

АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2023-24 уч. г. в начальной школе обучалось 242 человека в 9 классах – комплектах.

Режим работы школы: пятидневная рабочая неделя. Все классы учатся в первую смену. Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен – 15 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут (завтрак). На 3 – 4 уроке динамическая пауза (40 минут) для учащихся 1 классов.

Преподавание в начальной школе шло в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №8, учебным планом и расписанием занятий по учебно-методическому комплекту «Школа России», рекомендованному МО РФ.

Учебные программы 1-4 х классов реализовали обновлённый ФГОС НОО (2021 г), ФОП НОО (2023 г) и были обеспечены учебно-методическими материалами.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов по обязательной части учебного плана (1 класс – 21 час, 2 - 4 кл - 23 часов). Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч) отводились:

- физическую культуру, модуль «Гимнастика» в 1 классах.
- на изучение финансовой грамотности во 2- 3 классах.

Задачи, поставленные перед коллективом начальной школы, в основном, выполнены:

1. Разработаны ООП НОО и РП по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральными образовательными программами.
2. Реализованы требования ФГОС ОВЗ, САН ПиН ОВЗ (для детей данной категории).
3. Разработаны адаптированные программы и ИОМ для детей с ОВЗ.
4. Созданы условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогического коллектива, непрерывного профессионального развития в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП НОО.
5. Совершенствовались формы организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.
6. Совершенствовалась единая система оценочных процедур, как средство контроля и стимулирования положительной динамики качества образования в школе.
7. Продолжилось внедрение в процесс оценки качества обучения мониторинга формирования предметных планируемых результатов младшего школьника (в excel-форме).
8. Пересмотрен перечень курсов внеурочной деятельности в соответствии с Федеральной программой воспитания

Выполнение программ.

В 2023-24 уч. г каждый учитель работал в соответствии с утверждённой на МО рабочей программой, включающей в себя календарно-тематическое планирование.

ООП НОО в 1 – 4 классах выполнена в полном объёме, планируемые результаты достигнуты в полном объёме.

Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности по начальной школе (динамика за 19 лет)

Таблица 1

Уч. год	отличников	хорошистов	Повторное обучение
2004-05	5%	49%	0,9%
2005-06	5%	48%	1,6%
2006-07	5%	50%	1,8%
2007-08	4%	51%	1%
2008-09	5%	44%	2%
2009-10	7%	46%	0%
2010-11	4%	54%	0%
2011-12	5%	40%	0%

2012-13	3%	45%	0%
2013-14	5%	37%	0%
2014-15	8%	36%	0%
2015-16	4%	49%	0%
2016-17	4%	47%	0,5%
2017-18	2%	46%	0,5%
2018-19	3%	47%	0,5%
2019-20	2%	47%	0,5%
2020-21	4%	48%	0%
2021-22	5%	48%	1%
2022-2023	4%	47%	2%
2023-2024	4%	46%	2%

Результаты образовательной деятельности по выпускным (4) классам (динамика за 19 лет).

Таблица 2

Уч. год	отличников	хорошистов	Неуспевающих (без повторного года)
2004-05	8%	52%	1%
2005-06	4%	49%	1%
2006-07	16% (выпускался 1 кл)	48%	-
2007-08	5%	50%	0,5%
2008-09	6%	44%	1%
2009-10	3%	45%	1%
2010-11	7%	47%	2%
2011-12	9%	41%	2%
2012-13	6%	39%	4%
2013-14	5%	47%	0%
2014-15	8%	56%	0%
2015-16	12%	43%	0%
2016-17	4%	54%	0,5%
2017-18	0%	40%	0%
2018-19	5%	49%	0%
2019-20	2%	33%	0%
2020-21	2%	45%	0%
2021-22	4%	36%	0%
2022-23	7%	63%	0%
2023-2024	2%	46%	0%

Анализируя данные таблиц 1 и 2, можно сказать, что в 2023-2024 учебном году успеваемость и качество образования по итогам года по школе незначительно снизилась (хорошистов на 1% меньше).

Успеваемость не 100%: в 16 (3 неуспевающих), 2а, 3а классах (по 1 неуспевающему). Всем выданы направления на прохождение ПМПК для установления дальнейшей программы обучения. Четыре человека прошли комиссию, получили заключение ЗПР, вариант 7.2 – продолжили обучение в том же классе. Двое обучающихся переведены в следующий класс условно.

Результаты выпускных 4-х классов значительно снизились (отличников на %, хорошистов на 17%), что можно объяснить «сильным» контингентом классов и опытными классными руководителями в прошлом году.

Результаты образовательной деятельности по отдельным предметам по школе в целом (динамика качества за 19 лет).

Таблица 3

год.	Русский язык	Литература	Родной рус. яз	Лит. чт. на род. яз	Математика	Окр. мир	Технология	Физ-ра	ИЗО	музыка	Англ. яз.
2005-06	63	86	-	-	74	80	96	100	97	98	-

2006-07	67	100	-	-	73	85	99	98	100	100	-
2007-08	70	87	-	-	71	81	92	95	100	95	-
2008-09	60	81	-	-	65	77	92	97	99	94	82
2009-10	62	77	-	-	68	74	89	95	97	86	84
2010-11	67	81	-	-	72	82	94	95	100	97	84
2011-12	65	81	-	-	67	75	94	98	100	98	80
2012-2013	63	84	-	-	69	73	96	98	100	99	74
2013-2014	68	86	-	-	72	78	97	97	99	99	78
2014-2015	71	90	-	-	77	85	96	96	100	94	76
2015-2016	67	78	-	-	59	78	96	90	98	82	59
2016-2017	68	81	-	-	73	75	100	98	100	96	71
2017-2018	58	73	-	-	67	74	100	97	100	94	68
2018-2019	58	79	-	-	62	74	99	98	99	97	67
2019-2020	57	79	78	82	62	74	100	99	100	100	79
2020-2021	63	87	89	85	66	74	100	99	99	100	69
2021-2022	66	83	81	84	77	82	96	100	100	97	76
2022-2023	58	84	78	84	62	81	95	97	99	97	75
2023-2024	55	77	--	--	68	77	100	97	100	95	70

Данные таблицы 3 показывают, что результаты образовательной деятельности снизились по большинству предметов: русскому языку (на 3%), литературному чтению (7%), окружающему миру (4 %) и английскому языку (на 5%), что связано со сменой контингента обучающихся, увеличением количества детей с ОВЗ (ЗПР).

Результаты образовательной деятельности за 2023 - 2024 уч. год по классам.

Таблица 4

класс	Кол. уч.	«5»	«4» и «5»	Неуспев-е	перевод	Кач. зн. 2020-21г	Кач. зн. 2021-22г	Кач. зн. 2022-23г	Кач. зн. 2023-24г
1 а	28	-	-	-	28	-	-	-	б/отм
1 б	28	-	-	3*	26+1 усл?	-	-	-	б/отм
2 а	26	0	15	1	25 +1 повт 7.2	-	-	б/отм	58%
2 б	24	0	8	0	24	-	-	б/отм	33%
3 а	28	1	14	1	27+1 усл	-	б/отм	43%	52%↑
3 б	26	1	11	0	26	-	б/отм	39%	42%↑
4 а	25	1	13	0	25	б/отм	63	48%↓	56%↑
4 б	28	1	14	0	28	б/отм	56	52%↓	50%↓
4 в	28	0	10	2	26 +2 повт 7.2	б/отм	46	31%↓	36%↑
Итого 2023-2024	242 ат-но 186	4 (2%)	85 (46%)	4(2%) +3*из 1 кл	236 +2 усл				46%↓
Итого 2022-2023	244 ат-но 194	7 (4%)	91 (47%)	2 (1%) +2*	240 +4 усл			53%	
Итого 2021-2022	243 ат-но 186	10 (5%)	89 (48%)	2 (1%)	241+2 усл		53%↑		
Итого 2020-21	249 ат-но 164	6 (4%)	79 (48%)	0 (5 чел в 1х кл)	249	48%↑			

Данные таблицы 4 показывают, что в целом по школе успеваемость снизилась (с 53% до 46%). В прошлом году ушли сильные четвёртые классы. По классам: снизилась в 4 б классе, сразу низкая во 2 Б и 4 В классах; повысилась в 3 а, 3 б, 4 а, 4 в.

Результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год по отдельным предметам по каждому классу (% качества знаний)

Таблица 5

кл	ФИО кл. рук.	Рус.яз	Лит. чт	Матем	Окр. м	Техно л	Физ	ИЗО	Муз	Ан.яз
1а	Киселева С Г	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Яковлева СВ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Щур ТП	65	81	81	81	100	96	100	100	81
2б	Шимановский	42	63	63	63	100	96	100	96	67
3а	Шадрина СН	59↑ +13	79↓ -4	6↓ -1	83↑ +3	100	100	100	96	72↓-5
3б	Гуль ЕВ	54↑ +4	85↑ +14	62↓ -6	85↑ +6	96	96	100	100	67↓-19
4а	Орлова ТН	64↑ +8	72	76↑ +4	72	100	96	100	92	72↑+10
4б	Чекалина ЕС	61↓-1	90↓-10	71↑ +5	79↑ +3	100	96	100	100	82↓-4
4в	Ившина КС	43↑ +1	68↓ -25	50↑ +5	75↓-6	100	100	100	86	54
2022-2023 по школе		55↓-3	84↓ -7	68↑ +6	77↓-4	100	97	100	95	70↓-5
2022-2023 по школе		58↓-8	84↑+1	62↓-15	81↓-1	97↑+1	95↓-5	99↑+1	97	75↓-1
2021-2022 по школе		66↑+3	83↓-4	77↑+11	82↑+8	96	100	100	97	76↑+7
2020 -2021 по школе		63↑+6	87↑+2	66↑+2	74↓-3	100	99	99	100	69↓-10!
2019-2020 по школе:		57↓-1	85↑+7	64↑+3	77↑+3	100	100	100	100	79↑+12
2018-19 по школе:		58	78↑+5	61↓-6	74	99↓	98	99	97	67
2017-18 по школе:		58↑ -10	73↑ -9	67↑ -4	74↑ -1	100	100			
2016-17 по школе:		68↑ +5	84↑ +3	71↑+4	75↑ +6	100↑	96↓+1	100↓+1	97↑+1	72-+1

Данные таблицы 5 показывают, что повысилось качество обучения по итогам года:

в 3 «а» - по русскому языку на 13%, окружающему миру - на 3%;

в 3 «б» - по русскому языку на 4 %, литературному чтению - на 14 %, окружающему миру –на 6%;

в 4 «а» - по русскому языку – на 8%, математике –на 4%, английскому языку – на 10%;

в 4 «б» - по математике –на 5%, окружающему миру - на 3%;

в 4 «в» - по русскому языку – на 1%, математике – на 5%.

Ухудшилось качество обучения:

в 3 «а» - по литературному чтению на 4 %, английскому языку –на 5%;

в 3 «б» - по английскому языку –на 19%, математике –на 6%;

в 4 «б» - по литературному чтению –на 10%, английскому языку –на 4%.

в 4 «в» - по литературному чтению –на 25%, окружающему миру–на 6%.

В целом по школе улучшились результаты только математике на 6%. По всем остальным предметам – снизились от 3 до 7 %.

Таким образом, педагогам необходимо проанализировать причины снижения качества в классе, возможно, пересмотреть систему преподавания и оценивания.

В 2023-24 уч. г. для выявления освоения ООП НОО проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и проверка техники чтения.

В таблице представлены результаты итоговых к/р за предыдущие годы и 2 полугодие 2023-24 уч. г.

кл асс	ФИО учителя	Рус.язык (дикт//тест)				Техника чтения				Математика			
		2020- 21	2021- 22	2022-23 дик/тест	2023-24 дик/тест	2020 -21	2021- 22	2022- 23	2023-24	2020- 21	2021- 22	2022- 23	2023-24
1а	Киселева СГ	-	-	-	89/89	-	-	-	79	-	-	-	96
1б	Яковлева СВ	-	-	-	68/60	-	-	-	66	-	-	-	85
2а	Щур ТП	-	-	65/58	65/27 -↓	-	-	65	84↑	-	-	68	47↓
2б	Шимановский	-	-	38/50	13/42↓↓	-	-	42	50↑	-	-	55	37↓
3а	Шадрина СН	-	54/76	56/56 ↑↓	48/31↓↓	-	77	80↑	76↓	-	83	63↓	62
3б	Гуль ЕВ	-	80/64	79/50-- ↓	39/16↓↓	-	92	75↓	77↑	-	80	61↓	50↓
4а	Орлова ТН	71/93	66/70 ↓	56/52 ↓↓	ВПР-74↑	82	73↓	64↓	72↑	96	82↓	64↓	91↑
4б	Чекалина ЕС	50/47	31/36 ↓	24/59 ↓↑	ВПР-40	87	83↓	76↓	78↑	80	70↓	87↑	85↓
4в	Ившина КС	64/64	61/62	57/48 ↓↓	ВПР-80↑	75	72↓	67↓	84↑	86	81↓	48↓	88↑
2023-2024 по школе					42/44↓↓				74↑				71
2022-2023 по школе				54/53 ↓↓				69↓				71↓	
2021-2022 по школе		-	55/62 ↓↑				77↑				79↑		
2020 - 2021 по школе		60/65				74				70			

Данные таблицы 6 показывают, что % качества по результатам годовых контрольных работ снижается:

- во 2 а по русскому тест (-27%), математика тест (-21%)
- во 2 б по русскому диктант (-25%), тест (-8%), математика тест (- 15%)
- в 3 а по русскому языку диктант (-8%), тест (-25%), техника чтения (-4%),
- в 3 б по русскому языку диктант (-40%), тест (-34%), математике тест (-11%)

повышается:

- во 2 а по технике чтения (+19%)
- во 2 б по технике чтения (+8%)
- в 4 а, 4 в - по всем контрольным

Сравнивая данные таблиц 5 и 6 можно сказать, что в среднем по школе результаты итоговых оценок за год по русскому языку и математике не всегда совпадают с результатами годовых контрольных работ. Есть отклонения (низкий коэффициент корреляции), хотя не такие значительные, как в прошлом уч.году:

Таблица 7

Коэффициент корреляции.

класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2 А	0,6 ↓ на 0,1	0,7 ↑ на 0,2	0,5 ↓ на 0,1
2 Б	0,5 ↓ на 0,2	0,5 ↓ на 0,2	0,4 ↓ на 0,3
3 А	0,6 ↓ на 0,1	0,6	0,7 ↑ на 0,1
3 Б	0,6 ↓ на 0,1	0,8 ↑ на 0,3	0,7 ↑ на 0,2
4 А	0,7	0,8	0,6!
4 Б	0,7	0,6	0,4 !!
4 В	0,7	0,7	0,4!!

В случае, когда отметки за контрольные работы ниже, чем за четверть и год, это может говорить:

- о необъективности выставления итоговых отметок (отметки «в пользу ученика» или по среднему за все виды работ, а не как в Положении «не выше среднего за все КР»)
- о низкой валидности КИМ (сложные работы)

¹ в 4-х классах по математике и русскому языку берутся итоги ВПР (по рус. языку общая отметка за диктант и тест).

- о несоответствии КИМ текущих ПР педагога и административных ПР, составленных в соответствии с ВПР;

В случае, когда отметки за итоговые контрольные работы выше, чем за четверть и год, это может говорить:

- о необъективности выставления итоговых отметок (когда оцениваются не только знания, но и «побочные» элементы, как то неаккуратность, поведение, недисциплинированность и т.п.);

Педагогам необходимо проанализировать причины несоответствия отметок и внести изменения в систему текущего оценивания.

В 2023-24 уч. г. традиционно проведены срезы отдельных **базовых навыков** учащихся.

Проведены **срезы вычислительных навыков** по темам:

«Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через 10» - 2 класс (1 срез), «Табличные случаи умножения и деления» - 3 класс (1 срез), «Внетабличное умножение и деление» - 4 класс (1 срез).

Результаты срезов вычислительных навыков (динамика за 12 лет)

1 классы - счёт в пределах 10

↑ - лучше ↓ - хуже

Таблица 8

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин	
2009 - 2010	51	21	29	20	4,3	
2010 - 2011	68↑	15	27	3	5	
2011 - 2012	76↑	10	19	5	2,9	
2012-2013	50↓	17	36	15	8,0	
2013-2014	69↑	9	21	9	3,2	
2014-2015	57↓	6	33	5	3,3	
2015-2016	82↑	11	13	4	2,5	
2016-2017	58↓	9	35↓	8	3,8↓	
2017-2018	79↑	14	20↑	2↑	2,8↑	
2018-2019	78↓	13	15	8↓	4,1↓↓	
2019-2020*	--	--	--	--	--	
2020-2021	74↓	6↑	19↓	7	3,0↑	Шадрина СН Коткова ЖА
2021-2022	72↓	14↓	26↓	6	2,7↑	Щур ТП Шимановский
2022-2023	62↓	21↓	24↑	15↓	4,5↓	Киселёва СГ Яковлева СВ
2023-2024	74↑	14↑	22↑	4↑	3,0↑	

* в мае 2020 г срез вычислительных навыков в 1 кл не проводился.

2 классы - счёт в пределах 20

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин	
2009 - 2010	56	26	27	17	5,1	
2010 - 2011	60↑	34	26	14	5,5	
2011 - 2012	64↑	26	30	7	4,8	
2012- 2013	75↑	24	21	5	4,1	
2013-2014	60↓	15	29	12	4,9	
2014-2015	66↑	26	26	33	4,7	
2015-2016	68↑	25	27	4	5,2	
2016-2017	84↑	13	15	0↑	3,1↑	
2017-2018	59↓	12	30↓	10↓	4,4↓	
2018-2019	62↑	30↓	35↓	2↑	4,4	
2019-2020*	63↑	43↓	31	4↓	5,8↓	
2020-2021	83↑	21↑	16↑	2↑	2,9↑	
2021-2022	65↓	33↓	15	13↓	4,4↓	
2022-2023	69↑	28↑	30↓	2↑	3,9↑	
2023-2024	49↓	28	28	21↓	6,0↓	

* указаны результаты за 1-ый срез (март 2020 г)

3 классы – таблица умножения

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	41	33	33	23	4,6
2010 – 2011**	65↑	21	24	11	4,1
2011 - 2012	55↓	30	32	14	3,7
2012 - 2013	75↑	21	17	7	3,9
2013 - 2014	69↓	22	30	6	3,2
2014 - 2015	66↓	26	26	33	4,7
2015-2016	49↓	33	40↓	10↑	4,1
2016-2017	47↓	32	35↓	18↓	3,8
2017-2018	73↑	16↑	27↑	2↑	3,0↑
2018-2019	66↓	26↓	25	8↓	3,0
2019-2020	59↓	31↓	38↓	4	4,0↓
2020-2021	62↑	28↑	24↑	15↓	4,0
2021-2022	85↑	19↑	11↑	5↑	2,5↑
2022-2023	47↓↓	25↓	35↓	19↓	3,8↓
2023-2024	50↑	29↓	26↑	23↓	4,1↓

*** при заучивании таблицы умножения впервые применялись электронные тренажёры.*

4 классы – внетабличное умножение

Уч. год	Без ошибок %	исправления %	1-2 ошибки %	3 и более ошибок %	Время мин
2009 - 2010	21	31	32	46	6,1
2010 - 2011	23↑	28	36	45	6,3
2011 - 2012	19↓	17	49	38	5,4
2012 - 2013	21↑	25	41	38	5,4
2013 - 2014	33↑	15	39	28	4,7
2014 - 2015	42	21	32	21	4,6
2015-2016	17↓	23↓	39↓	49↓	5,5↓
2016-2017	47↑	26↓	33↑	21↑	4,0↑
2017-2018	41↓	28↓	40↓	19	4,7↓
2018-2019	51↑	18↑	48	2↑	3,1↑
2019-2020	20↓	19	34	47↓↓	4,5↓
2020-2021	36↑	31↓	38↓	31↑	4,2↑
2021-2022	64↑	25↑	18↑	15↑	3,6↑
2022-2023	60↓	24↑	32↓	9↑	3,5↑
2023-2024	41↓	9↑	37↓	22↓	3,5

Как видно из таблицы 8, наиболее успешно осваивают вычислительные навыки учащиеся 1-х классов.

Третьи классы считают немного лучше, чем в прошлом году, но чуть медленнее.

Вторые и четвёртые классы считают хуже, чем за 2 последних года примерно на 20%.

Знание основных таблиц должно приближаться к 100%, т.к. является основополагающим навыком для изучения математики и других наук, где необходимо умение безошибочно считать. Слабое знание основных таблиц приводит к низким результатам в итоговых контрольных работах, когда дети теряют баллы из-за неверного счёта в задачах и выражениях с несколькими действиями.

Начинающим педагогам Шимановскому ИА, Гуль ЕВ, Чекалиной ЕС необходимо усилить работу по освоению учащимися вычислительных навыков. Активнее использовать электронные тренажёры, продумать систему зачётов и т.п.

В 2023 – 24 уч. году учащиеся 2 – 4 классов традиционно участвовали в **Мониторинге знаний** на платформе Учи.ру (<https://uchi.ru>), который проводился **3 раза в год** по русскому языку и математике.

Русский язык.

В целом по 2 – 4 классам:

№ теста	количество	% верных результатов
1	161	78%
2	155	79%
3	170	74%

2 классы 1-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	22/25	83%	Характеристика звуков – 43%
2 Б	Шимановский ИА	12/24	79%	Характеристика звуков – 50% Количество слов в предложении – 50% Предложение и схема – 67%

2 классы 2-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	25/26	89%↑	Характеристика звуков – 60%↑ Заголовок и текст -68%
2 Б	Шимановский ИА	6/24	58%↓↓	Характеристика звуков – 50% также Заголовок и текст -67%

2 классы 3-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	25/26	82%	Корень слова – 56%
2 Б	Шимановский ИА	10/24	65%	Число звуков в слове -40% Сочетания ЧК, ЧН,... – 30% Однокоренные слова – 50% Корень слова -60%

3 классы 1-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	28/28	81%	Различие мягких и твёрдых согласных – 50%!
3 Б	Ефимова ЕВ	24/28	77%	Установление числа звуков в слове – 54% ! Различие мягких и твёрдых согласных – 58% Ударение и слоги - 67% Части речи -67%

3 классы 2-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	25/29	83%↑	Словосочетание – 20% Имя прилагательное – 68%
3 Б	Ефимова ЕВ	23/28	79%↑	Словосочетание – 17% Имя прилагательное – 65%

3 классы 3-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	28/29	84%	Удвоенные согласные в корне – 61%

				Характеристика предложений – 65%
3 Б	Гуль ЕВ	26/26	74%	Грамматические признаки им. сущ.-54% Характеристика предложений – 59% Удвоенные согласные -61%

4 классы 1-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
4 А	Орлова ТН	20/26	75%	Комплексная характеристика звуков и букв–50% Грамматические признаки им. сущ – 55% Характеристика предложений – 55% Непроизносимые согласные - 60% Разбор слова по составу – 65% Раздельное написание предлогов - 65%
4 Б	Чекалина ЕС	28/29	77%	Характеристика предложений – 54% Комплексная характеристика звуков и букв – 57% Разбор слова по составу – 61%
4 В	Ившина КС	27/27	76%	Комплексная характеристика звуков и букв – 52% Характеристика предложений – 56% Грамматические признаки им. сущ – 57% Разбор слова по составу – 67%

4 классы 2-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
4 А	Орлова ТГ	22/26	67%↓	Раздельное написание предлогов с другими словами – 59%↓ Непроизносимые согласные -64% Грамматические признаки сущ – 45% Характеристика предложений -41% Знаки препинания в предложениях с однородными членами – 67%
4 Б	Чекалина ЕС	27/28	73%↑	Непроизносимые согласные -52% Грамматические признаки сущ – 41% Характеристика предложений -63% Знаки препинания в предложениях с однородными членами – 67%
4 В	Ившина КС	27/27	83%↑	

4 классы 3-й тест

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
4 А	Орлова ТГ	25/25	72%	Комплексная характеристика звуков и букв-20% Сочетание ЧК, ЧН и т.п. – 64% Грамматические признаки им. сущ. – 56%
4 Б	Чекалина ЕС	28/28	64%	Комплексная характеристика звуков и букв-25% Разбор слова по составу -50% Грамматические признаки им. сущ. – 29% Грамматические признаки глагола – 39% Знаки препинания при однородных членах -61%
4 В	Ившина КС	28/28	71%	Комплексная характеристика звуков и букв-32% Сочетание ЧК, ЧН и т.п. – 68% ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах – 64%

				Грамматические признаки им. сущ. – 50%
--	--	--	--	--

Математика.

В целом по 2 – 4 классам:

№ теста	количество	% верных результатов
1	162	78%
2	158	76%
3	161	71%

2 класс 1-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	25/25	85%	Точка, прямая, луч, отрезок – 63% Задачи на взвешивание – 64%
2 Б	Шимановский ИА	11/24	80%	Точка, прямая, луч, отрезок – 36%!!

