

ГО Верхний Тагил

МАОУ СОШ № 8

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

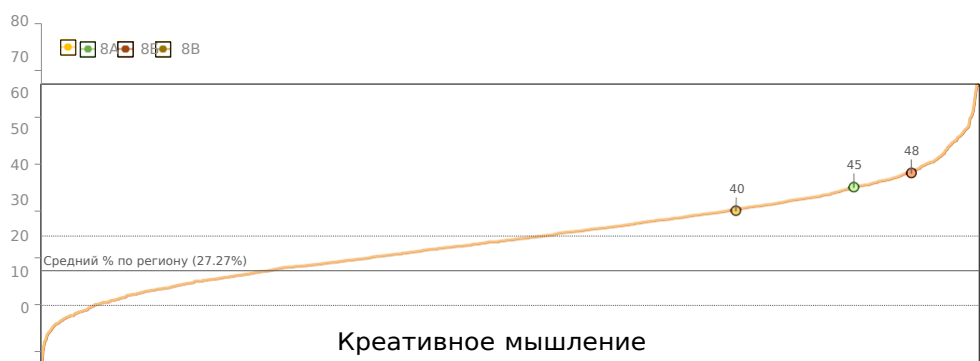
Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	42.86	66	35	25	29	56	45	95.5
8Б	40.73	47	44	37	31	38	48	95.0
8В	32.91	39	34	25	16	45	40	87.5
В среднем по ОО	39.41	53	38	30	26	49	45	93.1
Регион	34.10	41	32	27	24	44	35	81.5

Форма 1.2. Средний результат по направлениям функциональной грамотности

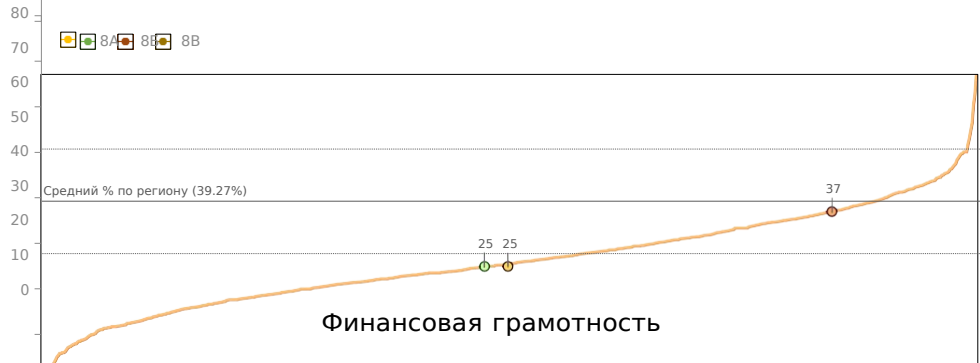
Глобальные компетенции



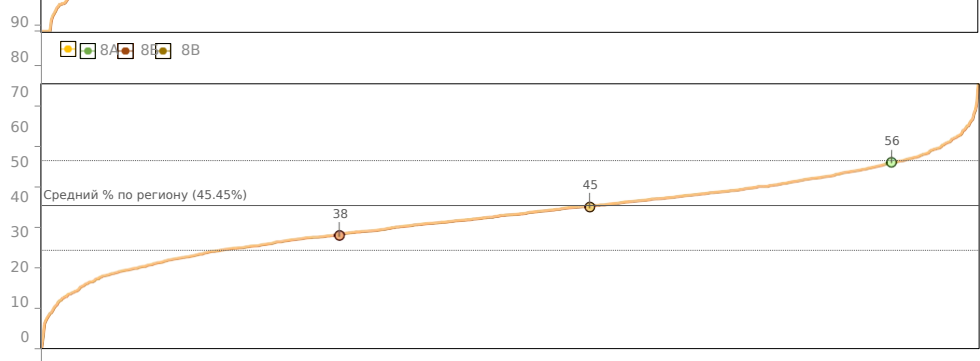
Читательская грамотность



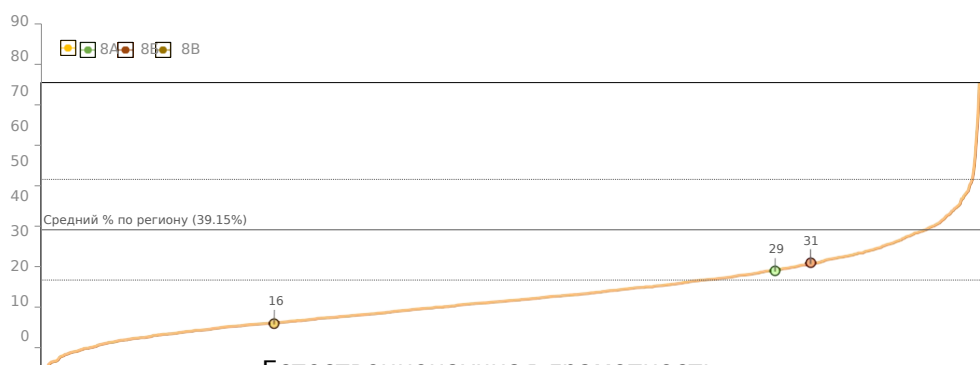
Креативное мышление



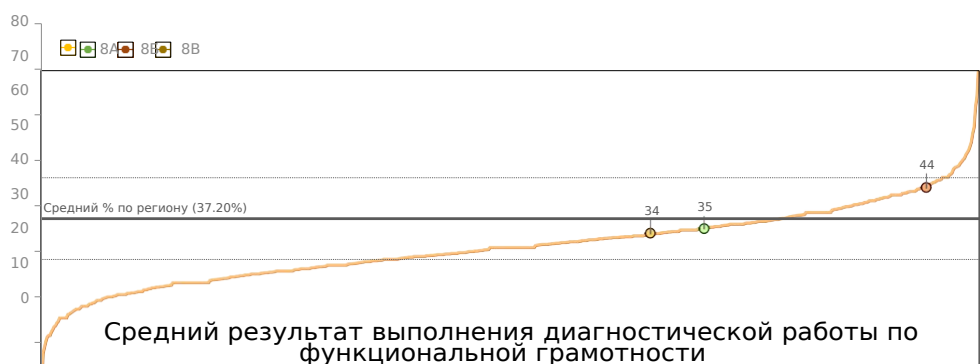
Финансовая грамотность



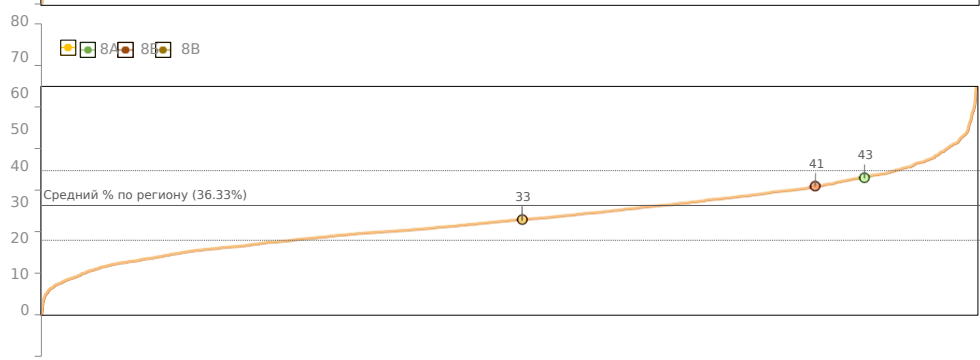
Математическая грамотность



Естественнонаучная грамотность



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по классам

8А

ФИО	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Уровень достижения ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧТ	
Ученик №1	33.33	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №2	32.43	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №3	50.00	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №4	53.49	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №5	41.03	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №6	13.51	-	-	-	-	-	-	Недостаточный
Ученик №7	40.00	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №8	42.50	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №9	58.14	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №10	55.81	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №11	52.38	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №12	45.95	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №13	53.85	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №14	33.33	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №15	41.03	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №16	57.14	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №17	46.15	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №18	37.21	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №19	55.81	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №20	20.51	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №21	30.77	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №22	40.00	-	-	-	-	-	-	Средний
В среднем по классу	42.93	-	-	-	-	-	-	

