

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2022» СМЕЛЫЙ РАУНД [ 4 класс ]

Попугай Александрина получила от своей хорошей подруги Ехидны электронное письмо:

Привет, Александрина!

21 июня состоится встреча по раздельному сбору мусора, начало в 12-00. Место: Центральный парк (справа от главного входа). Приносить: бумагу и картон (можно в одном пакете), пластиковые, стеклянные и жестяные банки (всё обязательно вымыть и высушить), одежду, батарейки, лампочки. Пищевые отходы (кожура, испорченные продукты питания) не принимаются!

Впервые я узнала о переработке мусора, когда сходила в Музей Вторсырья прошлым летом. А позавчера я гуляла в лесу и захотела сделать для природы что-то полезное! Я думала весь день и решила заняться сбором мусора.

Эту встречу я организовала лично. Буквально пару минут назад договорилась с перерабатывающей компанией и с директором парка. Жду всех!

P. S. Следующий сбор состоится через месяц.

Ехидна



**1. Какие неожиданные новости! Александрине понравилась идея подруги, но надо разобраться в деталях. Помогите ей найти в письме ответы на вопросы. Обведи верный ответ напротив каждого вопроса.**

1) Такой сбор мусора ещё будет повторяться?	А) ДА	Б) НЕТ
2) Картон и бумагу обязательно складывать в разные пакеты?	А) ДА	Б) НЕТ

**2. Александрина и Ехидна давно знакомы. Цветочница всегда любила природу, но про сбор мусора никогда не говорила. Поэтому Александрину заинтересовало, как именно развивались события. Помогите ей разобраться. Расположите события в хронологическом порядке.**

- А) Под впечатлением от прогулки Ехидна захотела помочь природе.
- Б) Ехидна договорилась с перерабатывающей компанией и администрацией парка.
- В) Ехидна посетила Музей Вторсырья.
- Г) Ехидна приняла решение организовать раздельный сбор мусора.
- Д) Ехидна написала письмо с приглашением Александрине.

**В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ:** \_\_\_\_\_.

**3. У Александрины много вопросов к Ехидне. Кажется, придётся позвонить подруге. Но перед этим надо проверить, на какие вопросы Александрины НЕТ ответов в письме. Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Где именно в парке находится место сбора мусора?
- Б. Сколько часов продлится сбор мусора?
- В. Можно ли сдать прокисшее молоко?
- Г. Принимаются ли большие рулоны старой полиэтиленовой плёнки?
- Д. Если принести грязную банку из-под консервов, её всё равно примут?

**4. Александрина позвонила подруге. Ехидна расстроена! Она отправила всем знакомым такие же письма, но никого не смогла заинтересовать. Александрина предложила написать всем ещё раз. Но в этот раз добавить информацию о пользе раздельного сбора мусора для природы. Какие два предложения подойдут для этого? Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Сдача мусора на переработку даёт каждому из нас почувствовать себя частью большого дела.
- Б. Переработка мусора позволяет производить новые продукты с меньшим уроном для природы (например, меньше вырубаются леса).
- В. Поучаствовать в переработке мусора нетрудно: главное, приучить себя не выбрасывать всё подряд в мусорное ведро.
- Г. Чтобы сдавать мусор на переработку, надо организовать дома специальное место для его хранения.
- Д. Правильная утилизация батареек спасёт почву и воду от загрязнения опасными химикатами.

5. Поговорив с подружкой, Александрина решила зайти на сайт Музея Вторсырья. Ей очень понравилась мысль о том, что из переработанного мусора можно сделать новые вещи. Помогите Александрине понять, какая вещь из какого «бывшего мусора» сделана.

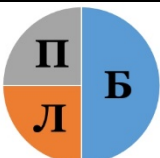
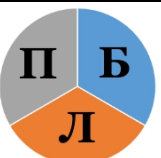
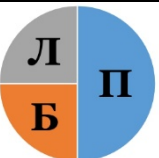
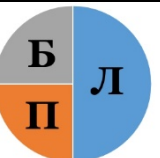
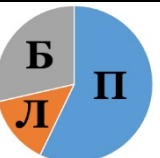
1) 	2) 	3) 	4) 	5) 
А) 	Б) 	В) 		

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Пора готовиться к встрече! Александрина отсортировала свой мусор. Половину всего мусора составили пластиковые упаковки (П). Остальная часть поровну распределилась между батарейками (Б) и лампочками (Л). Александрина решила написать об этом Ехидне и добавить к письму подходящую диаграмму. Какая диаграмма отражает получившиеся пропорции? Обведи букву выбранного ответа.