2 класс 2-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	26/26	83%↓	Определение времени по часам – 58% Отражение в зеркале – 69%
2 Б	Шимановский ИА	8/24	75%↓	Определение времени по часам - 25% Верные/неверные утверждения – 53% Отражение в зеркале – 63% Длина отрезка – 63%

2 класс 3-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы//% выполнения
2 А	Щур ТП	25/26	84%	
2 Б	Шимановский ИА	9/24	71%	Сравнение единиц длины – 33% Определение времени по часам – 44% Виды углов – 22%

3 класс 1-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	28/28	75%	Порядок действий – 64% Текстовая задача – 68% Виды углов - 68% Текстовая задача в 2 действия – 68%
3 Б	Ефимова ЕВ	23/28	80%	Логические утверждения – 57% Виды углов - 65% Сложение и вычитание в пределах 100 – 70%

3 класс 2-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	25/29	80%↑	Задача на приведение к 1 – 68% Задача на количество наборов – 52%
3 Б	Ефимова ЕВ	24/28	75%↓	Задача на приведение к 1 – 54% Задача на количество наборов – 17%

3 класс 3-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
3 А	Шадрина СН	29/29	84%	Задача на количество наборов – 45%
3 Б	Гуль ЕВ	26/26	68%	Деление с остатком – 62% Задача на приведение к 1 – 31% Радиус и диаметр окружности – 46% Задача на количество наборов – 50%

4 класс 1-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
4 А	Орлова ТН	20/26	74%	Перевод единиц площади – 25% !!! Площадь фигуры, составленной из прямоугольников - 50% Связь периметра и площади – 50% Радиус и диаметр окружности – 65% Запись многозначных чисел – 75%
4 Б	Чекалина ЕС	28/29	78%	Перевод единиц площади – 36% !!! Площадь фигуры, составленной из прямоугольников - 46% Связь периметра и площади – 64% Задача на приведение к единице – 79%
4 В	Ившина КС	27/27	75%	Перевод единиц площади – 26% !!! Площадь фигуры, составленной из прямоугольников - 30% Связь периметра и площади – 59% Радиус и диаметр окружности – 70% Порядок действий – 74%

4 класс 2-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
4 А	Орлова ТН	22/26	64%↓	Задачи на умножение с косвенным вопросом – 64% Перевод единиц площади в пределах 100000– 36%!!! Усложнённые уравнения – 45% Площадь фигуры, составленной из прямоугольников – 32%!! Задачи на нахождение нескольких частей целого – 46%
4 Б	Чекалина ЕС	26/28	72%↓	Задачи на умножение с косвенным вопросом – 54% Перевод единиц площади в пределах 100000 – 38%!! Усложнённые уравнения – 69% Площадь фигуры, составленной из прямоугольников – 42%↓ Задачи на нахождение нескольких частей целого – 50%
4 В	Ившина КС	27/27	79%↑	Задачи на умножение с косвенным вопросом – 59% Перевод единиц площади в пределах 100000 – 63% Площадь фигуры, составленной из прямоугольников – 26%!!

4 класс 3-й срез

класс	учитель	участвовало	результат	Проблемные темы // % выполнения
4 А	Орлова	25/25	58%	Площадь сложной фигуры – 16%!!!

	ТН			Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям – 20% !!! Перевод единиц площади в пределах 100000– 40%!! Задачи на умножение с косвенным вопросом –40% Усложнённые уравнения – 48% Задачи на одновременное движение -52%
4 Б	Чекалина ЕС	19/28	63%	Площадь сложной фигуры – 21%!!! Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям – 37% Перевод единиц площади в пределах 100000 – 58% Деление на числа, оканчивающиеся нулями – 58% Задачи на умножение с косвенным вопросом – 53% Усложнённые уравнения – 63% Задачи на одновременное движение -58% Задачи по столбчатой диаграмме – 60%
4 В	Ившина КС	28/28	66%	Площадь сложной фигуры – 11%!!! Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям – 39% Перевод единиц площади в пределах 100000 – 57% Задачи на умножение с косвенным вопросом – 51% Задачи на одновременное движение -64%

Педагогам необходимо проанализировать результаты мониторинга, пересмотреть работу по проблемным темам и активнее использовать сайт Учи. ру для тренировки учебных навыков.

29 февраля 2024 г. обучающиеся 1 – 4 классов МАОУ СОШ № 8 приняли участие во всероссийском Полиатлон-мониторинге «**Политоринг - 2024**» ООО «Кит плюс» <https://polytoring.ru/>

Количество участников – 238 чел

Предметные результаты.

Параллель 1 классов

Уровни	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Низкий	3,5%	3,8%	1,7%	3,9%	1,7%	5,0%	5,2%	5,0%
Достаточный	77,6%	68,6%	70,7%	68,0%	77,6%	69,6%	84,5%	64,1%
Высокий	19,0%	27,6%	27,6%	28,1%	20,7%	25,4%	10,3%	31,0%

Параллель 2 классов

Уровни	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Низкий	0,0%	3,0%	0,0%	3,1%	0,0%	2,9%	5,3%	7,4%
Достаточный	86,8%	68,7%	92,1%	72,2%	81,6%	79,3%	65,8%	62,3%
Высокий	13,2%	28,3%	7,9%	24,7%	18,4%	17,8%	29,0%	30,3%

Параллель 3 классов

Уровни	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ

Низкий	0,0%	3,0%	0,0%	2,9%	3,8%	4,1%	0,0%	3,2%
Достаточный	81,1%	73,5%	92,5%	77,1%	79,3%	66,5%	83,0%	71,7%
Высокий	18,9%	23,5%	7,6%	19,9%	17,0%	29,4%	17,0%	25,1%

Параллель 4 классов

Уровни	Математика		Русский язык		Окружающий мир		Литературное чтение	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Низкий	2,5%	3,4%	0,0%	3,6%	1,3%	3,0%	1,3%	3,0%
Достаточный	67,5%	63,0%	83,8%	72,7%	61,3%	54,8%	81,3%	72,5%
Высокий	30,0%	33,6%	16,3%	23,8%	37,5%	42,3%	17,5%	24,6%

Заключение по освоению ООП по предметам учебного плана

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Личностные и метапредметные результаты

Параллель 1 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Регулятивные	1,7%	2,0%	81,0%	58,6%	17,2%	39,4%
Познавательные	1,7%	1,0%	75,9%	55,9%	22,4%	43,2%
Коммуникативные	1,7%	2,0%	81,0%	58,6%	17,2%	39,4%

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Регулятивные	0,0%	1,5%	79,0%	59,4%	21,1%	39,1%
Познавательные	0,0%	0,6%	68,4%	52,0%	31,6%	47,5%
Коммуникативные	0,0%	1,5%	79,0%	59,4%	21,1%	39,1%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	0,0%	0,7%	77,4%	57,6%	22,6%	41,7%
Регулятивные	0,0%	0,8%	92,5%	76,5%	7,6%	22,7%
Познавательные	0,0%	0,6%	81,1%	60,9%	18,9%	38,5%
Коммуникативные	0,0%	0,8%	92,5%	76,5%	7,6%	22,7%

Параллель 4 классов

УУД	Низкий (не сформированы)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	ОО	РФ	ОО	РФ	ОО	РФ
Личностные	0,0%	0,3%	51,3%	45,6%	48,8%	54,0%
Регулятивные	0,0%	0,5%	83,8%	72,2%	16,3%	27,3%
Познавательные	0,0%	0,3%	53,8%	46,5%	46,3%	53,2%
Коммуникативные	0,0%	0,5%	83,8%	72,2%	16,3%	27,3%

В марте 2024 г. ученики 2 – 4 кл принимали участие в **диагностиках** на сайте Учи.ру.

- **Диагностике читательской грамотности (2-3 кл.)**

Диагностика предполагает выполнение 2 – 3 заданий на работу с художественными или научно-познавательными текстами, рассчитанных на 40-60 минут. Задания направлены на проверку навыков:

- находить информацию в тексте
- делать выводы на основе прочитанного
- интерпретировать прочитанное
- рефлексировать относительно формы и содержания текста

Условные обозначения:

НБ – ниже базового уровня

Б – базовый уровень

ВБ – выше базового уровня

Кл	Учитель	Количество участников/кол-во в классе		Художественный текст		Информационный текст	
		2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25
2 А	Щур ТП	24/25		НБ -5/21% Б – 11/46% ВБ – 8/33%		НБ – 1 /4% Б – 13/54% ВБ – 10/42%	
2 Б	Шимановский ИА	8/24		НБ – 4/50% Б – 4/50% ВБ – 0/0%		НБ – 1/13% Б – 5/62% ВБ – 2/25%	

Кл	Учитель	Количество участников/кол-во в классе		Художественный текст		Информационный текст	
		2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
3 А	Шадрина СН	26//30	29/29	НБ – 8//31% Б – 3//12% ВБ – 10//38% Не сделали – 5//19%	НБ – 8//28%↑ Б – 14//48% ВБ – 7//24%↓	НБ – 4//15% Б – 12//47% ВБ – 10//38%	НБ – 7//24%↓ Б – 11//42% ВБ – 10//34%↓
3 Б	Ефимова ЕВ// Гуль ЕВ	28//29	23/26	НБ – 5//18% Б – 13//46% ВБ – 9 //32% Не сделали – 1//4%	НБ – 13//50%↓ Б – 7//30% ВБ – 1//4%↓ Не сделали - 2//6%	НБ – 2 //7% Б – 16//57% ВБ – 9 //32% Не сделали – 1//4%	НБ – 14//61%↓ Б – 6//26% ВБ – 3//13%↓

- **Диагностика 3 «К» (4 кл.) критическое мышление, коммуникация, кооперация**

Диагностика включает два сюжетных интерактивных задания, рассчитанных на 40-60 минут. Задания направлены на проверку навыков:

- анализировать информацию;
- желать аргументированные выводы;
- понимать информацию о собеседника;
- выбирать подходящий способ коммуникации;
- ставить общую цель и работать в группе с другими участниками

Условные обозначения:

Р – развивающийся уровень

Б – базовый уровень

П – продвинутый уровень

Кл	Учитель	Количество участников/ кол-во в классе	Коммуникация	Кооперация	Критическое мышление
4 А	Орлова ТН	21/25	Р – 6/29% Б – 13/61% П – 2/10%	Р – 3/14% Б – 14/69% П – 4 /19%	Р – 2/10% Б – 15/71% П – 4/19%
4 Б	Чекалина ЕС	28/28	Р – 5/18% Б – 20/71% П – 3/11%	Р – 1/4% Б – 21/75% П – 6 /21%	Р – 1/4% Б – 21/75% П – 6/21%
4 В	Ившина КС	29/29	Р – 2/7% Б – 25/86% П – 2/7%	Р – 2/7% Б – 22/76% П – 5 /17%	Р – 4/14% Б – 22/79% П – 2/7%

Всероссийские Проверочные Работы (ВПР) для 4 – х классов проводились в апреле 2024 г. по трём предметам.

Русский язык. Выполнение заданий (в % от числа участников)

Таблица 9а

№ задания	К1	1К2	2	3/1	3/2	4	5	6	7	8	9	10	11	12/1	12/2	13/1	13/2	14	15/1	15/2
Вся выборка	61,37	87,56	65,68	83,54	76,06	76,03	80,1	56,53	60,91	68,73	72,29	71,08	65,47	69,15	69,28	68,71	61,05	80,36	44,39	40,52
Свер.обл	52,73	80,88	58,65	79,21	74,39	71,29	78,82	51,65	58,04	65,89	67,16	66,06	58,67	63,27	68,03	64,59	60,18	77,29	41,87	33,49
В. Тагил	50,74	72,59	54,07	70,37	82,22	74,81	77,04	61,48	59,01	74,44	74,07	64,44	57,41	61,48	69,63	74,81	69,26	91,85	38,15	27,41
МАОУ СОШ 8	52,36	79,28	59,91	64,86	80,18	83,11	70,27	72,3	62,61	81,08	89,19	62,16	47,3	62,16	73,65	74,32	77,03	89,19	32,43	27,03

Математика. Выполнение заданий в % от числа участников

Таблица 9б

№ задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Вся выборка	92,37	83,3	84,03	61,54	68,57	54,93	93,5	84,42	62,65	46,13	54,86	44,96	57,9	67,28	15,71
Свердл. обл	90,42	80,05	84,84	56,76	64,15	50,85	94,54	84,78	56,61	41,39	51,63	40,72	60,28	68,17	13,34
В. Тагил	87,6	80,99	92,15	58,68	75,21	52,07	98,35	81,82	57,02	50,83	55,37	41,32	85,54	82,23	26,03
МАОУ СОШ № 8	87,84	79,73	92,57	54,05	66,22	47,3	100	90,54	54,05	56,08	41,89	39,19	85,14	88,51	27,7

Окружающий мир. Выполнение заданий в % от числа участников

Таблица 9в

№ задания	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2 К1	10,2 К2	10,2 К3
Вся выборка	91,19	77,55	71,07	87,99	61,1	75,55	85,77	78,29	44,5	33,38	74	69,33	86,71	72,58	52,29	92,57	87,48	59,93	83,35	68,11	66,28	38,55
Свер. обл	92,04	76,08	62,25	88,35	58,32	71,05	84,54	77,24	40,84	33,07	69,55	70,22	86,15	74,24	54,4	93,11	87,3	60,41	86,22	58,85	63,19	39,09
В. Тагил	97,52	90,5	65,29	92,98	50,14	88,84	96,69	83,47	54,55	64,88	76,03	63,22	98,35	95,87	73,55	96,69	96,69	60,33	95,87	76,86	65,29	57,44
МАОУ СОШ 8	97,3	95,95	74,32	90,54	54,95	93,24	97,3	83,78	70,27	70,27	77,03	68,92	98,65	98,65	79,73	95,95	94,59	59,46	99,32	68,92	68,92	68,24

территория	Русский язык ч.1 и ч.2				Математика				Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4,79	29,9	46,44	18,87	2,52	22,15	44,92	30,4	0,88	18,21	55,32	25,59
Свердл. обл	9,75	32,92	43,83	13,5	4,3	22,49	44,68	28,53	0,93	18,7	58,9	21,48
В. Тагил	4,44	34,07	49,63	11,85	0	14,88	45,45	39,67	0	7,44	54,55	38,02
МАОУ СОШ № 8	0	36,49	50	13,51	0	12,16	47,3	40,54	0	1,35	54,05	44,59
4 А Орлова ТН	0	26	52	22	0	9	48	43	0	0	52	48
4 Б Чекалина ЕС	0	59	33	7	0	15	52	33	0	4	55	41
4 В Ившина КС	0	21	67	13	0	13	46	42	0	0	54	46

Обучающиеся с ОВЗ (7 человек) не входят в данный рейтинг.