8Б

	Общий балл	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ	Уровень
--	------------	---	---------

ФИО	% от макс. балла	ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧТ	достижения ФГ
Ученик №1	41.03	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №2	48.65	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №3	56.41	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №4	61.54	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №5	47.50	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №6	25.64	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №8	35.71	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №9	56.41	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №10	20.51	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №11	37.50	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №12	51.28	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №13	30.95	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №14	27.91	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №15	40.48	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №16	33.33	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №17	10.26	-	-	-	-	-	-	Недостаточный
Ученик №18	58.97	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №19	56.41	-	-	-	-	-	-	Повышенный
Ученик №20	46.15	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №21	30.77	-	-	-	-	-	-	Низкий
В среднем по классу	40.74	-	-	-	-	-	-	

8В

ФИО	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Уровень достижения ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧТ	
Ученик №1	32.50	-	-	-	-	-	-	Низкий

Ученик №2	45.95	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №3	25.64	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №4	38.46	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №5	24.32	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №6	12.82	-	-	-	-	-	-	Недостаточны й
Ученик №7	35.14	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №8	45.24	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №9	39.53	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №11	41.03	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №12	48.65	-	-	-	-	-	-	Средний
Ученик №13	17.95	-	-	-	-	-	-	Недостаточны й
Ученик №14	28.21	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №15	30.77	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №16	22.50	-	-	-	-	-	-	Низкий
Ученик №17	37.21	-	-	-	-	-	-	Средний
В среднем по классу	32.91	-	-	-	-	-	-	

Форма 3.1. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс: 8А

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	20.00	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	20.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	40.00	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	30.00	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	10.00	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	80.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	30.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	30.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс						
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	20.00	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	10.00	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность						

Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	80.00	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	40.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	80.00	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	70.00	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	60.00	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	20.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс						
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	20.00	23.61	19.50

Класс: 8А

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	25.00	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						

3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	75.00	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0.00	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						
6	1	Определить вид банковских карт	2	100.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	62.50	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	25.00	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
11	1	Определить вид огневого страхования	1	75.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	37.50	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	25.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	37.50	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	12.50	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0.00	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39

22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	75.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	75.00	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	37.50	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	75.00	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	25.00	26.15	30.54

Класс: 8А

Вариант 4

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность						
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.						
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	50.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	33.33	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0.00	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	66.67	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	33.33	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	33.33	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12

12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	66.67	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	66.67	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	33.33	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0.00	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	16.67	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	66.67	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	66.67	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	33.33	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0.00	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс						
23	1	Оценивать информацию	2	66.67	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	33.33	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	66.67	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	33.33	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	83.33	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	50.00	45.65	41.89

Класс: 8А

Вариант 5

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						
1	1	Определить вид банковских карт	2	100.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	50.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0.00	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
6	1	Определить вид огневого страхования	1	100.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	75.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	100.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	50.00	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	25.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	50.00	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	50.00	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	50.00	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						
16	1	Оценивать достоверность информации	1	100.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	75.00	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	75.00	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	100.00	40.91	36.06

20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0.00	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	50.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	50.00	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	100.00	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	50.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16

Класс: 8А

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0.00	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0.00	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	100.00	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						

8	1	Оценивать достоверность информации	1	0.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	50.00	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	100.00	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	50.00	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	100.00	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	100.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс						
14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	100.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	100.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фон	1	100.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шоппинг в интернет-магазинах. 8 класс						
19	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	50.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	0.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	100.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	100.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	100.00	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0.00	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	100.00	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83

задание в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс						
1	1	Оценивать информацию	2	50.00	36.96	38.71
2	2	Соотносить информацию и источник	2	75.00	43.48	37.64
3	3	Анализировать подходы	1	100.00	65.22	51.95
4	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	62.50	36.96	33.60
5	5	Оценивать действия	2	62.50	47.83	47.82
6	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	100.00	45.65	41.89
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
7	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	25.00	26.92	26.16
8	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	25.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
9	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	75.00	40.38	34.40
10	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	50.00	12.50	13.65
11	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	12.50	1.92	3.15
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
12	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	25.00	15.56	10.12
13	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	25.00	20.00	14.32
14	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	100.00	57.78	46.71
15	4	Делать выводы на основе информации,	1	0.00	11.11	19.52

15	4	представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
16	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	75.00	35.56	25.43
17	6	Различать факт и мнение.	2	75.00	48.89	42.73
18	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 4. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс						
19	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	75.00	85.71	85.83
20	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	25.00	26.19	34.03
21	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	50.00	52.38	47.90
22	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фон	1	25.00	23.81	40.13
23	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шоппинг в интернет-магазинах. 8 класс						
24	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	87.50	54.76	45.50
25	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	25.00	9.76	14.73
26	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	50.00	35.71	35.49
27	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	25.00	26.19	39.89
28	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	75.00	71.43	62.28

Класс: 8А

Вариант 8

задания в вариант	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	33.33	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	16.67	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	33.33	22.41	27.10

Часть 2. Читательская грамотность

Читательская грамотность. Свет. 8 класс

5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент – контраргумент	1	66.67	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	66.67	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	33.33	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0.00	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	16.67	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	66.67	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	33.33	26.15	30.54

Часть 3. Естественнонаучная грамотность

Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс

13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	66.67	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	16.67	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33.33	38.24	31.16

Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс

17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	66.67	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	16.67	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	16.67	14.71	16.67

Часть 4. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс

22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	66.67	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	33.33	36.54	34.17

Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	66.67	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	33.33	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15

Класс: 8Б

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	66.67	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	41.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	83.33	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	58.33	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	16.67	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	83.33	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	58.33	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс						
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70

12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	41.67	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	16.67	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	83.33	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	66.67	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	33.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	75.00	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	66.67	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	33.33	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс						
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	58.33	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	50.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	25.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	25.00	23.61	19.50

Класс: 8Б

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						

1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	75.00	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	50.00	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	62.50	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	25.00	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	25.00	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление						
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс						
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	25.00	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	25.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	62.50	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	50.00	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	37.50	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	50.00	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	12.50	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	75.00	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	12.50	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	25.00	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.						
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0.00	11.67	15.79

20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	75.00	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	37.50	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	50.00	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	25.00	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс						
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	25.00	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	25.00	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	75.00	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	37.50	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1	0.00	10.00	9.70

Класс: 8Б

Вариант 3

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	50.00	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0.00	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0.00	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						
6	1	Определить вид банковских карт	2	100.00	76.00	73.27

