Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

городского округа Верхний Тагил

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Гайдамака

Приказ № от ????? 2023 г.

Программа первичной профилактики

«СТОП ВИЧ / СПИД»

среди учащихся 9-11 классов

МАОУ СОШ №8

на 2023-2026 гг.

(срок реализации 3 года)

г.Верхний Тагил,

2023 г.

**Информация о разработчиках**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа профилактики «СтопВИЧ» среди учащихся 9-11 классов МАОУ СОШ № 8 |
| Сайт образовательной организации | <https://vt8.uralschool.ru/>  |
| Телефон | 8-34357-244-75 |
| Электронная почта | vt-8@rambler.ru |
| Руководитель (директор) | Гайдамака Валерий Владимирович |
| Разработчики программы | Фуга Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР;Кириченко Ирина Викторовна, социальный педагог |
| Тип программы | Профилактическая |
| Участники | Обучающиеся 9-11 класс и их родители (законные представители),педагоги МАОУ СОШ № 8, субъекты профилактики. |
| Место реализации | г.Верхний Тагил, ул.Свободы, д.37МАОУ СОШ №8 |
| Срок реализации программы | 3 учебных года (2023-2026 гг) |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аннотация |  |
|  | Понятийный аппарат |  |
| 1. | Цель и задачи программы |  |
| 2. | Целевая аудитория |  |
| 2.1. | Социально – психологические особенности |  |
| 3. | Методическое обеспечение |  |
| 4. | Методы и приемы работы |  |
| 5. | Сроки и этапы алгоритма реализации программы |  |
| 6. | Программные мероприятия |  |
| 7. | Ресурсы для эффективной реализации программы |  |
| 8. | Описание сфер ответственности |  |
| 9. | Ожидаемые результаты реализации программы |  |
| 10. | Система организации внутреннего контроля |  |
| 11. | Критерии оценки достижения планируемых результатов |  |
| 12. | Сведения о практической апробации программы |  |
| 13. | Список используемой литературы |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Аннотация**

Эпидемия ВИЧ/СПИД является угрозой стабильности развития современного общества многих стран мира, включая Россию. Развитие эпидемии приводит к усугублению социальных проблем, в дальнейшем она может представлять собой угрозу экономической стабильности Российской Федерации.

В Свердловской области эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции продолжает расти. Всего на 30.06.2021 среди жителей Свердловской области, а также прибывших с других территорий, зарегистрировано 67552 лиц, живущих с ВИЧ- инфекцией, показатель пораженности составил 1,6%, что в 2,15 раза превышает средний уровень российского населения (0,7%).

В эпидемический процесс распространения ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные категории населения: 85 % ВИЧ- инфицированных, выявленных за 2020 год – это люди в возрастной категории старше 30 лет.

В гендерной структуре ВИЧ-инфицированных на 1 месте мужчины (61,2%). Женщины репродуктивного возраста (15-49 лет) составляли 93% в общей категории женщин, живущих с ВИЧ.

Передача ВИЧ-инфекции среди вновь выявленных на долю полового пути пришлось 74%, парентерального (при употреблении наркотиков инъекционным путем) – 25%.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является приоритетом деятельности образовательного учреждения, поэтому более продуктивным является представление этого направления в формате специальной программы.

Данная программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, также предусматривает различные формы проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Результативные программы по противодействию СПИД /ВИЧ должны быть направлены, прежде всего, на формирование у молодого поколения правильного отношения к своему здоровью и поведению в социуме, что позволит в свою очередь предупредить распространение СПИД /ВИЧ.

В современном мире молодое поколение должно обладать большим запасом знаний не только по учебным дисциплинам, но и о том, что способствует качественной долгой жизни. Профилактика смертельно опасного заболевания СПИД /ВИЧ – и есть те знания, которые помогут подросткам выбрать правильный путь.

Наряду с употреблением наркотиков, остающемуся основной движущей силой эпидемии, ВИЧ все чаще стал передаваться половым путем. Следовательно, только комплексные мероприятия по профилактике не только

СПИД/ВИЧ, но и наркомании, ранних половых связей и т.п. должны стать основой воспитания.