Как видно из таблиц, средние результаты ВПР по МАОУ СОШ № 8 выше, чем по РФ, Свердловской области и го В. Тагил по всем предметам, что обусловлено усиленной работой над заданиями тестового характера с начала 2 класса (в том числе, тренировка с помощью онлайн-тренажёров «взб-грамотей», онлайн-заданий на сайте «Решу ВПР» и заданий банка НИКО).

Необходимо обратить внимание на отдельные задания, выполненные хуже, чем по РФ, СО, го В. Тагил.

Русский язык:

- 1) № 3/1 (на 19% ниже, чем в РФ) – главные члены предложения
- 2) № 11 (на 18% ниже, чем в РФ) – состав слова
- 3) № 15/1, (на 12% ниже, чем в РФ), № 15/2 (на 13% ниже, чем в РФ). Умение на основе данной информации и жизненного опыта определять конкретную ситуацию и описывать её словесно, с соблюдением правил орфографии и пунктуации. Основная ошибка в том, что дети записывают не ситуацию, а просто толкование пословицы/фразеологизма.
- 4) № 5 (на 10% ниже, чем в РФ) - фонетика
- 5) № 10 (на 9% ниже, чем в РФ) - синонимы
- 6) № 12/1(на 7% ниже, чем в РФ) – имена существительные в той форме, в которой стоят в предложении (с предлогами)

Математика.

- 1) № 5/2 (на 17% ниже, чем в РФ) – построить прямоугольник заданной площади
- 2) № 9.1, (на 13% ниже, чем в РФ), № 9/2 (на 5% ниже, чем в РФ). Основы логического и алгоритмического мышления.
- 3) № 7 (на 8% ниже, чем в РФ) – действия с многозначными числами
- 4) № 4 (на 6% ниже, чем в РФ) – задача на время
- 5) № 1 (на 5% ниже, чем в РФ) – умножение трёхзначного числа на однозначное
- 6) № 2 (на 4% ниже, чем в РФ) – действия в пределах 100 и порядок действий

Окружающий мир.

№ 3.3 (на 6 % ниже, чем в РФ) – распределение животных по материкам

Педагогам рекомендовано активнее использовать возможности курсов внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас», «Смысловое чтение и работа с информацией», «Разговоры о важном», «Азбука экологии» для достижения предметных и метапредметных планируемых результатов. Включать в уроки задания из открытых банков ВПР, НИКО, ФИОКО и др.

Работа по решению частных вопросов и проблем, выявленных в ходе Всероссийских проверочных работ в 4 кл. будет внесена в план ШМО на 2024-25 уч. г.

**Преимущество в успеваемости выпускников начальной школы (2022-23 г.)
и 5 классов (2023-24г.) по основным предметам (% качества).**

Таблица 10

% успеv	Рус. язык		Лит. чт.		Математика		Окруж. мир /география/		Англ. язык		Отл. и хор. (чел)	
	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл	4 кл	5 кл
Киселева СГ	80	85	93	81	87	70	90	93	83	85	4+19	3+13
Яковлева СВ	65	50	88	95	88	45	85	77	73	64	0+16	0+4
в 2023-24 уч.г.	73	68	91	88	88	58	88	85	78	75	4+35	3+17
в 2022-23	57	76 ↑	82	89 ↑	65	63	66	75 ↑	70	50 ↓	46	41 ↓
в 2021- 22	66	79 ↑	79	84 ↑	60	67 ↑	71	83 ↑	64	62	47	43 ↓
в 2020–21	49	64 ↑	75	77	48	47	63	71	70	54 ↓	34	35
в 2019-20	71	66	87	82	71	78	82	92	64	68	51	49 ↓
в 2018-19	49	60	73	73	57	53	59	79	59	48	40	32 ↓
в 2017-18	81	81	93	90	72	71	81	84	72	68	58	57

В 4 а/5 а классе (Киселева СГ) незначительно повысили результаты по русскому языку, окружающему миру, английскому языку (+2-5%), понизили результаты по литературе (-12%), математике (-17%) Уменьшилось количество отличников (- 1 чел) и хорошистов (-6 чел).

В 4б/5б классе (Яковлева СВ) повысили результаты литературе (+15%), понизили по русскому языку (-15%), математике (-43!), окружающему миру (-8%), английскому языку (-9%), Количество хорошистов уменьшилось с 16 до 4!!! (3 обучающихся с одной тройкой по математике).

В целом по школе незначительное ухудшение результатов по русскому языку (-5%), литературе (-3%), английскому языку (-3%) и значительное **по математике (-30%)!!**

Педагогам необходимо на педсовете по преимущественности обсудить создавшееся положение и устранить выявившиеся проблемы (особенно, с учителями математики).

В сентябре 2023 г. в 1 классах была проведена традиционная стартовая диагностика **готовности детей к школе** (до начала обучения в 1 м классе). В диагностике приняли участие 62 ребёнка (1 а – 30, 1 б – 32).

Проверялись:

1. психо-социальная зрелость
2. чтение и понимание прочитанного
3. умственное и речевое развитие
4. знание чисел и операции с ними
5. развитие мелкой моторики
6. умение ориентироваться на листе бумаги
7. самооценка

Результаты диагностики «Готовность к школе» %

Таблица 11

клас с	КО Л- ВО	ФИО учителя		1.Психо-социальная зрелость.	2.Чтение и понимание прочитанного.	Умственное и речевое развитие			4. Числа и операции с ними.	5. Развитие мелкой моторики.	6. Графический диктант.	Общий уровень Готовности (В, С, Н)	САМООЦЕНКА (по методике «Лесенка»
						3.1 Рассказ по серии картинок.	3.2. Четвёртый лишний.	3.3. Закончи слово.					
1 а		Киселева СГ	В	65	10	19	94	3	29	6	-	10	3 -%
			С	19	16	58	3	39	61	33	-	77	А- %
			Н	16	74	23	3	58	10	61	-	13	Н – %
1 б		Яковлева СВ	В	21	7	21	80	0	10	7	7	0	3 -%
			С	34	55	58	17	31	73	62	79	83	А-

													%
			Н	45	38	21	3	69	17	31	14	17	Н – %
по школе 20223-2024			В	43	9	15	87	2	20	7	7	5	-
			С	27	36	58	10	35	37	48	79	80	-
			Н	30	55	27	3	63	43	45	14	15	-
по школе 2021-2022			В	69	38	83	83	4	59	17	16	17	-
			С	23	28	11	13	57	37	70	50	74	-
			Н	8	34	6	4	39	4	13	34	9	-
по школе 2021-2022			В	69	57	76	77	9	77	37	64	41	3-49
			С	17	26	11	16	59	18	45	27	49	А-46
			Н	15	18	14	7	33	5	18	9	11	Н-5

Таким образом, **базовый уровень** готовности к школе показали 85% обучающихся 1-х классов МАОУ СОШ № 8. Т. е., у них сформированы предпосылки к успешному обучению и готовность включиться в образовательные ситуации, создаваемые учителем на уроке, есть источник дополнительной «энергии», которую ребёнок, помимо послушания, желания быть хорошим в глазах взрослого, готов вкладывать в непростой, не всегда эмоционально привлекательный и физически затратный процесс обучения.

Уровень готовности к школе ниже базового может свидетельствовать как о педагогической запущенности, так и о наличии проблем в психическом развитии ребёнка. В 2023 г. уровень **ниже базового** показали 9 детей (15%!). Эти дети уже направлялись на ПМПК из детских садов. Количество обучающихся с низким уровнем готовности к школе ежегодно увеличивается, тогда как количество с высоким уровнем катастрофически снижается (2023 г-5%, в 2021 – 41%).

Хуже справились (указан % показавших **низкий** уровень):

№ 3.3 – закончи слово – 63%

№ 2 - чтение и понимание прочитанного – 55%

№ 5 – развитие мелкой моторики – 45%

№ 4 – числа и операции с ними – 43%

№ 1 – психо-социальная зрелость – 30%

№ 3.1 – рассказ по серии картинок -27%

Воспитателям детских садов необходимо обратить внимание на отработку данных умений и учить детей следовать инструкции при выполнении учебных действий.

Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся.

Педагог-психолог

Цель психологической деятельности на 2023/24 учебный год – содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с целью были поставлены следующие **задачи**:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
4. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;

Анализ организации диагностической деятельности

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

На основе результатов диагностических обследований выявляются причины проблем в обучении и поведении ребенка, определяются пути и формы оказания ему психолого-педагогической помощи, формируются группы для дальнейшей коррекционно-развивающей работы, разрабатываются рекомендации всем участникам образовательных отношений.

Диагностическая деятельность состоит из скрининговых обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако, необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Перед проведением диагностических процедур с учащимися были взяты согласия родителей (законных представителей) учащихся на проведение обследований. На каждое диагностическое обследование имеется протокол и заключение, которые хранятся в кабинете психолога без доступа к ним посторонних лиц.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Таким образом, организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Выявленные проблемы:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.
2. Возникли проблемы во взаимодействии с учителями, классными руководителями по организации и проведению групповых диагностических обследований.
3. При проведении диагностических обследований были необходимы компьютеры, большое кол-во бумаги и расходные материалы и др.

Пути решений выявленных проблем:

1. Привлекать социального педагога, совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей.
2. Разработать механизм взаимодействия с учителями, классными руководителями для более эффективной организации и проведению групповых диагностических обследований.

Анализ организации консультационной деятельности

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Все консультации проводились в соответствии с требованиями к процедуре ее организации. По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации. Рекомендаций имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента. Сведения о проведенной консультации, а также достигнутые результаты фиксировались в рабочем журнале педагога-психолога (журнал учета видов деятельности).

Консультационная деятельность в 2023/24 учебном году охватывает полный перечень проблемных областей консультирования (проблемы в обучении и поведении, коррекция эмоциональных состояний, работа с семьей, профориентация, совершенствование психологического климата в классе). Наиболее частые причины обращения за консультацией: проблемы в поведении и обучении учащихся, проблемы межличностного взаимодействия, коррекция эмоциональных состояний учащихся. Таким образом, в следующем учебном году необходимо запланировать мероприятия, направленные на профилактику данных проблем.

В процессе организации консультативной деятельности в 2023/24 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Выявленные проблемы: Однако, в то же время, при организации консультативной деятельности был выявлен ряд проблем.

1. Большинство консультаций носят единичный, разовый характер.

2. Не налажена система консультативного взаимодействия учитель-психолог-родитель, т.е. взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке.

3. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.

Пути решений выявленных проблем:

1. Разработать систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу.

2. Разработать и применить на практике систему группового консультирования учитель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения.

3. Расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью содействия полноценному развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, оказания ему помощи в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционно-развивающая работа строилась на основе полученных результатов диагностических обследований учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Анализ организации коррекционно-развивающей деятельности показал следующее.

Коррекционно-развивающая работа проводится с различными категориями учащихся: дети с проблемами в обучении и поведении, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др. С педагогами (15 чел.) также была организована коррекционно-развивающая деятельность в форме тренинга.

Занятия проводились в групповой форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации: каждое занятие состояло из следующих этапов проведения: разминка; вводная часть (постановка цели, задач и т. д.) основная часть; подведение итогов; рефлексия; завершение.

В процессе коррекционно-развивающей работы регулярно анализировалась динамика развития психологических показателей учащихся. Проводилась оценка результативности по итогам организации коррекционно-развивающей работы. Сведения о проведенных занятиях фиксировались в рабочем журнале (журнал учета видов деятельности). Анализ результатов до и после проведения занятий фиксировался в аналитических справках, а также в индивидуальных картах психологического развития учащихся.

Таким образом, данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2023/24 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

Выявленные проблемы: Однако, при реализации нескольких программ были выявлены следующие проблемы.

1. В процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено не достаточное развитие механизмов группового взаимодействия.

2. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия.

3. В процессе анализа в ряде программ были выявлены недостатки в структуре программ и их методической оснащенности.