7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	75.00	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0.00	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	100.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
11	1	Определить вид огневого страхования	1	100.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	25.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	50.00	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	50.00	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	25.00	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	50.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	50.00	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	25.00	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	50.00	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0.00	26.15	30.54

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность						
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.						
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	66.67	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	100.00	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	33.33	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	66.67	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	33.33	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1	33.33	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	33.33	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	66.67	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	33.33	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	33.33	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	33.33	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность						

Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	33.33	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	66.67	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	33.33	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	16.67	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	16.67	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс						
23	1	Оценивать информацию	2	33.33	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	33.33	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	66.67	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	33.33	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	33.33	45.65	41.89

Класс: 8Б

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						
1	1	Определить вид банковских карт	2	33.33	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму экономит семья при оформлении новой банковской карты	1	33.33	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0.00	60.00	62.09

Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
6	1	Определить вид огневого страхования	1	33.33	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	33.33	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0.00	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	33.33	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	66.67	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	50.00	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						
16	1	Оценивать достоверность информации	1	66.67	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	66.67	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	83.33	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	33.33	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	66.67	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	33.33	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	66.67	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	66.67	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52

26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	33.33	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	66.67	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16

Класс: 8Б

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	100.00	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0.00	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	50.00	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						
8	1	Оценивать достоверность информации	1	100.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	0.00	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	0.00	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	50.00	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0.00	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	100.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс						

14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	0.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	50.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	0.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс						
19	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	100.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	50.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	0.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	100.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0.00	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0.00	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0.00	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83

Класс: 8Б

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	50.00	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	50.00	13.79	15.64

3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0.00	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	50.00	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	100.00	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0.00	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	50.00	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	100.00	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	100.00	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс						
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	100.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	100.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс						
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	100.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						

22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0.00	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15

Класс: 8В

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	100.00	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0.00	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0.00	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс						

10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0.00	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0.00	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0.00	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	100.00	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0.00	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление						
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс						
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	50.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0.00	23.61	19.50

Класс: 8В

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						

Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	100.00	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	50.00	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	100.00	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0.00	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	50.00	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	50.00	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление						
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс						
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0.00	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	50.00	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0.00	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0.00	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	25.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	50.00	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0.00	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.						

19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0.00	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	75.00	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	100.00	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0.00	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс						
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	50.00	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	25.00	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1	0.00	10.00	9.70

Класс: 8В

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0.00	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0.00	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	25.00	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						

6	1	Определить вид банковских карт	2	0.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	75.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	25.00	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0.00	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	100.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
11	1	Определить вид огневого страхования	1	100.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	25.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	50.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	50.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	25.00	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	50.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0.00	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	25.00	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	50.00	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	50.00	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	100.00	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0.00	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0.00	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0.00	26.15	30.54

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность						
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.						
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	25.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	25.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	25.00	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0.00	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	25.00	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс						
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	50.00	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	50.00	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	12.50	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	50.00	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	50.00	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	75.00	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	25.00	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	87.50	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность						

Часть 3. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	25.00	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	25.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	50.00	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0.00	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс						
23	1	Оценивать информацию	2	0.00	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	25.00	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	25.00	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	62.50	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	25.00	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	37.50	45.65	41.89

Класс: 8В

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс						
1	1	Определить вид банковских карт	2	100.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму экономит семья при оформлении новой банковской карты	1	100.00	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	100.00	60.00	62.09

Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс						
6	1	Определить вид огневого страхования	1	100.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	100.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	100.00	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	100.00	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	100.00	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						
16	1	Оценивать достоверность информации	1	100.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	50.00	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	50.00	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	0.00	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	100.00	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	100.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0.00	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52

26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0.00	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	0.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16

Класс: 8В

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс						
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	100.00	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0.00	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	50.00	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции						
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс						
8	1	Оценивать достоверность информации	1	100.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	0.00	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	0.00	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	75.00	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	50.00	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	100.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность						
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс						

14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	25.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	25.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	50.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс						
19	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	75.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	25.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	25.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	25.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	100.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс						
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	50.00	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	25.00	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс						
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0.00	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	50.00	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0.00	17.24	18.83

Класс: 8В

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление						
Креативное мышление. Качели. 8 класс						
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	50.00	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	12.50	13.79	15.64

3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	37.50	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	37.50	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность						
Читательская грамотность. Свет. 8 класс						
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	75.00	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	100.00	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	75.00	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	25.00	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	50.00	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	50.00	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	50.00	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность						
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс						
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	50.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	62.50	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс						
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	75.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	25.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	25.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	25.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность						
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс						

22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	25.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс						
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	25.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	12.50	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0.00	1.92	3.15

Форма 3.2. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

Вариант 1

8Б, Ученик №3

Вариант 1

Задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	1	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	2	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	1	28.57	14.71	16.67

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	69.23	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	2	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	1	30.00	23.61	19.50

8Б, Ученик №4

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	28.57	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	1	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	2	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	2	30.00	23.61	19.50

8А, Ученик №5

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	37.50	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	37.50	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	43.75	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	75.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	25.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	18.75	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	45.83	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	2	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	2	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	20.00	23.61	19.50

8Б, Ученик №9

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-------------------------------------	---	------------------	---------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	28.57	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	2	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50

8Б, Ученик №12

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	1	28.57	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	2	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	2	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50

8А, Ученик №13

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	37.50	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	37.50	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	43.75	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	18.75	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	1	12.50	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	45.83	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	25.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	1	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	2	20.00	23.61	19.50

8В, Ученик №14

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	50.00	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	16.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	33.33	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	33.33	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	40.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	60.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	20.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	20.00	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	20.00	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	44.44	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	55.56	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	33.33	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	1	16.67	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0	33.33	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	16.67	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	0.00	23.61	19.50

8А, Ученик №14

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	37.50	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	37.50	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	1	43.75	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	1	18.75	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	25.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	18.75	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	45.83	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	66.67	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	20.00	23.61	19.50

8А, Ученик №15

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	37.50	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	18.75	16.67	18.48

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	37.50	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	43.75	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83
Часть 2. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	31.25	38.24	31.16
Естественная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	18.75	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	58.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	45.83	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	2	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	20.00	23.61	19.50

8Б, Ученик №17

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	85.71	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	28.57	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	0	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	0	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	69.23	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50

8Б, Ученик №20

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-------------------------------------	---	------------------	---------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	57.14	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	64.29	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	35.71	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	28.57	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	30.77	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	2	45.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	55.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	35.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50

8А, Ученик №20

Вариант 1

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
1	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	37.50	39.66	36.01
2	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
3	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	37.50	51.72	48.86
4	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	43.75	37.07	32.25
5	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83
Часть 2. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25.00	41.18	35.17
8	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
9	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
10	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
11	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
12	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	18.75	14.71	14.41
13	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
14	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
15	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
16	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
17	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	0	83.33	76.92	65.02
18	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76
19	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
20	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	45.83	40.00	33.85
21	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	66.67	40.00	41.22
22	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54
Часть 4. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
23	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	50.00	38.89	27.65
24	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
25	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	0	30.00	43.06	40.10
26	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	2	60.00	36.11	30.73
27	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	20.00	23.61	19.50

Вариант 2

8Б, Ученик №1

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	61.54	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	1	45.00	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	55.00	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	35.00	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	50.00	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	42.86	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	57.14	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	14.29	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	28.57	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	71.43	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	35.71	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70

