

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
городского округа Верхний Тагил



Утверждено
Директор MAOU СОШ №8
В.В. Гайдамака
Приказ от 31.08.2023г. № 224

Программа первичной профилактики
«СТОП ВИЧ / СПИД»
среди учащихся 9-11 классов
MAOU СОШ №8
на 2023-2026 гг.
(срок реализации 3 года)

г.Верхний Тагил,
2023 г.

Информация о разработчиках

Название программы	Программа профилактики «Стоп ВИЧ» среди учащихся 9-11 классов МАОУ СОШ № 8
Сайт образовательной организации	https://vt8.uralschool.ru/
Телефон	8-34357-244-75
Электронная почта	vt-8@rambler.ru
Руководитель (директор)	Гайдамака Валерий Владимирович
Разработчики программы	Фуга Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР; Кириченко Ирина Викторовна, социальный педагог
Тип программы	Профилактическая
Участники	Обучающиеся 9-11 класс и их родители (законные представители), педагоги МАОУ СОШ № 8, субъекты профилактики.
Место реализации	г.Верхний Тагил, ул.Свободы, д.37 МАОУ СОШ №8
Срок реализации программы	3 учебных года (2023-2026 гг)

Содержание

	Аннотация	
	Понятийный аппарат	
1.	Цель и задачи программы	
2.	Целевая аудитория	
2.1.	Социально – психологические особенности	
3.	Методическое обеспечение	
4.	Методы и приемы работы	
5.	Сроки и этапы алгоритма реализации программы	
6.	Программные мероприятия	
7.	Ресурсы для эффективной реализации программы	
8.	Описание сфер ответственности	
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	
10.	Система организации внутреннего контроля	
11.	Критерии оценки достижения планируемых результатов	
12.	Сведения о практической апробации программы	
13.	Список используемой литературы	

Аннотация

Эпидемия ВИЧ/СПИД является угрозой стабильности развития современного общества многих стран мира, включая Россию. Развитие эпидемии приводит к усугублению социальных проблем, в дальнейшем она может представлять собой угрозу экономической стабильности Российской Федерации.

В Свердловской области эпидемическая ситуация по ВИЧ-инфекции продолжает расти. Всего на 30.06.2021 среди жителей Свердловской области, а также прибывших с других территорий, зарегистрировано 67552 лиц, живущих с ВИЧ-инфекцией, показатель пораженности составил 1,6%, что в 2,15 раза превышает средний уровень российского населения (0,7%).

В эпидемический процесс распространения ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные категории населения: 85 % ВИЧ-инфицированных, выявленных за 2020 год – это люди в возрастной категории старше 30 лет.

В гендерной структуре ВИЧ-инфицированных на 1 месте мужчины (61,2%). Женщины репродуктивного возраста (15-49 лет) составляли 93% в общей категории женщин, живущих с ВИЧ.

Передача ВИЧ-инфекции среди вновь выявленных на долю полового пути пришлось 74%, парентерального (при употреблении наркотиков инъекционным путем) – 25%.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является приоритетом деятельности образовательного учреждения, поэтому более продуктивным является представление этого направления в формате специальной программы.

Данная программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, также предусматривает различные формы проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Результативные программы по противодействию СПИД /ВИЧ должны быть направлены, прежде всего, на формирование у молодого поколения правильного отношения к своему здоровью и поведению в социуме, что позволит в свою очередь предупредить распространение СПИД /ВИЧ.

В современном мире молодое поколение должно обладать большим запасом знаний не только по учебным дисциплинам, но и о том, что способствует качественной долгой жизни. Профилактика смертельно опасного заболевания СПИД /ВИЧ – и есть те знания, которые помогут подросткам выбрать правильный путь.

Наряду с употреблением наркотиков, остающемуся основной движущей силой эпидемии, ВИЧ все чаще стал передаваться половым путем. Следовательно, только комплексные мероприятия по профилактике не только

СПИД/ВИЧ, но и наркомании, ранних половых связей и т.п. должны стать основой воспитания.

Понятийный аппарат:

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека – возбудитель ВИЧ-инфекции.

ВИЧ-инфекция– инфекционное заболевание, причиной которого является ВИЧ, а исходом – СПИД.