4. В связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, со сложными дефектами, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.

Пути решений выявленных проблем:

1. При реализации программы развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе в 2023/24 учебном году необходимо включить дополнительные занятия (упражнения) на формирование механизмов группового взаимодействия.

2. Обеспечить тесное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся при реализации программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении с целью контроля за посещаемостью занятий.

3. Провести корректировку коррекционно-развивающих программ в части их структуры и методической оснащенности с учетом выявленных недостатков.

4. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

Анализ организации просветительской и профилактической деятельности

Основной задачей психологического просвещения является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательных отношений. Профилактическая деятельность проводилась с целью создания условий, содействующих предупреждению дезадаптивных форм поведения учащихся, сохранению, укреплению и развитию психологического здоровья детей.

Просветительская и профилактическая деятельность проводилась по разнообразной тематике и в разнообразных формах. Мероприятия просветительской направленности в основном проводились в форме бесед, семинаров, родительских собраний и т. п. Мероприятия профилактической направленности проводились в форме практикумов, тренингов, практических занятий, а также в форме памяток и буклетов. Кроме этого, в течение всего учебного года оформлялись и обновлялись тематические стенды.

В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2023/24 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Выявленные проблемы: Вместе с тем, анализ реализации данного направления показал следующее.

1. Родительская общественность не целиком готова осваивать формы просвещения и профилактики и принимать в них участие.

2. В ряде мероприятий были выявлены недостатки в методической и информационной оснащенности, а также в формах и способах подачи информации.

3. Не все мероприятия были востребованы участниками образовательных отношений.

Пути решений выявленных проблем:

1. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.

2. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.

3. Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

Учитель –логопед.

В начале учебного года по заключению ПМПК нуждающихся в логопедическом сопровождении было 30 человек:

2 — 7.2 (ЗПР), 24 — 7.1 (ЗПР), 2- 5.1 (ТНР), 1- 6.1 (НОДА), 1 — УО и НОДА (на дому)

В конце учебного года стало 37 учащихся: 34 - ЗПР, УО — 1, слабослышащий — 1, нарушение опорно-двигательного аппарата - 1

В течение года на логопункте занималось 9 учащихся.

Среди них

- 1 ученик 2 класса: слабослышащий
- 2 ученика 3 класса: ЗПР
- 3 ученика 4 класса: 1 — УО, 2 - ЗПР.
- 3 ученика 5 класса: ЗПР

У всех детей наблюдается различной степени тяжести нарушения устной и письменной речи (ФНР, ОНР, ФФНР, дизартрия, дисграфия, дизорфография) Особенно страдают фонетико-фонематические процессы.

В течение всего учебного года со всеми детьми проводились, как индивидуальные занятия, так и подгрупповые 1 раз в неделю по 40 минут.

У каждого ребёнка есть индивидуальный образовательный маршрут. По просьбе родителей проведены беседы и консультации. Регулярно поддерживалась связь с педагогами учащихся. Вся работа с детьми фиксировалась в индивидуальных тетрадях.

В конце учебного года была проведена контрольная диагностика, которая показала, что у всех учащихся есть положительные результаты, но занятия по коррекции речи необходимо продолжать. Особенно в них нуждаются Усанина А., Колупаев Т., Азимова С, Азимов Ю.

Не все дети освоили адаптированную общеобразовательную программу и переведены в следующий класс. На повторный год обучения оставлены учащиеся 4 класса Азимова С, Азимов Ю. (причина - билингвизм как фактор взаимодействия двух языковых систем, обуславливающий появление специфических речевых ошибок в русском языке).

Занятия на логопункте будут продолжены в следующем году.

Результаты образовательной деятельности в 2023 - 24 уч. г. можно признать удовлетворительными.

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальных классов принимали активное участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различных уровней:

1. Всероссийская олимпиада школьников (ШЭ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 25 – 27.09.2023 г

- Количество участников – **48** чел (**4 а** – 16, **4 б** – 21, **4 в** - 11) по городу – 108 чел
- Победителей - **7 из 8** (88%) из МАОУ СОШ № 8 (**4 а** – 4, **4 б** – 2, **4 в** - 1)
- Призёров – **24** из 40 (60%) из МАОУ СОШ № 8 (**4 а** – 6, **4 б** -11, 4в - 7)

класс	кол-во участников	победители	призёры	ФИО учителя
4 А	16	1. Дильдин С 2. Лузгина А 3. Гомзикова П 4. Гасперт А	1. Токманцева Т 2. Мельников Р 3. Макавеева К 4. Пермиков Д 5. Семухина М 6. Устинова У	Орлова ТН
4 Б	21	1. Мезенов М 2. Чепов Е	1. Орлова М 2. Баталов А 3. Семечков И 4. Шелехова М 5. Коновалов П 6. Смльнов Н 7. Бусло А 8. Поделова Е 9. Коновалов Д 10. Гордеева К 11. Прыткова А	Чекалина ЕС
4 В	11	1.Владыкин М	1. Русалеева В 2. Султанов М	Ившина КС

			3. Корюков Е 4. Лисакович В 5. Панжева К 6. Погудина В 7. Фаттахов Р	
		7	24	

МАТЕМАТИКА

Дата: 19.10.2023 г

- Количество участников – 32 чел (4 а – 14, 4 б – 11, 4в -7) по городу – 91 чел
- Победителей - 7/9 (78%) из МАОУ СОШ № 8 (4 а – 6, 4б – 1)
- Призёров – 7/9 (78%) из МАОУ СОШ № 8 (4 а – 3, 4 б - 2, 4в - 2)

класс	кол-во участников	победители	призёры	ФИО учителя
4 А	14	1. Пермяков Д 2. Устинова У 3. Токманцева Т 4. Дильдин С 5. Абибулла Н 6. Горохов Е	1. Таланкин Н 2. Макавеева К 3. Семухина М	Орлова ТН
4 Б	11	1. Медведев Д	1. Дербенёва З 2. Чепов Е	Чекалина ЕС
4 В	7	-	1. Фаттахов Р 2. Корюков Е	Ившина КС
		7	7	

2. Городская предметная олимпиада среди учащихся 4 классов го Верхний Тагил.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Дата: 13.03.2024 г

Количество участников – 18

МАОУ СОШ № 4 – 6 чел

МАОУ СОШ № 8 – 9 чел

МАОУ СОШ № 10 – 3 чел

Место	ФИ ученика	балл	Школа	Класс	ФИ учителя
1	Курочкин Владислав	16/29	№ 8	4 в	Ившина КС
2	Панжева Ксения	14,5/29	№ 8	4 в	Ившина КС

Средний балл, набранный командой школы (максимальный – 29 б):

МАОУ СОШ № 8 – 10,3 ↓ (было 13,4)

МАОУ СОШ № 4 – 7,8 ↓ (было 11,8)

МАОУ СОШ № 10 – 6,7 ↑ (было 5,3)

Средний балл, набранный командой класса (максимальный – 29 б):

МАОУ СОШ № 8, 4 В – 13,3

МАОУ СОШ № 8, 4 Б – 10,2

МАОУ СОШ № 4, 4 Б – 9,0

МАОУ СОШ № 8, 4 А – 7,5

МАОУ СОШ № 4, 4 А – 6,7

МАОУ СОШ № 10, 4 – 6,7

МАТЕМАТИКА

4 класс

Дата: 14.04.2022 г

Количество участников – 18

МАОУ СОШ № 4 – 6 чел

МАОУ СОШ № 8 – 9 чел

МАОУ СОШ № 10 – 3 чел

Место	ФИ ученика	балл	Школа	Класс	ФИ учителя
1	Мезенов Матвей	25/38	8	4 б	Чекалина ЕС
2	Медведев Дмитрий	20/38	8	4 б	Чекалина ЕС

Средний балл, набранный командой школы (максимальный -38):

МАОУ СОШ № 8 – 11,6 ↑ (было 8,3)

МАОУ СОШ № 4 – 10,7 ↓ (было 14,5)

МАОУ СОШ № 10 – 1,3 ↓ (было 4,7)

Средний балл, набранный командами классов:

МАОУ СОШ № 8 4 б класс – 16,7

МАОУ СОШ № 4 4 а класс – 14,3

МАОУ СОШ № 8 4 а класс – 13,0

МАОУ СОШ № 4 4 б класс – 10,7

МАОУ СОШ № 8 4 в класс – 9,7

МАОУ СОШ № 10 4 класс – 1,3

3.Конкурс ЭМУ – Эрудит (по го Верхний Тагил).

Участвовали:

быстрый	умный	смелый	ловкий	участников	человек
35	32	36	34	137	46

100% выполнение – 2 участника (умный раунд 4 класс)

Лучшие результаты по школе (по городу итоги не подводились)

БЫСТРЫЙ раунд (познавательные умения)

1 класс - участвовал 1 человек

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Газахова Марият	29/41	2 а	Щур ТП
2	Ведерников Андрей	28/41	2 а	Щур ТП
3	Шишкин Тимофей	26/41	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Тычков Иван	22/51	3 а	Шадрина СН
2	Злобина Дарья	21/51	3 а	Шадрина СН
3	Газахова Мадина	20/51	3 а	Шадрина СН

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Лузгина Александра	36/43	4 а	Орлова ТН
	Токманцева Татьяна	36/43	4 а	Орлова ТН
2	Абибулла Николай	35/43	4 а	Орлова ТН
3	Семухина Милана	34/43	4 а	Орлова ТН

УМНЫЙ раунд (решение проблем)**1 класс** – никто не участвовал**2 класс**

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бобожонова Варвара	5/17	2 а	Щур ТП
	Газахова Марият	5/17	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Масагутдинов Тимофей	12/19	3 б	Ефимова ЕВ
2	Клестова Станислава	8/19	3 а	Шадрина СН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Медведев Дмитрий	16/16	4 б	Чекалина ЕС
	Владыкин Мрак	16/16	4 в	Ившина КС
2	Абибулла Николай	12/16	4 а	Орлова ТН
	Лузгина Александра	12/16	4 а	Орлова ТН
3	Чепов Евгений	10/16	4 б	Чекалина ЕС
	Курочкин Михаил	10/16	4 в	Ившина КС

СМЕЛЫЙ раунд (читательская грамотность)**1 класс** - участвовал 1 человек**2 класс**

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Газахова Марият	24/31	2 а	Щур ТП
2	Хомутова Стефания	19/31	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Тычков Иван	25/38	3 а	Шадрина СН
2	Горохов Сергей	18/38	3 б	Ефимова ЕВ

	Масагутдинов Тимофей	18/38	3 б	Ефимова ЕВ
3	Клестова Станислава	16/38	3 а	Шадрина СН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Потапов Матвей	22/31	4 в	Ившина КС
2	Медведев Дмитрий	21/31	4 б	Чекалина ЕС
3	Абибулла Николай	19/31	4 а	Орлова ТН
	Лузгина Александра	19/31	4 а	Орлова ТН

ЛОВКИЙ раунд (регулятивные умения)

1 класс – не участвовали

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Шишкин Тимофей	14/18	2 а	Щур ТП
2	Гарафисламова Ева	12/18	2 а	Щур ТП
3	Хомутова Стефания	9/18	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Масагутдинов Тимофей	18/26	3 б	Ефимова ЕВ
2	Горохов Сергей	15/26	3 б	Ефимова ЕВ
3	Тычков Иван	14/26	3 а	Шадрина СН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Абибулла Николай	21/25	4 а	Орлова ТН
2	Мезенов Матвей	20/25	4 б	Чекалина ЕС
	Владыкин Марк	20/25	4 в	Ившина КС
3	Лузгина Александра	19/25	4 а	Орлова ТН
	Таланкин Никита	19/25	4 а	Орлова ТН
	Токманцева Татьяна	19/25	4 а	Орлова ТН
	Коновалов Павел	19/25	4 б	Чекалина ЕС
	Чепов Евгений	19/25	4 б	Чекалина ЕС

Рейтинг активности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Эрудит 2023 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Рейтинг складывается из следующих параметров:

1. Количество детских работ, отправленных на конкурс.
2. Средний результат выполнения заданий по школе (процент).

Общий балл получен в результате перемножения данных параметров. Средний результат (последняя колонка в таблице) представлен в округлённом виде для удобства восприятия.

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
		Регион	Населенный	Наименование ОУ		Количество	Средний

			пункт			участников	результат по школе, %
1	1 из 39	Челябинская область	город Магнитогорск	школа "МОУ "СОШ №56 УИМ""	80096	1406	56.97
2	2 из 39	Челябинская область	город Челябинск	школа №104	74940	1192	62.87
3	1 из 7	Новосибирская область	город Новосибирск	школа №67 "МБОУ СОШ"	73803	1296	56.95
8	1 из 24	Свердловская область	город Екатеринбург	школа "МАОУ СОШ № 184 "Новая школа""	53543	1040	51.48
9	2 из 24	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МАОУ СОШ № 32 с углублённым изучением отдельных предметов"	43968	858	51.24
12	3 из 24	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №11	35012	722	48.49
86	13 из 24	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	6567	138	47.58
119	17 из 24	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	3797	70	54.24 !

