Б	0,6 ↑ на 0,1	0,5 ↓ на 0,3	0,7 ↑ на 0,2
4 А	0,7 ↑ на 0,1	0,7	0,3
4 Б	0,6 ↓ на 0,2	0,2 ↓ на 0,3 !!!	0,4 ↓ на 0,1

В случае, когда отметки за контрольные работы ниже, чем за четверть и год, это может говорить:

- о необъективности выставления итоговых отметок (отметки «в пользу ученика»)
- о низкой валидности КИМ

В случае, когда отметки за контрольные работы выше, чем за четверть и год, это может говорить:

- о необъективности выставления итоговых отметок (когда оцениваются не только знания, но и «побочные» элементы, как то неаккуратность, поведение, недисциплинированность и т.п.).

¹ в 4-х классах по математике и русскому языку берутся итоги ВПР (по рус. языку общая отметка за диктант и тест).

Педагогам необходимо проанализировать причины несоответствия отметок и внести изменения в систему текущего оценивания.

В 2021-22 уч.г. продолжено изменение КИМ по основным предметам в 1-4 классах в соответствии с современными требованиями к КИМ. Создаётся банк КИМ. Контрольно-измерительные материалы будут подвергнуты корректировке в связи с выявленными недочётами (будут приведены к единой таблице перевода баллов в отметку).

В 2021-22 уч. г. продолжено проведение срезов отдельных **базовых навыков** учащихся.

Проведены **срезы вычислительных навыков** по темам:

«Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через 10» - 2 класс (1 срез), «Табличные случаи умножения и деления» - 3 класс (1 срез), «Внетабличное умножение и деление» - 4 класс (1 срез).

Результаты срезов вычислительных навыков (динамика за 12 лет)

1 классы - счёт в пределах 10

↑ - лучше ↓ - хуже

Таблица 8

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	51	21	29	20	4,3
2010 - 2011	68↑	15	27	3	5
2011 - 2012	76↑	10	19	5	2,9
2012-2013	50↓	17	36	15	8,0
2013-2014	69↑	9	21	9	3,2
2014-2015	57↓	6	33	5	3,3
2015-2016	82↑	11	13	4	2,5
2016-2017	58↓	9	35↓	8	3,8↓
2017-2018	79↑	14	20↑	2↑	2,8↑
2018-2019	78↓	13	15	8↓	4,1↓↓
2019-2020*	--	--	--	--	--
2020-2021	74↓	6↑	19↓	7	3,0↑
2021-2022	72↓	14↓	26↓	6	2,7↑

* в мае 2020 г срез вычислительных навыков в 1 кл не проводился.

2 классы - счёт в пределах 20

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	56	26	27	17	5,1
2010 - 2011	60↑	34	26	14	5,5
2011 - 2012	64↑	26	30	7	4,8
2012- 2013	75↑	24	21	5	4,1
2013-2014	60↓	15	29	12	4,9
2014-2015	66↑	26	26	33	4,7
2015-2016	68↑	25	27	4	5,2
2016-2017	84↑	13	15	0↑	3,1↑
2017-2018	59↓	12	30↓	10↓	4,4↓
2018-2019	62↑	30↓	35↓	2↑	4,4
2019-2020*	63↑	43↓	31	4↓	5,8↓
2020-2021	83↑	21↑	16↑	2↑	2,9↑
2021-2022	65↓	33↓	15	13↓	4,4↓

* указаны результаты за 1-ый срез (март 2020 г)

3 классы – таблица умножения

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	41	33	33	23	4,6
2010 – 2011**	65↑	21	24	11	4,1
2011 - 2012	55↓	30	32	14	3,7
2012 - 2013	75↑	21	17	7	3,9
2013 - 2014	69↓	22	30	6	3,2
2014 - 2015	66↓	26	26	33	4,7
2015-2016	49↓	33	40↓	10↑	4,1
2016-2017	47↓	32	35↓	18↓	3,8
2017-2018	73↑	16↑	27↑	2↑	3,0↑
2018-2019	66↓	26↓	25	8↓	3,0
2019-2020	59↓	31↓	38↓	4	4,0↓
2020-2021	62↑	28↑	24↑	15↓	4,0
2021-2022	85↑	19↑	11↑	5↑	2,5↑

** при заучивании таблицы умножения впервые применялись электронные тренажёры.

4 классы – внетабличное умножение

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	21	31	32	46	6,1
2010 - 2011	23↑	28	36	45	6,3
2011 - 2012	19↓	17	49	38	5,4
2012 - 2013	21↑	25	41	38	5,4
2013 - 2014	33↑	15	39	28	4,7
2014 - 2015	42	21	32	21	4,6
2015-2016	17↓	23↓	39↓	49↓	5,5↓
2016-2017	47↑	26↓	33↑	21↑	4,0↑
2017-2018	41↓	28↓	40↓	19	4,7↓
2018-2019	51↑	18↑	48	2↑	3,1↑
2019-2020	20↓	19	34	47↓↓	4,5↓
2020-2021	36↑	31↓	38↓	31↑	4,2↑
2021-2022	64↑	25↑	18↑	15↑	3,6↑

Как видно из таблицы 8, наиболее успешно осваивают вычислительные навыки учащиеся 3-х и 4-х классов. Первые и вторые классы считают примерно на уровне прошлых лет.

Знание основных таблиц должно приближаться к 100%, т.к. является основополагающим навыком для изучения математики и других наук, где необходимо умение безошибочно считать. Слабое знание основных таблиц приводит к низким результатам в итоговых контрольных работах, когда дети теряют баллы из-за неверного счёта в задачах и выражениях с несколькими действиями.

Педагогам необходимо усилить работу по освоению учащимися вычислительных навыков. Активнее использовать электронные тренажёры, продумать систему зачётов и т.п.

Впервые учащиеся 2 – 4 классов участвовали в **Мониторинге знаний** на платформе Учи.ру (<https://uchi.ru>), который проводился 3 раза в год по русскому языку и математике.

Русский язык.

В целом по 2 – 4 классам:

№ теста	количество	% верных результатов
1	157	83%
2	181	79%
3	183	81%

2 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	24	88%
2 Б	Байдарова ИС	30	91%
2 В	Ивщина КС	28	86%

Низкий уровень по теме «Характеристика звуков» - 55%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	25	81%
2 Б	Байдарова ИС	28	84%
2 В	Ивщина КС	27	83%

Низкий уровень по темам: «Характеристика звуков» и «Однокоренные слова» - 56%

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	26	80%
2 Б	Байдарова ИС	30	89%
2 В	Ивщина КС	26	82%

Низкий уровень по темам: «Однокоренные слова» - 60%

3 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	29	86%
3 Б	Яковлева СВ	19	77%

Низкий уровень по темам:

«Однокоренные слова» - 67%,

«Буквосочетание ЧК, ЧН и т.д.» - 69%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	30	79%
3 Б	Яковлева СВ	27	71%

Низкий уровень по темам:

«Словосочетание» - 39%,

«Удвоенные согласные в корне» - 56%,

«Имя прилагательное» - 63%,

«Синонимы» - 68%

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	30	84
3 Б	Яковлева СВ	28	78

Низкий уровень по темам:

«Различение мягких и твёрдых согласных звуков» - 64%

«Удвоенные согласные в корне» - 57%

4 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
-------	---------	------------	-----------------

4 А	Щур ТП	20	71%
4 Б	Корюкова ЕВ	6	51%

Низкий уровень по темам:

- «Комплексная характеристика звуков и букв» - 23%!!!
- «Характеристика предложений» - 27%!!!
- «Непроизносимые согласные» - 46%
- «Раздельное написание предлогов» - 50%
- «Грамматические признаки им. существительного» - 65%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
4 А	Щур ТП	25	86%
4 Б	Корюкова ЕВ	18	67%

Низкий уровень по темам:

- «Удвоенные согласные в корне» - 59%,
- «Характеристика предложений» - 61%,
- «Части речи» - 64%,

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
4 А	Щур ТП	24	87%
4 Б	Корюкова ЕВ	19	61%

Низкий уровень по темам:

- «Комплексная характеристика звуков и букв» - 27%!!!
- «Грамматические признаки им. существительного» - 60%
- «Буквосочетание ЧК, ЧН и т.д.» - 65%
- «Грамматические признаки глагола» - 65%

Математика.

В целом по 2 – 4 классам:

№ теста	количество	% верных результатов
1	155	86%
2	180	79%
3	182	78%

2 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	24	90%
2 Б	Байдарова ИС	30	93%
2 В	Ивщина КС	26	89%

Низкий уровень по темам:

- «Точка, прямая, луч, отрезок» - 68%
- «Верные и неверные утверждения» - 68%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	25	84%
2 Б	Байдарова ИС	27	88%
2 В	Ивщина КС	26	82%

Низкий уровень по темам:

- «Определение времени по часам» - 58%

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
2 А	Орлова ТН	26	85%
2 Б	Байдарова ИС	30	87%
2 В	Ивщина КС	26	82%

Низкий уровень по темам:

«Определение времени по часам» - 63%

3 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	28	86%
3 Б	Яковлева СВ	18	81%

Низкий уровень по темам:

«Виды углов» - 68%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	30	83%
3 Б	Яковлева СВ	26	71%

Низкий уровень по темам:

«Задачи на количество наборов» - 34%

«Задачи на приведение к единице» - 66%

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
3 А	Киселева СГ	30	82%
3 Б	Яковлева СВ	28	81%

Низкий уровень по темам:

«Задачи на количество наборов» - 48%

4 классы

1-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
4 А	Щур ТП	18	77%
4 Б	Корюкова ЕВ	8	65%

Низкий уровень по темам:

«Связь периметра и площади прямоугольников» - 46%

«Задачи на приведение к единице» - 54%

«Перевод единиц площади» - 54%

«Площадь фигуры, составленной из прямоугольников» - 62%

«Радиус и диаметр окружности» - 62%

«Порядок действий» - 65%

2-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
4 А	Щур ТП	25	82%
4 Б	Корюкова ЕВ	19	59%

Низкий уровень по темам:

«Перевод единиц площади» - 51%

«Задачи на нахождение нескольких частей целого» - 53%

«Площадь фигуры, составленной из прямоугольников» - 56%

«Задачи на умножение с косвенным вопросом» - 60%

«Радиус и диаметр окружности» - 62%

«Задачи на четвёртое пропорциональное» - 69%

3-й тест

класс	Учитель	количество	Общий результат
4 А	Щур ТП	23	72%
4 Б	Корюкова ЕВ	19	46%

Низкий уровень по темам:

«Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям» - 12% !!!