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита – это конечная стадия ВИЧ-инфекции, когда иммунная система человека поражается настолько, что становится неспособной сопротивляться любым видам инфекции. Любая инфекция, даже самая безобидная, способна привести к тяжелому заболеванию и летальному исходу.

ГБУЗ СО «СОЦП СПИД» - Государственное автономное учреждение здравоохранения «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»

1. Цель и задачи программы

Актуальность проблемы. На сегодняшний день ВИЧ – инфекция является сложным и неизлечимым заболеванием, которая унесла жизни миллионов людей по всему миру. В России зарегистрировано более 1 миллиона ВИЧ - инфицированных. Речь идет только о выявленных и зарегистрированных случаях.

Реальное количество инфицированных лиц превышает это число в 2-3 раза. Известны основные пути передачи вируса: половой, с кровью, через молоко кормящей матери, поэтому при соблюдении ряда правил можно частично обезопасить себя от заражения. Несмотря на то, что информация о ВИЧ – инфекции достаточно распространена, многие люди не знают о данной проблеме.

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом становится более острой. Сегодня общество переходит к активным действиям профилактики ВИЧ/СПИДа.

По оценкам экспертов ВОЗ, снижение темпа развития эпидемии возможно за счет просвещения обучающихся с целью изменения их поведения в сторону безопасного.

Образовательная среда имеет большую возможность для прямого влияния на систему ценностей подростков, что позволяет реализовывать профилактические программы различного уровня. Профилактическая работа может проводиться как через предметное обучение, так и через организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Подростки, находящиеся в образовательной среде, имеют еще не сформированную систему жизненных ценностей, которую можно попытаться изменить путем проведения профилактической работы и популяризации здорового образа жизни.

Образовательная организация обладает различными возможностями для проведения профилактической работы. В частности, она имеет огромное влияние на формирование и развитие личности подростка, взаимодействие с семьей несовершеннолетнего и механизмы воздействия на семейную ситуацию, располагает квалифицированными специалистами (педагогами, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.), способными реализовать в образовательном учреждении эффективную профилактическую работу.

Данная программа предназначена для реализации в образовательных организациях.

Цель программы:

Формирование у подростков позитивных ценностей и установок личности относительно собственного здоровья, как необходимого условия для предупреждения употребления психоактивных веществ и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Для достижения цели необходимо решить ряд поставленных задач:

- Информирование подростков об эпидемиологии ВИЧ-инфекции и неотъемлемых с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.

- Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.

- Организация систематической работы с родителями (законными представителями) учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.

- Привитие норм ответственного поведения подростков с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

Принципы организации профилактической работы:

- возрастное соответствие – содержание, формы, и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- опережающее воздействие – ранняя профилактическая работа должна носить опережающий характер.
- комплексность – у подростков необходимо сформировать представление об опасности данного заболевания,
- альтернативность – сформировать у подростков полезные поведенческие навыки и установки.

Программа по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДА разработана в соответствии с Федеральным Законом от 30.03.1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»

2. Целевая аудитория

Необходимое условие эффективной профилактической деятельности направлена не только на обучающегося, но и на его семью, образовательное учреждение (включая работу со специалистами и создание определенной профилактической среды в ОУ), а также на то значимое социальное окружение, которое имеется у обучающегося за пределами образовательных учреждений в сфере досуга. Иными словами, согласно современному подходу к профилактике социально значимых болезней и отклонений в образовательной среде основными объектами профилактического воздействия являются: учащиеся; законные представители и иные родственники учащихся; педагоги школы и социальное окружение учащихся в сфере досуга. А также, профилактическая работа, направленная на семью, имеет эффективный

результат, чем стратегии, направленные только на родителей или только на детей.

Участниками данной программы являются

- обучающиеся 9, 10, 11 классов;
- сотрудники образовательной организации;
- родители (законные представители);
- субъекты профилактики (медицинские работники, психологи и другие).

Программа профилактики для обучающихся рассчитана на 3 года.

2.1. Социально – психологические особенности

Основные характеристики группы (подростки 14-17 лет):

- исследование, независимость, неверные представления о некоторых вещах,
- упрямство, сила воли, выдержка;
- эмоциональность, чувствительность, индивидуальность;
- подверженность различным влияниям со стороны окружающих, в том числе сверстников;
- особое положение в обществе (уже не дети - еще не взрослые);
- подражание своей группе, ценностям, принятым в ней;
- гормональные изменения подросткового возраста.

