

ГО Верхний Тагил

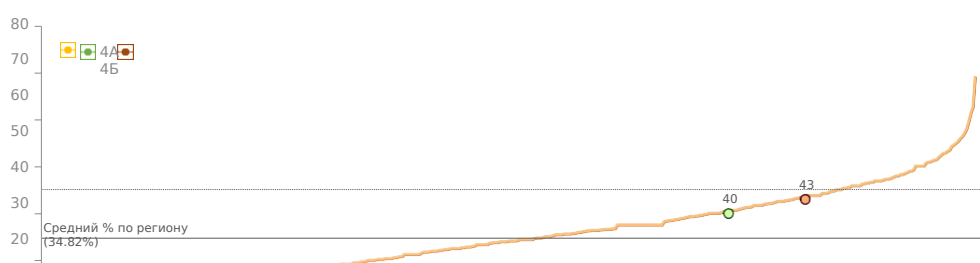
МАОУ СОШ № 8

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
4А	36.81	40	45	45	34	43	27	93.1
4Б	42.83	43	40	43	43	66	33	79.3
В среднем по ОО	39.64	42	42	44	38	51	30	86.2
Регион	36.78	35	37	39	39	45	29	73.4

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

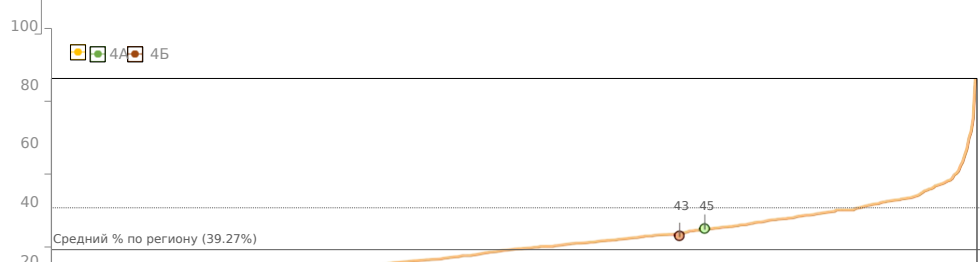
Глобальные компетенции



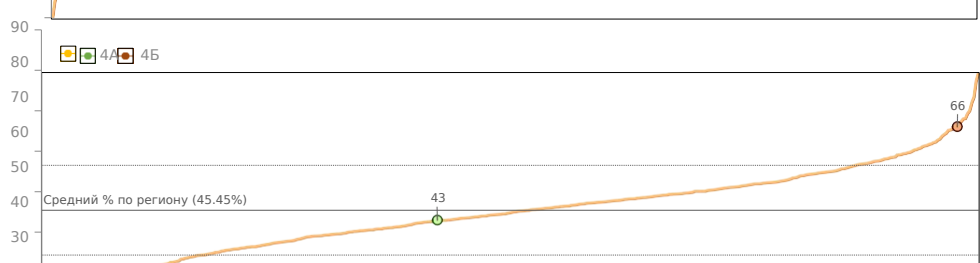
Читательская грамотность



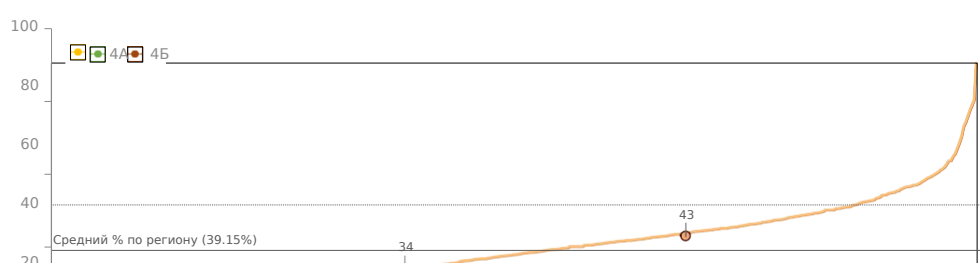
Креативное мышление



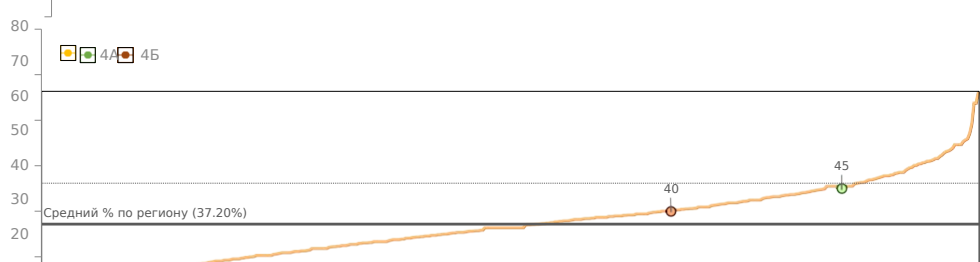
Финансовая грамотность



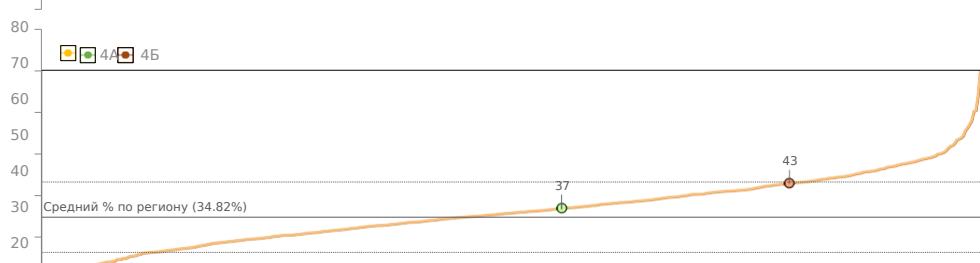
Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