8В, Ученик №3

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	44.44	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	55.56	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	33.33	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	16.67	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	33.33	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	16.67	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	0.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	50.00	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	16.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	33.33	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	33.33	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	16.67	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	50.00	66.67	68.28

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	2	41.67	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33.33	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	16.67	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	33.33	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	50.00	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	16.67	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1.00	0	0.00	10.00	9.70

8Б, Ученик №6

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	38.46	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	61.54	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	45.00	38.89	27.65

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	55.00	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	35.00	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	30.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	71.43	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	1	14.29	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	85.71	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	50.00	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	42.86	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	57.14	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	28.57	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	71.43	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	35.71	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70

8В, Ученик №15

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	44.44	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	55.56	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	33.33	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	33.33	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	33.33	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	16.67	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	0.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	33.33	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	0	16.67	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	0	0.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	50.00	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	16.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	33.33	51.72	48.86

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	33.33	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83
Часть 4. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	16.67	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	50.00	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	41.67	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33.33	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	16.67	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	33.33	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	50.00	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	16.67	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	0.00	10.00	9.70

8Б, Ученик №16

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент – контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	69.23	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	0	45.00	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	1	10.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	1	55.00	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	35.00	36.11	30.73
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	1	30.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	42.86	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	1	39.29	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	0	50.00	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	42.86	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	1	57.14	33.33	28.77

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	28.57	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	71.43	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	35.71	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70

8Б, Ученик №19

Вариант 2

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
2	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
3	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
5	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	38.46	61.54	58.71
6	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	61.54	40.00	33.85
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
8	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	30.77	26.15	30.54
Часть 2. Креативное мышление							
Креативное мышление. Солидарность. 8 класс							
9	1	Выдвигать идеи игры, с помощью которой можно донести до участников смысл понятия «солидарность».	2	1	45.00	38.89	27.65
10	2	Оценивать и отбирать утверждения, в которых говорится о проявлении солидарности	1	0	10.00	8.11	10.73
11	3	Приводить примеры, поясняющие/подтверждающие выбранную точку зрения	2	2	55.00	43.06	40.10
12	4	Описывать традиции, поддерживающие солидарное поведение.	2	1	35.00	36.11	30.73

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
13	5	Совершенствовать список ежедневных добрых дел.	2	2	30.00	23.61	19.50
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
14	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
15	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
16	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
17	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
18	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	1	14.29	17.24	18.83
Часть 4. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
19	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
20	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
21	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	50.00	53.33	37.11
22	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	42.86	33.33	28.37
23	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	57.14	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
24	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
25	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	28.57	30.00	42.79
26	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	71.43	40.00	32.63
27	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	2	35.71	28.33	21.81
28	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70

Вариант 3

8В, Ученик №1

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	10.00	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	0	33.33	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	83.33	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	16.67	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	33.33	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	100.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	100.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	0	50.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	2	33.33	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	1	33.33	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	41.67	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	2	25.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	25.00	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	1	33.33	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	0	77.78	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	0	88.89	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	44.44	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	55.56	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	33.33	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54

8А, Ученик №3

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	2	58.33	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	16.67	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	83.33	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	1	25.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	50.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	35.71	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	14.29	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	45.83	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54

8Б, Ученик №5

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	33.33	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	16.67	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	8.33	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	8.33	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	60.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	1	30.00	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму экономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	20.00	24.00	22.20

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	40.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	60.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	1	50.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	0.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	10.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	2	50.00	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	16.67	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	2	33.33	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	1	33.33	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	61.54	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54

8А, Ученик №7

Вариант 3

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-----------------------------------	---	------------------	---------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	64.29	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	1	58.33	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму экономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	16.67	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	83.33	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	1	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	25.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	1	50.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	35.71	39.66	32.76

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	14.29	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	45.83	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	25.00	26.15	30.54

8А, Ученик №8

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	2	58.33	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	1	16.67	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	0	83.33	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	1	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	25.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	50.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	35.71	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	14.29	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	58.33	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	45.83	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	66.67	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54

8Б, Ученик №11

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	33.33	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	16.67	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	8.33	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	8.33	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	60.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	2	30.00	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму экономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	20.00	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	40.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	60.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	50.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	0.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	1	10.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	50.00	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	16.67	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	33.33	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	33.33	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	69.23	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	38.46	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	61.54	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	53.85	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	30.77	26.15	30.54

8В, Ученик №16

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	0	33.33	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	1	83.33	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	1	16.67	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	33.33	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	100.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	100.00	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	1	50.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	33.33	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	1	33.33	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	41.67	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	25.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	25.00	17.24	30.23

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	33.33	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	44.44	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	55.56	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	33.33	40.00	33.85
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54

8А, Ученик №22

Вариант 3

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
1	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
2	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
3	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
4	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
5	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
6	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
7	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
8	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	58.33	42.00	36.59
9	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	16.67	24.00	22.20
10	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
11	1	Определить вид огневого страхования	1	1	83.33	68.00	63.09
12	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	75.00	54.00	54.23
13	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	2	25.00	12.00	19.31
14	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
15	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	1	50.00	26.00	17.44
Часть 3. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
16	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	35.71	39.66	32.76
17	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
18	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	1	14.29	17.24	30.23
19	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
21	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
22	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76
24	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	58.33	61.54	58.71
25	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	45.83	40.00	33.85

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
27	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54

Вариант 4

8А, Ученик №1

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	50.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	33.33	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	0.00	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	66.67	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	33.33	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	33.33	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1.00	0.00	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	30.00	20.00	14.32

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	70.00	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	50.00	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	0	55.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	64.29	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	2	57.14	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	57.14	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	0	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	2	71.43	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	1	78.57	45.65	41.89

8В, Ученик №4

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
--------------------	-------------------------------------	---	------------------	---------------	----------------------------	--------------------------	-----------------------------

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	2	16.67	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	50.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	41.67	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	16.67	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	33.33	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	50.00	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	16.67	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0.00	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	28.57	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	71.43	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	1	64.29	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	10.00	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	30.00	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	0.00	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	25.00	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	0	25.00	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	62.50	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	1	25.00	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	37.50	45.65	41.89

8В, Ученик №6

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	16.67	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	50.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	0	41.67	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	16.67	33.33	28.77

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	33.33	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	50.00	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	16.67	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	28.57	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	71.43	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	14.29	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	2	64.29	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	0.00	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	25.00	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	0	25.00	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	0	62.50	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	0	25.00	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	0	37.50	45.65	41.89

8Б, Ученик №10

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	0	50.00	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	42.86	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	1	57.14	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	28.57	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	71.43	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	35.71	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	42.86	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	57.14	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	28.57	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	1	50.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	33.33	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	16.67	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	8.33	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	8.33	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	33.33	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	33.33	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	0	66.67	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	1	50.00	36.96	33.60

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
27	5	Оценивать действия	2	0	33.33	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	0	33.33	45.65	41.89

8В, Ученик №11

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	16.67	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	50.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	41.67	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	1	16.67	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	33.33	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	50.00	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	16.67	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1.00	0.00	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	28.57	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	71.43	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	2	64.29	48.89	42.73

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	0.00	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	2	25.00	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	1	25.00	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	62.50	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	1	25.00	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	1	37.50	45.65	41.89

8В, Ученик №13

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	16.67	11.67	15.79

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	50.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	0	41.67	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	16.67	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	33.33	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	50.00	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	0	16.67	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1.00	0	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	28.57	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	71.43	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	2	64.29	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	30.00	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	0.00	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	25.00	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	0	25.00	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	1	62.50	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	0	25.00	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	0	37.50	45.65	41.89