Основные взгляды, характерные для подростков:

- ВИЧ/СПИД нас не коснется;
- Мы слишком молоды, чтобы умирать;
- Контрацептивы - надежная защита от ВИЧ/СПИД;
- Живут одним днем и не могут понять, что поступок, совершенный сегодня, может привести к заболеванию через несколько лет;
- Смена партнеров в их понимании - это сексуальные отношения, продолжительность которых составляет короткий период времени. Таких связей у них может быть несколько;
- Непонимание опасности бессимптомного носительства.

Уровни профилактики:

- Личностный уровень (обучающиеся) – воздействие, направленное на индивида с целью сохранения его здоровья.
- Семейный уровень (семьи обучающегося) (уровень ближайшего окружения) – воздействие, направленное на семью подростка и его ближайшее окружение (друзья и все, кто непосредственно взаимодействует с подростком) с целью создания условий, при которых сама среда будет носить безопасный характер и помогать формировать ценности здоровья, заботы о себе.
- Социальный уровень (окружение обучающегося) – воздействие на

общество в целом, с целью изменения общественных норм по отношению к

социально-нежелательным (рискованным) практикам. Профилактическая работа с несовершеннолетними.

3. Методическое обеспечение

Нормативно-правовые основания для разработки программы

Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Правовое регулирование вопросов, связанных с противодействием эпидемии ВИЧ-инфекции, в Российской Федерации и Свердловской области отражено в следующих нормативно-правовых документах:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. ФЗ № 122 от 22 августа 2004 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
- Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г.;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (принят ГД ФС РФ 12.03.1999г.);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции). Принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года (последняя редакция);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде

- Федеральный закон 24 июня 1996 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Кодексы: Семейный, Гражданский, Трудовой, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Об административных правонарушениях
- Закон Свердловской области «О защите права ребенка» от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ
- Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»
- Приказ Министерства здравоохранения свердловской области «О реализации распоряжения Правительства Свердловской области от 17.05.2013г. №629-РП «О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.11.2023 № 1291-Д «Об организации работы по профилактике ВИЧ-инфекции в государственных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»
- Приказ Управления образования городского округа Верхний Тагил от 01.12.2023 №167 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в муниципальных образовательных организациях городского округа Верхний Тагил на 2023-2024 учебный год»

В школе разработаны и приняты локальные акты:

1. Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»
2. Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции»
3. Инструкции по охране труда в части профилактики ВИЧ – инфекции.

4. Методы и приемы работы

Формирование сознания в профилактическом процессе достигается различными способами. Наиболее действенными в области профилактики ВИЧ-инфекции являются: рассказ, беседа, объяснение, разъяснение, лекция, работа с литературой, показ социальных видеороликов с дальнейшим обсуждением или анкетированием. Эффективным методом убеждения является представленный пример обучающимся. Каждый из приведенных методов имеет свою специфику использования и может использоваться в комплексе с другими методами.

Анкетирование - метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросных листов (анкет). Используется для актуализации субъектного опыта учащихся и для проверки знаний отдельных тем программы в конце занятия. Учащимся предлагаются небольшие анкеты, как с закрытыми вопросами, так и открытыми. Анкеты используются именные и анонимные.

Лекция. Краткое, целостное, логичное изложение в устной форме информации о проблеме. Достоинства: оперативность, экономичность.

Беседа. Изложение информации в форме диалога на основе метода вопрос-ответ. Плюсы: оперативность, экономичность

Самостоятельное изучение – чтение, просмотр. Достоинство: возможность большого охвата освоенного материала.

Использование аудиовизуальных средств и наглядных пособий. Позволяет расширить восприятие, а также создать и усилить эмоциональные переживания обучающихся.

Обсуждение в группах (дискуссии, мозговые штурмы). Обмен мнениями, впечатлениями, ощущениями, принятия единого решения в различных ситуациях.

Обучение практикой действия: ролевые игры, обыгрывание ситуаций, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные исследования.