4А – 29 чел

ФИО	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Уровень достижения ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧТ	
Ученик №1	33.33	-	-	-	17	38	20	Низкий
Ученик №2	33.33	17	75	-	25	-	50	Низкий
Ученик №3	47.62	-	-	100	83	69	0	Средний
Ученик №4	14.29	-	-	-	50	15	13	Недостаточный
Ученик №5	23.08	33	75	-	50	-	0	Низкий
Ученик №6	25.00	50	25	-	25	-	10	Низкий
Ученик №7	54.76	-	-	100	50	69	50	Повышенный
Ученик №8	14.29	-	-	-	0	23	20	Недостаточный
Ученик №9	50.00	-	-	-	67	46	50	Средний
Ученик №10	22.50	33	50	-	13	-	10	Низкий
Ученик №11	38.46	33	100	-	17	-	38	Средний
Ученик №12	35.90	33	80	-	50	-	25	Низкий
Ученик №13	56.41	67	50	-	75	-	25	Средний
Ученик №14	28.21	33	40	-	25	-	38	Низкий
Ученик №15	45.24	-	-	-	50	62	20	Средний
Ученик №16	47.62	-	-	100	17	38	70	Средний
Ученик №17	48.78	-	-	0	25	46	60	Средний
Ученик №18	28.57	-	-	100	33	54	10	Низкий
Ученик №19	48.72	50	100	-	83	-	25	Средний
Ученик №20	26.83	-	-	0	50	38	0	Низкий
Ученик №21	36.59	-	-	100	38	38	10	Средний
Ученик №22	28.57	-	-	-	17	46	20	Низкий
Ученик №23	28.21	33	25	-	38	-	50	Низкий
Ученик №24	53.85	83	80	-	83	-	13	Средний
Ученик №25	33.33	-	-	100	17	31	30	Низкий
Ученик №26	57.50	33	75	-	63	-	60	Повышенный
Ученик №27	35.71	-	-	-	67	54	10	Средний
Ученик №28	21.43	-	-	100	17	15	20	Низкий
Ученик №29	46.15	17	50	-	25	-	88	Средний
В среднем по классу %	36.5 9	40	65	78	40	43	28	ПВ-2. С -12, Н – 13 Недостаточный - 2

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

по классам

4Б – 28 чел

ФИО	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Уровень достижения ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧТ	
Ученик №1	62.50	50	75	-	100	-	50	Повышенный
Ученик №2	41.46	-	-	100	25	62	40	Средний
Ученик №3	20.51	17	50	-	13	-	13	Недостаточный
Ученик №4	64.29	-	-	-	100	92	25	Повышенный
Ученик №6	15.38	17	0	-	25	-	25	Недостаточный
Ученик №7	25.00	33	25	-	25	-	20	Низкий
Ученик №8	42.50	33	75	-	38	-	40	Средний
Ученик №10	52.38	-	-	-	67	62	38	Средний
Ученик №11	50.00	-	-	100	33	69	50	Средний
Ученик №12	73.81	-	-	-	100	77	80	Повышенный
Ученик №13	35.90	33	20	-	100	-	13	Низкий
Ученик №14	43.59	83	80	-	50	-	38	Средний
Ученик №15	40.00	100	25	-	25	-	30	Средний
Ученик №16	45.00	50	50	-	13	-	60	Средний
Ученик №17	45.24	-	-	-	67	62	25	Средний
Ученик №18	30.00	67	25	-	25	-	20	Низкий
Ученик №19	46.15	50	80	-	63	-	38	Средний
Ученик №20	48.72	17	80	-	100	-	25	Средний
Ученик №21	69.05	-	-	-	100	77	88	Повышенный
Ученик №23	28.21	33	50	-	25	-	38	Низкий
Ученик №24	40.48	-	-	-	67	62	25	Средний
Ученик №25	53.66	-	-	100	63	38	50	Средний
Ученик №26	22.50	0	100	-	25	-	10	Низкий
Ученик №27	46.15	67	80	-	50	-	13	Средний
Ученик №28	7.69	17	25	-	0	-	25	Недостаточный
Ученик №29	46.15	83	40	-	67	-	13	Средний
В среднем по классу	42.39	44	52	100	49	67	35	ПВ – 4, С – 14, Н – 5, Недостаточный - 3

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс: 4А

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	33.33	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	33.33	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0.00	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	33.33	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0.00	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	83.33	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты						
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	33.33	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	33.33	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	16.67	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	66.67	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	66.67	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	50.00	41.07	46.45

15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	66.67	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	66.67	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0.00	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0.00	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	33.33	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	33.33	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	33.33	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	33.33	36.15	38.36
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.						
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	83.33	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	33.33	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	66.67	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	33.33	18.33	22.23

Класс: 4А

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0.00	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	100.00	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	16.67	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0.00	10.77	15.96

5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	33.33	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0.00	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	33.33	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	33.33	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс						
9	1	Выявлять мнения	1	0.00	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	33.33	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	50.00	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	16.67	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	83.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	33.33	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	33.33	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	33.33	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	66.67	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	16.67	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	33.33	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?						
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	33.33	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	66.67	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	66.67	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	43.59	48.19

Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.

24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	66.67	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	17.95	25.54

Класс: 4А

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс						
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	20.00	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	50.00	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0.00	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор						
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	40.00	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	20.00	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты						
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	60.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	40.00	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	20.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	60.00	53.57	60.08

13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	80.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	30.00	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	20.00	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.						
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	40.00	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	50.00	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	10.00	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	40.00	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	20.00	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0.00	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0.00	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	60.00	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0.00	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0.00	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	50.00	36.15	38.36

Класс: 4А

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.						
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	75.00	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	100.00	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	50.00	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	8.33	18.33	22.23

Часть 2. Читательская грамотность

Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс

5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	33.33	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	66.67	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	8.33	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	8.33	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	66.67	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	16.67	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	33.33	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	41.67	36.15	38.36

Часть 3. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс

13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	33.33	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	58.33	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	16.67	42.86	41.70

Математическая грамотность. 4 класс. Забор

16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	33.33	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	25.00	37.50	36.43

Часть 4. Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник

19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	33.33	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	41.67	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	50.00	46.15	43.85

23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	41.67	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.						
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	50.00	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	50.00	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	50.00	51.92	53.75

Класс: 4А

Вариант 5

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность						
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?						
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	40.00	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	40.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	60.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	60.00	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	10.00	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	40.00	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	40.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	40.00	32.81	33.99

Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	60.00	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	40.00	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	20.00	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	20.00	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	80.00	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, Гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	20.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	50.00	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	60.00	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	30.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	20.00	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс						
22	1	Выявлять мнения	1	80.00	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	50.00	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	40.00	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	20.00	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0.00	5.56	17.25

Класс: 4А

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	100.00	50.91	45.08

2	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	41.82	38.77
3	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	100.00	12.73	9.59
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	50.00	35.45	30.11
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	30.91	37.16
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	13.64	15.36
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	11.82	11.61
Часть 2. Естественная грамотность						
Естественная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.						
8	1	Применить соответствующие естественные знания для объяснения явления	1	0.00	37.04	38.46
9	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	100.00	66.67	73.06
10	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	25.93	28.25
11	4	Применить соответствующие естественные знания для объяснения явления	2	0.00	7.41	10.57
Естественная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?						
12	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	40.74	33.85
13	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0.00	40.74	41.62
14	3	Применить соответствующие естественные знания для объяснения явления.	1	0.00	40.74	52.13
15	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	51.85	61.65
Часть 3. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс						
16	1	Выявлять мнения	1	100.00	59.26	56.92
17	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0.00	24.07	20.45
18	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0.00	29.63	38.05
19	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	100.00	29.63	37.32
20	5	Оценивать информацию	2	0.00	5.56	17.25
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
21	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	100.00	34.38	34.14

22	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0.00	17.97	32.03
23	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0.00	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
24	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	100.00	43.75	55.66
25	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0.00	32.81	42.19
26	3	Интерпретировать условные обозначения	2	50.00	17.97	31.94

Класс: 4А

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс						
1	1	Выявлять мнения	1	50.00	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	25.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	50.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	37.50	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	75.00	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс						
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	75.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	75.00	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	50.00	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор						
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0.00	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	75.00	37.50	36.43

Часть 3. Естественная научная грамотность

Естественная научная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.

12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	75.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	100.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	12.50	7.41	10.57

Естественная научная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?

16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	100.00	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	75.00	51.85	61.65

Часть 4. Читательская грамотность

Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс

20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	50.00	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	25.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	37.50	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	25.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	12.50	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	11.82	11.61

Класс: 4А

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник						
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0.00	26.92	17.07

2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	50.00	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0.00	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	50.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	50.00	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.						
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	50.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	25.00	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	50.00	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	25.00	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	50.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	50.00	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	25.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.						
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	25.00	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	12.50	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс						

20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	50.00	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	50.00	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор						
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	50.00	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	75.00	37.50	36.43

Класс: 4Б

Вариант 1

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	50.00	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	100.00	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	25.00	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0.00	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0.00	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	50.00	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты						
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	50.00	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	25.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	100.00	96.43	94.99

11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	50.00	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	75.00	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	50.00	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	100.00	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	25.00	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0.00	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	50.00	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	50.00	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0.00	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	100.00	36.15	38.36
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.						
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	50.00	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	100.00	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	75.00	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	25.00	18.33	22.23

Класс: 4Б

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						

Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	28.57	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	85.71	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	7.14	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	14.29	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	42.86	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	14.29	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	57.14	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	42.86	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс						
9	1	Выявлять мнения	1	42.86	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	57.14	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	50.00	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	35.71	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	57.14	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	42.86	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	57.14	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	42.86	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	28.57	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность						

Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?						
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	50.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	7.14	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	42.86	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.						
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	28.57	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	85.71	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	14.29	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	42.86	17.95	25.54

Класс: 4Б

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс						
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	100.00	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	100.00	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	100.00	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор						
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	100.00	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	100.00	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты						
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	100.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	100.00	26.79	41.37

9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	100.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0.00	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	100.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	100.00	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.						
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	100.00	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	50.00	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0.00	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс						
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	100.00	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	100.00	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	50.00	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	100.00	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	100.00	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	100.00	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0.00	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	100.00	36.15	38.36

Класс: 4Б

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексе о задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-------------------------------------	---	------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

Часть 4. Креативное мышление

Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.

1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	50.00	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	100.00	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	100.00	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0.00	18.33	22.23

Часть 2. Читательская грамотность

Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс

5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0.00	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0.00	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	50.00	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0.00	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	100.00	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0.00	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	100.00	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	100.00	36.15	38.36

Часть 3. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс

13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	50.00	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	50.00	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	100.00	42.86	41.70

Математическая грамотность. 4 класс. Забор

16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0.00	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0.00	37.50	36.43

Часть 4. Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник						
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	100.00	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	100.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	100.00	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.						
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0.00	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0.00	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	100.00	51.92	53.75

Класс: 4Б

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?						
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	16.67	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	33.33	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0.00	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0.00	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	17.95	25.54

Часть 2. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Почта. 4 класс

9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	33.33	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0.00	32.81	33.99

Математическая грамотность. 4 класс. Кафе

12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	33.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	16.67	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	16.67	17.97	31.94

Часть 3. Читательская грамотность

Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс

15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	66.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	66.67	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0.00	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	33.33	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	16.67	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	11.82	11.61

Часть 4. Глобальные компетенции

Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс

22	1	Выявлять мнения	1	100.00	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0.00	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	16.67	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0.00	5.56	17.25

задание в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	50.00	50.91	45.08
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	100.00	41.82	38.77
3	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0.00	12.73	9.59
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	25.00	35.45	30.11
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	50.00	30.91	37.16
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	13.64	15.36
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	25.00	11.82	11.61
Часть 2. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.						
8	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	50.00	37.04	38.46
9	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	50.00	66.67	73.06
10	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	25.93	28.25
11	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	50.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?						
12	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	25.00	40.74	33.85
13	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0.00	40.74	41.62
14	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	100.00	40.74	52.13
15	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50.00	51.85	61.65
Часть 3. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс						
16	1	Выявлять мнения	1	50.00	59.26	56.92

17	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	25.00	24.07	20.45
18	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0.00	29.63	38.05
19	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0.00	29.63	37.32
20	5	Оценивать информацию	2	50.00	5.56	17.25
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Почта. 4 класс						
21	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	50.00	34.38	34.14
22	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	50.00	17.97	32.03
23	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	75.00	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе						
24	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	50.00	43.75	55.66
25	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0.00	32.81	42.19
26	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0.00	17.97	31.94

Класс: 4Б

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс						
1	1	Выявлять мнения	1	40.00	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	40.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	60.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	70.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	60.00	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс						
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	20.00	45.54	41.85

7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	90.00	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	80.00	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор						
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	80.00	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	50.00	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.						
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	40.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	80.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	40.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?						
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	70.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	80.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	80.00	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	40.00	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	60.00	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0.00	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	30.00	11.82	11.61

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник						
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	60.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	70.00	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	60.00	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	80.00	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.						
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	60.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	60.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	80.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	60.00	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс						
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	60.00	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	80.00	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	40.00	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	40.00	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление						

Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.