8А, Ученик №17

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	1	50.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	0	33.33	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	0.00	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	66.67	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	33.33	40.00	32.63

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	33.33	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0.00	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	10.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	50.00	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	0	55.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	2	57.14	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	2	57.14	43.48	37.64

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
25	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	0	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	1	71.43	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	78.57	45.65	41.89

8Б, Ученик №18

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	2	50.00	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	42.86	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	1	57.14	33.33	28.77
Естественная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	28.57	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	71.43	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	35.71	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	1.00	14.29	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	42.86	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	57.14	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	28.57	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	0	50.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	33.33	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	16.67	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	8.33	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	8.33	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	2	33.33	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	2	33.33	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	1	66.67	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	1	33.33	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	33.33	45.65	41.89

8Б, Ученик №21

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	0.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	2	50.00	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	42.86	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	1	57.14	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	14.29	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	28.57	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	1	71.43	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	35.71	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений	1.00	0	14.29	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	42.86	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	28.57	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	57.14	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	28.57	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	1	50.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	33.33	26.92	26.16

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	16.67	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	8.33	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	1	8.33	1.92	3.15
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	33.33	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	33.33	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	1	66.67	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	0	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	1	33.33	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	0	33.33	45.65	41.89

8А, Ученик №21

Вариант 4

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Витамины. 8 класс.							
1	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	2	0	50.00	11.67	15.79
2	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	66.67	68.28
3	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	1	33.33	53.33	37.11
4	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	33.33	33.33	28.37
5	5	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	0	0.00	33.33	28.77
Естественнонаучная грамотность. Лыжники. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
6	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	0.00	0.00	6.67	15.67
7	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1.00	1.00	66.67	30.00	42.79
8	3	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1.00	0	33.33	40.00	32.63
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2.00	1	33.33	28.33	21.81
10	5	Оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений	1.00	0.00	0.00	10.00	9.70
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
11	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
12	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	30.00	20.00	14.32
13	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
14	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
15	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	50.00	35.56	25.43
16	6	Различать факт и мнение.	2	1	55.00	48.89	42.73
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 3. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
18	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
19	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
20	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	64.29	40.38	34.40
21	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
22	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 4. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
23	1	Оценивать информацию	2	0	57.14	36.96	38.71
24	2	Соотносить информацию и источник	2	0	57.14	43.48	37.64
25	3	Анализировать подходы	1	0	85.71	65.22	51.95
26	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	50.00	36.96	33.60
27	5	Оценивать действия	2	2	71.43	47.83	47.82
28	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	0	78.57	45.65	41.89

Вариант 5

8Б, Ученик №8

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	2	60.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	30.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	20.00	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	40.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	1	60.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	50.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	0.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	10.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	71.43	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	1	75.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	0	50.00	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	1	62.50	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	1	37.50	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	1	50.00	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	2	50.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	42.86	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	57.14	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	28.57	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	0	50.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

8В, Ученик №8

Вариант 5

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	2	33.33	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	83.33	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	16.67	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	1	33.33	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	100.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	1	100.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	50.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	33.33	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	33.33	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	50.00	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	16.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	33.33	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	33.33	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	1	100.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	1	16.67	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	1	16.67	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	0	50.00	40.91	36.06

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	1	66.67	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	2	100.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	28.57	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	71.43	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	0	64.29	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

8А, Ученик №11

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	58.33	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	16.67	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	1	83.33	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	2	75.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	25.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	2	50.00	26.00	17.44

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	37.50	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	37.50	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	43.75	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	1	66.67	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	2	66.67	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	2	83.33	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	2	83.33	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0	33.33	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	2	66.67	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	50.00	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	1	55.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

8Б, Ученик №13

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	0	60.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	30.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	20.00	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	40.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	0	60.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	0	50.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	0.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	10.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	1	39.29	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	0	75.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	2	50.00	36.36	31.98

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
18	3	Аргументировать мнения	2	2	62.50	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	0	37.50	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0	50.00	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	0	50.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	42.86	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	57.14	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	28.57	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	2	50.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

8Б, Ученик №15

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	0	60.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	0	30.00	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	1	20.00	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	0	40.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	0	60.00	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	0	50.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	0.00	12.00	19.31

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	0	10.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	28.57	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	71.43	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	39.29	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	1	75.00	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	2	50.00	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	2	62.50	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	1	37.50	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	1	50.00	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	0	50.00	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	42.86	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	57.14	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	28.57	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	2	50.00	48.89	42.73

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

8А, Ученик №16

Вариант 5

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Сколько нужно банковских карт? 8 класс							
1	1	Определить вид банковских карт	2	2	100.00	76.00	73.27
2	2	Определить, какой картой будет выгоднее воспользоваться в конкретном случае	2	2	100.00	96.00	90.10
3	3	Выбрать негативные финансовые последствия обладания несколькими банковскими картами	2	2	58.33	42.00	36.59
4	4	Рассчитать, какую сумму сэкономит семья при оформлении новой банковской карты	1	0	16.67	24.00	22.20
5	5	Обосновать финансовую целесообразность отказа от приобретения банковской карты	1	1	50.00	60.00	62.09
Финансовая грамотность. Огневое страхование. 8 класс							
6	1	Определить вид огневого страхования	1	1	83.33	68.00	63.09
7	2	Соотнести причины возникновения страхового случая и страховые выплаты	2	1	75.00	54.00	54.23
8	3	Выбрать условия, которые будут уменьшать размер страхового взноса	2	0	25.00	12.00	19.31
9	4	Произвести расчёт стоимости страхового полиса в заданной ситуации	1	0	0.00	4.00	7.62
10	5	Сравнить условия, влияющие на стоимость страхового полиса и привести аргументы	2	2	50.00	26.00	17.44
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
11	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	37.50	39.66	36.01
12	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
13	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	1	37.50	51.72	48.86
14	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	43.75	37.07	32.25
15	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	2	18.75	17.24	18.83
Часть 3. Глобальные компетенции							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
16	1	Оценивать достоверность информации	1	1	66.67	50.00	51.89
17	2	Анализировать мнения	2	1	66.67	36.36	31.98
18	3	Аргументировать мнения	2	1	83.33	50.00	49.53
19	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	2	83.33	40.91	36.06
20	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0	33.33	40.91	44.61
21	6	Оценивать достоверность информации	2	0	66.67	47.73	42.47
Часть 4. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
22	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
23	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
24	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	70.00	57.78	46.71
25	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
26	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	50.00	35.56	25.43
27	6	Различать факт и мнение.	2	1	55.00	48.89	42.73
28	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

Вариант 6

8А, Ученик №4

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	0	70.00	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	50.00	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	2	55.00	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
8	1	Оценивать достоверность информации	1	0	66.67	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	1	66.67	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	2	83.33	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	1	83.33	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	1	33.33	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	2	66.67	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	80.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	2	40.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	2	60.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	1	40.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	1	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шоппинг в интернет-магазинах. 8 класс							
19	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	1	80.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	20.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	0	40.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	2	40.00	26.19	39.89

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	80.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	37.50	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	18.75	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	37.50	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	43.75	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	18.75	17.24	18.83

8В, Ученик №9

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	28.57	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	71.43	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	1	64.29	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
8	1	Оценивать достоверность информации	1	1	100.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	0	16.67	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	0	16.67	50.00	49.53