Рейтинг результативности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Эрудит 2022 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов.

Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

Рейтинговая таблица

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	
1	1 из 39	Челябинская область	город Магнитогорск	школа "МОУ "СОШ №56 УИМ""	6232
2	1 из 7	Новосибирская область	город Новосибирск	школа №67 "МБОУ СОШ"	5695
3	2 из 39	Челябинская область	город Снежинск	школа №135	5089
7	1 из 24	Свердловская область	город Екатеринбург	школа "МАОУ СОШ № 184 "Новая школа""	4335
10	2 из 24	Свердловская область	город Нижний Тагил	школа "МАОУ СОШ № 32 с углублённым изучением отдельных предметов"	3603
13	3 из 24	Свердловская область	город Екатеринбург	школа №11	3108
75	12 из 24	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	560
108	16 из 24	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	298

4. Конкурс ЭМУ – СПЕЦИАЛИСТ (итоги по городу не подводились)

Таблица 14г.

Участвовали:

русский язык	математика	окружающий мир	литературное чтение	информатика	английский язык	участников	человек
58	81 ↑	58 ↓	50 ↓	17 ↓	11 ↓	275 ↓	95

100% выполнение – 5 участников (было 11)

Лучшие результаты по школе:

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Сергеев Арсений	8/9	1 а	Киселева СГ
2	Абрамова Арина	7/9	1 а	Киселева СГ
	Лисьих Дарья	7/9	1 а	Киселева СГ
	Рачёв Даниил	7/9	1 б	Яковлева СВ

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Хомутова Стефания	13/13	2 а	Щур ТП
2	Бобожинова Варвара	11/13	2 а	Щур ТП
	Газахова Марият	11/13	2 а	Щур ТП
3	Шаршова Алиса	8/13	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Газахова Мадина	14/23	3 б	Ефимова ЕВ
	Масагутдинов Тимофей	14/23	3 б	Ефимова ЕВ
2	Блохина Таисия	13/23	3 б	Ефимова ЕВ
3	Козлова Ксения	11/23	3 а	Шадрина СН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Мезенов Матвей	19/19	4 б	Чекалина ЕС
2	Абибулла Николай	16/19	4 а	Орлова ТН
3	Пятыгина София	14/19	4 а	Орлова ТН

МАТЕМАТИКА

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бороздина Анастасия	7/14	1 а	Киселева СГ
	Рачёв Даниил	7/14	1 б	Яковлева СВ
	Корюкова Таисия	7/14	1 б	Яковлева СВ
2	Абрамова Арина	6/14	1 а	Киселева СГ

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Газахова Марият	13/17	2 а	Щур ТП

2	Пермяков Артём	12/17	2 а	Щур ТП
	Родионов Константин	12/17	2 б	Шимановский ИА
3	Шишкин Тимофей	11/17	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Горохов Сергей	16/30	3 а	Шадрина СН
2	Блохина Таисия	15/30	3 б	Чекалина ЕС
3	Лежнева Софья	12/30	3 а	Шадрина СН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Владыкин Марк	22/31	4 в	Ившина КС
2	Рязанцев Данил	18/31	4 в	Ившина КС
3	Мезенов Матвей	17/31	4 б	Чекалина ЕС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бороздина Анастасия	8/8	1 а	Киселева СГ
	Малов Александр	8/8	1 б	Яковлева СВ
2	Глинских Марк	7/8	1 а	Киселева СГ
	Потапов Михаил	7/8	1 а	Киселева СГ
	Рачёв Даниил	7/8	1 б	Яковлева СВ

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бобожонова Варвара	12/13	2 а	Щур ТП
2	Мильчакова Алёна	9/13	2 б	Шимановский ИА
3	Ершин Артур	8/13	2 б	Шимановский ИА

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Блохина Таисия	19/21	3 б	Чекалина ЕС
2	Горохов Сергей	14/21	3 б	Чекалина ЕС
	Лежнева Софья	14/21	3 а	Шадрина СН
3	Масагутдинов Тимофей	13/21	3 б	Чекалина ЕС
	Чинарёва Нина	13/21	3 б	Чекалина ЕС

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Пермяков Данил	18/18	4 а	Орлова ТН

2	Мезенов Матвей	17/18	4 б	Чекалина ЕС
3	Чепов Евгений	16/18	4 б	Чекалина ЕС
	Капитонов Александр	16/18	4 в	Ившина КС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Абрамова Арина	7/9	1 а	Киселева СГ
	Малов Александр	7/9	1 б	Яковлева СВ
2	Глинских Марк	6/9	1 а	Киселева СГ

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Бобожонова Варвара	12/16	2 а	Щур ТП
2	Ведерников Андрей	10/16	2 а	Щур ТП
3	Подоксёнова Вероника	9/16	2 а	Щур ТП
	Милячакова Алёна	9/16	2 б	Шимановский ИА

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Гофман Валерия	19/25	3 а	Шадрина СН
2	Щипунов Александр	18/25	3 б	Орлова ТН
3	Масагутдинов Тимофей	16/25	3 б	Орлова ТН

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Мезенов Матвей	24/26	4 б	Чекалина ЕС
2	Медведев Дмитрий	21/26	4 б	Чекалина ЕС
3	Корюков Евгений	18/26	4 в	Ившина КС

ИНФОРМАТИКА

1 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Малов Александр	9/10	1 б	Яковлева СВ

2 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Абибулла Семён	5/16	2 а	Щур ТП

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Масагутлинов Тимофей	20/25	3 б	Чекалина ЕС

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Мезенов Матвей	20/23	4 б	Чекалина ЕС
2	Фурсаев Василий	16/23	4 б	Чекалина ЕС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**2 класс**

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Мильчакова Алёна	15/15	2 б	Меркулова КГ

3 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Масагутдинов Тимофей	8/27	3 б	Зыкина ЕВ

4 класс

Место в школе	ФИ ребёнка	Кол-во баллов	Класс	ФИО учителя
1	Медведев Дмитрий	14/26	4 б	Зыкина ЕВ
	Корюков Евгений	14/26	4 б	Зыкина ЕВ

Рейтинг активности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Специалист 2024 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Рейтинг складывается из следующих параметров:

1. Количество детских работ, отправленных на конкурс.
2. Средний результат выполнения заданий по школе (процент).

Общий балл получен в результате перемножения данных параметров. Средний результат (последняя колонка в таблице) представлен в округлённом виде для удобства восприятия.

Рейтинговая таблица

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы	Из них	
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ		Количество участников	Средний результат по школе, %
1	1 из 28	Свердловская область	город Екатеринбург	школа "МАОУ СОШ № 184 "Новая школа""	79974	1578	50.68
2	1 из 32	Челябинская область	город Снежинск	школа №135	75003	1154	64.99
3	2 из 32	Челябинская область	город Челябинск	школа №104	69866	1044	66.92
57	13 из 28	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	10946	275	39.80 ↓
58	14 из 28	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	10798	217	49.76

Рейтинг результативности городских общеобразовательных учреждений ЭМУ-Специалист 2023 (1-4 классы)

Описание критериев оценки

Данный рейтинг складывается из следующих параметров:

1. За каждого участника, выполнившего тест на 33% и менее, школе начисляется 3 балла.
2. За каждого участника, выполнившего тест от 34% до 66%, школе начисляется 4 балла.
3. За каждого участника, выполнившего тест на 67% и более, школе начисляется 5 баллов.

Общий балл получается в результате суммирования данных параметров.

Рейтинговая таблица

Место	Место в регионе	Образовательное учреждение			Баллы
		Регион	Населенный пункт	Наименование ОУ	
1	1 из 27	Свердловская область	город Екатеринбург	школа "МАОУ СОШ № 184 "Новая школа""	6601
2	1 из 5	Республика Чувашия	город Чебоксары	школа "МБОУ "СОШ №62" г.Чебоксары ЧР"	6391
3	1 из 32	Челябинская область	город Снежинск	школа №135	5349
47	9 из 27	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №8	1092↓
57	14 из 27	Свердловская область	город Верхний Тагил	школа №4 "МАОУ СОШ"	933

5. Городской конкурс чтецов «Звёздочки - 2024» МАУК Верхнетагильская городская библиотека им. Ф.Ф.Павленкова. 23.04.2024

Тема «Семья» Участников – 16 чел

1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В
1	2	3	1	2	2	2	2	2

Победителей и призёров – 7 чел

1 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Малов Александр	1 б	Яковлева СВ
2	Корюкова Таисья	1 б	Яковлева СВ
3	Бороздина Анна	1 а	Киселева СГ

2 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Трембач Катя	2 А	Щур ТП

3 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
1	Плашкин Андрей	3 А	Шадрина СН

4 классы

Место в городе	ФИ ребёнка	Класс	ФИО учителя
2	Русалеева Варвара	4 в	Ившина КС
3	Лянгузова Владислава	4 а	Орлова ТН

6.Областной конкурс художественного слова «Читалочка»

Школьный этап – 20.10.2023. Муниципальный этап -

класс	ФИ ученика	номинация	Результат Шк. Эт	Результат Муниц. Эт	Результат Обл. Эт	ФИО учителя
1 а	Фоминых Мирослав	поэзия	---	---		Киселева СГ
1 а	Лисьих Дарья	проза	+	3 место		Киселева СГ
1 б	Сокова Анна	поэзия	+	победитель		Яковлева СВ

1 б	Малов Александр	проза	---	---		Яковлева СВ
3 а	Артюхов Максим	поэзия	+	3 место		Шадрина СН
4 б	Мезенов Матвей	поэзия	---	---		Чекалина ЕС
4 в	Русалеева Варвара	проза	+	победитель		Ившина КС
4 в	Новикова Таисия	поэзия	+	---		Ившина КС
	итого		8 чел	5 чел	2 чел	

Результаты муниципального тура конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»:

Поэзия - 1 место Сокова Анна, 1б (Яковлева СВ), 3 место Артюхов М, 3а (Шадрина СН)

Проза – 1 место Русалеева В, 4в (Ившина КС), 3 место Лисских Дарья, 1а (Киселева СГ)

Обе девочки выступили 10.11.2023 на сцене Дворца Молодёжи. Получили сертификаты участников.

7. Олимпиада «Технологии успеха» <https://afisha.dop.edu.ru/> апрель-сентябрь 2023 г

ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

- **Региональный тур (июнь 2023 г)** – прошла только команда 3- х кл «Эрудиты» (Орлова ТН)
- **Федеральный отборочный тур (сентябрь 2023 г)**- участвовала команда уже 4- х кл «Эрудиты» (Орлова ТН)
- **В очный финал не прошли (70... из 400...)**

8. Городская выставка – конкурс «Зимняя сказка». МКУ Управление образования ГО Верхний Тагил

Возрастные группы 7 - 8 лет, 9 - 10 лет

класс	участников	Победителей/призёров	Ф. И победителей/призёров	ФИО учителя
1 а класс	23	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Антохин Святослав	Киселева СГ
1 б класс	16	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Малов Александр	Яковлева СВ
2 а класс	7	1 место в номинации «Семейное творчество»	Подоксёнова Вероника	Щур ТП
3 а класс	4	3 место в номинации «Семейное творчество»	Лисакович Екатерина	Шадрина СН
3 б класс	1	-	-	Ефимова ЕВ
4 а класс	21	1 место в номинации ИЗО	Гомзикова Полина	Орлова ТН
4 б класс	6	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Абакумова Виктория	Чекалина ЕС
4 в класс	2	1 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Новикова Таисия	Ившина КС
	80	1 м – 4 3 м - 3		

9. Муниципальный фестиваль проектов для 1- 4 классов – 11.03.2024

Участники – 5 человек

класс	ФИ	Тема//направление//вид	Результат	ФИО
-------	----	------------------------	-----------	-----

	обучающегося		муниципального этапа	руководителя проекта
1 б	Корюкова Таисия	Прихватка для бабушки //социокультурное//творческий	участник	Яковлева СВ
4 а	Абибулла Николай	Можно ли увидеть звук? ??//исследовательский	участник	Орлова ТН
4 а	Лузгина Александра	Ожившая книга //гуманитарное// творческий	победитель	Орлова ТН
4 б	Мезенов Матвей	Школьные перемены// социокультурное//инновационный	участник	Орлова ТН

10. Межмуниципальный конкурс проектов «Уральские самоцветы» 07.05.2024 г. г. Новоуральск (онлайн)

класс	ФИ обучающегося	Тема//направление//вид	Результат конкурса	ФИО руководителя проекта
4 а	Абибулла Николай	Можно ли увидеть звук?	победитель	Орлова ТН
4 а	Лузгина Александра, Макаеева Кира	Ожившая книга	призёр	Орлова ТН
4 б	Абибулла Николай, Лузгина Александра, Мезенов Матвей	Школьные перемены//	призёр	Орлова ТН

11.Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Национальный исследовательский университет «МЭИ» при поддержке Минэнерго России, Минпросвещения России...