17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	50.00	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	15.00	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	60.00	29.17	24.69

Часть 4. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс

20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	70.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	80.00	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	100.00	42.86	41.70

Математическая грамотность. 4 класс. Забор

23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	100.00	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	40.00	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	60.00	37.50	36.43

Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Вариант 1

4Б, Ученик №2

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	2	39.29	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	66.67	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	2	66.67	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	1	50.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	33.33	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	1	83.33	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	1	83.33	41.07	46.45

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	18.18	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	54.55	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	0	50.00	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	100.00	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	1	83.33	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	1	16.67	18.33	22.23

4А, Ученик №17

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	58.33	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	45.83	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	0	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	1	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	0	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	1	11.76	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	23.53	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	41.18	36.15	38.36

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	77.78	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	0	77.78	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	2	55.56	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	1	16.67	18.33	22.23

4А, Ученик №20

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	41.67	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	45.83	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	0	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	1	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	1	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	2	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	1	77.78	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	0	77.78	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	1	55.56	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23

4А, Ученик №21

Вариант 1

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	58.33	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	2	29.17	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	1	45.83	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	0	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	1	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	1	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	1	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	77.78	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	1	55.56	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	1	16.67	18.33	22.23

4Б, Ученик №25

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
1	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
2	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	2	39.29	32.81	42.19
3	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	21.43	17.97	31.94
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
4	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
5	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
6	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	39.29	32.81	33.99
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	0	66.67	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	0	66.67	26.79	41.37

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	50.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0	33.33	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	83.33	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	2	83.33	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
16	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	36.36	33.85	36.91
17	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
18	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
19	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
20	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
21	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	1	27.27	15.38	27.17
22	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
23	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
24	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	50.00	71.67	63.69
25	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	100.00	90.00	78.25
26	3	Записывать продолжение истории	2	2	83.33	66.67	47.17
27	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23

Вариант 2

4Б, Ученик №1

Вариант 2

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	2	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	2	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	2	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	17.95	25.54

4А, Ученик №6

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	28.57	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	0	28.57	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	50.00	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	28.57	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	2	78.57	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	58.33	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	37.50	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	87.50	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	50.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	62.50	51.28	47.80

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №7

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	2	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	1	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых	2	1	39.29	32.81	33.99

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
16	3	частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	1	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	1	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №8

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение -	1	0	27.27	15.38	27.17

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
6	6	доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	2	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	0	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	2	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	17.95	25.54

4А, Ученик №10

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	28.57	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	0	28.57	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	50.00	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	28.57	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	2	78.57	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени,	1	0	41.67	34.38	34.14

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
14	1	(использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	20.83	17.97	31.94
Часть 4. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	37.50	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	50.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	62.50	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №15

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19

4	4	Находить и извлекать несколько единиц	2	2	18.18	10.77	15.96
---	---	---------------------------------------	---	---	-------	-------	-------

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	4	информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	2	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	1	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	2	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	2	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	1	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ	2	0	15.00	30.77	24.23

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	3	исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №16

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	1	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	1	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	1	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №18

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц	1	0	81.82	66.15	67.51

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
2	2	информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение – доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	1	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	0	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	1	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения	2	2	40.00	26.92	24.89

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
20	1	явления	2	2	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	1	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54

4Б, Ученик №26

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	36.36	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	18.18	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	54.55	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	63.64	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	0	54.17	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	50.00	43.59	29.76

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	50.00	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	0	58.33	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	40.00	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	60.00	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	17.95	25.54

4А, Ученик №26

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
1	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
3	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	5.88	10.00	13.19
4	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
5	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
6	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
7	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	23.53	24.62	37.32
8	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	41.18	36.15	38.36
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
9	1	Выявлять мнения	1	0	28.57	38.46	35.37
10	2	Оценивать информацию	1	1	28.57	41.03	36.73
11	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	50.00	56.41	49.60
12	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	28.57	43.59	29.76
13	5	Оценивать последствия действий	2	1	78.57	48.72	40.38
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
14	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	41.67	34.38	34.14
15	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	2	25.00	17.97	32.03
16	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
17	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
18	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	1	29.17	32.81	42.19
19	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	20.83	17.97	31.94
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
20	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	37.50	26.92	24.89
21	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
22	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	50.00	30.77	24.23
23	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
24	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
25	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	62.50	51.28	47.80
26	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
27	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54

Вариант 3

4А, Ученик №1

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	0	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	1	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	0	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	2	35.71	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	4	39.29	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	1	41.18	36.15	38.36

4А, Ученик №8

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	0	58.82	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	0	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	0	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	0	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	35.71	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	0	39.29	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	1	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение – доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	41.18	36.15	38.36

4Б, Ученик №12

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	50.00	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	54.17	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	66.67	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	2	66.67	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	2	50.00	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0	33.33	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	83.33	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	2	83.33	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	0.00	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	2	58.33	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	2	20.83	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	36.36	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	81.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	18.18	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	2	18.18	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	1	27.27	15.38	27.17

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	45.45	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36

4А, Ученик №15

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	58.82	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	29.41	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	0	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	2	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	2	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	35.71	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	3	39.29	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	1	41.18	36.15	38.36

4А, Ученик №22

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	0	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	0	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	1	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	1	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	75.00	62.50	65.02
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	1	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	0	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	35.71	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	2	39.29	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	1	41.18	36.15	38.36