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	1	50.00	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	1	66.67	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	2	100.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	1	25.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	0	25.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	1	50.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	1	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс							
19	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	2	75.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	1	25.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	0	25.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	0	25.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	100.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	50.00	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	16.67	16.67	18.48
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	33.33	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	2	33.33	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83

8Б, Ученик №14

Вариант 6

задание в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	42.86	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	57.14	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	28.57	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	1	50.00	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
8	1	Оценивать достоверность информации	1	1	75.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	0	50.00	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	0	62.50	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	1	37.50	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0	50.00	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	2	50.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	0	0.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	1	50.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0	0.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	0	0.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шоппинг в интернет-магазинах. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
19	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	2	100.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	0.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	1	50.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	0	0.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	100.00	71.43	62.28

Часть 4. Математическая грамотность

Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс

24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	0	42.86	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	0	28.57	16.67	18.48

Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс

26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	71.43	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	39.29	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	14.29	17.24	18.83

8В, Ученик №17

Вариант 6

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
1	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	28.57	15.56	10.12
2	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	28.57	20.00	14.32
3	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	71.43	57.78	46.71
4	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	0.00	11.11	19.52
5	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	14.29	35.56	25.43
6	6	Различать факт и мнение.	2	1	64.29	48.89	42.73
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Мусор в горах. 8 класс							
8	1	Оценивать достоверность информации	1	1	100.00	50.00	51.89
9	2	Анализировать мнения	2	0	16.67	36.36	31.98
10	3	Аргументировать мнения	2	0	16.67	50.00	49.53
11	4	Оценивать последствия выбранных действий	2	2	50.00	40.91	36.06
12	5	Оценивать последствия принятого решения	1	0	66.67	40.91	44.61
13	6	Оценивать достоверность информации	2	2	100.00	47.73	42.47
Часть 3. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
14	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	100.00	85.71	85.83
15	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	0	25.00	26.19	34.03
16	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	1	25.00	52.38	47.90
17	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0	50.00	23.81	40.13
18	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	1	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс							
19	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	1	75.00	54.76	45.50
20	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	25.00	9.76	14.73
21	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	1	25.00	35.71	35.49
22	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	1	25.00	26.19	39.89
23	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	100.00	71.43	62.28
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Посадка рябин. 8 класс							
24	1	Интерпретировать простейшие способы представления и анализа статистических данных, находить процент от числа	1	1	50.00	39.66	36.01
25	2	Находить длину отрезка, делить отрезок на равные части, вычислять по формуле	2	1	16.67	16.67	18.48

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Две шкалы. 8 класс							
26	1	Располагать величины на шкале, читать таблицы	1	0	33.33	51.72	48.86
27	2	Выбирать формулы, вычислять по формуле, читать таблицы	2	0	33.33	37.07	32.25
28	3	Интерпретировать и приводить обоснование	2	0	0.00	17.24	18.83

Вариант 7

8А, Ученик №9

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
1	1	Оценивать информацию	2	2	57.14	36.96	38.71
2	2	Соотносить информацию и источник	2	2	57.14	43.48	37.64
3	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
4	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	0	50.00	36.96	33.60
5	5	Оценивать действия	2	2	71.43	47.83	47.82
6	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	78.57	45.65	41.89
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
7	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
8	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
9	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	64.29	40.38	34.40
10	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	2	21.43	12.50	13.65

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
11	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	1	3.57	1.92	3.15
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
12	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	1	10.00	15.56	10.12
13	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	1	30.00	20.00	14.32
14	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
15	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
16	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	50.00	35.56	25.43
17	6	Различать факт и мнение.	2	0	55.00	48.89	42.73
18	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
19	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	80.00	85.71	85.83
20	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	1	40.00	26.19	34.03
21	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	0	60.00	52.38	47.90
22	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0	40.00	23.81	40.13
23	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	2	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс							
24	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	1	80.00	54.76	45.50
25	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	2	20.00	9.76	14.73
26	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	0	40.00	35.71	35.49
27	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	1	40.00	26.19	39.89
28	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	0	80.00	71.43	62.28

8А, Ученик №10

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
1	1	Оценивать информацию	2	0	57.14	36.96	38.71
2	2	Соотносить информацию и источник	2	2	57.14	43.48	37.64
3	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
4	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	50.00	36.96	33.60
5	5	Оценивать действия	2	2	71.43	47.83	47.82
6	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	78.57	45.65	41.89
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
7	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
8	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
9	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
10	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	21.43	12.50	13.65
11	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
12	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
13	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
14	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
15	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
16	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	50.00	35.56	25.43
17	6	Различать факт и мнение.	2	2	55.00	48.89	42.73

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
18	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
19	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	80.00	85.71	85.83
20	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	1	40.00	26.19	34.03
21	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	2	60.00	52.38	47.90
22	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0	40.00	23.81	40.13
23	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	0	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс							
24	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	2	80.00	54.76	45.50
25	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	20.00	9.76	14.73
26	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	2	40.00	35.71	35.49
27	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	0	40.00	26.19	39.89
28	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	80.00	71.43	62.28

8А, Ученик №18

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
1	1	Оценивать информацию	2	0	57.14	36.96	38.71
2	2	Соотносить информацию и источник	2	0	57.14	43.48	37.64
3	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
4	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	1	50.00	36.96	33.60
5	5	Оценивать действия	2	0	71.43	47.83	47.82
6	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	78.57	45.65	41.89

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
7	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
8	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
9	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
10	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
11	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
12	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
13	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
14	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
15	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
16	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	0	50.00	35.56	25.43
17	6	Различать факт и мнение.	2	2	55.00	48.89	42.73
18	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
19	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	1	80.00	85.71	85.83
20	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	0	40.00	26.19	34.03
21	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	1	60.00	52.38	47.90
22	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фон	1	1	40.00	23.81	40.13

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
23	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	1	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шопинг в интернет-магазинах. 8 класс							
24	1	Выбор настораживающих позиций на сайте банка	2	2	80.00	54.76	45.50
25	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	20.00	9.76	14.73
26	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	0	40.00	35.71	35.49
27	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	0	40.00	26.19	39.89
28	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	80.00	71.43	62.28

8А, Ученик №19

Вариант 7

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Глобальные компетенции							
Глобальные компетенции. Деятельность ЮНЕСКО и права человека. 8 класс							
1	1	Оценивать информацию	2	2	57.14	36.96	38.71
2	2	Соотносить информацию и источник	2	2	57.14	43.48	37.64
3	3	Анализировать подходы	1	1	85.71	65.22	51.95
4	4	Анализировать соответствия мнений предложенному тезису	2	2	50.00	36.96	33.60
5	5	Оценивать действия	2	1	71.43	47.83	47.82
6	6	Аргументировать предложенные тезисы	2	2	78.57	45.65	41.89
Часть 2. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
7	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
8	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
9	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
10	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	21.43	12.50	13.65