А. 	Б. 	В. 	Г. 	Д. 
---	---	---	--	---

К сбору вторсырья всё готово! Вот только Александрина вспомнила, что в утром в день сбора она будет в командировке в городе Ориндж. Она поспешила посмотреть расписание электричек:

### Расписание движения электропоезда Ориндж – Аэропорт Сиднея

Внимание! Расписание действительно на летний период.

С сентября время движения поездов изменится.

Станция отправления	№ электропоезда/Время отправления								
	6403	6405	6429	6431	6433	6435	6437	6439	6441
г. Ориндж	11:58	12:44	13:05	13:23	13:38	13:54	14:08	14:27	14:42
Лакнау	12:02	12:48	13:09	13:27	13:42	13:58	14:12	14:31	14:46
Литгоу	12:09	12:55	13:16	13:34	13:49	14:05	14:19	14:39	14:53
Катумба	12:15	13:01	13:22	13:40	13:55	14:11	14:25	14:45	14:59
Гленбрук	12:19	13:05	13:26	13:44	13:59	14:15	14:29	14:49	15:03
Сидней (центр)	12:23	13:09	13:30	13:48	14:03	14:19	14:33	14:53	15:07
Сидней (аэропорт)	12:30	13:16	13:37	13:55	14:10	14:26	14:40	15:00	15:14

#### Правила поведения:

- 1) Недопустимо перебегать железнодорожные пути, когда по ним едет электропоезд
- 2) Вести себя на платформе надо очень осторожно. Категорически запрещается стоять на самом краю платформы и садиться на её ограждения, бегать и прыгать по платформе.
- 3) Нельзя бросать посторонние предметы в окна поездов.
- 4) На платформе лучше не слушать громкую музыку в наушниках.
- 5) Нужно соблюдать осторожность при посадке в вагон и высадке из него.

7. Парк, в котором будет проходить сбор мусора, находится рядом с остановкой Сидней (центр). Сколько всего остановок проедет Александрина, если **не считать** место посадки и место высадки? Запиши в ответе только число. Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Александрина освободится от дел ровно в 13:00. До вокзала города Оринджа ей нужно будет добираться полчаса. Александрина хочет приехать в центр Сиднея не позже половины третьего. Какие поезда ей подойдут? Обведи две буквы выбранных ответов.

А. 6429

Б. 6431

В. 6433

Г. 6435

Д. 6437

9. Вот и настал день сбора! Александрина прибыла на вокзал и стала ждать электропоезд. Рядом с ней расписание изучал какой-то беспокойный пассажир. Александрина вызвалась помочь ему разобраться. **Обведи верный ответ напротив каждого вопроса.**

1) Помета «г.» есть только в названии одной остановки?	А) ДА	Б) НЕТ
2) В расписании только одна остановка со словом «Сидней» в названии?	А) ДА	Б) НЕТ

10. Пассажир оказался туристом из Сказочного Китая по имени Минь. Он так волновался, что всё путал. Помоги Александрине указать, какой из его выводов является верным. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Чтобы прибыть в аэропорт раньше 15:00, можно сесть на 9 разных маршрутов.  
Б. Из Оринджа электропоезд сразу отправится в Литгоу.  
В. Зимой расписание электропоездов будет другим.  
Г. Самый первый электропоезд отправляется в путь в 12:30.  
Д. У этого электропоезда следующая остановка после Катумбы – это Гленрок.



11. Вот и поезд! Минь сел рядом с Александриной и рассказал свою историю. Мошенник продал ему ненастоящий билет, и он не смог вовремя уехать в Сидней! Александрина решила изучить этот билет. Как можно догадаться, что он фальшивый? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Такой даты не существует.  
Б. Время отправления указано неверно.  
В. Не может быть такого города отправления.  
Г. Неправильно указано время продажи.  
Д. В расписании нет поезда с таким номером маршрута.