# Понятийный аппарат:

***ВИЧ*** – вирус иммунодефицита человека – возбудитель ВИЧ-инфекции.

***ВИЧ-инфекция***– инфекционное заболевание, причиной которого является ВИЧ, а исходом – СПИД.

***СПИД*** – синдром приобретенного иммунодефицита – это конечная стадия ВИЧ-инфекции, когда иммунная система человека поражается настолько, что становится неспособной сопротивляться любым видам инфекции. Любая инфекция, даже самая безобидная, способна привести к тяжелому заболеванию и летальному исходу.

***ГАУЗ СО «СОЦП СПИД»* - Государственное** автономное **учреждение здравоохранения** «Свердловский областной центр профилактики и борьбы **со СПИД**»

# Цель и задачи программы

Актуальность проблемы. На сегодняшний день ВИЧ – инфекция является сложным и неизлечимым заболеванием, которая унесла жизни миллионов людей по всему миру. В России зарегистрировано более 1 миллиона ВИЧ - инфицированных. Речь идет только о выявленных и зарегистрированных случаях.

Реальное количество инфицированных лиц превышает это число в 2-3 раза. Известны основные пути передачи вируса: половой, с кровью, через молоко кормящей матери, поэтому при соблюдении ряда правил можно частично обезопасить себя от заражения. Несмотря на то, что информация о ВИЧ – инфекции достаточно распространена, многие люди не знают о данной проблеме.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом становится более острой. Сегодня общество переходит к активным действиям профилактики ВИЧ/СПИДа.

По оценкам экспертов ВОЗ, снижение темпа развития эпидемии возможно за счет просвещения обучающихся с целью изменения их поведения в сторону безопасного.

Образовательная среда имеет большую возможность для прямого влияния на систему ценностей подростков, что позволяет реализовывать профилактические программы различного уровня. Профилактическая работа может проводиться как через предметное обучение, так и через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Подростки, находящиеся в образовательной среде, имеют еще не сформированную систему жизненных ценностей, которую можно пытаться изменить путем проведения профилактической работы и популяризации здорового образа жизни.

Образовательная организация обладает различными возможностями для проведения профилактической работы. В частности, она имеет огромное влияние на формирование и развитие личности подростка, взаимодействие с семьей несовершеннолетнего и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), способными реализовать в образовательном учреждении эффективную профилактическую работу.

Данная программа предназначена для реализации в образовательных организациях.

# Цель программы:

Формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья, как необходимого условия для предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Для достижения цели необходимо решить ряд поставленных задач:

* Информирование подростков об эпидемиологии ВИЧ-инфекции и неотъемлемых с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.
* Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ- положительным людям и их ближайшему окружению.
* Организация систематической работы с родителями (законными представителями) учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.
* Привитие норм ответственного поведения подростков с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

# Принципы организации профилактической работы:

* + возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
	+ опережающее воздействие – ранняя профилактическая работа должна носить опережающий характер.
	+ комплексность – у подростков необходимо сформировать представление об опасности данного заболевания,
	+ альтернативность – сформировать у подростков полезные поведенческие навыки и установки.

Программа по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДА разработана в соответствии с Федеральным Законом от 30.03.1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

# Целевая аудитория

Необходимое условие эффективной профилактической деятельности направлена не только на обучающегося, но и на его семью, образовательное учреждение (включая работу со специалистами и создание определенной профилактической среды в ОУ), а также на то значимое социальное окружение, которое имеется у обучающегося за пределами образовательных учреждений в сфере досуга. Иными словами, согласно современному подходу к профилактике социально значимых болезней и отклонений в образовательной среде основными объектами профилактического воздействия являются: учащиеся; законные представители и иные родственники учащихся; педагоги школы и социальное окружение учащихся в сфере досуга. А также, профилактическая работа, направленная на семью, имеет эффективный

результат, чем стратегии, направленные только на родителей или только на детей.

# Участниками данной программы являются

* + обучающиеся 9, 10, 11 классов;
	+ сотрудники образовательной организации;
	+ родители (законные представители);
	+ субъекты профилактики (медицинские работники, психологи и другие).

Программа профилактики для обучающихся рассчитана на 3 года.

# 2.1. Социально – психологические особенности

## Основные характеристики группы (подростки 14-17 лет):

* + исследование, независимость, неверные представления о некоторых вещах,
	+ упрямство, сила воли, выдержка;
	+ эмоциональность, чувствительность, индивидуальность;
	+ подверженность различным влияниям со стороны окружающих, в том числе сверстников;
	+ особое положение в обществе (уже не дети - еще не взрослые);
	+ подражание своей группе, ценностям, принятым в ней;
	+ гормональные изменения подросткового возраста.