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
11	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15
Часть 3. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Ферма. 8 класс							
12	1	Умение находить и извлекать одну единицу информации	1	0	10.00	15.56	10.12
13	2	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	30.00	20.00	14.32
14	3	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.	1	1	70.00	57.78	46.71
15	4	Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.	1	0	10.00	11.11	19.52
16	5	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста).	1	1	50.00	35.56	25.43
17	6	Различать факт и мнение.	2	2	55.00	48.89	42.73
18	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	0.00	0.00	1.16
Часть 4. Финансовая грамотность							
Финансовая грамотность. Финансовая защита. 8 класс							
19	1	Указать смысл понятия «резервный фонд»	1	0	80.00	85.71	85.83
20	2	Определить проблемы, для решения которых целесообразно использовать резервный фонд	2	0	40.00	26.19	34.03
21	3	Определить задачи, при решении которых резервный фонд может обеспечить финансовую стабильность и защиту	2	1	60.00	52.38	47.90
22	4	Определить оптимальные условия вклада для хранения резервного фонда	1	0	40.00	23.81	40.13
23	5	Назвать основания, по которым хранения резервного фонда в банке и дома оптимальным	2	1	50.00	45.24	42.13
Финансовая грамотность. Шоппинг в интернет-магазинах. 8 класс							
24	1	Выборстораживающих позиций на сайте банка	2	2	80.00	54.76	45.50
25	2	Анализировать признаки сайтов интернет-магазинов и выделять те из них, которые помогают покупателю проверить магазин на честность	2	0	20.00	9.76	14.73
26	3	Выбрать афоризм, позволяющий обдумать целесообразность предстоящего поступка	2	2	40.00	35.71	35.49
27	4	Устанавливать полезности/бесполезности советов по защите от мошенников в интернет-магазинах	2	1	40.00	26.19	39.89
28	5	Обосновывать финансовые преимущества покупок в интернет-магазинах	1	1	80.00	71.43	62.28

Вариант 8

8В, Ученик №2

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	41.67	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	1	25.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	1	25.00	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	2	33.33	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	44.44	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	1	55.56	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	2	33.33	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	33.33	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	33.33	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	40.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	60.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	20.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50.00	38.24	31.16

задание в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	20.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	20.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15

8А, Ученик №2

Вариант 8

задание в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	35.71	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	14.29	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	58.33	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	45.83	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	25.00	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	25.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	18.75	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	1	12.50	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	42.86	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	21.43	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15

8Б, Ученик №2

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	50.00	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	1	16.67	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	33.33	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	1	33.33	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	92.31	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	92.31	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	69.23	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	38.46	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	61.54	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	53.85	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	30.77	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	85.71	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	57.14	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	64.29	38.24	31.16
Естественная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	100.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	35.71	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	0.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	2	28.57	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	33.33	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	50.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	16.67	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	8.33	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	8.33	1.92	3.15

8В, Ученик №5

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	41.67	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	25.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	25.00	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	33.33	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	44.44	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	55.56	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	33.33	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	40.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	60.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	20.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	50.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	20.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	40.00	20.59	21.32

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	20.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	30.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	10.00	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15

8А, Ученик №6

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	0	35.71	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	0	14.29	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	14.29	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	0	91.67	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	0	83.33	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	0	50.00	50.77	51.76

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	58.33	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	0	45.83	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0	66.67	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	75.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	87.50	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	18.75	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	12.50	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	1	64.29	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	21.43	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и	2	0	3.57	1.92	3.15

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
26	3	определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15

8В, Ученик №7

Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	1	41.67	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	25.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	1	25.00	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	0	33.33	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	0	77.78	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	44.44	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	55.56	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	33.33	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	0	33.33	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	1	33.33	26.15	30.54
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	40.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	60.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	1	20.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и	2	0	50.00	38.24	31.16

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
16	4	делать соответствующие выводы	2	0	50.00	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	60.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0	20.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	20.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	1	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15

8В, Ученик №12

Вариант 8

задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	2	41.67	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	25.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	1	25.00	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользу детской площадки для изучения наук о природе	2	1	33.33	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							

задания в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	77.78	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	88.89	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	44.44	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	55.56	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	33.33	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	33.33	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	33.33	26.15	30.54
Часть 3. Естественная грамотность							
Естественная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	0	40.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	60.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	20.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	2	50.00	38.24	31.16
Естественная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	60.00	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	2	20.00	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	40.00	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	2	20.00	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	0	10.00	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием,	1	0	20.00	36.54	34.17

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
23	2	представленным в описании ситуации	1	0	20.00	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	30.00	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	0	10.00	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	0.00	1.92	3.15