«Площадь сложной фигуры» - 29%!!!

«Перевод единиц площади» - 48%

«Задачи на умножение с косвенным вопросом» - 48%

«Задачи по столбчатой диаграмме» - 57%

«Усложнённые уравнения» - 64%

«Деление на числа, оканчивающиеся нулями» - 69%

«Логические утверждения» - 67%

Педагогам необходимо проанализировать результаты мониторинга, пересмотреть работу по проблемным темам и активнее использовать сайт Учи. ру для тренировки учебных навыков.

С 21.02 по 07.04.2022 г. ученики 3 – 4 кл впервые принимали участие в диагностиках на сайте Учи.ру.

- **Диагностике читательской грамотности (2-3 кл.)**

Диагностика предполагает выполнение 2 – 3 заданий на работу с художественными или научно-познавательными текстами, рассчитанных на 40-60 минут. Задания направлены на проверку навыков:

- находить информацию в тексте
- делать выводы на основе прочитанного
- интерпретировать прочитанное
- рефлексировать относительно формы и содержания текста

Класс	Учитель	Количество участников/кол-во в классе
3 А	Киселева СГ	29/30
3 Б	Яковлева СВ	29/29
4 А	Щур ТП	0/25
4 Б	Корюкова ЕВ	20/20

- **Диагностика 3 «К» (4 кл.) критическое мышление, коммуникация, кооперация**

Диагностика включает два сюжетных интерактивных задания, рассчитанных на 40-60 минут. Задания направлены на проверку навыков:

- анализировать информацию;
- желать аргументированные выводы;
- понимать информацию о собеседника;
- выбирать подходящий способ коммуникации;
- ставить общую цель и работать в группе с другими участниками

Класс	Учитель	Количество участников/кол-во в классе
4 А	Щур ТП	21/25
4 Б	Корюкова ЕВ	20/20

К сожалению, обратной связи по результатам диагностик школа не получила.

Всероссийские Проверочные Работы (ВПР) для 4 – х классов перенесены на сентябрь 2022 г. из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В школе были заменены административными проверочными работами.

Преимственность в успеваемости выпускников начальной школы (2020-21 г.) и 5 классов (2021-22г.) по основным предметам (% качества).

Таблица 10

% успева	Рус. язык		Лит. чт.		Математика		Окруж. мир /география/		Англ. язык		Отл. и хор.	
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл
4 А Шадрина СН	59	90	75	93	55	69	62	72	55	45	34	28 ↓
4 Б Лазарева ЕГ	73	68	83	75	65	64	79	93	73	79	59	57
В 2021- 2022	66	79 ↑	79	84 ↑	60	67 ↑	71	83 ↑	64	62	47	43 ↓
В 2020 – 2021	49	64 ↑	75	77	48	47	63	71	70	54 ↓	34	35
в 2019-20	71	66	87	82	71	78	82	92	64	68	51	49 ↓
в 2018-19	49	60	73	73	57	53	59	79	59	48	40	32 ↓
в 2017-18	81	81	93	90	72	71	81	84	72	68	58	57

В 4 а/5 а классе (Шадрина СН) повысили результаты по русскому языку (+31%), литературному чтению (+ 18%), математике (+ 14%), окружающему миру/географии на 10%; снизили результаты по английскому языку (- 10%). Но, при этом, уменьшилось количество отличников (- 2 чел) и процент качества (-6%).

В 4б/5б классе (Лазарева ЕГ) повысились результаты по английскому языку (+6%) и окружающему миру (+14%), снизились по русскому языку (-5%), литературному чтению (- 8%), Количество отличников и процент качества, практически, без изменения.

В целом, по параллели расхождения по качеству в русском языке (+13%)

В сентябре 2021 г. в 1 классах была проведена традиционная стартовая диагностика **готовности детей к школе**. В диагностике приняли участие 58 детей (1 а – 31, 1 б – 27).

Проверялись:

1. психо-социальная зрелость
2. чтение и понимание прочитанного
3. умственное и речевое развитие
4. знание чисел и операции с ними
5. развитие мелкой моторики
6. умение ориентироваться на листе бумаги
7. самооценка

Результаты диагностики «Готовность к школе» %

Таблица 11

клас с	ко л- во	ФИО учителя		1.Психо-социальная зрелость.	2. Чтение и понимание прочитанного.	Умственное и речевое развитие			4. Числа и операции с ними.	5. Развитие мелкой моторики.	6. Графический диктант.	Общий уровень Готовности (В, С, Н)	САМООЦЕНКА (по методике «Лесенка»
						3.1 Рассказ по серии картинок.	3.2. Четвёртый лишний.	3.3. Закончи слово.					
1 а	31	Шадрина СН	В	74	61	84	84	13	77	55	65	55	3 -65
			С	23	29	6	13	58	17	35	25	39	А-29
			Н	3	10	10	3	29	6	10	10	6	Н -6
1 б	27	Коткова ЖА	В	63	52	67	70	4	77	19	63	26	3 -33
			С	11	22	15	19	59	19	55	29	59	А 63

			Н	26	26	18	11	37	4	26	8	15	Н - 4
по школе 2021-2022			В	69	57	76	77	9	77	37	64	41	3-49
			С	17	26	11	16	59	18	45	27	49	А-46
			Н	15	18	14	7	33	5	18	9	11	Н-5

Таким образом, **базовый уровень** готовности к школе показали 89% обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ № 8. Т. е., у них сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включиться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке, есть источник дополнительной «энергии», которую ребёнок, помимо послушания, желая быть хорошим в глазах взрослого, готов вкладывать в непростой, не всегда эмоционально привлекательный и физически затратный процесс обучения.

Уровень готовности к школе ниже базового может свидетельствовать как о педагогической запущенности, так и о наличии проблем в психическом развитии ребёнка. В 2021 г. уровень **ниже базового** показали 6 детей (в 1 а – 2 чел, в 1 б – 4 чел)

Хуже справились (указан % показавших высокий уровень):

№ 3.3 – закончи слово – 9%

№ 2 - чтение и понимание прочитанного – 37%

№ 5 – развитие мелкой моторики – 57%

№ 6 – графический диктант – 64%

№ 1 – психо-социальная зрелость – 69%

Воспитателям детских садов необходимо обратить внимание на отработку данных умений и учить детей следовать инструкции при выполнении учебных действий.

В первых классах была проведена диагностика уровня **самооценки и школьной мотивации обучающихся**.

Таблица 12а

класс	кол-во	ФИО учителя	Самооценка %			Школьная мотивация %		
			ЗВ	А	Н	В	С	Н
1 а	31	Шадрина СН	65	29	6			
1 б	27	Коткова ЖА	33	63	4			
		по школе	49	46	5			

Самооценка.

Выявлено:

- 46% детей с адекватной самооценкой (в 2020 – 44%, в 2019 – 28%, в 2018 – 16%);
- у 49% первоклассников самооценка завышена Ф(особенно в 1 а – 65%);
- с низкой самооценкой 5% детей (в 2020-2%, в 2019 – 2%, в 2018 – 0%).

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся.

Педагог-психолог

На 2021-2022 учебный год была поставлена **цель**:

Содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2021-2022 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ;
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;

4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ;
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
6. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Психопрофилактическая работа
- ✓ Диагностическая работа
- ✓ Коррекционно-развивающая работа
- ✓ Консультационная работа
- ✓ Организационно-методическая, экспертная работа

Профилактика и просвещение

Осуществляется в своевременном выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях; предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются групповые тренинги, беседы и классные часы с учащимися по направлениям: помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии; обучение конструктивным навыкам взаимодействия, профилактика конфликтного поведения; отношения в семье; профилактике употребления психоактивных веществ; информационная безопасность; психологическая подготовка к ГИА.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям были выступления на родительских собраниях, на которых были раскрыты темы знакомства с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, компоненты психологической готовности к школе, развитие психических процессов, ошибки в воспитании). Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам. С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников.

Совместно с администрацией и учителями в течение всего учебного года принималось участие в педагогических советах, советах профилактики, медиациях.

Классные руководители по запросу обеспечивают методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна учителям, родителям. В течение 2021-2022 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведено 36 групповых диагностик по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
- уровня мотивационно-волевой сферы 1-4-х классов;
- уровня самооценки 1-4-х и 7-х классов;
- девиантного поведения 8-х классов;
- агрессивного поведения 6-х классов;
- психологической готовности учащихся к ГИА – 9, 11-х классов;
- рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению 7-11-х классов.

Для исследования уровня адаптации учащихся 1-х классов использовалась «Экспресс-диагностика адаптации первоклассников к школе» (Соловьева Д. Ю.)

На основании ответов обучающихся получились следующие результаты:

Уровень адаптации	1 «А» класс	1 «Б» класс
Высокий	10% (2 чел)	25% (6 чел)
Средний	53% (16 чел)	71% (17 чел)
Низкий	37% (11 чел)	4% (1 чел)

Более подробные результаты представлены в «Отчете по результатам исследования адаптации учащихся 1-ых классов».

Для исследования адаптации 5-х классов использовались:

-методика «Определение уровня тревожности» (Г.В.Резапкиной)

-анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.).

В исследовании 5-х классов приняли участие 54 учащихся. Результаты представлены ниже.

Школьник высоко оценивает психологический климат в классе-51%.

Школьнику скорее безразличен психологический климат класса-38%.

Школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой-11%.

Уровень тревожности	5 «А» класс	5 «Б» класс
Высокий	7% (2 чел)	23% (6 чел)
Средний	72% (21 чел)	46% (12 чел)
Низкий	21% (6 чел)	31% (7 чел)

Уровень мотивационно-волевой сферы исследовался по следующим методикам:

- Методика оценки уровня школьной мотивации (Н. Лусканова)
- Методика «Лесенка» (А. М. Щетинина)

В опросе приняли участие обучающиеся 1-4-х классов в количестве 241 чел.

Результаты оценки школьной мотивации:

Класс	Уровень мотивации		
	Высокий	Средний	Низкий
1-е классы	33%	57%	10%
2-е классы	30%	54%	16%
3-е классы	22%	49%	29%
4-е классы	9%	40%	51%

Результаты уровня самооценки по начальной школе:

Класс	Уровень самооценки		
	Высокая	Адекватная	Низкая
1-е классы	55%	45%	0%
2-е классы	54%	44%	2%
3-е классы	34%	61%	5%
4-е классы	10%	75%	15%

Проведено 10 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, детско-родительских отношений, самочувствие, активность, настроение, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, объем внимания, концентрация внимания, памяти, мотивация к успеху и избегание неудач.

