



Городской округ Верхний Тагил
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
городского округа Верхний Тагил»

ул. Ленина, д. 63, Верхний Тагил,
Свердловская область, 624162
тел/факс (34357) 2-46-05
E-mail: GoronoVT@yandex.ru
ОКПО 44667372 ОГРН 1146682002455
ИНН / КПП 6682007342 / 668201001
от 08.11.2024 № 698
на № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций
городского округа Верхний Тагил

О проведении муниципального этапа
XXXIII Рождественских чтений в ГО Верхний Тагил

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.11.2024 №02-01-81/16606 информируем вас о проведении муниципального этапа Рождественских чтений в ГО Верхний Тагил.

Темой XXXIII Рождественских Образовательных Чтений определена «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений состоится в декабре 2024 года (о дате, времени и месте проведения будет сообщено дополнительно).

Муниципальный этап Рождественских чтений направлен на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Основные задачи:

- 1) выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;
- 2) выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;
- 3) привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

Основные направления работы муниципального этапа:

1. «Наше Наследие».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в образовательном пространстве школы. Нравственный идеал защитника Отечества на уроках «Разговоры о важном», ОРКСЭ и ОДНКНР, истории и обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства. Методическое сопровождение тем, посвященных осознанному отношению к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему. Развитие национального самосознания подрастающего поколения и ответственности за судьбу страны, углубление знаний об истории культуры Отечества и родного края, о подвигах отцов, дедов и прадедов при защите Отчизны.

Цивилизационный путь России. Русский мир и российская государственность. Русская национальная культура.

Русский язык и отечественная культура в современном мире. Говорим и пишем по-русски: популяризация и продвижение русского языка и культуры чтения.

Аудитория: классные руководители, преподаватели ОРКСЭ и ОДНКНР, истории, обществознания, литературы, краеведения, музыки, изобразительного искусства.

2. «Отцы и дети: мы – потомки победителей».

О единстве поколений. О традиционных российских духовно-нравственных ценностях, культуре и исторической памяти. Об отношении к культурному наследию. «Вечное примирение» как итог культурного диалога поколений»».

Детско-родительские отношения в условиях переосмысления семейных и личных (личностных) ценностей. Формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении в условиях глобальных перемен. «Вечное примирение» как проявление живого и сердечного участия людей в жизни друг друга.

Личный пример родителей, доверительные отношения в семье, семейные традиции, семейное чтение, совместный досуг и общение с детьми

Основы безопасности и защиты Родины в жизни современного человека. Безопасность детей в общественном пространстве, в школе. Опыт выживания в экстремальных условиях.

Аудитория: классные руководители, преподаватели физической культуры и основ безопасности и защиты Родины, родительские комитеты.

3. «Культура Победы».

Осмысление наследия Победы в Великой Отечественной войне. Феномен культуры «победителя». Вызовы современной России: попытки переписывания истории, принижение своей роли в мировой истории, подмена традиционных ценностей, характерных для русской культуры. «Война образов», антивандализм. Информационная безопасность для подрастающего поколения.

Деятельность педагога и родителя по формированию ценностных ориентаций учащихся. Посредственность как социальная опасность. Культурно-цивилизационный диалог и его возможности в условиях мировых кризисов. Красота как путь выхода из кризиса. Воспитание гражданской ответственности у детей и молодежи. Формы патриотического воспитания.

Герои специальной военной операции. «Уроки мужества». Человечность в нечеловеческих условиях. Примеры милосердия и сострадания в повседневной жизни. Социальная ответственность.

Аудитория: заместители руководителя образовательной организации по воспитательной работе, классные руководители, педагоги истории, обществознания, дополнительного образования, родительские комитеты.

4. «Вопрос о человеке-герое: исторический и социальный аспекты».

Духовный выбор человека. О духовно-нравственном, нравственно-моральном воспитании. Духовность как условие формирования нравственных норм личности и общества. Материальные и духовные ценности. Ценности и технологии. Влияние современных технологий на жизнь человека.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Духовные ценности человечества: традиционные мировые религии. Отношение Православной Церкви к основным мировым религиям. Роль Русской Православной Церкви в преодолении межрелигиозных конфликтов.

Военная и мирная героика. Опыт сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны и специальной военной операции (музейная педагогика, поисковое движение, работа с государственными и семейными архивами, проведение исследований и исторических реконструкций) по темам: «Урал для Победы»; «Герои в моей семье, моем селе/городе»; «Сохранение памяти и памятников моей семьи/школы, моего села/города»; «Священнослужители на войне»; «Вклад Русской Православной Церкви в Победу».

Аудитория: преподаватели ОДНКНР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, истории, обществознания, литературы.

В целях утверждения программы муниципального этапа XXXIII Рождественский чтений в ГО Верхний Тагил просим **в срок до 20 ноября 2024 года** направить ваши предложения по мероприятиям, которые могут быть проведены учреждениями по 1-4 направлениям на эл. почту ivanova3287@mail.ru

Программа муниципального этапа Рождественских чтений кроме обязательной основной части, включающей пленарное заседание, может состоять из дополнительной части, включающей культурно-массовые мероприятия: конкурсы, выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали. Содержание мероприятий должно раскрывать тему Рождественских чтений.

В 2024 году региональный этап Рождественских чтений будет проведен при поддержке Екатеринбургской митрополии Русской Православной Церкви, Администрации Губернатора Свердловской области, Законодательного Собрания Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Пленарное заседание регионального этапа Рождественских чтений на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее – пленарное заседание) состоится **6 декабря 2024 года** на базе автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр.Ленина, д. 1, большой зал).

Время проведения: с 10.00 до 14.00.

Трансляция Пленарного заседания будет идти на портале рождественские-чтения-урал.рф

Для участия в онлайн-формате приглашаются: руководители, Заместители по воспитательной работе, педагоги, в т.ч. прошедшие переподготовку по программам теологической направленности.

Директор МКУ Управление образования



Е.П.Тренина