8А, Ученик №12

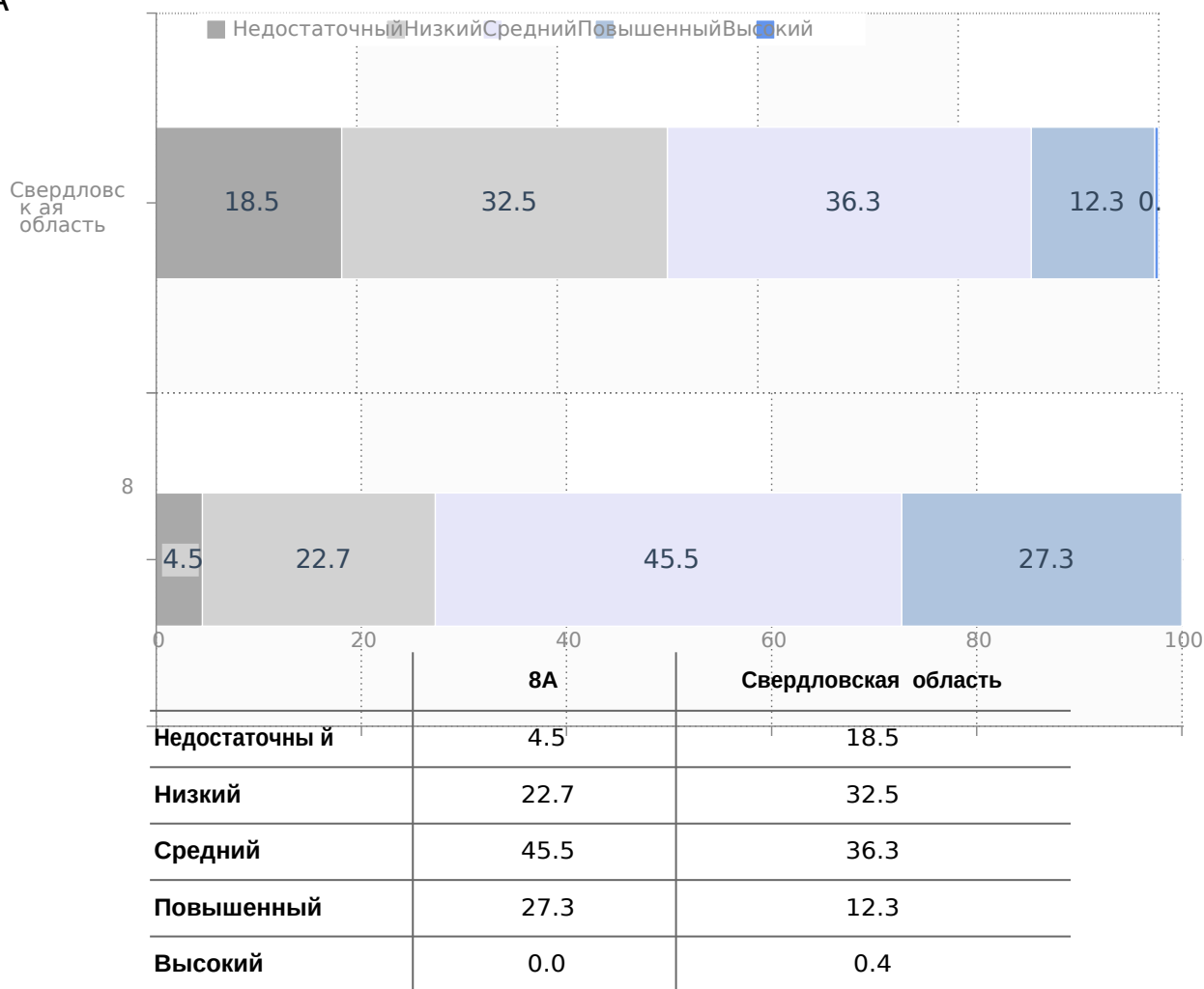
Вариант 8

задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 1. Креативное мышление							
Креативное мышление. Качели. 8 класс							
1	1	Выдвигать идеи советов «от качелей»	2	2	35.71	39.66	32.76
2	2	Выдвигать идеи бытовых устройств, работающих по принципу рычага	2	0	0.00	13.79	15.64
3	3	Выдвигать версии появления подвесных качелей	2	1	14.29	17.24	30.23
4	4	Оценивать и использовать приводимые аргументы в высказывании и пользе детской площадки для изучения наук о природе	2	2	14.29	22.41	27.10
Часть 2. Читательская грамотность							
Читательская грамотность. Свет. 8 класс							
5	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0	0.00	0.00	1.23
6	2	Устанавливать связи аргумент - контраргумент	1	1	91.67	90.77	79.39
7	3	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	1	1	83.33	76.92	65.02
8	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	1	50.00	50.77	51.76
9	5	Устанавливать причинно-следственные связи	1	0	58.33	61.54	58.71
10	6	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	2	1	45.83	40.00	33.85
11	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент - контраргумент, тезис - пример, сходство - различие и др.)	1	1	66.67	40.00	41.22
12	8	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	1	0	25.00	26.15	30.54

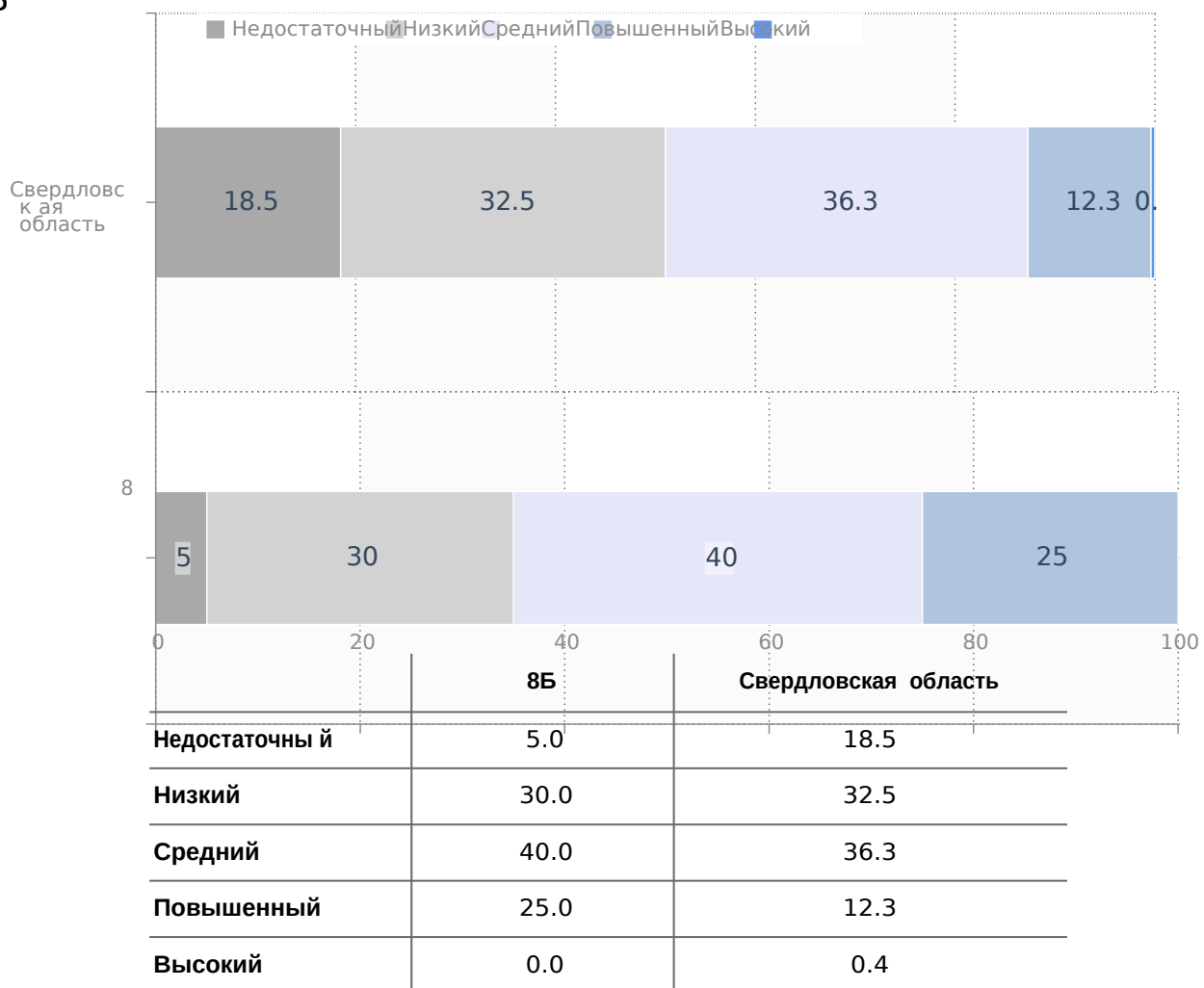
задание в варианте	Номер задания в комплексе заданий	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Баллы ученика	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения (МСУ)	Процент выполнения (регион)
Часть 3. Естественнонаучная грамотность							
Естественнонаучная грамотность. Кислород для жизни. 8 класс							
13	1	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	75.00	61.76	54.40
14	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0	25.00	41.18	35.17
15	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0	0.00	2.94	10.75
16	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	1	31.25	38.24	31.16
Естественнонаучная грамотность. Органы чувств. 8 класс							
17	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	1	87.50	79.41	77.58
18	2	Применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	1	1	100.00	94.12	85.70
19	3	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	1	18.75	14.71	14.41
20	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0	12.50	20.59	21.32
21	5	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	12.50	14.71	16.67
Часть 4. Математическая грамотность							
Математическая грамотность. Оздоровительный детский центр. 8 класс							
22	1	Проводить реальные расчёты, сравнивать числа, находить среднее арифметическое нескольких чисел	1	1	42.86	26.92	26.16
23	2	Вычислять проценты (процентное увеличение) и сравнивать полученные значения с условием, представленным в описании ситуации	1	0	42.86	36.54	34.17
Математическая грамотность. Благоустройство сквера. 8 класс							
24	1	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	1	0	64.29	40.38	34.40
25	2	Работать с моделями геометрических фигур, определять связи между математическими величинами, переводить из одной единицы измерения в другую	2	1	21.43	12.50	13.65
26	3	Работать с моделями геометрических фигур, представлять и манипулировать геометрическими формами в пространстве и определять связи между математическими величинами	2	0	3.57	1.92	3.15

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

8А



8Б



8В