## Основные взгляды, характерные для подростков:

* + ВИЧ/СПИД нас не коснется;
	+ Мы слишком молоды, чтобы умирать;
	+ Контрацептивы - надежная защита от ВИЧ/СПИД;
	+ Живут одним днем и не могут понять, что поступок, совершенный сегодня, может привести к заболеванию через несколько лет;
	+ Смена партнеров в их понимании - это сексуальные отношения, продолжительность которых составляет короткий период времени. Таких связей у них может быть несколько;
	+ Непонимание опасности бессимптомного носительства.

## Уровни профилактики:

* + Личностный уровень (обучающиеся) – воздействие, направленное на индивида с целью сохранения его здоровья.
	+ Семейный уровень (семьи обучающегося) (уровень ближайшего окружения) – воздействие, направленное на семью подростка и его ближайшее окружение (друзья и все, кто непосредственно взаимодействует с подростком) с целью создания условий, при которых сама среда будет носить безопасный характер и помогать формировать ценности здоровья, заботы о себе.
	+ Социальный уровень (окружение обучающегося) – воздействие на общество в целом, с целью изменения общественных норм по отношению к

социально-нежелательным (рискованным) практикам. Профилактическая работа с несовершеннолетними.

# Методическое обеспечение Нормативно-правовые основания для разработки программы

Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Правовое регулирование вопросов, связанных с противодействием эпидемии ВИЧ- инфекции, в Российской Федерации и Свердловской области отражено в следующих нормативно-правовых документах:

* «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
* Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. ФЗ № 122 от 22 августа 2004 г.)
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
* Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (ХIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г.;
* Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения» (принят ГД ФС РФ 12.03.1999г.);
* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
* Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции). Принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года (последняя редакция);
* Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017

«Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»

* Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде
* Федеральный закон 24 июня 1996 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
* Кодексы: Семейный, Гражданский, Трудовой, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Об административных правонарушениях
* Закон Свердловской области «О защите права ребенка» от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ
* Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области»
* Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»
* Приказ Министерства здравоохранения свердловской области «О реализации распоряжения Правительства Свердловской области от 17.05.2013г. №629-РП «О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области»
* Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.11.2023 № 1291-Д «Об организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции в государственных образовательных учреждения Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»
* Приказ Управления образования городского округа Верхний Тагил от 01.12.2023 №167 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхний Тагил на 2023-2024 учебный год»

*В школе разработаны и приняты локальные акты:*

* 1. Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»
	2. Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции»
	3. Инструкции по охране труда в части профилактики ВИЧ – инфекции.

# Методы и приемы работы

Формирование сознания в профилактическом процессе достигается различными способами. Наиболее действенными в области профилактики ВИЧ-инфекции являются: рассказ, беседа, объяснение, разъяснение, лекция, работа с литературой, показ социальных видеороликов с дальнейшим обсуждением или анкетированием. Эффективным методом убеждения является представленный пример обучающимся. Каждый из приведенных методов имеет свою специфику использования и может использоваться в комплексе с другими методами.

**Анкетирование** - метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросных листов (анкет). Используется для актуализации субъектного опыта учащихся и для проверки знаний отдельных тем программы в конце занятия. Учащимся предлагаются небольшие анкеты, как с закрытыми вопросами, так и открытыми. Анкеты используются именные и анонимные.

**Лекция.** Краткое, целостное, логичное изложение в устной форме информации о проблеме. Достоинства: оперативность, экономичность.

**Беседа.** Изложение информации в форме диалога на основе метода вопрос-ответ. Плюсы: оперативность, экономичность

**Самостоятельное изучение** – чтение, просмотр. Достоинство: возможность большого охвата освоенного материала.

**Использование аудиовизуальных средств** и наглядных пособий. Позволяет расширить восприятие, а также создать и усилить эмоциональные переживания обучающихся.

**Обсуждение в группах (дискуссии, мозговые штурмы).** Обмен мнениями, впечатлениями, ощущениями, принятия единого решения в различных ситуациях.

**Обучение практикой действия:** ролевые игры, обыгрывание ситуаций, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные исследования.

**Акция** - массовое мероприятие, проводимое с целью привлечения внимания людей к проблеме и донесения в доступной форме необходимого минимума информации. Распространение и публикация информационных материалов по проблеме (брошюр, буклетов, памяток. плакатов и т.д.), по актуальным для нее вопросам в доступной форме, которая предполагает

раздачу и рассылку среди представителей различных возрастных категорий.