Акция - массовое мероприятие, проводимое с целью привлечения внимания людей к проблеме и донесения в доступной форме необходимого минимума информации. Распространение и публикация информационных материалов по проблеме (брошюр, буклетов, памяток, плакатов и т.д.), по актуальным для нее вопросам в доступной форме, которая предполагает раздачу и рассылку среди представителей различных возрастных категорий.

Диагностический инструментарий: Анкеты для входной и итоговой диагностики. Положительный результат освоения программы зависит от нескольких факторов: создание необходимых условий для реализации, заинтересованности педагогов и родителей в участии в программе.

Описание используемых методик

- Методическое пособие «Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа»

- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде / Министерство образования РФ. — М., 2005с.

- Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде / Спб.: Речь / под ред. Шипицыной Л.М. - 208 с.
- ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. В. В. Покровский, Т. Н. Ермак, В. В. Беляева, О. Г. Юрин; Москва, ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000
- Вирус Иммунодефицита Человека – медицина под редакцией академика РАМН Н. А. Белякова, профессора А. Г. Рахмановой; Балтийский медицинский образовательный центр, Санкт-Петербург, 2010
- «Я хочу провести тренинг» Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости, ИППП; Гуманитарный проект, Новосибирск, 2001
- Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Могильный В.Н., Ленкова М.М.
- Информация об эпидситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области
Режим доступа: <https://livehiv.ru/biblioteka/epidsituatsiya/>

5. Сроки, этапы и алгоритмы реализации программы

Реализация программы рассчитана на 3 учебных года.

Профилактическая программа охватывает все основные сферы профилактической деятельности: учебную, педагогическую, семейную, досуговую.

Алгоритм реализации профилактической программы.

Примерная структура занятий

- этап – подготовительный: мозговой штурм по теме урока или вопросу темы; разминочное упражнение, психогимнастика.
- этап – введение новой информации: мини-лекция учителя (определение понятия); работа в круге; дискуссия.
- этап – тренировка: работа в малых группах; ролевое моделирование; различные упражнения.
- этап – применение полученного опыта на практике: проекты; упражнения; дискуссия. Программа допускает возможность включения членов семей детей в профилактическое обучение, что является частью эффективной профилактики. Ученикам предлагается также обсуждать возникающие на уроках проблемы с родителями.

**Программа рассчитана на поэтапную реализацию
в течение 2023-2026 года**

№ п/п	Название этапа	Система деятельности
1	Организационный Сентябрь –октябрь	Изучение литературы по проблеме ВИЧ/СПИДа. Изучение нормативных и законодательных актов по изучаемой проблеме. Создание методической базы по проблеме. Работа с педагогами по внедрению программы. Разработка анкет и последующее анкетирование. Утверждение плана работы.
2	Деятельностный Октябрь - май	Реализация запланированных мероприятий (см. план мероприятий). Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа. Создание странички профилактики на сайте школы.
3	Обобщающий аналитический Июнь	Анализ достигнутых результатов. Оценка результативности Подготовка отчетов о результатах программы, ее эффективности, презентация результатов реализации, определение дальнейшей перспективы.

6. Программные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Информационное просвещение работников школы</i>			
1.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ – профилактики «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции» Круглый стол - «Профилактика ВИЧ-инфекции путем пропаганды здорового образа жизни»	1 раз в год	Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
2.	Распространение печатной информации (памятки, буклеты)	1 раз в четверть	Классные руководители, узкие специалисты, субъекты

			профилактики, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
3.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях активная ссылка на страницу «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579	постоянно	Заместитель директора, рабочая группа педагогов, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
4.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Заместитель директора (по вопросам повышения КК)
<i>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</i>			
5.	Получение информированного согласия родителей на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком активная ссылка на страницу «Бланки согласий для родителей» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=585	сентябрь	Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
6.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
7.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику собраний общешкольного родительского комитета	1 раз в год	Заместитель директора

8.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы Страница «Безопасность и здоровье» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=28 активная ссылка на страницу «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579	По мере необходимости	Заместитель директора, администратор сайта
9.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
10.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	2 раза в год	Педагог-психолог, Социальный педагог
11.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Заместитель директора; Педагог-психолог; Педагоги, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
<i>Информационное просвещение учащихся (в программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)</i>			
12.	Проведение часа профилактики в рамках Недели здоровья «Молодежь. Здоровье. Образ жизни»	В течение года для 9-11 кл	Социальный педагог, Педагог-библиотекарь, Педагог-психолог
13.	Встреча с субъектами профилактики Свердловской области.	Раз в полугодие	Субъекты профилактики