Кол-во участников	Лучший результат	ФИ победителя, призёра, дипломанта	класс	учитель
13	2 место	Малов Александр	1б	Яковлева СВ
23	Призёры	Посёлкин Д Кириллов М Таланкин Н Макаеева К Абибулла К Горохов Е Алиева Г Судакова К Мельников Р	4а	Орлова Т.Н.

- 12. «Кроншнеп – птица года»** Союз охраны птиц России (СОПР) — общероссийская экологическая общественная организация, цель которой — сохранение видового многообразия, численности и мест обитания диких птиц России.
Участник – 1 (4 а класс)

13. Кросс нации-2023, МАУС «СОК» - Бызова ЕА

Участвовало 205 человек из 1-4 классов. Без учёта времени.

14. Соревнования по футболу среди школ города МАУС «СОК» - Бызова ЕА

Участников	Результат	класс
7	1 место	2 класс
7	4 место	4 класс

15. Лыжня России МАУС «СОК» - Бызова ЕА

Участвовало 125 человек из 3-4 классов. Без учёта времени.

16. Сдача норм ГТО МАУС «СОК» - Бызова ЕА

Золотые знаки ГТО	Короткова Вероника	2а
	Ведерников Андрей	2а
	Каминский Степан	2а
	Абибула Семен	3а
	Клестова Станислава	2а
	Семячков Никита	3а
	Тычков Иван	3а
	Плашкин Андрей	3а
	Басанина Мария	3а
	Пузырева Софья	3а
	Козлова Ксения	3а
	Бабанов Никита	3б
	Лежнева Софья	3б
	Горохов Сергей	3б
	Коновалов Дмитрий	4б
	Коновалов Павел	4б
	Смольников Никита	4б
	Горланова Татьяна	4б
Серебряные знаки ГТО	Колупаев Тимофей	2а
	Хутраев Магама	3а
	Васильева Мария	3б
	Таланкин Никита	4а
	Маркевич Ирина	11
Бронзовые знаки ГТО	-	-

17. Легкоатлетическая эстафета. МАОУ СОШ №8 – Бызова ЕА

участников	Результат	
48	1 место	2а, 3а, 4б
	2 место	1а, 3б, 4а
	3 место	1б, 4в

18. Фестиваль ГТО (соревнования среди 1-4 классов школ города) МАУС «СОК» – Бызова ЕА

БЕГ 30м 1 место	Антохин Святослав	1а
	Бороздина Анастасия	1а
	Семячков Никита	3а
	Лежнёва Софья	3а
	Таланкин Никита	4а
	Василенкова Елизавета	4б

II место	Никущенко Валерия	1а		
	Колупаев Тимофей	2а		
III место	Басанина Мария	3а		
	Клюкин Владислав	4в		
	Абакумова Виктория	4б		
	Бороздин Михаил	1б		
	Ведерников Андрей	2а		
	Гарафисламова Ева	2а		
	Чепов Евгений	4б		
	Савина Виктория	4а		
Прыжок в длину с места	I место	Бороздин Михаил	1б	
		Никущенко Валерия	1а	
	II место	Ершин Артур	2б	
		Григорян Изабелла	2а	
		Семячков Никита	3а	
		Лежнёва Софья	3а	
		Таланкин Никита	4а	
		Абакумова Виктория	4б	
		III место	Антохин Святослав	1а
			Козлова Юлиана	1а
Колупаев Тимофей	2а			
Тычков Иван	3а			
Чепов Евгений	4б			
Савина Виктория	4а			
	III место	Бороздина Анастасия	1а	
		Шаршова Алиса	2а	
		Басанина Мария	3а	
		Клюкин Владислав	4в	
		Василенкова Елизавета	4б	
Метание мяча	I место	Григорян Оганес	1а	
		Никущенко Валерия	1а	
	II место	Ведерников Андрей	2а	
		Гарафисламова Ева	2а	
		Хутраев Магама	3а	
		Клестова Станислава	3а	
		Горланова Татьяна	4б	
		Антохин Святослав	1а	
		Колупаев Тимофей	2а	
	III место	Подоксенова Вероника	2а	
		Чепов Евгений	4б	
		Абакумова Виктория	4б	
	III место	Бороздин Михаил	1б	
		Сокова Анна	1б	
		Плашкин Андрей	3а	
		Джеланова Милана	3а	
		Василенкова Елизавета	4б	
Качание пресса	I место	Бороздин Михаил	1б	
		Таланкин Никита	4а	

II место	Сергеев Ростислав Найденко Иван Судакова Карина	1б 3а 4а
III место	Бороздина Анастасия Шаршова Алиса Плашкин Андрей Клестова Станислава Чепов Евгений	1а 2а 3а 3а 4б

19. Патриотический конкурс «Салют Победы» Кировградский городской суд

Участников -2 (4 а класс), 2 место – Лузгина А

20. Школьные спортивные соревнования

Название	участники	класс	Результат	учитель
«Футбольная карусель»		4 а	команда – 2м	Орлова ТН
«Классный кубок»	10	4 а	команда – 1м	Орлова ТН
«Русский силомер»		4 а	Колесников Данил – 2м	Орлова ТН
«Футбол в школе»	10	4 а	команда – 1м	Орлова ТН
«День безОпасности»	10	4 а	Команда спасателей – 1м	Орлова ТН
	10	4 б	Грамота лидера-Прыткова А.	Чекалина ЕС
«Смотр строя и песни»	10	3 а	3 место	Шадрина СН
	10	4 а	2 место	Орлова ТН
	11	4 б	1 место- команда 1 место-лучший командир	Чекалина ЕС

21. Олимпиады на сайте Учи. ру:

В 2023-2024 учебном году (до 31.05.2024 г) на Учи.ру проводилось **18 олимпиад**. Ученики начальных классов МАОУ СОШ № 8 приняли участие во ВСЕХ 18 олимпиадах сайта.

Всего 234 участника (97% от всех учащихся 1 – 4 кл), из них 176 победителей (получивших хотя бы 1 раз диплом олимпиады) – 75% (от числа участников). Результаты улучшены.

- Летняя Дино олимпиада для 1- 4 классов**

Участников – 7 чел

Дипломы победителей – 2, похвальных грамот – 4, сертификатов – 3

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
3 а	2/28	нет	Шадрина СН
3 б	2/29	1 Васильева М	Ефимова ЕВ
4 а	1/26	нет	Орлова ТН
4 б	1/30	1 Мезенов М	Чекалина ЕС
4 в	1/27	нет	Ившина КС
	7	2	

- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов (Учи.ру) сентябрь 2023 г**

Участников – 24 чел (из них ОБЗ: 2а-Колупаев Т, Машкин Роман -3б)

Дипломы победителей – 9, похвальных грамот – 7, сертификатов – 8

Класс	Кол-во	Дипломы победителей	учитель
-------	--------	---------------------	---------

	участников		
1 а	1/30	1 Сергей Арсений	Киселева СГ
1 б	10/29	1.Малов Александр 2.Потеряев Артём 3.Паньшин Иван 4.Сохарев Макар	Яковлева СВ
2 а	5/25	1. Ведерников Матвей	Щур ТП
2 б	0	0	Шимановский ИА
3 а	3/28	1. Козлова Ксения 2. Тычков Иван	Шадрина СН
3 б	2/29	нет	Ефимова ЕВ
4 а	1/25	нет	Орлова ТН
4 б	1/29	1.Медведев Дима	Чекалина ЕС
4 в	1/26	нет	Ившина КС
	24	9	

• **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»**

Участников – **234** чел (**из них ОВЗ:** 2 а – 1, 3 а -1, 3 б – 1 +1 инв, 4а – 2, 4 б – 1, 4в – 2 +1 инв= **10** чел)

Дипломы победителей – **90** , похвальных грамот – 79 , сертификатов – 65

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	29/30	1. Сергей А 2. Цапаева В 3. Мельникова В 4. Лисьих Д 5. Сапегина Е 6. Бусло З 7. Фаизова К 8. Никущенко В 9. Глинских М 10. Фоминых М 11. Бороздина Н 12. Болотова П 13. Шарлаимов П 14. Антохин С	Киселева СГ
1 б	29/29	1. Малов А 2. Болдырева А 3. Потеряев А 4. Куликова Е 5. Паньшин И 6. Ждановских К 7. Сохарев М 8. Конашевич М 9. Коновалов Н 10. Фёдорова П 11. Корюкова Т	Яковлева СВ
2 а	25/25	1. Ведерников А 2. Бобожонова В 3. Короткова В 4. Гарафисламова Е 5. Галкина Е 6. Федяев М 7. Абибулла С 8. Журавлёв С 9. Каминский С 10. Хомутова С 11. Колупаев Т – ОВЗ 12. Дулов Я	Щур ТП
2 б	16/24	1. Кыдырмаева А 2. Кукин Б 3. Галиева М	Шимановский ИА

3 а	28/28	1. Масленникова В 2. Гофман В 3. Дякун С 4. Ждановских Д – ОВЗ 5. Клестова С 6. Лисакович Е 7. Мугарипова П 8. Найденко И 9. Плашкин А 10. Самофеева А 11. Тычков И 12. Шаманаев Д	Шадрина СН
3 б	28/28	1. Елшина А 2. Бычихин А 3. Таланкин А 4. Гребенщиков Д 5. Злобина Д 6. Бабченко Ж 7. Кинёв Ж 8. Ковязин И 9. Костенко И 10. Васильева М 11. Бабанов Н 12. Машкин Р – ОВЗ 13. Горохов С 14. Блохина Т	Ефимова ЕВ
4 а	23/26	1. Лузгина А 2. Посёлкин Т 3. Таланкин Н 4. Абибулла Н 5. Дильдин С	Орлова ТН
4 б	29/30	1. Фурсаев В 2. Абакумова В 3. Лабастов Д – ОВЗ 4. Коломеец Е 5. Дербенёва З 6. Болотов И 7. Шелехова М 8. Мезенов М 9. Смольнов Н 10. Ноженкина С	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Бороздина А 2. Епимахова В – инв 3. Русалеева В 4. Соколова В 5. Рязанцев Д 6. Царьков И –ОВЗ 7. Панжева К 8. Владыкин М 9. Азимова С	Ившина КС
		90	

- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» 1- 11 кл (октябрь 2023 г)

Участников – 42 чел (из них ОВЗ и инвалиды: 2а -1, 4в – 3 = 4 чел)

Дипломы победителей –16 , похвальных грамот –19 , сертификатов – 7

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	1/30	-	Киселева СГ
1 б	3/29	1. Потеряев А	Яковлева СВ

2 а	1/25	-	Щур ТП
2 б	2/24	1. Кыдырмаева А	Шимановский ИА
3 а	4/28	1. Залова Ю	Шадрина СН
3 б	2/28	-	Ефимова ЕВ
4 а	1/26	-	Орлова ТН
4 б	1/29	1. Мезенов М	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Бороздина А 2. Погудина В 3. Епимахова В – инв 4. Русалеева В 5. Клюкин В 6. Рязанцев Д 7. Панжева К 8. Владыкин М 9. Султанов М 10. Усанина А – ОВЗ 11. Фаттахов Р 12. Азимова С	Ившина КС
итого	42	16	

• **Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для 1-9 кл (17.10 – 13.11.2023)**

Участников – 136 чел (из них ОВЗ и инвалиды: За -1, 3б – 1, 4 а – 1, 4в – 3 = 6 чел)

Дипломы победителей –59 , похвальных грамот –54 , сертификатов – 23

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	17/30	1. Сергеев А 2. Цапаева В 3. Дроздова В 4. Афанасьев К 5. Никущенко В 6. Глинских М 7. Фоминых М 8. Бороздина Н 9. Шарлаимов П 10. Климина С	Киселева СГ
1 б	10/26	1. Малышева А 2. Губина В 3. Фёдорова П	Яковлева СВ
2 а	10/25	1. Ведерников А 2. Пермяков А 3. Бобожонова В 4. Каминский С 5. Хомутова С 6. Шишкин Т 7. Дулов Я	Щур ТП
2 б	7/23	1. Кыдырмаева А 2. Фаттахова А	Шимановский ИА
3 а	23/28	1. Артюхов М 2. Джеланова М 3. Ждановских Д 4. Красножон А 5. Найденко И 6. Самофеева А 7. Семячков Н 8. Тычков И 9. Шаманаев Д	Шадрина СН
3 б	15/28	1. Бычихин А 2. Ковязин И	Ефимова ЕВ

		3. Костенко И 4. Васильева М 5. Бабанов Н 6. Крохалёва П 7. Тумаков Т 8. Хомутов Я	
4 а	21/27	1. Лузгина А 2. Панышин А 3. Гасперт А 4. Пермяков Д 5. Семухина М 6. Литвинов Н 7. Гомзикова П 8. Дильдин С	Орлова ТН
4 б	7/30	1.Медведев Д 2.Чепов Е 3.Орлова М 4.Мезенов М 5.Дроздов М	Чекалина ЕС
4 в	26/27	1.Бороздина А 2.Чепова А 3.Русалеева В 4.Клюкин В 5.Корюков Е 6.Владыкин М 7.Фаттахов Р	Ившина КС
итого	136	59	