**Диагностический инструментарий:** Анкеты для входной и итоговой диагностики. Положительный результат освоения программы зависит от нескольких факторов: создание необходимых условий для реализации, заинтересованности педагогов и родителей в участии в программе.

# Описание используемых методик

* Методическое пособие «Пять специальных уроков для школьников 9- 11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа»
* Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде / Министерство образования РФ. — М., 2005с.
* Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде / Спб.: Речь / под ред. Шипицыной Л.М. - 208 с.
* ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. В. В. Покровский, Т. Н. Ермак, В. В. Беляева, О. Г. Юрин; Москва, ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000
* Вирус Иммунодефицита Человека – медицина под редакцией академика РАМН Н. А. Белякова, профессора А. Г. Рахмановой; Балтийский медицинский образовательный центр, Санкт-Петербург, 2010
* «Я хочу провести тренинг» Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости, ИППП; Гуманитарный проект, Новосибирск, 2001
* Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Могильный В.Н., Ленкова М.М.
* Информация об эпидситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области

Режим доступа: <https://livehiv.ru/biblioteka/epidsituatsiya/>

# Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 3 учебных года.

Профилактическая программа охватывает все основные сферы профилактической деятельности: учебную, педагогическую, семейную, досуговую.

# Алгоритм реализации профилактической программы.

Примерная структура занятий

* этап – подготовительный: мозговой штурм по теме урока или вопросу темы; разминочное упражнение, психогимнастика.
* этап – введение новой информации: мини-лекция учителя (определение понятия); работа в круге; дискуссия.
* этап – тренировка: работа в малых группах; ролевое моделирование; различные упражнения.
* этап – применение полученного опыта на практике: проекты; упражнения; дискуссия. Программа допускает возможность включения членов семей детей в профилактическое обучение, что является частью эффективной профилактики. Ученикам предлагается также обсуждать возникающие на уроках проблемы с родителями.

**Программа рассчитана на поэтапную реализацию**

**в течение 2023-2026 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Система деятельности |
| 1 | Организационный Сентябрь –октябрь | Изучение литературы по проблеме ВИЧ/СПИДа. Изучение нормативных и законодательных актов по изучаемой проблеме.Создание методической базы по проблеме. Работа с педагогами по внедрению программы.Разработка анкет и последующее анкетирование. Утверждение плана работы. |
| 2 | Деятельностный Октябрь - май | Реализация запланированных мероприятий (см. план мероприятий).Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа.Создание странички профилактики на сайте школы. |
| 3 | Обобщающий аналитический Июнь | Анализ достигнутых результатов. Оценка результативностиПодготовка отчетов о результатах программы, ее эффективности, презентация результатов реализации, определение дальнейшей перспективы. |

