

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 ГО Верхний Тагил
(МАОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 8
(протокол от 12 марта 2024 г. № 65)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 8
_____ Гайдамака В. В.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 ГО Верхний Тагил
Руководитель	Гайдамака Валерий Владимирович
Адрес организации	624162, Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Свободы 37
Телефон, факс	8(34357) 2-44-75, 8(34357) 2-44-76 бухгалтерия
Адрес электронной почты	vt-8@rambler.ru
Учредитель	ГО Верхний Тагил
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	№ 18965 от 26.08.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9107 от 04.08.2016 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, специалист по ОТ и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на 2023 год с составлением актов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (обновляется ежегодно¹), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в курсы внеурочной деятельности, секции, школьный спортивный и военно-патриотический клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность», совета ученического самоуправления «Совёнок», эколого-волонтерский отряд «Орлята», отряд гражданско-патриотического направления «Хранители истории», секция ДЮТ «Юный турист Урала»;

7) организует для школьников экскурсии, туристские походы на территории муниципального образования Верхний Тагил и по ООПТ Свердловской области, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках курса внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты»² (6-11 классы), а также через программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»³.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. С 2022 года введена новая традиция организации в рамках «Движение Первых»⁴

¹ Публикация на официальном сайте ОО МАОУ СОШ №8. Раздел «Реализуемые образовательные программы» [электронный ресурс] Режим доступа: <https://vt8.uralschool.ru/sveden/education> или раздел «Воспитательная деятельность» [электронный ресурс] Режим доступа: https://vt8.uralschool.ru/?section_id=5

² «Россия – мои горизонты» - курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы [электронный ресурс] Режим доступа: <https://bvbinfo.ru/>

³ «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше [электронный ресурс] Режим доступа: <https://orlyatarussia.ru/>

⁴ «Движение Первых» – общероссийское общественно-государственное движение, созданное 14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» [электронный ресурс] Режим доступа: <https://будьвдвижении.рф>

(ранее – Российское движение школьников) – проведение воспитательных мероприятий «Семейный выходной».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Киселева С.Г. (1«А» класс), Яковлева С.В. (1«Б» класс), Орлова Т.Н. (4«А» класс), Фуга О.С. (5«А» класс), Шамбарова Г.Л. (6«А» класс), Полякова Ю.В. (8 «Б» класс), Недобоева Н.Ф. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем и высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ №8 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Хранители истории». Деятельность отряда носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий патриотической направленности, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»

В 2022-2023 уч.году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гайдамака И.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного администрацией МАОУ СОШ №8 в декабре 2023 года, а также через участие родителей (законный представителей) в онлайн-анкетировании по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с целью исследования повышения вовлеченности в воспитательную работу школы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Также от родителей поступило предложение о проведении отчетной конференции по итогам учебного года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

С сентября 2022 года школа организовала проведение обучающих занятий для обучающихся и учителей совместно с юридической организацией Адвокатской контролью №3 (г.Кировград) по вопросам правового воспитания и просвещения. В сотрудничестве создан просветительский проект «Адвокатура в школе», который также предполагает профориентационные пробы (зал судебных заседаний г.Кировград, практика в качестве ассистента адвоката).

Совместно с ГАУЗ СО «Городская больница г.Верхний Тагил» ведется профилактическая работа по здоровому образу жизни. Школа совместно с сотрудниками ПДН МОУд МВД России «Кировградское» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
- классные встречи с участковым г.Верхний Тагил

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: КВД, секции, школьный спортивный клуб «Юность», летний оздоровительный лагерь, летний трудовой лагерь (волонтеры-экологи, волонтеры-вожатые).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №8 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. - Единая модель профессиональной ориентации — курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №8 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фуга О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Блинова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Орлова Е.П. Администратор расписания – Гневашева М.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Фуга О.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Блинова Е.В., классные руководители

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании кадрового, материального потенциала образовательного учреждения, а также на основании предварительного опроса обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (секции «Футбол в школе», «Юный стрелок», «ОФП с элементами спортивных игр»)
- туристско-краеведческое (секция ДЮТ «Юный турист Урала»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей технологии, музыки, ИЗО;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, 100% регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа», освоение ГИС СО «ЕЦП», что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	612	582	547	556
	— начальная школа	252	243	242	247
	— основная школа	293	303	273	286
	— средняя школа	67	36	32	33
	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	3	2	4	4
	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	1	0
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	1	—
	— средней школе	5	3	0	—

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		всего		Из них н/а			
				Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%		
2	58	57	98	22	38	2	3	1	2	0	0	1	2
3	80	79	99	34	43	1	1	1	1	0	0	1	1
4	57	57	100	35	61	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	195	193	99	91	47	7	4	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне – 4% (в 2022 — 4%). Обучающиеся, переведённые условно, прошли обследование на ПМПК, получили статус «ребёнок с ОВЗ» и продолжили обучение по адаптированной образовательной программе НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

	-ся							н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	48	100	16	33,3	4	8,3	0	0	0	0	0	0
6	53	51	96,2	19	35,8	1	1,9	0	0	2	3,8	2	0
7	59	48	81,4	10	16,9	0	0,0	0	0	13	22,0	13	0
8	58	55	94,8	13	22,4	2	3,4	0	0	3	5,2	3	0
9	55	53	96,4	5	9,1	1	1,8	0	0	2	3,6	0	0
Итого	273	255	93,4	63	23,1	8	2,9	0	0	20	7,3	18	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (23,1%), снизился на 1,9 % (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» (2,9%), снизился на 1,1 % (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	23	20	87	9	39,1	2	8,7	0	0	3	13	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57,1	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	27	90	13	43,3	2	6,7	0	0	3	10	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 0,7% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,3% (в 2022 было 11%).