14.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по воспитательной работе Учителя-предметники
16.	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом» (по отдельному плану)	Ежегодно 1 декабря	Рабочая группа Заместитель директора по ВР
17.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	В течении года	Классные руководители прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД».
Обучение ответственному поведению			
18.	Тематические классные часы.	По плану кл. руководителей	Классные руководители, прошедшие обучение
19.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Учителя физической культуры, иные педагогические работники
20.	Час психологии (по отдельному плану)	Постоянно	Педагог психолог
21.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Заместитель директора, социальный педагог, Советник по воспитанию
Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность			

23.	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности - Творческие конкурсы; - Деятельность отряда волонтеров - Работа Совета старшеклассников - Деятельность отряда вожатых - Выступления Агитбригады	Постоянно	Заместитель директора по воспитанию, Социальный педагог, Советник по воспитанию Педагога, прошедшие обучение в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД»
24.	Работа по пропаганде физической культуры и спорта – школьный спортивный клуб «ЮНОСТЬ»	Постоянно	Совет старшеклассников, Советник по воспитанию, учителя физической культуры
25.	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции школы, учреждений культуры.	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе (Навигатор дополнительного образования)

7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

• **требования к специалистам, реализующим программу**

- Повышение квалификации путем обучения в ГАУЗ СО «ОЦ СПИД» по темам: «Актуальность проблемы ВИЧ –инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции»; «Первичная профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи».

- Педагог должен иметь достаточное представление о проблеме сохранения и укрепления здоровья, обладать необходимыми знаниями и информацией. Иметь понимание того, что:

- подростки имеют вполне определенные физиологические возрастные особенности, и они имеют право быть не такими как взрослые.

- экономическая, политическая, социальная и психологическая обстановка в стране является фактором, способствующим возникновению различных социальных рисков (ранние половые связи, ВИЧ – инфекция и др.)

- Педагог должен иметь свою собственную определенную позицию по отношению к освещаемым им темам. До начала работы по данной программе

педагог должен прояснить для себя, какое место в его жизни занимают освещаемые в ходе занятий проблемы, быть готовым говорить об этом с подростками.

- Педагог должен обладать определенными профессиональными навыками (ораторские способности, эмоциональность, открытость, гибкость мышления и т.д.).

- **требования к материально-технической оснащенности, организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)**

Можно проводить занятия в обыкновенном школьном кабинете, при условии его подготовки перед началом занятия. Для проведения занятий необходимо просторное помещение, наличие магнитофона и всех канцелярских изделий, используемых подростками во время занятий (бумага, фломастеры, ватманы, ручки, цветные карандаши и т.д.).

На занятиях применяются активные методы групповой работы – занятия с элементами тренинга, дискуссия, мозговой штурм, ролевые игры. Они имеют широкие развивающие возможности.

Для проведения занятий выделяется кабинет класса, оборудованный:

- 1 Экран;
- 2 Мультимедийное оборудование;
- 3 Процессор с программой Microsoft Windows;
- 4 Монитор;
- 5 Клавиатура, мышь;
- 6 МФУ;
- 7 Аудио- колонки;
- 8 Музыкальный центр;
- 9 Стол для педагога -1 шт.;
- 10 Стул для педагога-1 шт.;
- 11 Парты для обучающегося – 15 шт.;
- 12 Стул для обучающегося – 30 шт.

Расходный материал:

- 13 Магниты для доски – 10 шт.;
- 14 Бумага для принтера – 2 уп.
- 15 Маркеры цветные – 4 уп.
- 16 Ватман – 10 шт.;
- 17 Ножницы – 24 шт.;
- 18 Клей – 24 шт.
- 19 Краски – 24 шт., и др.

Класс отвечающий следующим требованиям:

- 20 В помещении должно быть достаточно светло;
- 21 Дверь должна быть закрыта на время занятий;

22 Помещение должно быть проветриваемо.