С результатами и рекомендациями были ознакомлены классные руководители, родители и обучающиеся. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися.

Консультирование проводилось индивидуальное, по запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, отношения с противоположным полом, проблемы личного характера).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей, детско-родительские отношения).

учащихся (взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, нежелание учиться).

Всего проведено 86 консультаций с педагогами, родителями и учащимися.

Для работы с родителями, детьми и педагогами есть подборка материалов на стенде педагога-психолога по разным вопросам:

Ценности и выбор профессии;

Готовимся к школе;

Роль семьи и школы в формировании личности ребенка;

Адаптационный период учащихся;

Проблемы межличностных отношений, буллинг;

Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;

Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к экзаменам;

Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия);

Особенности развития на разных возрастных этапах;

Развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти;

Рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность;

Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;

Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования и развития.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности. Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми педагог-психолог сталкивается в своей работе:

1. Низкая заинтересованность родителей воспитанием детей и их низкий образовательный уровень.

2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся.

3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, возможности расширения своего кругозора и образования.

4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, межличностные взаимодействия, детско-родительские отношения, наличие вредных привычек.

Учитель – логопед.

В начале учебного года по заключению ПМПК нуждающихся в логопедическом сопровождении было **13** человек: 1 — 7.2 (ЗПР), 11 — 7.1 (ЗПР), 1- 5.1 (ТНР).

В конце учебного года стало **21** человек: 1 — 7.2 (ЗПР), 17 - 7.1 (ЗПР), 2 - 5.1 (ТНР), 1 — 6.1 (НОДА).

В течение года в логопункте занималось 8 учащихся.

Среди них:

- 1 ученик 1 класса – 6.1 (НОДА).
- 2 ученика 2-х классов: 1 - 7.2 (ЗПР), 1 - 7.1 (ЗПР)
- 2 ученика 3 класса: 5.1 (ТНР).
- 1 ученик 6 класса: 7.1 (ЗПР)
- 2 ученика 8 класса: 7.1 (ЗПР)

У всех детей наблюдается различной степени тяжести нарушения устной и письменной речи. Особенно страдают фонетико-фонематические процессы.

В течение всего учебного года со всеми детьми проводились, как индивидуальные занятия, так и подгрупповые 2-3 раза в неделю. У каждого ребёнка есть индивидуальный образовательный маршрут. По просьбе родителей проведены беседы и консультации. Вся работа с детьми фиксировалась в индивидуальных тетрадях.

В конце учебного года была проведена контрольная диагностика, которая показала, что у всех учащихся есть положительные результаты. Все дети освоили адаптированную общеобразовательную программу и переведены в следующий класс. Занятия на логопункте будут продолжены в следующем году.

Результаты образовательной деятельности в 2021 - 22 уч. г. можно признать удовлетворительными.

В 2021-2022 учебном году учащиеся начальных классов принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различных уровней:

1. Городская предметная олимпиада среди учащихся 4 классов го Верхний Тагил.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 22.04.2022 г

Количество участников – 13

МАОУ СОШ № 4 – 5 чел

МАОУ СОШ № 8 – 5 чел

МАОУ СОШ № 10 – 3 чел

Место	ФИ ученика	балл	Школа	Класс	ФИ учителя
1	Кузнецов Александр	19,5 / 29	8	4 а	Щур ТП
2	Дулова Анна	19 / 29	8	4 а	Щур ТП

Средний балл, набранный командой школы (максимальный – 29 б):

МАОУ СОШ № 8 – 17,1

МАОУ СОШ № 4 – 9,5

МАОУ СОШ № 10 – 4,7

МАТЕМАТИКА

4 класс

Дата: 08.04.2022 г

Количество участников – 13

МАОУ СОШ № 4 – 5 чел

МАОУ СОШ № 8 – 5 чел

МАОУ СОШ № 10 – 3 чел

Место	ФИ ученика	балл	Школа	Класс	ФИ учителя
-------	------------	------	-------	-------	------------

2	Чистякова Мария	17/38	8	4 а	Щур ТП
3-4	Кузнецов Александр	14/38	8	4 а	Щур ТП

Средний балл, набранный командой школы (максимальный балл - 38):

МАОУ СОШ № 8 – 13,2

МАОУ СОШ № 4 – 9,8

МАОУ СОШ № 10 – 6,3

2. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2021

Участвовало всего в городе – 173 человека (МАОУ СОШ № 8 – 66 чел: 2 классы – 34 чел, 3 кл – 26 чел, 4 кл – 6 чел)

Победителей и призёров по городу– 7

2 класс

Нет победителей и призёров

3 класс

место	Ф. И. учащегося	школа	баллы	Ф. И. О. учителя
1	Гомзиков Артем	8	83	Яковлева С. В.
2	Коробкова Аня	8	80	Киселева С. Г.
3	Авдеева Полина	8	73	Киселева С. Г.
3	Николаева Аня	8	73	Киселева С. Г.

4 класс

место	Ф. И. учащегося	школа	баллы	Ф. И. О. учителя
1	Малкова Полина	8	80	Щур ТП
2	Кузнецов Саша	8	79	Щур ТП
3	Перепелица Любовь	8	68	Корюкова ЕВ

В данном конкурсе предоставляются результаты **сформированности УУД** участников олимпиады (указан % от числа участников):

УУД	Уровни сформированности УУД								
	Высокий			Базовый			Низкий		
	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Регулятивные	12%	23%	50%	85%	77%	50%*	3%	0	0
Познавательные	9%	31%	50%	91%	69%	50%	0	0	0
Коммуникативные	15%	23%	33%	85%	77%	67%	0	0	0

*в 4 классов участвовали всего 6 человек (результаты могут быть некорректными)

Высокий уровень сформированности **всех** видов УУД показали 9 человек:

1. Лузгина Саша – 2 А
2. Таланкин Никита – 2 А
3. Авдеева Полина – 3 А
4. Коробкова Анна – 3 А
5. Лабунец Алиса – 3 А
6. Николаева Анна – 3 А
7. Гомзиков Артём – 3 Б
8. Кузнецов Александр – 4 А
9. Малкова Полина – 4 А

3. Конкурс ЭМУ – Эрудит (по го Верхний Тагил).

Участвовали:

быстрый	умный	смелый	ловкий	участников	человек
---------	-------	--------	--------	------------	---------

83	59	60	55	257	92
----	----	----	----	-----	----

100% выполнение – 2 участника

Лучшие результаты по школе (по городу итоги не подводились)

БЫСТРЫЙ раунд (познавательные умения)

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Тычков Иван	21/45	1 А	Шадрина СН
2	Останин Елисей	19/45	1А	Шадрина СН
3	Пузырёва Софья	18/45	1 А	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лузгина Александра	35/43	2 А	Орлова ТН
2	Мезенов Матвей	34/43	2 Б	Байдарова ИС
3	Чепов Евгений	33/43	2 Б	Байдарова ИС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Самофеева Дарья	33/44	3 А	Киселева СГ
2	Шамбаров Артём	31/44	3 А	Киселева СГ
3	Николаева Анна	29/44	3 А	Киселева СГ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бороздина Арина	36/46	4 А	Щур ТП
2	Воробьёва Полина	33/46	4 А	Щур ТП
3	Чистякова Мария	30/46	4 А	Щур ТП

УМНЫЙ раунд (решение проблем)

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Нечаева Мария	9/12	1 А	Шадрина СН
2	Останин Елисей	8/12	1 А	Шадрина СН
	Самофеева Анна	8/12	1 А	Шадрина СН
3	Бабанов Никита	7/12	1 Б	Коткова ЖА

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Медведев Дмитрий	12/14	2 Б	Байдарова ИС
2	Пермяков Данил	11/14	2 А	Орлова ТН
3	Мезенов Матвей	10/14	2 Б	Байдарова ИС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Шамбаров Артём	15/15	3 А	Киселева СГ
2	Анисимов Михаил	12/15	3 А	Киселева СГ
	Гусева Дарина	12/15	3 А	Киселева СГ
3	Мишин Дмитрий	11/15	3 Б	Яковлева СВ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Кузнецов Александр	12/12	4 А	Щур ТП
2	Воробьёва Полина	11/12	4 А	Щур ТП
	Малкова Полина	11/12	4 А	Щур ТП
3	Анзенов Давид	8/12	4 А	Щур ТП

СМЕЛЫЙ раунд (читательская грамотность)

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Клестова Станислава	16/27	1 А	Шадрина СН
2	Тычков Иван	15/27	1 А	Шадрина СН
3	Нечаева Мария	13/27	1 А	Шадрина СН
	Самофеева Анна	13/27	1 А	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Фаттахов Рустам	20/28	2 В	Ившина КС
2	Тимофеев Сергей	19/28	2 В	Ившина КС
3	Лузгина Александра	17/28	2 А	Орлова ТН

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Шамбаров Артём	29/34	3 А	Киселева СГ
2	Лабунец Алиса	27/34	3 А	Киселева СГ
3	Самофеева Ольга	23/34	3 А	Киселева СГ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Кузнецов Александр	25/27	4 А	Щур ТП
2	Малкова Полина	23/27	4 А	Щур ТП
3	Воробьёва Полина	21/27	4 А	Щур ТП

ЛОВКИЙ раунд (регулятивные умения)

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
---------------	------------	---------------	-------	-------------

1	Нечаева Мария	11/15	1 А	Шадрина СН
2	Козлова Ксения	10/15	1 А	Шадрина СН
3	Клестова Станислава	9/15	1 А	Шадрина СН
	Самофеева Анна	9/15	1 А	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Мезенов Матвей	13/17	2 Б	Байдарова ИС
	Владыкин Марк	13/17	2 В	Ившина КС
2	Медведев Дмитрий	12/17	2 Б	Байдарова ИС
	Чепов Евгений	12/17	2 Б	Байдарова ИС
3	Горланова Татьяна	10/17	2 Б	Байдарова ИС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лабунец Алиса	20/24	3 А	Киселева СГ
	Шамбаров Артём	20/24	3 А	Киселева СГ
2	Николаева Анна	18/24	3 А	Киселева СГ
3	Пятыгин Александр	17/24	3 Б	Яковлева СВ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Воробьёва Полина	15/24	4 А	Щур ТП
2	Чистякова Мария	14/24	4 А	Щур ТП
	Малкова Полина	13/24	4 А	Щур ТП

Рейтинг активности школ

Описание критериев оценки

Рейтинг складывается из следующих параметров:

1. Количество детских работ, отправленных на конкурс.
2. Средний результат выполнения заданий по школе (процент).