<b>БИЛЕТ НА ЭЛЕКТРОПОЕЗД</b>		серия БН	
№675		Маршрут №6441	
Время отправления	14:58 22.07	Город отправления	Катумба
Время прибытия	15:03 22.07	Город прибытия	Гленбрук
Время продажи	15:30 22.07	Место	12
Стоимость проезда, \$AU			
9			

12. Минь изучил правила пользования электропоездом, которые находятся под расписанием. Он не понял, с чем они связаны. Помоги Александрине пояснить ему. Подбери объяснение к каждому правилу.

1) Правило №1	А) У электропоезда очень длинный тормозной путь: даже заметив пассажира на путях, машинист не успеет остановиться вовремя.
2) Правило №2	Б) Мусор надо выбрасывать в специальные контейнеры. Кроме того, быстро летящий предмет может стать причиной аварии.
3) Правило №3	В) Можно случайно упасть с платформы на пути или столкнуться туда случайного прохожего.
4) Правило №4	Г) Между вагоном и платформой есть пространство. Если оступиться, можно туда упасть.
5) Правило №5	Д) Можно не слышать сигналы приближающегося поезда.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

Ответ:	1	2	3	4	5

Александрина пригласила Миня на сбор мусора, организованный Ехидной. Туристу очень понравилось! Он даже поучаствовал в благотворительной лотерее и выиграл умные часы. Александрина вызвалась помочь с новым устройством. К часам прилагалась листовка:

Будильник

Аудиоплеер

Поддержка симкарты

Календарь

Галерея

Шагомер

Просмотр видео

**Водонепроницаемые!**

**Противоударные!**



**Часы**

**Фотокамера**

**Браузер**

**Диктофон**

**Секундомер**

**Ответ на звонок**

**Ответ на СМС**

До двух суток без подзарядки! Soft touch материал!



**13.** Минь не до конца понял описание часов. Помоги Александрине найти ответы на его вопросы. **Обведи верный ответ напротив каждого вопроса.**

1) Часы помогут подсказать сегодняшнее число и день недели?	А) ДА	Б) НЕТ
2) Если случайно намочить часы, они испортятся?	А) ДА	Б) НЕТ

**14.** Теперь Минь хочет понять, чего он **не сможет** делать с помощью этих часов. Помоги Александрине определить, какой функции у часов нет. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Записывать собственный голос
- Б. Фотографировать
- В. Измерять временные отрезки с точностью до секунды
- Г. Получать данные о качестве ночного сна
- Д. Искать информацию в сети Интернет

**15.** Минь очень боится повредить часы. Александрина заметила, что материал часов описан как «Soft touch». Так называется специальный эластичный пластик, который на ощупь напоминает резину. Определи, в каком выражении слово soft использовано в том же значении, что и в выражении «Soft touch». **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Soft (о человеке) — слабохарактерный
- Б. Soft music — тихая музыка
- В. Soft job — лёгкая работа
- Г. Soft light — слабый, неяркий свет
- Д. Soft tissue — мягкая ткань

**16.** Благодаря Александрине Минь стал посмелее обращаться с часами. Он даже открыл на их экране один отчёт. Определи, отчёт по какой функции показан на картинке. **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.



**17.** Минь счастлив, что разобрался с часами! Теперь он хочет купить умные часы и своему сыну. Александрина задумалась, какие функции часов были бы полезны для **безопасности** детей. Помоги ей. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Принимать звонки только с разрешённых номеров.
- Б. Считать количество шагов за каждый день.
- В. Воспроизводить аудиокниги.
- Г. Предупреждать родителя о выключении часов.
- Д. Предупреждать родителя о звонке будильника.

**18.** Минь очень благодарен Александрине за помощь и экскурсию на сбор вторсырья. В итоге он решил купить часы не только своему сыну, но и ей в подарок! Они зашли в магазин. Там оказалось очень много разных часов. Помоги Александрине найти умные часы среди обычных. **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.



Спасибо! Благодаря тебе я отлично провела время, помогла Ехидне и даже нашла нового друга!