• **требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы**

- библиотека МАОУ СОШ № 8

- электронная библиотека (кабинет информатики №40)

1. возможность доступа на иные полезные российские информационно-образовательные порталы, связанные с вопросами профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних и молодежи (публикация на официальном сайте МАОУ СОШ №8 – активные ссылки на страницы «Безопасность и здоровье» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=28, «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД» https://vt8.uralschool.ru/?section_id=579)

8. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов)

Ответственность педагогов:

1. за реализацию программы работы с обучающимися;
2. за своевременное и качественное проведение занятий;
3. за посещаемость детьми занятий;
4. за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;

Права педагогов:

5. на выбор и использование методики обучения, учебников и методических пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся;
6. защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Обязанности педагогов:

7. осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом психофизиологических особенностей;
8. обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
9. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий;
10. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программным материалом;
11. обеспечивать достижение обучающимися программных требований;
12. оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по

- программе, учитывая освоение знаний, овладение умениями;
13. соблюдать права и свободу обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий;
 14. осуществлять связь с родителями.

Права учащихся:

15. бесплатное посещение занятий;
16. обучение проходит в соответствии с тематическим планом, разработанным для реализации программы;
17. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
18. гарантированная охрана и укрепление здоровья;

Обязанности учащихся:

19. добросовестно учиться, посещать занятия;
20. бережно относиться к школьному имуществу и пособиям;
21. выполнять требования специалистов и педагогов;
22. уважать честь и достоинство других участников программы.

Ответственность учащихся:

23. за посещение информационно-развивающих занятий;
24. за трансляцию полученных в ходе занятий знаний;
25. за сохранение предоставляемого дидактического материала, пособий.

Права родителей:

26. защищать законные права и интересы своих детей;
27. посещать проводимые специалистами и педагогами открытые и текущие информационно-развивающие мероприятия проводимые в рамках реализации профилактической программы.

Обязанности родителей:

28. создать условия и обеспечить получение детьми знаний и умений;
29. обеспечить посещение ребенком занятий специалистов и педагогов;
30. выполнять рекомендации педагогов по подготовке к занятиям.

Ответственность родителей:

31. за воспитание своих детей и подготовку к занятиям специалистов;
32. за создание необходимых условий для получения обучающимися знаний.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

- Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

- Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

В результате изучения вопросов профилактики ВИЧ-инфекции ученик должен

знать / понимать

- современную ситуацию распространения ВИЧ;
- симптомы ВИЧ-инфицирования;
- признаки группы риска и ситуации повышенного риска инфицирования;

- что такое период «окна»;

- что такое бессимптомный период;

- как и где можно пройти обследование на ВИЧ;

- ситуации, в которых необходимо пройти обследование на ВИЧ;

- способы защиты от ВИЧ-инфекции;

- что такое группы риска, каковы их признаки;

- иметь представление о законодательстве в области ВИЧ/СПИДа;

- о международной и российской практике соблюдения прав ВИЧ инфицированных;

- об организациях и специалистах, занимающихся проблемами профилактики ВИЧ-инфекции;

- личную ответственность за собственное репродуктивное здоровье;

- об опасности употребления наркотиков, в частности инъекционных. –

признаки зависимого поведения;

- признаки алкогольной и наркотической зависимости;

- организации, занимающиеся лечением зависимостей

уметь

- делать выбор и нести за него ответственность;

- уметь говорить: «Нет»;

- анализировать социальные ситуации;

- выделять жизненно важные цели;

- видеть возможности достижения жизненно важных целей (перспективу);

- использовать ресурс социума (обращаться за социальной поддержкой) по проблемам ВИЧ.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- прогнозирования и избегания ситуаций, связанных с риском заражения ВИЧ-инфекцией;

- формирования установок, связанных с неупотреблением наркотиков;

- понимания ценности личности человека;

- понимания собственных жизненных ценностей;

- выстраивания эффективных отношений с противоположным полом;

- прогнозирования и избегания ситуаций сексуального насилия;
- заботы о собственном репродуктивном здоровье;
- развития толерантности в отношении ВИЧ-инфицированных;
- избегания ситуаций употребления наркотиков и алкоголя;
- отказа от курения.

10. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы

1. Анкетирование до и после реализации программы
2. Собеседование.
3. Исходные контрольные срезы.
4. Наблюдение, социометрия.
5. Итоговое тестирование по темам программы.