4А, Ученик №27

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
1	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
2	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
3	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
4	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	29.41	42.86	53.57
5	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
6	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Услуги почты							
7	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса.	1	1	50.00	32.14	40.98
8	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления.	2	2	37.50	26.79	41.37
9	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления.	2	0	18.75	23.21	29.60
10	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма.	1	1	100.00	96.43	94.99
11	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления.	1	0	0.00	0.00	17.64
Финансовая грамотность. 4 класс. На летний отдых.							
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей.	1	0	62.50	53.57	60.08
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам.	2	2	75.00	62.50	65.02

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц.	2	0	37.50	41.07	46.45
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых.	1	1	12.50	7.14	16.24
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
16	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	2	35.71	37.50	44.13
17	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	1	39.29	19.79	26.03
18	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
19	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
20	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
21	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
22	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
23	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
24	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
25	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
26	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36

Вариант 4

4А, Ученик №3

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	1	77.78	71.67	63.69

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	2	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	1	25.00	26.92	17.07

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	2	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	1	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	2	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	0	43.75	51.92	53.75

4А, Ученик №7

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	1	77.78	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	1	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	1	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	2	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	43.75	51.92	53.75

4Б, Ученик №11

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	1	50.00	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	100.00	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	2	83.33	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	36.36	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	81.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	18.18	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	18.18	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	54.55	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	27.27	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	45.45	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	63.64	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	1	50.00	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	83.33	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	83.33	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	54.17	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	50.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	66.67	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	2	66.67	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	50.00	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	50.00	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	75.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	66.67	51.92	53.75

4А, Ученик №16

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	77.78	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	2	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	1	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	1	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	1	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	1	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	1	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	0	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	1	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	0	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	43.75	51.92	53.75

4А, Ученик №18

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	1	77.78	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	0	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	0	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	1	25.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	1	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	43.75	51.92	53.75

4А, Ученик №25

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	77.78	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
3	3	Записывать продолжение истории	2	1	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	1	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	1	35.29	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	0	52.94	52.31	51.47
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	2	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	2	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	0	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	0	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	0	43.75	51.92	53.75

4А, Ученик №28

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Волшебная страна.							
1	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	2	77.78	71.67	63.69
2	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	1	77.78	90.00	78.25
3	3	Записывать продолжение истории	2	0	55.56	66.67	47.17
4	4	Выдвигать разные основания для классификации	2	0	16.67	18.33	22.23
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Удивительная женщина-учёный. 4 класс							
5	1	Понимать фактологическую информацию.	1	0	35.29	33.85	36.91
6	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	1	1	58.82	66.15	67.51
7	3	Понимать фактологическую информацию.	2	0	5.88	10.00	13.19
8	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.	2	0	2.94	10.77	15.96
9	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста.	1	1	52.94	52.31	51.47

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение - доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями.	1	0	11.76	15.38	27.17
11	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста.	1	0	23.53	24.62	37.32
12	8	Определять наличие/отсутствие информации.	2	0	41.18	36.15	38.36
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
13	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
14	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
15	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
16	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
17	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
18	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
19	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07
20	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
21	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	1	31.25	30.77	33.79
22	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	0	50.00	46.15	43.85
23	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	0	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
24	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	37.50	38.46	29.77
25	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	37.50	46.15	36.67
26	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	0	50.00	53.85	53.45
27	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	0	43.75	51.92	53.75

Вариант 5

4А, Ученик №2

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	37.50	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	50.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	62.50	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	58.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	33.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, Гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	41.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	83.33	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	41.67	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	2	33.33	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

4Б, Ученик №3

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	40.00	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	15.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	60.00	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	28.57	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, Гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	80.00	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	10.00	24.07	20.45

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	10.00	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	20.00	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	20.00	5.56	17.25

4А, Ученик №5

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	37.50	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	50.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	62.50	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	41.67	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	2	25.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	41.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	83.33	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	1	41.67	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	33.33	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

4А, Ученик №13

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	37.50	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	50.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	50.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	75.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	62.50	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	1	6.25	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	41.67	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	2	25.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	2	29.17	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	2	20.83	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	41.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	41.67	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	12.50	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	83.33	59.26	56.92

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	2	41.67	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	33.33	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	1	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

4А, Ученик №23

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	37.50	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	50.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	75.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	62.50	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	58.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	1	29.17	32.81	42.19

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	33.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	41.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	41.67	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	25.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	0	83.33	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	2	41.67	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	1	33.33	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

4Б, Ученик №23

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	40.00	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	30.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	60.00	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	1	39.29	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	21.43	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	20.00	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	16.67	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	1	Выявлять мнения	1	1	80.00	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	10.00	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	1	10.00	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	1	20.00	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	20.00	5.56	17.25

4Б, Ученик №28

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	40.00	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	15.00	30.77	24.23
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	43.59	48.19
Естественная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	60.00	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	10.00	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	30.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	53.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	80.00	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	10.00	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	10.00	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	20.00	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	20.00	5.56	17.25

4А, Ученик №29

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Почему стёкла потеют?							
1	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	37.50	26.92	24.89
2	2	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	87.50	82.05	74.56
3	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	2	50.00	30.77	24.23

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	50.00	43.59	48.19
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Угадай планету.							
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	75.00	58.97	66.45
6	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	62.50	51.28	47.80
7	3	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	2	0	6.25	8.97	15.98
8	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	17.95	25.54
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	41.67	34.38	34.14
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	1	29.17	32.81	42.19
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	20.83	17.97	31.94
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
15	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	41.67	50.91	45.08
16	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
17	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	1	25.00	12.73	9.59
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	41.67	35.45	30.11
19	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	41.67	30.91	37.16
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	2	25.00	13.64	15.36
21	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	12.50	11.82	11.61
Часть 4. Глобальные компетенции							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
22	1	Выявлять мнения	1	1	83.33	59.26	56.92
23	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	41.67	24.07	20.45
24	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	1	33.33	29.63	38.05
25	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	33.33	29.63	37.32
26	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

Вариант 6

4Б, Ученик №6

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
3	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	36.67	35.45	30.11
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
8	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	42.86	37.04	38.46
9	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	71.43	66.67	73.06
10	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	28.57	25.93	28.25