Общий балл получен в результате перемножения данных параметров.

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ		Количество участников	Средний результат по школе, %
5	1 из 40	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №164 "МАОУ СОШ"	57317	1255	45.67
16	2 из 40	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №184	43778	877	49.92
19	3 из 40	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов"	40737	822	49.56
102	19 из 40	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	10583	257	41.18
177	30 из 40	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	4239	122	34.75

Рейтинг результативности школ

Описание критериев оценки

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов.

Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	
4	1 из 39	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №164 "МАОУ СОШ"	5159
16	2 из 39	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №184	3632
19	3 из 39	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов"	3483
74	15 из 39	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	1027
138	23 из 39	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	458

4. Конкурс ЭМУ – СПЕЦИАЛИСТ (итоги по городу не подводились)

Таблица 14г.

Участвовали:

русский язык	математика	окружающий мир	литературное чтение	информатика	английский язык	участников	человек
68↓	91↑	66↓	72↑	36↑↑	18↓	352↓	116↑

100% выполнение – 10 участников ↑

Лучшие результаты по школе:

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Злобина Дарья	9/9	1 б	Коткова ЖА
2	Нечаева Мария	8/9	1 а	Шадрина СН
3	Лисакович Екатерина	7/9	1 а	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лузгина Александра	14/14	2 а	Орлова ТН
	Медведев Дмитрий	14/14	2 б	Байдарова ИС
2	Устинова Ульяна	12/14	2 а	Орлова ТН
3	Мезенов Матвей	11/14	2 б	Байдарова ИС
	Чепов Евгений	11/14	2 б	Байдарова ИС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Шамбаров Артём	22/22	3 а	Киселева СГ
	Мишин Дмитрий	22/22	3 б	Яковлева СВ

2	Коробкова Анна	21/22	3 а	Киселева СГ
3	Лабунец Алиса	20/22	3 а	Киселева СГ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Воробьёва Полина	17/21	4 а	Щур ТП
2	Малкова Полина	16/21	4 а	Щур ТП
3	Зуева Маргарита	15/21	4 а	Щур ТП

МАТЕМАТИКА

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лисакович Екатерина	10/10	1 а	Шадрина СН
	Лежнева Софья	10/10	1 б	Коткова ЖА
	Таланкин Артём	10/10	1 б	Коткова ЖА
2	Дякун Софья	9/10	1 а	Шадрина СН
	Нечаева Мария	9/10	1 а	Шадрина СН
	Останин Елисей	9/10	1 а	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Медведев Дмитрий	14/18	2 б	Байдарова ИС
2	Баталов Алексей	10/18	2 б	Байдарова ИС
	Мезенов Матвей	10/18	2 б	Байдарова ИС
3	Лузгина Александра	9/18	2 а	Орлова ТН

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лабунец Алиса	17/28	3 а	Киселева СГ
	Мишин Дмитрий	17/28	3 б	Яковлева СВ
2	Самофеева Дарья	16/28	3 а	Киселева СГ
3	Николаева Анна	15/28	3 а	Киселева СГ
	Кириллов Иван	12/28	3 б	Яковлева СВ
	Колода Валерий	15/25	3 б	Яковлева СВ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Малкова Полина	16/23	4 а	Щур ТП
2	Бычихина Маргарита	14/23	4 а	Щур ТП
3	Анзенов Давид	12/23	4 а	Щур ТП

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Нечаева Мария	9/11	1 а	Шадрина СН
2	Таланкин Артём	8/11	1 а	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лузгина Александра	12/12	2 а	Орлова ТН
2	Мезенов Матвей	10/12	2 б	Байдарова ИС
	Фурсаев Василий	10/12	2 б	Байдарова ИС
3	Коновалов Дмитрий	9/12	2 б	Байдарова ИС
	Таланкин Никита	9/12	2 а	Орлова ТН
	Орлова Мария	9/12	2 б	Байдарова ИС
	Корюков Евгений	9/12	2 в	Ивщина КС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Колода Валерий	23/25	3 б	Яковлева СВ
	Шамбаров Артём	23/25	3 а	Киселева СГ
2	Николаева Анна	21/25	3 а	Киселева СГ
	Ожегов Ярослав	21/25	3 а	Киселева СГ
	Самофеева Дарья	21/25	3 а	Киселева СГ
	Шагина Валерия	21/25	3 б	Яковлева СВ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Малкова Полина	26/26	4 а	Щур ТП
2	Воробьёва Полина	18/26	4 а	Щур ТП

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Артюхов Максим	7/8	1 а	Шадрина СН
	Гофман Валерия	7/8	1 а	Шадрина СН
	Нечаева Мария	7/8	1 а	Шадрина СН

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Орлова Мария	13/16	2 б	Байдарова ИС
2	Владыкин Марк	12/16	2 в	Ивщина КС
3	Мезенов Матвей	10/16	2 б	Байдарова ИС
	Фурсаев Василий	10/16	2 б	Байдарова ИС

3 класс

Место в	ФИ ребёнка	Кол-во	Класс	ФИО учителя
---------	------------	--------	-------	-------------

школе		баллов		
1	Коробкова Анна	23/25	3 а	Киселева СГ
	Николаева Анна	23/25	3 а	Киселева СГ
	Шамбаров Артём	23/25	3 а	Киселева СГ
2	Самофеева Дарья	22/25	3 а	Киселева СГ
3	Ожегов Ярослав	20/25	3 а	Киселева СГ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Малкова Полина	18/22	4 а	Щур ТП
2	Бычихина Маргарита	17/22	4 а	Щур ТП
	Воробьёва Полина	17/22	4 а	Щур ТП
3	Корюкова Алина	9/22	4 а	Щур ТП

ИНФОРМАТИКА

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Орлова Мария	10/16	2 б	Байдарова ИС
2	Дербенёва Злата	8/16	2 б	Байдарова ИС
	Пермяков Данил	8/16	2 а	Орлова ТН
3	Медведев Дмитрий	6/16	2 б	Байдарова ИС
	Фурсаев Василий	6/16	2 б	Байдарова ИС

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Шамбаров Артём	22/24	3 а	Киселева СГ
2	Мишин Дмитрий	21/24	3 б	Яковлева СВ
3	Самофеева Дарья	20/24	3 а	Киселева СГ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Малкова Полина	23/27	4 а	Щур ТП
2	Андреева Дарья	18/27	4 а	Щур ТП
3	Коноплёва Ева	13/27	4 а	Щур ТП

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Тимофеев Сергей	13/15	2 в	Зыкина ЕВ

3 класс

Место в	ФИ ребёнка	Кол-во	Класс	ФИО учителя
---------	------------	--------	-------	-------------

школе		баллов		
1	Лабунец Алиса	20/22	3 а	Захарова ИВ
2	Коробкова Анна	19/22	3 а	Захарова ИВ
3	Шамбаров Артём	18/22	3 а	Захарова ИВ

Рейтинг активности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Специалист 2022 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Рейтинг складывается из следующих параметров:

1. Количество детских работ, отправленных на конкурс.
2. Средний результат выполнения заданий по школе (процент).

Общий балл получен в результате перемножения данных параметров. Средний результат (последняя колонка в таблице) представлен в округлённом виде для удобства восприятия.

Для того, чтобы найти Вашу школу в рейтинге, воспользуйтесь функцией поиска, встроенной в Ваш браузер (Ctrl+F). В поле поиска впишите название Вашего населённого пункта.

Рейтинговая таблица

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ		Количество участников	Средний результат по школе, %
5	1 из 37	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №184	55850	1232	45.33
11	2 из 37	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов"	45294	893	50.72
12	3 из 37	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №168	39056	727	53.72
55	11 из 37	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	14849	352	42.18
183	32 из 37	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	2485	57	43.60

Рейтинг результативности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Специалист 2022 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов.

Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

Для того, чтобы найти Вашу школу в рейтинге, воспользуйтесь функцией поиска, встроенной в Ваш браузер (Ctrl+F). В поле поиска впишите название Вашего населённого пункта.

Рейтинговая таблица

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	
3	1 из 37	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №184	5204
8	2 из 37	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МБОУ СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов"	3926
11	3 из 37	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №168	3193
44	10 из 37	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	1446
176	33 из 37	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа № 4 "МАОУ СОШ"	189

5. Городской конкурс чтецов «Звёздочки - 2022» Тема: Идёт доброта по земле. МАУК

Верхнетагильская городская библиотека Ф.Ф.Павленковская.

Участников – 15

1 А	1 Б	2 А	2 Б	2В	3 А	3 Б	4 А	4 Б
4	0	2	1	0	2	2	2	2

Победителей и призёров - 8

2 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Лянгузова Владислава	2 Б	Байдарова ИС
2	Бойматова Вероника	2 Б	Байдарова ИС
3	Дильдин Серафим	2 А	Орлова ТНЕ

3 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Самофеева Дарья	3 А	Киселева СГ
2	Королько Дарья	3 А	Киселева СГ
3	Лутошкина Лея	3 Б	Яковлева СВ

4 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Бушманов Матвей	4 Б	Корюкова ЕВ
3	Малкова Полина	4 А	Щур ТП

6. Летний Фестиваль «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди образовательных учреждений городского округа Верхний Тагил (21.05.2022). В фестивале участвовали мальчики и девочки I и II степени (1-4 класс, 6-10 лет), они выполнили 4 вида комплекса летнего Фестиваля:

- Бег 60м;
- Прыжок в длину с места;
- Поднимание туловища из положения лежа на спине, за минуту;
- Метание мяча.