1. **Программные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Информационное просвещение работников школы*** |
| 1. | Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ – профилактики «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»Круглый стол - «Профилактика ВИЧ- инфекции путем пропаганды здорового образа жизни» | 1 раз в год | Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 2. | Распространение печатной информации (памятки, буклеты) | 1 раз в четверть | Классные руководители, узкие специалисты, субъекты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профилактики, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 3. | Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителяхактивная ссылка на страницу «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД»<https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579>  | постоянно | Заместитель директора, рабочая группа педагогов, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 4. | Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовойпереподготовки | регулярно | Заместитель директора (по вопросам повышения КК) |
| ***Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся*** |
| 5. | Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнкомактивная ссылка на страницу «Бланки согласий для родителей»<https://vt8.uralschool.ru/?section_id=585>  | сентябрь | Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 6. | Беседы на родительских собраниях«Профилактика ВИЧ – инфекции» | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по ВР, социальный педагог,педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 7. | Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику собраний общешкольного родительского комитета | 1 раз в год | Заместитель директора |
| 8. | Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школыСтраница «Безопасность и здоровье»<https://vt8.uralschool.ru/?section_id=28> активная ссылка на страницу «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД»<https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579> | По мере необходимости | Заместитель директора, администратор сайта |
| 9. | Распространение печатной информации | 1 раз в четверть | Советстаршеклассников |
| 10. | Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики | 2 раза в год | Педагог-психолог,Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Индивидуальные консультации по запросам | По мере поступления запроса | Заместитель директора; Педагог- психолог; Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| ***Информационное просвещение учащихся*** *(в программе принимают участие те**учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)* |
| 12. | Проведение часа профилактики в рамках Недели здоровья «Молодежь. Здоровье. Образ жизни» | В течение года для 9-11 кл | Социальный педагог,Педагог-библиотекарь,Педагог-психолог |
| 13. | Встреча с субъектами профилактикиСвердловской области. | Раз в полугодие |  Субъекты профилактики |
| 14. | Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание,биология, математика, география, литература | По плану педагога | Заместитель директора по учебной работе,Заместитель директора по воспитательной работеУчителя-предметники |
| 16. | Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом» (по отдельному плану) | Ежегодно 1 декабря |  Рабочая группаЗаместитель директора по ВР |
| 17. | Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий | В течении года | Классные руководители прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД». |
| ***Обучение ответственному поведению*** |
| 18. | Тематические классные часы. | По плану кл. руководителей | Классные руководители, прошедшие обучение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19. | Мероприятия по пропаганде здоровогообраза жизни | Постоянно |  Учителя физической культуры, иные педагогические работники |
| 20. | Час психологии (по отдельному плану) | Постоянно | Педагог психолог |
| 21. | Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 декабря |  Заместитель директора, социальный педагог, Советник по воспитанию |
| ***Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность*** |
| 23. | Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности* Творческие конкурсы;
* Деятельность отряда волонтеров
* Работа Совета старшеклассников
* Деятельность отряда вожатых
* Выступления Агитбригады
 | Постоянно | Заместитель директора по воспитанию,Социальный педагог,Советник по воспитаниюПедагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» |
| 24. | Работа по пропаганде физической культуры и спорта – школьный спортивный клуб «ЮНОСТЬ» | Постоянно | Совет старшеклассников,Советник по воспитанию, учителя физической культуры |
| 25. | Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции школы, учреждений культуры. | Постоянно |  Заместитель директора по воспитательной работе (Навигатор дополнительного образования) |

1. **Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:**

## требования к специалистам, реализующим программу

* + Повышение квалификации путем обучения в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» по темам: «Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции»; «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи».
	+ Педагог должен иметь достаточное представление о проблеме сохранения и укрепления здоровья, обладать необходимыми знаниями и информацией. Иметь понимание того, что:
		- подростки имеют вполне определенные физиологические возрастные особенности, и они имеют право быть не такими как взрослые.
		- экономическая, политическая, социальная и психологическая обстановка в стране является фактором, способствующим возникновению различных социальных рисков (ранние половые связи, ВИЧ – инфекция и др.)
	+ Педагог должен иметь свою собственную определенную позицию по отношению к освещаемым им темам. До начала работы по данной программе педагог должен прояснить для себя, какое место в его жизни занимают освещаемые в ходе занятий проблемы, быть готовым говорить об этом с подростками.
	+ Педагог должен обладать определенными профессиональными навыками (ораторские способности, эмоциональность, открытость, гибкость мышления и т.д.).

## требования к материально-технической оснащенности, организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)

Можно проводить занятия в обыкновенном школьном кабинете, при условии его подготовки перед началом занятия. Для проведения занятий необходимо просторное помещение, наличие магнитофона и всех канцелярских изделий, используемых подростками во время занятий (бумага, фломастеры, ватманы, ручки, цветные карандаши и т.д.).

На занятиях применяются активные методы групповой работы – занятия с элементами тренинга, дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры. Они имеют широкие развивающие возможности.

*Для проведения занятий выделяется кабинет класса, оборудованный:*

1. Экран;
2. Мультимедийное оборудование;
3. Процессор с программой Microsoft Windows;
4. Монитор;
5. Клавиатура, мышь;
6. МФУ;
7. Аудио- колонки;
8. Музыкальный центр;
9. Стол для педагога -1 шт.;
10. Стул для педагога-1 шт.;
11. Парта для обучающегося – 15 шт.;
12. Стул для обучающегося – 30 шт.

*Расходный материал:*

1. Магниты для доски – 10 шт.;
2. Бумага для принтера – 2 уп.
3. Маркеры цветные – 4 уп.
4. Ватман – 10 шт.;
5. Ножницы – 24 шт.;
6. Клей – 24 шт.
7. Краски – 24 шт., и др.