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
11	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
12	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	42.86	40.74	33.85
13	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	50.00	40.74	41.62
14	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
15	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	71.43	51.85	61.65
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
16	1	Выявлять мнения	1	0	80.00	59.26	56.92
17	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	1	10.00	24.07	20.45
18	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	10.00	29.63	38.05
19	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	20.00	29.63	37.32
20	5	Оценивать информацию	2	0	20.00	5.56	17.25
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
21	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	0	28.57	34.38	34.14
22	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	14.29	17.97	32.03
23	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	2	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
24	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	0	50.00	43.75	55.66
25	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
26	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94

4А, Ученик №14

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	41.67	50.91	45.08
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
3	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	1	25.00	12.73	9.59
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	41.67	35.45	30.11
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61
Часть 2. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
8	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	60.00	37.04	38.46
9	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	100.00	66.67	73.06
10	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	25.93	28.25
11	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	10.00	7.41	10.57
Естественная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
12	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	90.00	40.74	33.85
13	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	40.00	40.74	41.62
14	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	0.00	40.74	52.13
15	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	51.85	61.65
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
16	1	Выявлять мнения	1	1	83.33	59.26	56.92
17	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	41.67	24.07	20.45
18	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	33.33	29.63	38.05
19	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	1	33.33	29.63	37.32
20	5	Оценивать информацию	2	0	0.00	5.56	17.25

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
21	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	41.67	34.38	34.14
22	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0	25.00	17.97	32.03
23	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0	45.83	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
24	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	58.33	43.75	55.66
25	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0	29.17	32.81	42.19
26	3	Интерпретировать условные обозначения	2	1	20.83	17.97	31.94

4Б, Ученик №19

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
1	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
2	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	53.33	41.82	38.77
3	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
5	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	20.00	30.91	37.16
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
7	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
8	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	42.86	37.04	38.46
9	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	71.43	66.67	73.06

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	28.57	25.93	28.25
11	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
12	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	42.86	40.74	33.85
13	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	50.00	40.74	41.62
14	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
15	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71.43	51.85	61.65
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Ты носишь очки. 4 класс							
16	1	Выявлять мнения	1	1	80.00	59.26	56.92
17	2	Объяснять сложные ситуации: формирование мнения	2	0	10.00	24.07	20.45
18	3	Формулировать аргументы при принятии решения	2	0	10.00	29.63	38.05
19	4	Оценивать действия; оценивать последствия действий	1	0	20.00	29.63	37.32
20	5	Оценивать информацию	2	2	20.00	5.56	17.25
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Почта. 4 класс							
21	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	1	28.57	34.38	34.14
22	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	2	14.29	17.97	32.03
23	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	1	39.29	32.81	33.99
Математическая грамотность. 4 класс. Кафе							
24	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос	1	1	50.00	43.75	55.66
25	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывая все условия задания	2	0	39.29	32.81	42.19
26	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0	21.43	17.97	31.94

Вариант 7

4А, Ученик №11

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	0	28.57	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	28.57	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	0	50.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	0	28.57	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	2	78.57	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	1	41.18	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	41.18	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	60.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	100.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	10.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	90.00	40.74	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	2	40.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	0.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	41.67	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	41.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61

4А, Ученик №12

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	0	28.57	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	28.57	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	50.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	28.57	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	1	78.57	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменить другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	60.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	100.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	10.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	90.00	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	40.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	0.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	41.67	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	41.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	41.67	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61

4Б, Ученик №13

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	50.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	0	58.33	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	50.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	54.17	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	42.86	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	0	71.43	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	28.57	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	42.86	40.74	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	2	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	71.43	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61

4Б, Ученик №14

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	1	41.67	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	2	50.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	50.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменить другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	54.17	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	42.86	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	71.43	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	28.57	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	42.86	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71.43	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	36.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61

4А, Ученик №19

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	1	28.57	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	28.57	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	50.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	28.57	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	1	78.57	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	1	41.18	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	58.82	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	60.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	100.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	10.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	90.00	40.74	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	2	40.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	0.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	1	25.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	41.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61

4Б, Ученик №20

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	50.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	0	58.33	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	50.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменить другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	54.17	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	42.86	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	71.43	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	28.57	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	42.86	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	2	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71.43	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	36.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61

4А, Ученик №24

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	1	28.57	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	1	28.57	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	2	50.00	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	28.57	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	2	78.57	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	58.82	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	60.00	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	100.00	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	10.00	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	90.00	40.74	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	0	40.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	0.00	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, Гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	41.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	25.00	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61

4Б, Ученик №27

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	0	41.67	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	1	50.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	1	54.17	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	1	50.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	50.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	83.33	60.71	68.05

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменить другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	54.17	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	42.86	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	71.43	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	28.57	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	42.86	40.74	33.85
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	2	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	0	85.71	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71.43	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	36.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61

4Б, Ученик №29

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Сохраним планету. 4 класс							
1	1	Выявлять мнения	1	1	41.67	38.46	35.37
2	2	Оценивать информацию	1	0	50.00	41.03	36.73
3	3	Объяснять сложную ситуацию	2	2	54.17	56.41	49.60
4	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	2	50.00	43.59	29.76
5	5	Оценивать последствия действий	2	2	58.33	48.72	40.38
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
6	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	50.00	45.54	41.85
7	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
8	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
9	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	83.33	42.86	53.57
10	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
11	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	1	54.17	37.50	36.43
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Непохожие родственники.							
12	1	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	42.86	37.04	38.46
13	2	Предлагать или оценивать научный способ исследования данного вопроса	1	1	71.43	66.67	73.06
14	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	28.57	25.93	28.25
15	4	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	14.29	7.41	10.57
Естественнонаучная грамотность. 4 класс. Как увидеть невидимое?							
16	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	42.86	40.74	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	1	50.00	40.74	41.62
18	3	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.	1	1	85.71	40.74	52.13
19	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	71.43	51.85	61.65
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
20	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
21	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
22	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	36.67	35.45	30.11
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
26	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61