Победителями и призёрами Фестиваля комплексной программы стали:

1 классы

среди мальчиков				среди девочек			
1	Бычихин Арсений	1 А	Бызова ЕА	1	Лежнева Соня	1 А	Бызова ЕА
2	Бабанов Никита	1 Б	Бызова ЕА	2	Клестова Станислава	1 А	Бызова ЕА

2 классы

среди мальчиков				среди девочек			
1	Смольнов Никита	2 Б	Бызова ЕА	1	Горланова Татьяна	2 Б	Бызова ЕА
2	Фаттахов Рустам	2 В	Бызова ЕА	2	Поделова Лиза	2 Б	Бызова ЕА
3	Коновалов Дмитрий	2 Б	Бызова ЕА	3	Бойматова Вероника	2 Б	Бызова ЕА

3 классы

среди мальчиков				среди девочек			
1	Моторин Владислав	3 А	Бызова ЕА	1	Макарова Каролина	3 Б	Бызова ЕА
2	-			2	Старостина Анастасия	3 А	Бызова ЕА
3	-			3	Самофеева Екатерина	3 Б	Бызова ЕА

4 классы

среди мальчиков				среди девочек			
1	-			1	Малкова Полина	4 А	Бызова ЕА
2	-			2	-		Бызова ЕА
3	Симбирятин Арсений	4 А	Бызова ЕА	3	-		Бызова ЕА

7. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного-искусства «Зимняя сказка»

Место в школе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Фалалеев Паша	3 А	Седина ЕВ
	Зиновьева Вика	3 Б	Седина ЕВ
	Колода Валера	3 Б	Седина ЕВ
2	Гусева Дарина	3 А	Седина ЕВ
	Макаров Геннадий	3 Б	Седина ЕВ
3	Мишин Дима	3 Б	Седина ЕВ

8. Получили значки ГТО в 2022 г (сдавали нормы в 2021 г):

Золото	Горланова Татьяна	2 Б	Бызова ЕА
Серебро	Плашкин Андрей	1 А	Бызова ЕА
	Моторин Владислав	3 А	Бызова ЕА
	Кузнецов Александр	4 А	Бызова ЕА
	Андреев Данилл	4 А	Бызова ЕА
Бронза	Мезенов Матвей	2 Б	Бызова ЕА
	Коновалов Дмитрий	2 Б	Бызова ЕА

9. Олимпиады на сайте Учи.ру:

В 2021-2021 учебном году на Учи.ру проводилось 15 олимпиад. Ученики начальных классов МАОУ СОШ № 8 приняли участие в 10 олимпиадах сайта.

Всего 224 участника (92% от всех учащихся), из них 127 победителей (получивших хотя бы 1 раз диплом олимпиады) – 57% (от числа участников)

9.1 Летняя олимпиада Дино для 1 – 5 классов. 2021 г.

Участников – 3

Дипломы победителей – 2

Похвальнбые грамоты - 1

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
2 Б	1	1 Медведев Дима	0	Байдарова ИС
4 А	2	1 Жеребцова Даша	1	Щур ТП

9.2 Осенняя олимпиада по экологии для 1 – 9 классов. 2021 г.

Участников – 8

Дипломы победителей – 3

Похвальнбые грамоты - 4

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
2 А	1	0	1	Орлова ТН
2 Б	4	1 Медведев Дима	2	Байдарова ИС
3 Б	1	0	1	Яковлева СВ

4 А	2	2 Гневашева Аня Жеребцова Даша	0	
-----	---	-----------------------------------	---	--

9.3 Осенняя олимпиада по литературе для 1 – 9 кл. 2021 г.

Участников – 41

Дипломы победителей – 13

Похвальнбые грамоты - 18

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 Б	3	0	3	Коткова ЖА
2 А	2	0	2	Орлова ТН
2 Б	11	4 Прыткова Саша Медведев Дима Соколова Варя Орлова Маша	4	Байдарова ИС
2 В	4	1 Клюкин Владислав	0	Ившина КС
3 А	8	3 Лабунец Алиса Лизогуб Женя Авдеева Полина	3	Киселева СГ
3 Б	8	2 Колода Валера Мишин Дмитрий	4	Яковлева СВ
4 А	4	3 Гневашева Аня Жеребцова Даша Бороздина Арина	1	Щур ТП
4 Б	1	0	1	Корюкова ЕВ

9.4 Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 – 9 кл. 2021 г

Участников – 183

Дипломы победителей – 54

Похвальнбые грамоты - 52

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 Б	26	5 Злобина Дарья Костенко Ирина Горохов Сергей Лежнева Софья Тумаков Тимофей	5	Коткова ЖА
2 А	27	6 Лузгина Александра Палкина Дарья Афтахова Кристина Семухина Милана Мельников Роман Токманцева Татьяна	6	Орлова ТН
2 Б	30	9 Баталов Алексей Бусло Артём Соколова Варвара Янгайкин Герман Семечков Илья Вавилова Ксения Гордеева Ксения Орлова Мария Ноженкина София	9	Байдарова ИС
2 В	26	6 Капитонов Александр Чепова Анна	9	Ившина КС

		Погудина Валерия Русалеева Варвара Куликова Вероника Клюкин Владислав		
3 А	30	10 Коробкова Анна Николаева Анна Моторин Владислав Самофеева Дарья Лизогуб Евгений Фомин Лев Анисимов Михаил Авдеева Полина Кормильченко Степан Ожегов Ярослав	8	Киселева СГ
3 Б	30	7 Балкина Алёна Костенко Алиса Колода Валерий Полякова Виктория Мишин Дмитрий Макарова Каролина Корюкова Милена	11	Яковлева СВ
4 А	25	10 Гневашева Аня Бороздина Арина Асадчая Дарина Жеребцова Дарья Коноплёва Ева Ившин Иван Чистякова Мария Малкова Полина Зуева Маргарита Кузнецов Александр	3	Щур ТП
4 Б	19	1 Препелица Любовь	1	Корюкова ЕВ

9.5 Зимняя олимпиада Учи. Ру и VK по программированию для 1-9 классов (основной тур). 2021 г.

Участников – 1

Дипломы победителей – 0

Похвальные грамоты - 0

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 А	1	0	0	Шадрина СН

9.6 Зимняя олимпиада по русскому языку для 1 – 9 классов. 2022 г.

Участников – 63

Дипломы победителей – 21

Похвальные грамоты - 26

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 Б	23	6 Елшина Арина Таланкин Артём Гребенщиков Данил	9	Коткова ЖА

		Курбатов Данил Костенко Ирина Лежнева Софья		
2 Б	8	4 Прыткова Александра Медведев Дмитрий Чепов Евгений Горланова Татьяна	2	Байдарова ИС
2 В	8	1 Клюкин Владислав	5	Ившина КС
3 А	6	2 Лизогуб Евгений Шарлаимов Игнатий	2	Киселева СГ
3 Б	6	1 Колода Валерий	5	Яковлева СВ
4 А	10	7 Бороздина Арина Анзенов Давид Жеребцова Дарья Чистякова Мария Воробьёва Полина Малкова Полина Кузнецов Александр	1	Щур ТП
4 Б	2	0	2	Корюкова ЕВ

9.7 Зимняя олимпиада по математике для 1 – 11 классов. 2022 год.

Участников – 68

Дипломы победителей – 24

Похвальные грамоты - 27

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 Б	7	7 Таланкин Артём Гребенщиков Данил Бабченко Евгения Ковязин Илья Винюков Кирилл Бабанов Никита Хомутов Ярослав	3	Коткова ЖА
2 Б	30	12 Прыткова Александра Бусло Артём Соколова Варвара Фурсаев Василий Бойматова Вероника Лянгузова Владислава Медведев Дмитрий Чепов Евгений Коломеец Екатерина Поделова Елизавета Орлова Мария Дроздов Михаил	13	Байдарова ИС
2 В	21	7 Погудина Валерия Епимахова Варвара Русалева Варвара Клюкин Владислав	8	Ившина КС

		Корюков Евгений Пустовалова Елена Фаттахов Рустам		
3 А	2	1 Шарлаимов Игнатий	0	Киселева СГ
3 Б	3	2 Шагина Валерия Еникова Ева	0	Яковлева СВ
4 А	4	2 Жеребцова Дарья Малкова Полина	2	Щур ТП
4 Б	1	0	0	Корюкова ЕВ

9.8 Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 -9 классов. 2022 год.

Участников – 137

Дипломы победителей – 60

Похвальные грамоты - 41

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 Б	18	11 Елшина Арина Бычихин Арсений Таланкин Артём Масленникова Виктория Курбатов Данил Кинёв Евгений Ковязин Илья Бабанов Никита Горохов Сергей Лежнева Софья Тумаков Тимофей	4	Коткова ЖА
2 А	19	13 Лузгина Александра Паньшин Алексей Васильева Анастасия Ершин Артём Пермяков Данил Посёлкин Дмитрий Горохов Егор Афтахова Кристина Семухина Милана Абибулла Николай Гомзикова Полина Дильдин Серафим Пятыгина София	3	Орлова ТН
2 Б	13	5 Прыткова Александра Медведев Дмитрий Семечков Илья Гордеева Ксения Мезенов Матвей	3	Байдарова ИС
2 В	14	6 Погудина Валерия Клюкин Владислав Пустовалова Елена Панжева Ксения Владыкин Марк	3	Ившина КС

		Фаттахов Рустам		
3 А	28	12 Лабунец Алиса Коробкова Анна Шамбаров Артём Минеев Иван Самофеева Дарья Лизогуб Евгений Шарлаимов Игнатий Вагина Ксения Гейс Илья Фомин Лев Вараксина Мария Анисимов Михаил	9	Киселева СГ
3 Б	24	7 Колода Валерий Кузнецов Владислав Мишин Дмитрий Еникова Ева Кириллов Иван Макарова Каролина Корюкова Милена	9	Яковлева СВ
4 А	6	5 Бороздина Арина Анзенов Давид Бычихина Маргарита Малкова Полина Кузнецов Александр	1	Щур ТП
4 Б	15	1 Чепова Мария	9	Корюкова ЕВ

9.9 Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 – 6 классов. 2022 год.

Участников – 216

Дипломы победителей – 58

Похвальные грамоты - 86

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 А	23	7 Козлова Ксения Красножон Арина Курочкина Валерия Пичурин Кирилл Пузырёва Софья Семячков Никита Хутраев Магама	13	Шадрина СН
1 Б	23	8 Бычихин Арсений Таланкин Артём Курбатов Данил Кинёв Евгений Газахова Мадина Горохов Сергей Масагутдинов Тимофей Хомутов Ярослав	8	Коткова ЖА
2 А	18	5 Васильева Анастасия Пермяков Данил Семухина Милана	11	Орлова ТН

		Таланкин Никита Абибулла Николай		
2 Б	23	11 Рынза Андрей Бусло Артём Фурсаев Василий Коновалов Дмитрий Чепов Евгений Коломеец Екатерина Гордеева Ксения Орлова Мария Коновалов Павел Ноженкина София Горланова Татьяна	9	Байдарова ИС
2 В	25	6 Капитонов Александр Епимахова Варвара Русалева Варвара Куликова Вероника Клюкин Владислав Пустовалова Елена	9	Ившина КС
3 А	24	10 Коробкова Анна Ноженкина Анна Минеев Иван Самофеева Дарья Лизогуб Евгений Шарлаимов Игнатий Вагина Ксения Фомин Лев Анисимов Михаил Кормильченко Степан	7	Киселева СГ
3 Б	28	4 Колода Валерий Мишин Дмитрий Лутошкина Лея Корюкова Милена	17	Яковлева СВ
4 А	19	7 Бороздина Арина Дулова Анна Жеребцова Дарья Ившин Иван Бычихина Маргарита Воробьева Полина Малкова Полина	11	Щур ТП
4 Б	1	0	1	Корюкова ЕВ

9.10 Весенняя олимпиада по английскому языку для 1 – 9 классов. 2022 год.