*Класс отвечающий следующим требованиям:*

1. В помещении должно быть достаточно светло;
2. Дверь должна быть закрыта на время занятий;
3. Помещение должно быть проветриваемо.

## требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы

* библиотека МАОУ СОШ № 8
* электронная библиотека (кабинет информатики №40)
1. возможность доступа на иные полезные российские информационно-образовательные порталы, связанные с вопросами профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних и молодежи (публикация на официальном сайте МАОУ СОШ №8 – активные ссылки на страницы «Безопасность и здоровье» <https://vt8.uralschool.ru/?section_id=28>, «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД» <https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579> )

# Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей,

**родителей, педагогов)**

*Ответственность педагогов:*

1. за реализацию программы работы с обучающимися;
2. за своевременное и качественное проведение занятий;
3. за посещаемость детьми занятий;
4. за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;

*Права педагогов:*

1. на выбор и использование методики обучения, учебников и методических пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся;
2. защиту своей профессиональной чести и достоинства.

*Обязанности педагогов:*

1. осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом психофизиологических особенностей;
2. обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
3. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий;
4. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программным материалом;
5. обеспечивать достижение обучающимися программных требований;
6. оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по программе, учитывая освоение знаний, овладение умениями;
7. соблюдать права и свободу обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий;
8. осуществлять связь с родителями.

*Права учащихся:*

1. бесплатное посещение занятий;
2. обучение проходит в соответствии с тематическим планом, разработанным для реализации программы;
3. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
4. гарантированная охрана и укрепление здоровья;

*Обязанности учащихся:*

1. добросовестно учиться, посещать занятия;
2. бережно относиться к школьному имуществу и пособиям;
3. выполнять требования специалистов и педагогов;
4. уважать честь и достоинство других участников программы.

*Ответственность учащихся:*

1. за посещение информационно-развивающих занятий;
2. за трансляцию полученных в ходе занятий знаний;
3. за сохранение предоставляемого дидактического материала, пособий.

*Права родителей:*

1. защищать законные права и интересы своих детей;
2. посещать проводимые специалистами и педагогами открытые и текущие информационно-развивающие мероприятия проводимые в рамках реализации профилактической программы.

*Обязанности родителей:*

1. создать условия и обеспечить получение детьми знаний и умений;
2. обеспечить посещение ребенком занятий специалистов и педагогов;
3. выполнять рекомендации педагогов по подготовке к занятиям.

*Ответственность родителей:*

1. за воспитание своих детей и подготовку к занятиям специалистов;
2. за создание необходимых условий для получения обучающимися знаний.

# Ожидаемые результаты реализации программы

* + Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.
	+ Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

В результате изучения вопросов профилактики ВИЧ-инфекции ученик должен

## знать / понимать

* + - современную ситуацию распространения ВИЧ;
		- симптомы ВИЧ-инфицирования;
		- признаки группы риска и ситуации повышенного риска инфицирования;
		- что такое период «окна»;
		- что такое бессимптомный период;
		- как и где можно пройти обследование на ВИЧ;
		- ситуации, в которых необходимо пройти обследование на ВИЧ;
		- способы защиты от ВИЧ-инфекции;
		- что такое группы риска, каковы их признаки;
		- иметь представление о законодательстве в области ВИЧ/СПИДа;
		- о международной и российской практике соблюдения прав ВИЧ инфицированных;
		- об организациях и специалистах, занимающихся проблемами профилактики ВИЧ-инфекции;
		- личную ответственность за собственное репродуктивное здоровье;
		- об опасности употребления наркотиков, в частности инъекционных. 

признаки зависимого поведения;

* + - признаки алкогольной и наркотической зависимости;
		- организации, занимающиеся лечением зависимостей

## уметь

* + - делать выбор и нести за него ответственность;
		- уметь говорить: «Нет»;
		- анализировать социальные ситуации;
		- выделять жизненно важные цели;
		- видеть возможности достижения жизненно важных целей (перспективу);
		- использовать ресурс социума (обращаться за социальной поддержкой) по проблемам ВИЧ.

## Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

* + - прогнозирования и избегания ситуаций, связанных с риском заражения ВИЧ-инфекцией;
		- формирования установок, связанных с неупотреблением наркотиков;
		- понимания ценности личности человека;
		- понимания собственных жизненных ценностей;
		- выстраивания эффективных отношений с противоположным полом;
		- прогнозирования и избегания ситуаций сексуального насилия;
		- заботы о собственном репродуктивном здоровье;
		- развития толерантности в отношении ВИЧ-инфицированных;
		- избегания ситуаций употребления наркотиков и алкоголя;
		- отказа от курения.

# Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

1. Анкетирование до и после реализации программы
2. Собеседование.
3. Исходные контрольные срезы.
4. Наблюдение, социометрия.
5. Итоговое тестирование по темам программы.

# Критерии оценки достижения планируемых результатов качественные и количественные

Главным критерием эффективности внедрения программы являются положительные отзывы со стороны педагогической и родительской общественности.

Достижение планируемых результатов оценивается по двум показателям: качественному и количественному.

Критерии могут содержать количественные и качественные показатели, то есть носить комплексный характер. С одной стороны, они представляют собой систему нормативных критериев, отражающих эффективность процесса профилактики, а именно результативность внедряемого комплекса, с другой – систему показателей, отражающих изменения в отдельных личностях, социальных группах, на которых направлена профилактическая работа.

Для оценки результативности профилактических мероприятий предлагается рассматривать две группы критериев:

# Качественные:

Интенсивность профилактической работы в образовательной среде, включающая в себя:

1. сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители);
2. восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

# Количественные:

Рассматривает влияние, оказываемое мероприятиями на ее адресатов, то есть изменения в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики, изменений в образовательном учреждении:

1. стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы;
2. положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

Описание критериев оценки осуществляемой программой профилактики имеет некоторую сложность, связанную с тем, что результативность внедряемого комплекса, а именно достоверный результат оценки его эффективности может быть получен спустя некоторое время, так как любой процесс профилактики имеет пролонгированный характер.

# Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации, место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность

В реализации профилактической программы приняли участие за 2023-2024 учебный год:

* обучающиеся 9-11 классов - 92 человека,
* педагоги МАОУ СОШ № 8, прошедшие обучение – 17 человек
* классные руководители – 23 человека
* общешкольный родительский комитет – 46 человека (по 2 представителя от каждого класса)

В школе есть многолетняя практика проводить мероприятия – акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В 2023 - 2024 учебном году была организована выставка тематической литературы в библиотеке «Осторожно СПИД», интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции, проведен конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактике СПИДа.

Учащиеся 9-11 классов, в количестве 92 человек активно приняли участие школьных мероприятиях, таких как:

* конкурс «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
* игра: «Своя игра «Мы за здоровье и безопасность»;
* челлендж «На спорте с убойной силой»;
* социально – психологическое тестирование;
* оревнованиях и турнирах по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лыжня России, биатлон и др.)

А также были проведены мероприятия для родительского сообщества: родительские собрания в 9-11 классах на темы: «Правовая школа для родителей», «Половое воспитание подростков», «Трудности подросткового периода»

Главная цель мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции.

**Реализация этой Программы связана со следующим:**

* помочь обучающимся сформировать свою собственную систему ценностных ориентиров и принять для себя личностное решение о том, как они будут реализованы. Дать им возможность оценить все стороны жизни, так или иначе связанные с проблемой ВИЧ/СПИДа
* освоить способы помощи и поддержки своих друзей, которые в ней нуждаются
* создать такую систему совместной деятельности подростков и взрослых, которая позволяла бы достигать социально позитивные и личностно значимые для подростка результаты, на основе которых растет его самоуважение к себе и формируется толерантное отношение к другим позициям, людям, попавшим в ВИЧ – уязвимую ситуацию и их ближайшему окружению.

# Список используемой литературы

1. Методическое пособие «Пять специальных уроков для школьников 9- 11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа»
2. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде / Министерство образования РФ. — М., 2005с.
3. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде / Спб.: Речь / под ред. Шипицыной Л.М. - 208 с.
4. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. В. В. Покровский, Т. Н. Ермак, В. В. Беляева, О. Г. Юрин; Москва, ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000
5. Вирус Иммунодефицита Человека – медицина под редакцией академика РАМН Н. А. Белякова, профессора А. Г. Рахмановой; Балтийский медицинский образовательный центр, Санкт-Петербург, 2010
6. «Я хочу провести тренинг» Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости, ИППП; Гуманитарный проект, Новосибирск, 2001
7. Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Могильный В.Н., Ленкова М.М.
8. Информация об эпидситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области

Режим доступа: <https://livehiv.ru/biblioteka/epidsituatsiya/>