11. Критерии оценки достижения планируемых результатов качественные и количественные

Главным критерием эффективности внедрения программы являются положительные отзывы со стороны педагогической и родительской общности.

Достижение планируемых результатов оценивается по двум показателям: качественному и количественному.

Критерии могут содержать количественные и качественные показатели, то есть носить комплексный характер. С одной стороны, они представляют собой систему нормативных критериев, отражающих эффективность процесса профилактики, а именно результативность внедряемого комплекса, с другой – систему показателей, отражающих изменения в отдельных личностях, социальных группах, на которых направлена профилактическая работа.

Для оценки результативности профилактических мероприятий предлагается рассматривать две группы критериев:

Качественные:

Интенсивность профилактической работы в образовательной среде, включающая в себя:

6. сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (дети, педагоги, родители);
7. восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

Количественные:

Рассматривает влияние, оказываемое мероприятиями на ее адресатов, то есть изменения в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики, изменений в образовательном учреждении:

8. стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы;
9. положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

Описание критериев оценки осуществляемой программой профилактики имеет некоторую сложность, связанную с тем, что результативность внедряемого комплекса, а именно достоверный результат

оценки его эффективности может быть получен спустя некоторое время, так как любой процесс профилактики имеет пролонгированный характер.

12. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации, место и срок апробации, количество участников, результаты, подтверждающие эффективность

В реализации профилактической программы приняли участие за 2023-2024 учебный год:

- обучающиеся 9-11 классов - 92 человека,
- педагоги МАОУ СОШ № 8, прошедшие обучение – 9 человек
- классные руководители – 23 человека
- общешкольный родительский комитет – 46 человека (по 2 представителя от каждого класса)

В школе есть многолетняя практика проводить мероприятия – акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В 2023 - 2024 учебном году была организована выставка тематической литературы в библиотеке «Осторожно СПИД», интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции, проведен конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа.

Учащиеся 9-11 классов, в количестве 92 человек активно приняли участие школьных мероприятиях, таких как:

- конкурс «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- игра: «Своя игра «Мы за здоровье и безопасность»»;
- челлендж «На спорте с убойной силой»;
- социально – психологическое тестирование;
- оревнованиях и турнирах по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, лыжня России, биатлон и др.)

А также были проведены мероприятия для родительского сообщества: родительские собрания в 9 - 11 классах на темы: «Правовая школа для родителей», «Половое воспитание подростков», «Трудности подросткового периода»

Главная цель мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции.

Реализация этой Программы связана со следующим:

- помочь обучающимся сформировать свою собственную систему ценностных ориентиров и принять для себя личностное решение о том, как они будут реализованы. Дать им возможность оценить все стороны жизни, так или иначе связанные с проблемой ВИЧ/СПИДа

- освоить способы помощи и поддержки своих друзей, которые в ней нуждаются
- создать такую систему совместной деятельности подростков и взрослых, которая позволяла бы достигать социально позитивные и лично значимые для подростка результаты, на основе которых растет его самоуважение к себе и формируется толерантное отношение к другим позициям, людям, попавшим в ВИЧ – уязвимую ситуацию и их ближайшему окружению.

13. Список используемой литературы

1. Методическое пособие «Пять специальных уроков для школьников 9-11 классов по профилактике ВИЧ/СПИДа»
2. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде / Министерство образования РФ. — М., 2005с.
3. Профилактика ВИЧ/СПИДа у несовершеннолетних в образовательной среде / Спб.: Речь / под ред. Шипицыной Л.М. - 208 с.
4. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. В. В. Покровский, Т. Н. Ермак, В. В. Беляева, О. Г. Юрин; Москва, ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2000
5. Вирус Иммунодефицита Человека – медицина под редакцией академика РАМН Н. А. Белякова, профессора А. Г. Рахмановой; Балтийский медицинский образовательный центр, Санкт-Петербург, 2010
6. «Я хочу провести тренинг» Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости, ИППП; Гуманитарный проект, Новосибирск, 2001
7. Материалы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи. Могильный В.Н., Ленкова М.М.
8. Информация об эпидситуации по ВИЧ-инфекции в Свердловской области
Режим доступа: <https://livehiv.ru/biblioteka/epidsituatsiya/>