Участников – 27

Дипломы победителей – 9

Похвальные грамоты - 8

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	Похвальные грамоты	учитель
1 А	3	1 Джеланова Милана	2	Шадрина СН

1 Б	1	0	1	Коткова ЖА
2 Б	7	3 Тупикова Алиса Чепов Евгений Соколова Варвара	1	Байдарова ИС
2 В	3	0	2	Ившина КС
3 А	8	3 Лизогуб Евгений Шарлаимов Игнатий Вагина Ксения	0	Киселева СГ
3 Б	3	1 Шагина Валерия	2	Яковлева СВ
4 А	1	1 Малкова Полина	0	Щур ТП
4 Б	1	0	0	Корюкова ЕВ

Также ученики начальной школы принимали участие в образовательных марафонах и играх на базе интерактивной платформы Учи.ру:

Название	количество	результат	ФИ	класс	Учитель
Марафон «Волшебная осень»	23	-	-	3 А	Киселева С.Г.
	22	-	-	3 Б	Яковлева СВ
	25	Грамота лидера	Воробьева П. Жеребцова Д. Зуева Р. Кузнецов С. Симбирятин А.	4 А	Щур Т.П.
Марафон «Эра роботов»	20	-	-	3 А	Киселева С.Г.
	23	-	-	3 Б	Яковлева СВ
	25	Грамота за 1 место	Жеребцова Д.	4 А	Щур Т.П.
Марафон «Остров Сокровищ»	20	-	-	3 А	Киселева С.Г.
	20	-	-	3 Б	Яковлева С.В.
	25	Грамота лидера	Дулова Анна. Жеребцова Дарья, Воробьева Поля Корюкова Алина, Малкова Полина	4 А	Щур Т.П.
Марафон «Космическое приключение»	17	-	-	3 Б	Яковлева С.В.
	9	Грамота за 1 место	Жеребцова Дарья	4	Щур Т.П.
BRICSMATH.CO M + V международная осенняя онлайн- олимпиада по математике	4	-	-	3 Б	Яковлева С.В.
	1	-	-	4 Б	Корюкова ЕВ
Марафон «Мистические Бермуды»	5	1 место	Жеребцова Дарья	4 А	Щур ТП
Марафон «Цветущие Гавайи»	12	1 место команда	Жеребцова Д, Андреева Д., Бороздина А., Бычихина М.,	4 А	Щур Т.П.

			Дулова А., Воробьева П., Зуева Р., Коноплева Е., Корюкова А., Кузнецов С., Полякова К.		
Марафон «Сказочная Лапландия»	9	Грамота за 1 место	Жеребцова Д.	4 А	Щур Т.П.
Марафон «Навстречу знаниям»	6	Грамота за 1 место	Бычихина М., Гневашева А., Воробьева П., Жеребцова Д., Корюкова А., Чистякова М.	4 А	Щур Т.П.
Игра Счёт на лету «Мульти»	2	диплом	Чистякова М Жеребцова Д.	4 А	Щур Т.П.
Игра Счёт на лету «Сложение»	8	диплом	Чистякова М. Зуева Р. Жеребцова Д. Воробьева П. Дулова А Гневашева А Бычихина Р Бороздина А	4 А	Щур Т.П.
Игра Счёт на лету «Умножение»	3	диплом	Бычихина Р. Чистякова А Жеребцова Д	4 А	Щур Т.П.

10. Муниципальный конкурс «Фестиваль проектов - 2022»

Участников – 5

Победителей и призёров – 5

Техническое творчество.

Место	ФИ участника	Тема	балл	класс	Учитель
1	Самофеева Дарья	Мультипликационное иллюстрирование стихотворения собственного сочинения.	14,25	3 А	Киселева СГ
2	Колода Валерий	Загадки электричества с помощью конструктора «Знаток»	13,0	3 Б	Яковлева СВ
3	Кузнецов Владислав	Игра-лабиринт «Приключения ёжика для самых маленьких в программе scratch»	12,5	3 Б	Яковлева СВ

Гуманитарное направление.

Место	ФИ участника	Тема	балл	класс	Учитель
1	Воробьева Полина	«Я сочиняю стихи»	10,75	4 А	Щур ТП

Математическое направление.

Место	ФИ участника	Тема	балл	класс	Учитель
1	Абибулла Николай	«Нумерология. Число жизненного пути »	13,5	2 А	Орлова ТН

Фестивали, конкурсы, олимпиады, акции, проекты (в том числе, дистанционные).

Таблица 15

№	Название конкурса	место	Кол-во	Результат	ФИ	класс	учитель
---	-------------------	-------	--------	-----------	----	-------	---------

п/п		проведения (платформа)	участв.				
1	Федеральный проект международный конкурс искусств «Зимняя сказка»	Министерство культуры РФ. Управление образованием го В. Тагил	1	Диплом 1 степени в номинац. «Эстрадный вокал»	Анзенов Давид	4 А	Зыкина ЕВ
			8	1 место	Ершин Артём Савина Вика	2 А	Орлова ТН
2	Областной конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс»	1	2 место в области	Винюков Кирилл	1 Б	Коткова ЖА
3	Областной конкурс чтецов им А. С. Пушкина	stihifest@yandex.ru	1	-	Винюков Кирилл	1 Б	Коткова ЖА
			2	-	Тимофеев С Тимофеева А	2 В 4 Б	Ившина КС Ившина КС
4	Всероссийский героико-патриотический конкурс «Маршал Победы»	Центр патриотического воспитания имени маршала Г.К. Жукова ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».	13	1 место 2 место	Абибулла Коля Пермяков Д Мельников Р	2 А	Орлова ТН
			10	грамота	Дербенева Злат Тупикова Алис Медведев Дмит Янгайкин Герм Мезенов Матв Лабастов Дми Баталов Алекс Чепов Евгений Коновалов Дм Коновалов Пав	2 Б	Байдарова И.С.
			13	1 место 2 место 3 место	Султанов Дем Лисакович Вл Бушкова Мил Тимофеев Сер Русалеева Варв	2В	Ившина К.С.
			5	1 место	Лабунец А. Лизогуб Ж. Фомин Л.. Кочев А. Коробкова А.	3а	Киселева С.Г.
	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.		6	Сертификат участника	-	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Открытый городской конкурс рисунков «Страна БезОпасности»	ДЮОЦ г.Верхний Тагил	26	Сертификат участника	-	2 А	Орлова ТН
			7		-	2 Б	Байдарова ИС
			7		-	2 В	Ившина К.С.
			5		-	4 Б	Корюкова ЕВ
	Конкурс	РДШ.	26	-	-	2 А	Орлова ТН

	рисунков+отзыв «Моя любимая книга»	Общественно-государственная детско-юношеская организация.					
	Конкурс-выставка детских рисунков «Дети о войне и о Победе»	Верхнетагильское ремонтное управление Пермского филиала ООО «КВАРЦ-Групп»	1	Диплом участника	Мезенов Матвей	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Областной конкурс творческих работ «Герои Отечества»	Межрегиональный благотворительный фонд Урала и Сибири «Ветераны спецназа»; Областной центр развития кадетского (казацкого) образования, патриотического воспитания и допризывной подготовки при ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ.	12	-	-	2 А	Орлова ТН
	Всероссийский экологический диктант - 2021	https://xn--80ahmgctc9ac5h.xn--p1acf/	25	-	-	2 А	Орлова ТН
7			-	-	3 А	Киселева СГ	
5			Диплом 2 степени	Колода Валера	3б	Яковлева С.В.	
	«Большой этнографический диктант – 2021»	ФАДНР России, МИннац УР https://miretno.ru/	25	Сертификат участника		2 А	Орлова ТН
1			2 Б			Байдарова И.С.	
27			2 В			Ившина КС	
26			3 А			Киселева С.Г.	
	Международный конкурс «Лисёнок»	онлайн – платформа «Лисёнок»	1	Сертификат (лит. чтение) Диплом 3 степ (математика)	Фаттахов Рустам	2В	Ившина К.С.
	Муниципальный конкурс «Пискуновские чтения»	Павленковская библиотека ГО Верхний Тагил	2	1 место	Самофеева Даша	3 А	Киселева С.Г.
	Международный	ООО	2	Результат		3 А	Киселева С.Г.

	творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «СМАРТ»	2	еще не пришёл		3 Б	Яковлева С.В.
	Акция «Покормите птиц зимой»	Висимский биосферный заповедник	1	-	-	2 А	Орлова ТН
	Конкурс рисунков «Портрет кобчика»	ФГБУ «Висимский государственный заповедник»	1	2 место	Орлова Мария	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Конкурс рисунков и поделок «Изобретение будущего»	РДШ.	26	-	-	2 А	Орлова ТН
	Конкурс рисунков «Сделай свой ход. Шахматы – это умно»	Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	2	-	-	2 А	Орлова ТН
	Всероссийский конкурс рисунков «Радуга хорошего настроения»	Фонд развития культуры, поддержки творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»	27	-	-	2 А	Орлова ТН
	Муниципальный вокальный фестиваль «Две звезды»	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики ГО Верхний Тагил» МАУК «Городской дворец культуры»	1	Диплом участника номинац. «Звонкие голоса»	Медведев Дмитрий	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Городской творческий конкурс «С 8 марта»	МАУ ДО «ДЮОЦ»	1	2 место	Янгайкин Герман	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «К звездам»	МАУ ДО «ДЮОЦ»	1	2 место	Янгайкин Герман	2 «Б»	Байдарова И.С.