Вариант 8

4А, Ученик №4

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	31.25	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	0	50.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	0	43.75	53.85	57.80

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	37.50	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	37.50	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	50.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	0	43.75	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	41.67	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	41.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	41.67	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	25.00	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	12.50	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	35.71	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	0	39.29	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	41.18	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	0	23.53	42.86	41.70

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	0	29.41	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	41.18	37.50	36.43

4Б, Ученик №4

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	1	50.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	2	66.67	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	2	66.67	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	50.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	50.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	2	75.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	1	66.67	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, Гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	36.67	35.45	30.11

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	58.33	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	1	20.83	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	2	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	2	16.67	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	54.17	37.50	36.43

4А, Ученик №9

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	25.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	50.00	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	31.25	30.77	33.79

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	50.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	43.75	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	37.50	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	37.50	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	50.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	1	43.75	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	41.67	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	33.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	25.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	41.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	41.67	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	2	25.00	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	12.50	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	1	35.71	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	1	39.29	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	2	21.43	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	41.18	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	58.82	60.71	68.05

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	23.53	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	29.41	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	0.00	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	1	41.18	37.50	36.43

4Б, Ученик №10

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	1	50.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	66.67	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	0	66.67	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	1	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	50.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	50.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	75.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	66.67	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	1	36.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	1	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	2	58.33	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	1	20.83	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	0	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	1	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	2	16.67	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	0	54.17	37.50	36.43

4Б, Ученик №17

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	1	50.00	26.92	17.07

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	66.67	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	1	66.67	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	1	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	1	50.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	50.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	2	75.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	0	66.67	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	53.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	16.67	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	2	58.33	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	0	20.83	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	2	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	0	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	83.33	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	1	54.17	37.50	36.43

4Б, Ученик №21

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	50.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	1	66.67	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	2	66.67	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	50.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	1	50.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	2	75.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	2	66.67	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	1	53.33	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	2	53.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	2	36.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	2	16.67	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	1	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	1	58.33	37.50	44.13
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	1	20.83	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	1	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	2	83.33	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	2	54.17	37.50	36.43

4Б, Ученик №24

Вариант 8

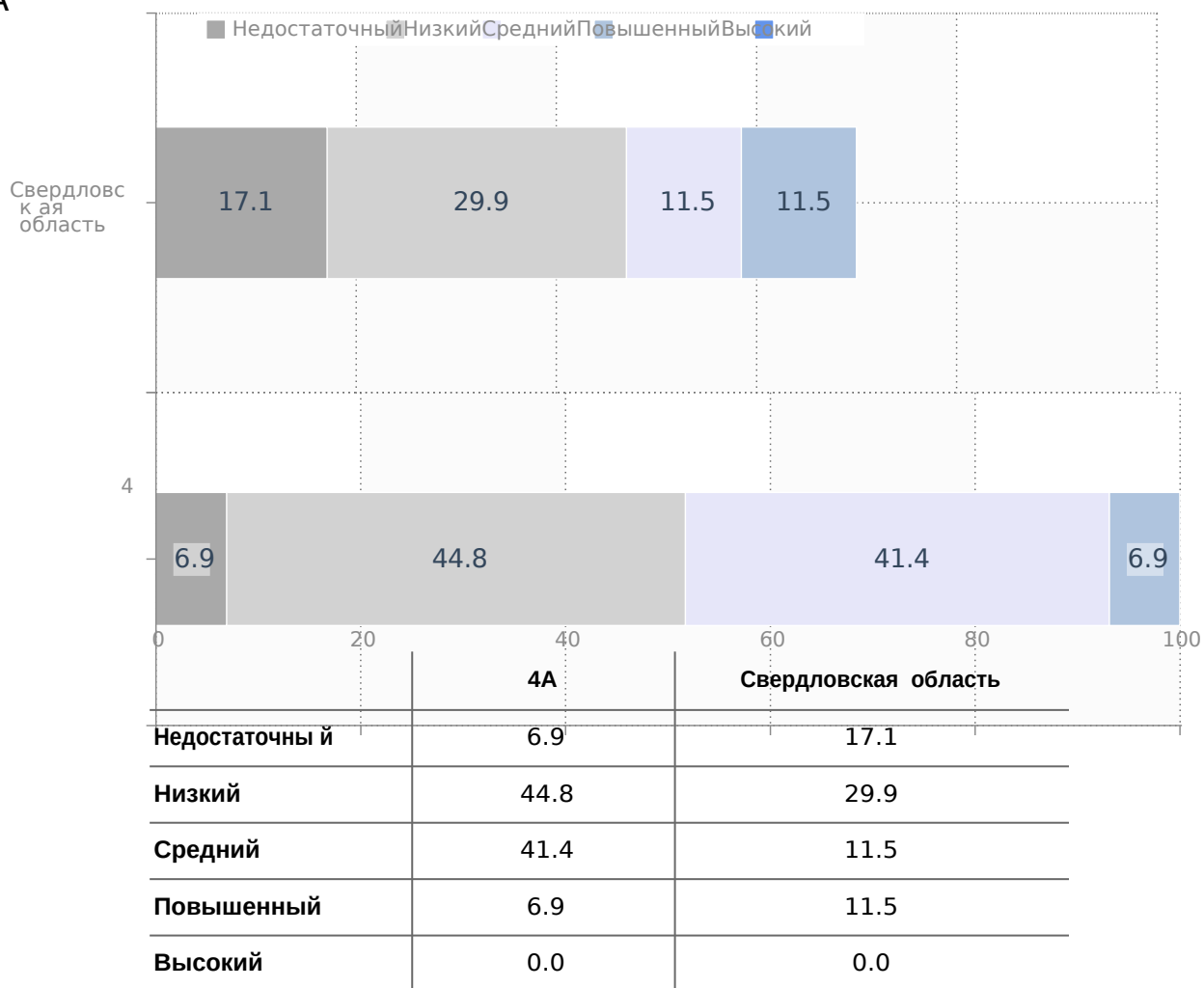
задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-----------------------------------	---	------------------	---------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. 4 класс. Сломался холодильник							
1	1	Определить, какой финансовый вопрос решают герои сюжета	1	0	50.00	26.92	17.07
2	2	Указать информацию, которую обязательно должны найти герои сюжета, чтобы принять грамотное решение с финансовой точки зрения	2	2	66.67	55.77	53.85
3	3	Отметить траты, связанные с покупкой нового или ремонтом старого холодильника	2	1	66.67	30.77	33.79
4	4	Рассчитать сумму, которую семья сэкономит, если решит отремонтировать старый холодильник	1	1	100.00	46.15	43.85
5	5	Отметить объяснения, которые могла привести Оля для доказательства того, что финансово грамотным решением является покупка нового холодильника	2	2	83.33	53.85	57.80
Финансовая грамотность. 4 класс. Спонтанные покупки.							
6	1	Определить, какая сумма была потрачена на спонтанные покупки.	1	0	50.00	38.46	29.77
7	2	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	1	0	50.00	46.15	36.67
8	3	Определить, какие покупки являются рациональными.	2	1	75.00	53.85	53.45
9	4	Оценить, можно ли с помощью заранее составленного списка избежать спонтанных покупок.	2	1	66.67	51.92	53.75
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность, Оптические иллюзии, 4 класс							
10	1	Понимать значение слова или выражения на основе контекста.	1	0	53.33	50.91	45.08
11	2	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	53.33	41.82	38.77
12	3	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).	1	0	0.00	12.73	9.59
13	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	2	0	36.67	35.45	30.11
14	5	Находить и извлекать одну единицу информации.	1	0	20.00	30.91	37.16
15	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	2	16.67	13.64	15.36
16	7	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.	2	0	20.00	11.82	11.61
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. 4 класс. Невидимые миры.							
17	1	Выдвигать идеи о возможных значениях слов «невидимые миры»	2	0	58.33	37.50	44.13