Итоговая аттестация 2023г.

Статистика ОГЭ за 3 года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество 9-х классов всего	2	-	3	-	3	-
Количество выпускников 9-х классов всего	47	-	67	-	55	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	4	5	7,5	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	14	30	12	18	5	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	96	66	98,5	53	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	4	1	1,5	2	4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	7	4	6	2	4
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	42	93	62	94	51	96
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	42	93	62	94	51	96
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	36	86	55	89	34	67
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	17	40	27	43,5	18	35
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0	0	0	1	2
Количество выпускников, получивших аттестаты	45	100	66	100	52	98
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	2	4	5	7,5	1	2
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	10	22	24	36	12	23
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	24	53	31	47	40	77

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9 классе 2023 год.

Таблица 1

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Информатика	32	5	13	14	0	3,7
Физика	9	0	0	9	0	3,0
История	1	0	1	0	0	4,0
Обществознание	15	0	10	5	0	3,7
Химия	6	3	3	0	0	4,5
Биология	4	0	4	0	0	4,0
География	33	4	15	14	0	3,7
Англ.язык	0	-	-	-	-	-
Математика	51+2	1	17	35	0	3,3
Русский язык	51+2	13	22	18	0	3,9

Анализ ОГЭ в 9 классе

Таблица 2

предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших в основном период	Подтвердили годовую отметку	Получили результат выше годовой отметки	Получили результат ниже годовой отметки
Информатика	32	31	1	20	10	1
Физика	9	9	0	7	0	2
История	1	1	0	1	0	0
Обществознание	15	15	0	12	2	1
Химия	6	6	0	2	4	0
Биология	4	4	0	2	2	0
География	33	32	1	18	14	1
Англ.язык	0	-	-	-	-	-
Математика	51	50	1	41	7	2
	9-а(22)	22	0	18	4	0
	9-б(16)	15	1	13	0	2
	9-в(13)	13	0	10	3	0
Русский язык	51	50	1	27	15	8
	9-а	22	0	11	3	8
	9-б	15	1	6	9	0
	9-в	13	0	10	3	0

Основные статистические показатели ОГЭ в 9 классе

Таблица 3

предмет	Кол-во участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	мода	корреляция
Информатика	32	3	19	11,5	11	13	0,77
Физика	9	8	20	16	16	19	0,29
История	1	25	25	25	25	нет	нет
Обществознание	15	18	30	25	26	27	0,58
Химия	6	26	33	31	30	32	0,51
Биология	4	26	35	31	31	нет	0,98
География	33	11	26	19	19	20	0,52
Англ.язык	0	-	-	-	-	-	-
Математика	51	3	24	13	13	10	0,7
	9а	22	8	24	14,5	10	0,74
	9б	16	3	19	11	11,5	0,75
	9в	13	9	21	14	15	0,74

		РФ	№8	РФ	№8	балло в	ых баллов		
Информатика	0	40		100					
Физика	0	36	-	100	-	-	-	-	-
История	0	32	-	100	-	-	-	-	-
Обществознани	3	42	42	100	55	53	50	нет	-
Химия	1	36	74	10	74	74	74	-	-
Биология	3	36	30	100	49				
География	0	37	-	100	-	-	-	-	-
Англ.язык	0	22	-	100	-	-	-	-	-
Математика (П)	3	27	40	100	64	52	52	нет	-
Математика (Б)	4		13	21	21	13,5	4,5	нет	0,49
Русский язык	7	24	54	100	85	79	74	81	0,79

Сравнение результатов ЕГЭ МАОУ СОШ №8 за 3 года

№	критерии	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам			
	Количество выпускников 11-х классов ОУ	36	27	7
	Количество выпускников 11-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	35	27	7
1	Русский язык			
1.1	Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0
1.2	Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов	86%	41%	71%
2	Математика (базовый уровень)			
2.1	Количество выпускников, сдававших экзамен	-	7	4
2.2	Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «2»	-	0	0
2.3	Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ на «4» и «5»	-	100%	100%
2.4	Математика (профильный уровень)			
2.5	Количество выпускников, сдававших экзамен	21	20	3
2.6	Доля выпускников ОУ, сдавших ЕГЭ ниже установленного минимального порога	0	0	0
2.7	Доля выпускников ОУ, имеющих результат ЕГЭ выше 70 баллов	43%	20%	0
3	Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускника			
3.1	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже установленного порога:			
	информатика	-	-	-
	биология	-	4	1
	География	-	-	-
	Физика	-	1	-
	Химия	-	1	-
	История	-	-	-
	Обществознание	-	-	-
	Литература	-	-	-
	Английский язык	-	-	-
3.2	Доля выпускников, имеющих результат выше 70 баллов			
	информатика	60	40	-
	биология	11	-	-

География	-	-	-
Физика	25	17	-
Химия	20	20	100
История	-	-	-
Обществознание	41	55	-
Литература	-	-	-
Английский язык	20	33	-

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам

по MAOY COШ №8 в 2019, 2020, 2021 и 2022 годах.