	«Читатель года – 2021»	МАУК Верхнетагильская городская библиотека Ф.Ф.Павленковская	1	участник	Мезенов Матвей	2 «Б»	Байдарова И.С.
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	https://education.yandex.ru/culture/	9	Сертификат участника	-	2В	Каминская О.С.
	Выставка работ на тему «Я хочу чтобы мой двор был таким!»	Администрация ГО Верхний Тагил	4	Благодарственное письмо от Администрации ГО В. Тагил	Клюкин В, Корюков Е, Чепова Анна, Чиненов А	2В	Ившина К.С.
	Областной киномарафон Этнофест	Киностудия	3	-	-	3 А	Киселева С.Г.
	Открытая региональная выставка «Рождественская сказка».	МКУУО ГО Верхний Тагил	3			3 А	Киселева С.Г.
	«Умники России» осенний этап: -юный эрудит -английский язык - окружающий мир - математика	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1	- Дипл 2 ст Дипл 3 ст Дипл 3 ст Дипл 2 ст	- Мишин Д Мишин Д Мишин Д Мишин Д	3 А 3 Б	Киселева С.Г. Яковлева СВ
	Международный фестиваль «Му Money Fest» (Неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи) 21.03 – 15.04.2022	Портал «Мои финансы.рф» https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/	27 30 26	Урок финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» для самых маленьких Fin3ОЖников		2 А 2 Б 2 В	Орлова ТН Байдарова ИС Ившина КС
	Интерактивное профориентационное занятие «Шоу профессий»	Сайт шоу профессий. рф https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/	27 30 26 19			1 Б 2 Б 2 В 4 Б	Ефимова ЕВ Бердникова НН Ившина КС Корюкова ЕВ
	Социально-благотворительная некоммерческая акция «Цирк - отличникам»	Филиал ФГП «Росгосцирк» Екатеринбургский государственный цирк	Представлены – 8, съездили – 4		Коробкова А Шамбаров А Мишин Д Малкова П Кузнецов А Воробьева П Добрынина А Султанова А	3 А 3 А 3 Б 4 А 4 А 4 А 5 Б 5 А	Киселева СГ Яковлева СВ Щур ТП Фадеева НФ Орлова ЕП
	Филармонические	ДШИ	30			3 А	Киселева СГ

	уроки. «Мой Чайковский»	виртуальный концертный зал	29			3 Б	Яковлева СВ Щур ТП Корюкова ЕВ
			25			4 А	
			19			4 Б	

Всего в 2021-2022 уч.г. **ПОБЕДИТЕЛЯМИ и ПРИЗЁРАМИ** предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов (в том числе онлайн, на образовательных платформах) стали 160 человек - 66% (1 ученик, победивший в нескольких конкурсах, считается 1 раз).

<p>1 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюхов Максим 2. Бабанов Никита 3. Бабченко Евгения 4. Бычихин Арсений 5. Винюков Кирилл 6. Газахова Мадина 7. Горохов Сергей 8. Гофман Валерия 9. Гребенщиков Данил 10. Джеланова Милана 11. Дякун Софья 12. Елшина Арина 13. Злобина Дарья 14. Кинёв Евгений 15. Клестова Станислава 16. Ковязин Илья 17. Козлова Ксения 18. Костенко Ирина 19. Красножон Арина 20. Курбатов Данил 21. Курочкина Валерия 22. Лежнева Софья 23. Лисакович Екатерина 24. Масагутдинов Тимофей 25. Масленникова Виктория 26. Нечаева Мрия 27. Останин Елисей 28. Пичурин Кирилл 29. Плашкин Андрей 30. Пузырёва Софья 31. Самофеева Анна 32. Семячков Никита 33. Таланкин Артём 34. Тумаков Тимофей 35. Тычков Иван 36. Хомутов Ярослав 37. Хутраев Магама 	<p>2 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абибулла Николай 2. Афтахова Кристина 3. Баталов Алексей 4. Бойматова Вероника 5. Бусло Артём 6. Бушкова Милена 7. Вавилова Ксения 8. Васильева Анастасия 9. Владыкин Марк 10. Гомзикова Полина 11. Гордеева Ксения 12. Горланова Татьяна 13. Горохов Егор 14. Дербенёва Злата 15. Дильдин Серафим 16. Дроздов Михаил 17. Епимахова Варвара 18. Ершин Артём 19. Капитонов Александр 20. Клюкин Владислав 21. Коломеец Екатерина 22. Коновалов Павел 23. Коновалов Дмитрий 24. Корюков Евгений 25. Куликова Вероника 26. Лабастов Дмитрий 27. Лисакович Владислава 28. Лузгина Александра 29. Лянгузова Владислава 30. Медведев Дмитрий 31. Мезенов Матвей 32. Мельников Роман 33. Ноженькина София 34. Орлова Мария 35. Палкина Дарья 36. Панжева Ксения 37. Паньшин Алексей 38. Пермяков Данил 39. Погудина Валерия 40. Поделова Лиза 41. Посёлкин Дмитрий 42. Прыткова Александра 43. Пустовалова Елена 44. Пятыгина София 45. Русалеева Варвара 46. Рынза Андрей 47. Савина Виктория
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> 48. Семухина Милана 49. Семечков Илья 50. Смольнов Никита 51. Соколова Варвара 52. Султанов Демьян 53. Тимофеев Сергей 54. Токманцева Таня 55. Тупикова Алиса 56. Устинова Ульяна 57. Фаттахов Рустам 58. Фурсаев Василий 59. Чепов Евгений 60. Чепова Анна 61. Чинёнов Анатолий 62. Янгайкин Герман
<p>3 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Полина 2. Анисимов Михаил 3. Балкина Алёна 4. Вагина Ксения 5. Вараксина Мария 6. Гейс Илья 7. Гомзиков Артём 8. Гусева Дарина 9. Еникова Ева 10. Зиновьева Виктория 11. Кириллов Иван 12. Колода Валерий 13. Костенко Алиса 14. Кормильченко Степан 15. Коробкова Анна 16. Королько Дарья 17. Корюкова Милена 18. Кузнецов Владислав 19. Кочев Артём 20. Лабунец Алиса 21. Лимзогуб Евгений 22. Лутошкина Лея 23. Макаров Геннадий 24. Макарова Каролина 25. Минеев Иван 26. Мишин Дмитрий 27. Моторин Владислав 28. Николаева Анна 29. Ноженкина Анна 30. Ожегов Ярослав 31. Полякова Виктория 32. Пятыгин Александр 33. Самофеева Дарья 34. Самофеева Ольга 35. Старостина Анастасия 36. Фалалеев Павел 37. Фомин Лев 38. Шагина Валерия 39. Шамбаров Артём 40. Шарлаимов Игнатий 	<p>4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Андреев Данилл 2. Андреева Дарья 3. Анзенов Давид 4. Асадчая Дарина 5. Бороздина Арина 6. Бушманов Матвей 7. Бычихина Маргарита 8. Воробьева Полина 9. Гневашева Анна 10. Дулова Анна 11. Жеребцова Дарья 12. Зуева Маргарита 13. Ившин Иван 14. Коноплева Ева 15. Корюкова Алина 16. Кузнецов Александр 17. Малкова Полина 18. Порлякова Екатерина 19. Препелица Любовь 20. Симбирятин Арсений 21. Чистякова Мария

Интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы стали неотъемлемой частью работы начальной школы. Педагоги имеют возможность планомерно готовить мотивированных

обучающихся к данным конкурсам на внеурочных занятиях «Учимся решать логические задачи», «Смысловое чтение», «Игровой калейдоскоп».

Педагогам-предметникам необходимо также больше уделять внимания привлечению обучающихся начальных классов к олимпиадному и конкурсному движению, в том числе, за счёт онлайн- участия на образовательных платформах.

Работа м/о учителей начальных классов.

Работа м/о учителей начальных классов в 2020-21 уч. г. была направлена на повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС ОВЗ и подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО – 2021 г.

В начале учебного года проведено совещание, на котором были утверждены:

- План работы методического объединения;
- Рабочие программы по всем предметам (с изменениями)

Август.

- Участие в Августовском областном совещании (онлайн):
 - Секция № 11 «Достижение функциональной грамотности как условие достижения требований ФГОС» 23.07.2021 (Солуянова МВ, Коткова ЖА, Байдарова ИС, Яковлева СВ)
 - Секция № 8 «Контроль и оценка качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 24.08.2021 (Солуянова МВ, Яковлева СВ Коткова ЖА, Щур ТП, Шадрин СН, Орлова ТН, Киселева СГ
 - Секция № 18 «Имидж педагога в социальных сетях» 24.08.2021 – Меркулова КГ
- Анализ результатов 2020-21 уч.г.
- Планирование работы на учебный год.
- Утверждение рабочих программ.
- Самоопределение учителей по представлению педагогического опыта в 2021-22 уч.г.

Сентябрь.

- Проведение на базе МАОУ СОШ № 8 стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур» по теме «Методические решения по формированию функциональной грамотности в процессе внедрения компонента «Функциональная грамотность» в образовательные программы урочной и внеурочной деятельности» (пленарная часть – Солуянова МВ) – 24.09.2022
- Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности, проведённого весной 2021 г

Октябрь.

- Обучение педагогов в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на образовательном ресурсе ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровья населения» - 17 педагогов, работающих в начальных классах. Проинформированы о данном ресурсе 100% родителей и обучающихся.

Октябрь - ноябрь.

- Корпоративное обучение (онлайн) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов на сайте Единый урок. ру. по ОП «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч – обучились 18 педагогов, работающих в начальных классах.

Январь.

- Итоги 1 полугодия. Анализ контрольных работ за 1 полугодие с использованием excel - форм.
- Участие в образовательном марафоне (онлайн) Центра НППМ педагогических работников г. Екатеринбург «Модели и технологии современного обучения» - Коткова ЖА – 22.0.2022

Февраль.

- Участие в онлайн-практиках в рамках Десятилетия детства, организованных социально-ориентированной НКО «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» и всероссийской деловой платформой «Десятилетие детства»: «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков» (Блинова ЕВ)

«Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума» (Блинова ЕВ, Кириченко ИВ, Ефимова ЕВ).

Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации (Ефимова ЕВ)

Март.

- Обновлённые ФГОС НОО: обзор изменений (Солуянова МВ)
- Здоровьесберегающая методика Базарного ВФ (Яковлева СВ)
- Корпоративное обучение по ОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 9 человек, работающих в начальных классах.
- Участие в конференции «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание» в онлайн-формате (Седина ЕВ) - 31.03.2022

Апрель. Итоги 3 четверти.

- Составление РП по обновлённым ФГОС НОО. Изучение положения о РП. Ознакомление с примерными РП. Онлайн-конструктор: обзор данного ресурса.
- Участие в вебинаре ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Вектор образования» («Особенности создания рабочих программ учебных предметов в онлайн-конструкторе в рамках введения обновлённых ФГОС НОО и ООО») – 5 чел (Солуянова МВ, Щур ТП, Седина ЕВ, Каминская ОС, Бызова ЕА) – 19.04.2022

Май.