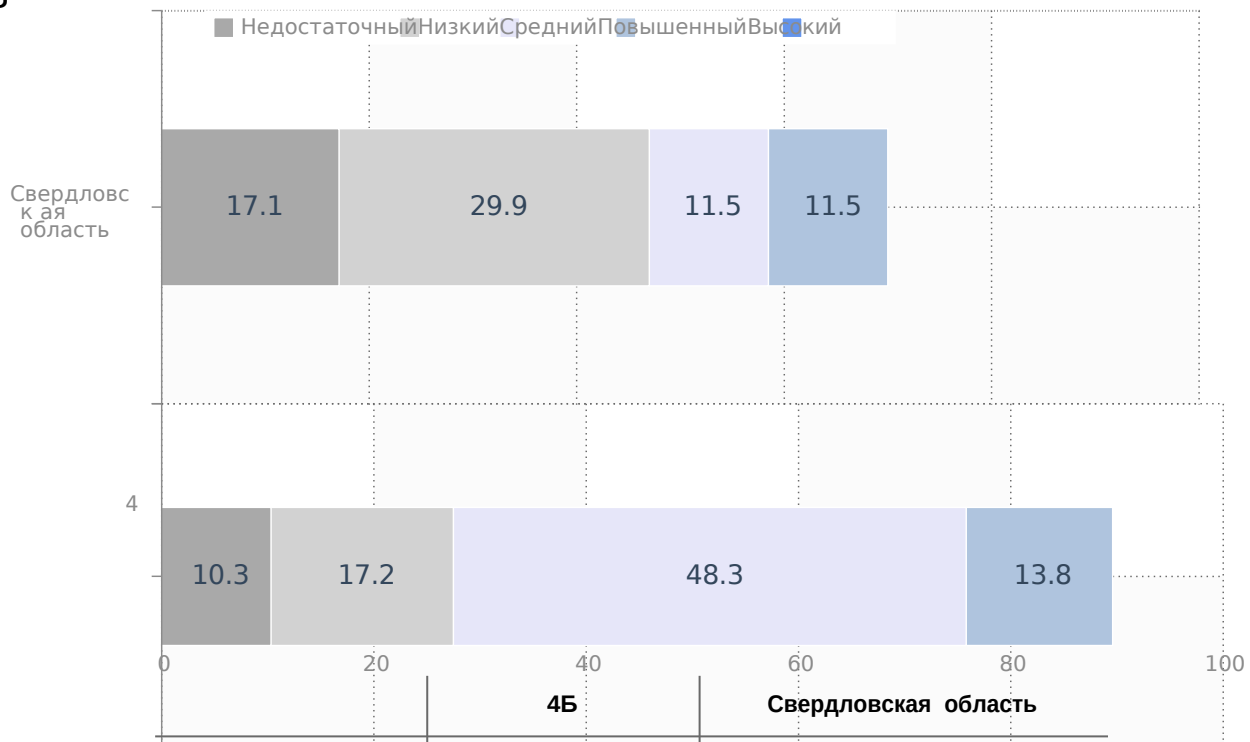
задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
18	2	Создавать рисунки, поясняющие значения слов «невидимые миры»	4	0	20.83	19.79	26.03
19	3	Предлагать слова-ассоциации, связанные с понятием «невидимые миры»	2	1	50.00	29.17	24.69
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Музыкальная студия. 4 класс							
20	1	Извлекать данные, представленные на диаграмме, и составлять числовое равенство для ответа на поставленный вопрос	2	2	50.00	45.54	41.85
21	2	Составлять выражение, моделирующее решение текстовой задачи в 2 действия	2	1	83.33	60.71	68.05
22	3	Мысленно составлять равенство и, при изменении одного слагаемого, изменять другое слагаемое так, чтобы сумма не изменялась	1	1	91.67	42.86	41.70
Математическая грамотность. 4 класс. Забор							
23	1	Проводить оценку длины, данной в разных единицах	1	1	83.33	42.86	53.57
24	2	Вычислять площадь прямоугольника	2	0	16.67	5.36	12.51
25	3	Применять и интерпретировать результат деления с остатком с учетом описанной ситуации	2	1	54.17	37.50	36.43

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

4А



4Б



Недостаточны й	10.3	17.1
Низкий	17.2	29.9
Средний	48.3	11.5
Повышенный	13.8	11.5
Высокий	0.0	0.0