№	предмет	Средний тестовый балл				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	79	80	79,2	72	74
2	Математика (база)	4,6	-	-	4,7	4,5
3	Математика (проф)	65	65	64,0	51	52
4	информатика	68	60	77,8	64	-
5	биология	67	58	57,2	43	49
6	География	-	-	-	65	-
7	Физика	66	64	58,6	51,2	-
8	Химия	69	62	65,4	53,8	74
9	История	88	-	58,25	51	-
10	Обществознание	77	88	72,2	66,9	50
11	Литература	77	-	87,0	-	-
12	Английский язык	-	64	58,2	59	-

Сравнение максимальной и минимальной суммы баллов по обязательным предметам

(русский язык и математика профильная)

Год	2020	2021	2022	2023
Максимальная	174	176	174	145
Минимальная	87	106	90	113
Средняя	146	144	124	130

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8 - х классов, по шестидневной учебной неделе — 9 - 11 - х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Пришли в 10 класс	Поступили в учреждения Среднего профессионального образования (СПО)		ВУЗы		Армия	Не устроены	работает
				бюджет	контракт	бюджет	контракт			
1.	9	53	14	30	5			1		3
2.	11	7	0	3	2	1	1			

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя (2 педагога совмещают должность учитель и учитель-дефектолог, 1 человек — учитель и учитель-логопед). В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе ощущается дефицит педагогических кадров.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога (по 0,5 ставки работают 2 учителя начальных классов, имеющие соответствующее образование). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ с задержкой психического развития. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7360 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6399 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4765 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4757	4673
2	Педагогическая	146	98
3	Художественная	2005	1458
4	Справочная	96	39
5	Языковедение, литературоведение	150	58
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	40	28

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 515 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы освещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ №8 созданы все условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 36 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая, компьютерный класс.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Компьютерный класс оснащен компьютерным оборудованием, в классе имеется 10 новых ноутбуков, все подключены к сети Интернет с защищенным каналом. Сеть интернет «Ростелеком».

Столовая оснащена современным и качественным оборудованием. Посадочных мест на 120 учащихся. Организовано горячие питание.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем, обеспечен естественной и искусственной освещенностью. В 2023 году был приобретен новый спортивный инвентарь (лыжи, лыжные ботинки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные). С 2022 года школа является участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». В качестве реализации данного проекта школе было безвозмездно передано спортивное оборудование (футбольные ворота для мини футбола, манишки, мячи). Так же в 2023 году по программе «Обеспечение мероприятий по оборудованию спортивной площадки в общеобразовательной организации» в МАОУ СОШ №8 был построен спортивный стадион (футбольное поле, площадка для баскетбола и волейбола, площадка со спортивным оборудованием в том числе для сдачи норм ГТО, плац для строевой подготовки).

В школе было приобретено туристическое оборудование, для реализации дополнительного образования в сфере туризма.

В школе с 2022 года работает ЦДИ. Он расположен в рекреации третьего этажа. Для ЦДИ были закуплены, флипчарты с магнитно-маркерной доской, столы, стулья, стеллажи демонстрационные.

Закуплено музыкальное оборудование для проведения мероприятий в школе.

В учебных кабинетах периодически обновляется компьютерное оборудование, мебель, пособия. Так были приобретены новые пособия для кабинета географии. Обновлена учебная мебель в кабинете технологии. Приобретены новые проекторы, ноутбуки, принтеры, колонки, интерактивная доска. Во всех учебных кабинетах проведена замена электроосвещения. Помещения для работы медицинского кабинета оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболевания, оказания первой медицинской помощи. В настоящее время в школе работает одна медицинская сестра по договору с ГАУЗ г. Верхнего Тагила от 01.01.2024 года, осмотр узких специалистов проводится регулярно, согласно графика.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающий необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимых средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Нет
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приема пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	76
Количество компьютеров для осуществления образовательного	Кол-во	64

процесса		
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел-к	9
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	26
Количество школьников в расчете на одну мультимедийную установку	Чел-к	23
Количество интерактивных досок	Кол-во	15
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, СУБД)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков длины)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да/нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 Мб/с

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. По мнению родителей, дистанционное обучение в предшествующие годы, негативно отразилось на результатах ГИА.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл из 100	73,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл балл из 100	4,5 из 5 (базовая математика) 52 (профильная математика)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 (94,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		67 (12%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (39%)
— первой		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		20 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (16%)
— от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Выпускники 9,11 классов, показывают стабильные результаты при прохождении ГИА, что говорит о систематизированной подготовке и качестве образования МАОУ СОШ №8

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430275

Владелец Гайдамака Валерий Владимирович

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025