- Круглый стол по преемственности образовательных процессов начальной и основной школы в работе с детьми ОВЗ (на базе ГБОУ СО «Верхнетагильский Центр ППМСП») -12.05.22
- Итоги 2020-2021 г. Перевод обучающихся в следующий класс (для 1-3 кл). Выполнение ООП НОО обучающимися 4 классов, их допуск к обучению на уровень ООО.

Июнь.

- Участие в онлайн-форуме «Оценка качества образования» (Солуянова МВ, Зыкина ЕВ) - 16.06.2022

Как видно из вышеизложенного, онлайн-конференции, вебинары, марафоны и т.п. вытесняют традиционные совещания и заседания ШМО.

В течение 2021-22 уч. г. учителя повышали свою квалификацию по ДПП, связанным с: коррекционной педагогикой, введением обновлённых ФГОС НОО и ООО, участием в проекте «Будь здоров!», отдельными вопросами по учебным предметам, обучением в «Школе современного учителя» (персонифицировано, по результатам диагностики).

Обучились по образовательным программам все педагоги не только начальной, но и основной и средней школы.

В целом по школе в 2021-2022 учебном году повысили квалификацию 36 педагогических и 4 руководящих работника школы (100%) по 39 образовательным программам, 4 человека прошли профессиональную переподготовку (3 - педагог дополнительного образования, 1 - олигофренопедагог).

Повышение квалификации педагогами МАОУ СОШ № 8

№	Название	Кол-во часов	ФИО педагогов, прошедших обучение	Место обучения
Сентябрь – декабрь 2021 г.				
1	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 ч	1. Блинова ЕВ 2. Байдарова ИС 3. Бызова ЕА 4. Ившина КС 5. Каминская ОС 6. Кириченко ИВ 7. Киселева СГ 8. Корюкова ЕВ 9. Коткова ЖА 10. Орлова ТН 11. Седина ЕВ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Единый урок. ру.

			<p>12. Солянова МВ 13. Шадрина СН 14. Щур ТП 15. Яковлева СВ 16. Белькова ИВ 17. Гайдамака ИП 18. Гневашева МП 19. Даньшина ЕА 20. Зайцева ВВ 21. Захарова ИВ 22. Зудова СА 23. Зыкина ЕВ 24. Караваева ГА 25. Меркулова КГ 26. Недобоева НФ 27. Орлова ЕП 28. Поджарова ММ 29. Полякова ЮВ 30. Смирнова НВ 31. Таланкин СМ 32. Томилова ТВ 33. Упоров АЮ 34. Фадеева НФ 35. Хандогий ВС 36. Шамбарова ГЛ 37. Гайдамака ВВ 38. Фуга ОС</p>	
2	Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!»	24ч	<p>1. Блинова ЕВ 2. Байдарова ИС 3. Корюкова ЕВ 4. Коткова ЖА 5. Седина ЕВ 6. Яковлева СВ 7. Гневашева МП 8. Меркулова КГ 9. Орлова ЕП 10. Фуга ОС</p>	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педколледж № 2»
3	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области, обучение с использованием ДОТ	16 ч	Блинова ЕВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе. ДОТ	72 ч	<p>1. Ившина КС 2. Киселева СГ 3. Орлова ТН 4. Яковлева СВ</p>	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь
5	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний	32 ч	Каминская ОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

6	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	16 ч	Солуянова МВ Поджарова ММ	НТФ ИРО
7	Практические аспекты преподавания предметной области «Технология»	92 ч	Белькова ИВ Таланкин СМ	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
8	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнёров	24 ч	Даньшина ЕА	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
9	Обучение иностранному языку в школе в условиях ФГОС общего образования	40 ч	Зыкина ЕВ	ГАОУ ДПО СО ИРО
10	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования	32 ч	Орлова ЕП	ГАОУ ДПО СО ИРО
11	Выявление и педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	24 ч	Томилова ТВ	ФГБОУВО «УрГПУ»
12	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	32 ч	Шамбарова ГЛ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
13	Деятельность классного руководителя: новые вызовы и решения (с ДОТ)	72 ч	Фуга ОС	НТФ ИРО
14	Школа современного учителя. Математика.	100 ч.	Гневашева МП	Цифровая экосистема ДПО https://education.apkpro.ru/ Академия Минпросвещения России
	Школа современного учителя. Физика.	100 ч.	Даньшина ЕА	
	Школа современного учителя. Биология.	100 ч.	Недобоева НФ	
	Школа современного учителя. Химия.	100 ч.	Полякова ЮВ	
	Школа современного учителя. История.	100 ч.	Фадеева НФ	
Январь – август 2022 г.				
15	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ВБ	36 ч	1 гр 1. Щур ТП 2. Гневашева МП 3. Зайцева ВВ 4. Орлова ЕП 5. Смирнова НВ 2 гр 1. Бызова ЕА 2. Каминская ОС 3. Седина ЕВ 4. Белькова ИВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			5. Зыкина ЕВ 6. Меркулова КГ 7. Недобоева НФ 8. Таланкин СМ 9. Томилова ТВ 10. Упоров АЮ 3 гр 1. Даньшина ЕА 2. Шимановский ИА	
16	Управленческие аспекты внедрения обновлённого ФГОС в деятельности ОО. ВБ	16 ч	1. Гайдамака ВВ 2. Поджарова ММ 3. Фуга ОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО» онлайн
17	Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС в деятельность ОО» (72 час.), Поток №1	72 ч	Солуянова МВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
18	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС. (по квоте)	36 ч	Фуга ОС	ГАОУ ДПО СО «ИРО» НТФ
19	Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС. ВБ	72 ч	Блинова Е. В.	ОЦ «Каменный город» г. Пермь
20	Педагог-библиотекарь в современной школе. ВБ	72 ч	Коткова Ж. А.	ОЦ «Каменный город» г. Пермь
21	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями. ВБ	36 ч	Орлова ЕП Фуга ОС	ОЦ «Каменный город» г. Пермь ДОТ
22	Перспективы образования в сфере математики и информатики	18 ч	Гайдамака ИП Гневашева МП	ФГАОУ ВО «УРФУ» ДОТ
23	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений у детей и взрослых. ВБ	72 ч	Фадеева НФ	ОЦ «Каменный город» ДОТ
24	Подготовка организаторов ОГЭ модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, обучение использованием ДОТ 24 ч Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ. Поток № 9	24 ч	Седина Е. В. Зыкина ЕВ Меркулова КГ Орлова ЕП Фадеева НФ Шамбарова ГЛ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДОТ
25	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным	24 ч	Смирнова НН	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ДОТ

	программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", Поток №4			
26	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	24 ч	Кириченко ИВ	ГАОУ ДПО СГО «ИРО»
27	Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике	16	Гневашева МП	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
28	Организация и содержание деятельности школьных служб примирения. Практика восстановительной медиации в современном образовательном пространстве.	144 ч	Даньшина ЕА	АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь
29	Способности и одарённость: проблемы развития	16 ч	Даньшина ЕА	ФГАОУ ВО УрФУ
30	Основные направления развития школьного физического образования	16 ч.	Даньшина ЕА	ЦНППМ «Уральской школы учителей физики»
31	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	72	Недобоева НФ	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
32	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	56 ч	Каминская ОС	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
33	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. (для учителей истории и обществознания)	56 ч	Фуга ОС	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
34	<i>Научно-практическая онлайн-конференция «Треугольник развития: твёрдые навыки, гибкие навыки и я-навыки».</i>	36 ч	Солуянова МВ	Школа «ЛУЧ» ЦРМ
35	Школьная (муниципальная) система оценки качества образования, Поток №1 ВБ	8 ч	Поджарова ММ Солуянова МВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
36	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, Поток №4 ВБ	8 ч	Поджарова ММ Солуянова МВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
37	Система оценки качества подготовки обучающихся: проектирование, мониторинг, анализ, Поток №3 ВБ	8 ч	Поджарова ММ Солуянова МВ	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
38	Переподготовка Педагогика дополнительного образования детей. ВБ	340 ч	Гайдамака ИП Даньшина ЕА Упоров АЮ	АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь
39	Переподготовка По ДПП «Олигофренопедагогика»	?? ч.	Ившина КС	ФГБОУ «УрГПУ»

Обучение осуществлялось как на бюджетной основе, так и за счёт внебюджетных средств в ГАОУ ДПО СО «ИРО», Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов ГБОУ ВО

УРГПУ, на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», в АНО ДПО ОЦ «Каменный город» г. Пермь, в АНО ДПО «УРИПКиП» г. Пермь, в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов на платформе Единый урок. рф и др.

Повышение квалификации в большинстве случаев положительно влияет на качество результата педагогической деятельности, способствует реализации компетентного и системно - деятельностного подхода в образовании, интеграции знаний, повышает интерес к предмету, развивает общеучебные навыки и универсальные учебные действия, формирует функциональную грамотность обучающихся, позволяет успешнее осваивать программу детям с ОВЗ.

Участие в общероссийских образовательных мероприятиях:

Педагог	Тема ОП	Организация	Вид документа	Сроки
Орлова ТН Ившина КС Киселева СГ Коткова ЖА Каминская ОС	Большой этнографический диктант - 2021	ФАДН России	Сертификат	04.11.2021
Орлова ТН	Всероссийский экологический диктант	Платформа «Экодиктант-2021» Комитет совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию. Правление АНО «Равноправие»	Сертификат	20.11.2021
Киселева СГ	международная просветительская акция “Географический диктант”	Русское географическое общество	Сертификат	14.11.21

Распространением собственного педагогического опыта учителя занимаются неохотно, ссылаясь на нехватку времени. В 2021-22 уч.г. только руководитель ШМО Яковлева С. В. опубликовала свою работу на образовательной площадке «Мультиурок»:

№ п/п	Название работы	документ
1.	Адаптированная программа	MUF 1876001

В

2021 – 2022 уч. году аттестовано 13 педагогических работников:

По должности «учитель»:

Орлова ЕП – ВКК - повысила

Седина ЕВ – 1 КК

Меркулова КГ – 1 КК

Гайдамака ИП – ВКК

Зайцева ВВ – ВКК

Захарова ИВ – 1 КК

Каминская ОС – ВКК – повысила

Яковлева СВ – ВКК

Шамбарова ГЛ – ВКК – повысила

Фадеева НФ – ВКК – повысила

Караваева – СЗД - понизила

По должности «педагог-библиотекарь»:

Коткова ЖА – 1 КК

По должности «социальный педагог»:

Кириченко ИВ – 1 КК

Составила заместитель директора по УВР: _____ (Солуянова М. В.)