• **Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для 1-9 кл (07.11 – 04.12.2023)**

Участников – **84** чел (**из них ОВЗ и инвалиды: 4 а – 1, 4б -1, 4в – 2 = 4**)

Дипломы победителей – 27, похвальных грамот – 37 , сертификатов – 20

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	3/30	1. Бороздина Н	Киселева СГ
1 б	6/26	1. Потеряев А	Яковлева СВ
2 а	1/25	1. Каминский С	Щур ТП
2 б	1/23	нет	Шимановский ИА
3 а	4/24	нет	Шадрина СН
3 б	5/28	1. Таланкин А 2. Бабанов Н	Ефимова ЕВ
4 а	20/27	1. Лузгина А 2. Алиева Г 3. Пермяков Д 4. Судакова К 5. Макавеева К 6. Семухина М 7. Абибулла Н 8. Дильдин С	Орлова ТН
4 б	17/30	1. Прыткова А 2. Коломеец Е 3. Орлова М	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Усанина А 2. Чепова А 3. Соколова В 4. Клюкин В 5. Рязанцев Д	Ившина КС

		6. Султанов Д 7. Корюков Е 8. Владыкин М 9. Фаттахов Р 10. Азимова С 11. Азимов Ю	
итого	84	27	

- **Викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-9 кл (21.11 – 11.12.2023)**
Участников – **119** чел (**из них ОВЗ и инвалиды: 3а -1, 3б – 1, 4в – 3 = 5 чел**)
Дипломы победителей – 67, похвальных грамот –47 , сертификатов – 5

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	1/30	нет	Киселева СГ
1 б	2/26	нет	Яковлева СВ
2 а	3/26	1. Абибулла С 2. Каминский С 3. Хомутова С	Щур ТП
2 б	5/23	1. Кыдырмаева А 2. Бабкин Н 3. Сыромятникова С	Шимановский ИА
3 а	17/28	1. Артюхов М 2. Джеланова М 3. Залова Ю 4. Клестова С 5. Мугарипова П 6. Найденко И 7. Пузырёва С 8. Семячков Н 9. Тычков И	Шадрина СН
3 б	12/28	1. Таланкин А 2. Бабченко Ж 3. Ковязин И 4. Костенко И 5. Бабанов Н 6. Блохина Т 7. Тумаков Т 8. Хомутов Я	Ефимова ЕВ
4 а	24/27	1. Лузгина А 2. Паньшин А 3. Гасперт А 4. Савина В 5. Пермяков Д 6. Палкина Д 7. Макавеева К 8. Семухина М 9. Литвинов Н 10. Абибулла Н 11. Гомзикова П 12. Мельников Р	Орлова ТН
4 б	13/30	1. Прыткова А 2. Абакумова В 3. Медведев Д 4. Чепов Е 5. Орлова М 6. Мезенов М 7. Смольнов Н	Чекалина ЕС

4 в	27/27	1. Капитонов А 2. Борозина А 3. Чинёнов А 4. Усанина А 5. Русалеева В 6. Соколова В 7. Куликова В 8. Клюкин В 9. Лисакович В 10. Корюков Е 11. Владыкин М 12. Потапов М 13. Султанов М 14. Фаттахов Р 15. Азимова С	Ившина КС
6 а	14/24	10 чел	Шамбарова ГЛ
	119	67/56%	

• **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1- 9 кл (28.11 – 25.12.2023)**

Участников – 125 чел (из них ОВЗ и инвалиды: 3а -1, 3б – 1, 4в – 5 = 7 чел)

Дипломы победителей – 53,

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	3/30	Афанасьев Кирилл	Киселева СГ
1 б	5/26	Малышева Алиса	Яковлева СВ
2 а	2/26	1. Каминский С	Щур ТП
2 б	5/23	1. Кыдырмаева А 2. Бабкин Н 3. Сыромятникова С	Шимановский ИА
3 а	28/28	1. Артюхов М 2. Басанина М 3. Масленникова В 4. Гофман В 5. Джеланова М 6. Долганов М 7. Дякун С 8. Ждановских Д 9. Красножон А 10. Найдено И 11. Останин Е 12. Пузырёва С 13. Шаманаев Т	Шадрина СН
3 б	16/28	1. Таланкин А 2. Бычихин А 3. Ковязин И 4. Щипунов С 5. Блохина Т	Ефимова ЕВ
4 а	24/26	1. Лузгина А 2. Пермяков Д 3. Палкина Д 4. Посёлкин Д 5. Макавеева К 6. Семухина М 7. Абибулла Н 8. Дильдин С	Орлова ТН
4 б	13/29	1. Прыткова А 2. Абакумова В	Чекалина ЕС

		3. Медведев Д 4. Чепов Е 5. Орлова М 6. Мезенов М 7. Смольнов Н	
4 в	27/27	1. Капитонов А 2. Усанина А 3. Русалеева В 4. Соколова В 5. Лисакович В 6. Рязанцев Д 7. Корюков Е 8. Панжева К 9. Владыкин М 10. Курочкин М 11. Фаттахов Р 12. Азимова С	Ившина КС
6 а	2/24	1. Гневашева А 2. Бычихина М	Шамбарова ГЛ
	125	53	

• Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-9 кл 05.12.23 – 29.01.2024

Участников – 99 (из них ОВЗ и инвалиды: 2а -1, 3б – 1, 4а – 2, 4в – 5 = 9 чел) – 1-4 кл+6а
Дипломы победителей – 53, похвальных грамот – 32 , сертификатов – 15

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	2/30	Сергеев Арсений	Киселева СГ
1 б	4/28	нет	Яковлева СВ
2 а	6/26	1.Абибулла Семён 2.Каминский Степан	Щур ТП
2 б	1/23?? уже 24 чел в классе	Бабкин Никита	Шимановский ИА
3 а	5/28	1. Масленникова Виктория 2. Клестова Станислава 3. Найденко Иван 4. Тычков Иван	Шадрина СН
3 б	11/28	1. Бабченко Женья 2. Ковязин Илья 3. Газахова Мадина 4. Чинарёва Нина 5. Щипунов Саша	Ефимова ЕВ
4 а	24/26	1. Лузгина Александра 2. Гасперт Алёна 3. Пермяков Данил 4. Посёлкин Дмитрий 5. Макавеева Кира 6. Абибулла Николай 7. Гомзикова Полина 8. Дильдин Серафим 9. Токманцева Татьяна	Орлова ТН
4 б	2/30	Орлова Мария	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Бороздина Александра 2. Усанина Анастасия 3. Епимахова Варвара 4. Русалеева Варвара 5. Соколова Варвара 6. Куликова Вероника	Ившина КС

		7. Клюкин Владислав 8. Лисакович Владислава 9. Султанов Демьян 10. Корюков Евгений 11. Панжева Ксения 12. Владыкин Марк 13. Потапов Матвей 14. Бушкова Милена 15. Султанов Муслим 16. Фаттахов Рустам 17. Азимова Сабрина 18. Азимов Юсуфджон	
6 а	17/24	11 чел	Шамбарова ГЛ
	99	52	

• **Олимпиада по математике для 1 -9 классов (16.01 -12.02.2024)**

Участников – **193** (из них **ОВЗ и инвалиды: 1а-1, 2а -1, 3а-1, 3б – 2, 4а – 1, 4в – 5 = 11 чел**) – 1-4 кл
Дипломы победителей – **75** , похвальных грамот – **69** , сертификатов – 49

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	27/30	1. Абрамова Арина 2. Сергеев Арсений 3. Дроздова Вероника 4. Лисьих Дарья 5. Сапегина Евангелина 6. Фаизова Карина 7. Афанасьев Кирилл 8. Даньшина Ксения 9. Никущенко Лера 10. Глинских Марк 11. Фоминых Мирослав 12. Болотова Полина 13. Шарлаимов Прохор 14. Климина София	Киселева СГ
1 б	25/28	1. Болдырева Алиса 2. Малышева Алиса 3. Потеряев Артём 4. Губина Василиса 5. Куликова Екатерина 6. Панышин Иван 7. Алексеева Мадина 8. Сохарев Макар 9. Конашевич Марк 10. Масагутдинова Софья	Яковлева СВ
2 а	24/26	1. Шаршова Алиса 2. Пермяков Артём 3. Бобожонова Варвара 4. Короткова Вероника 5. Гарафисламова Ева 6. Трембач Екатерина 7. Галкина Елизавета 8. Абибулла Семён 9. Каминский Степан 10. Газахова Хавва	Щур ТП

2 б	4/24	1. Мильчакова Алёна 2. Фаттахова Арина	Шимановский ИА
3 а	27/29	1. Артюхов Максим 2. Басанина Мария 3. Масленникова Виктория 4. Джеланова Милана 5. Залова Юлия 6. Клестова Станислава 7. Козлова Ксения 8. Мугарипова Полина 9. Найдено Иван 10. Пузырёва Софья 11. Самофеева Анна 12. Семячков Никита 13. Хутраев Магама	Шадрина СН
3 б	21/28	1. Бычихин Арсений 2. Таланкин Артём 3. Гребенщиков Данил 4. Васильева Маша 5. Щипунов Саша 6. Горохов Сергей 7. Масагутдинов Тимофей	Ефимова ЕВ
4 а	22/26	1. Гасперт Алёна 2. Пермиков Данил 3. Палкина Дарья 4. Макавеева Кира 5. Дильдин Серафим 6. Пятыгина София	Орлова ТН
4 б	16/28	1. Рынза Андрей 2. Бусло Артём 3. Фурсаев Василий 4. Коломеец Екатерина 5. Мезенов Матвей 6. Коновалов Павел	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Бороздина Александра 2. Усанина Анастасия 3. Чепова Анна 4. Соколова Варвара 5. Клюкин Владислав 6. Лисакович Владислава 7. Владыкин Марк	Ившина КС
	193	75	

• **Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 -9 классов (06.02. – 04.03.2024)**

Участников – 190 (из них ОВЗ и инвалиды: 1а-1, 2а -2, 3а-1, 3б – 2, 4а – 1, 4б -1, 4в – 5 = 13 чел) – 1-4 кл

Дипломы победителей –76 , похвальных грамот – 82 , сертификатов – 59

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	27/29	1. Сергеев А 2. Сапегина Е 3. Фаизова К 4. Шарлаимов П	Киселева СГ

		5. Климина С	
1 б	27/28	1. Малов А 2. Болдырева А 3. Сокова А 4. Потеряев А 5. Губина В 6. Паньшин И 7. Аношкин И 8. Ждановских К 9. Бороздин М 10. Ившина Ю	Яковлева СВ
2 а	26/26	1. Шаршова А 2. Гришаева А 3. Бобожонова В 4. Короткова В 5. Гарафисламова Е 6. Соболевская Е 7. Трембач Е 8. Галкина Е 9. Абибулла С 10. Хомутова С 11. Колупаев Т 2.1 12. Газахова Х 13. Дулов Я	Щур ТП
2 б	10/24	1. Лапутин Александр 2. Бабкин Никита	Шимановский ИА
3 а	29/29	1. Артюхов М 2. Масленникова В 3. Джеланова М 4. Залова Ю 5. Красножон А 6. Найдено И 7. Шаманаев Д	Шадрина СН
3 б	23/28! удалить выбывших	1. Елшина А 2. Таланкин А 3. Гребенщиков Д 4. Злобина Д 5. Бабченко Ж 6. Васильева М 7. Бабанов Н 8. Крохалёва П 9. Машкин Р 10. Щипунов С 11. Горохов С 12. Масагутдинов Т 13. Хомутов Я	Ефимова ЕВ
4 а	21/26	1. Лузгина А 2. Пермиков Д 3. Абибулла Н 4. Гомзикова П	Орлова ТН
4 б	27/28	1. Прыткова А 2. Бусло А 3. Абакумова В 4. Янгайкин Г 5. Медведев Д 6. Чепов Е 7. Коломеец Е 8. Дербенёва З 9. Вавилова К 10. Орлова М	Чекалина ЕС

		11. Шелехова М 12. Мезенов М	
4 в	27/27	1. Капитонов А 2. Русалеева В 3. Соколова В 4. Клюкин В 5. Лисакович В 6. Корюков Е 7. Панжева К 8. Владыкин М 9. Фаттахов Р 10. Азимов Ю	Ившина КС

• Олимпиада по финансовой грамотности для 1 -9 классов (01.03. – 31.03.2024)

Участников – 200 (из них ОВЗ и инвалиды: 1а-1, 2а -2, 3а-1, 3б – 2, 4а – 1, 4в – 5 = 12 чел) – 1-4 кл
Дипломы победителей – 69, похвальных грамот – 72 , сертификатов – 59

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 а	25/29	1. Сергеев А 2. Дроздова В 3. Бусло З 4. Фаизова К 5. Глинских М 6. Фоминых М 7. Шарлаимов П	Киселева СГ
1 б	28/28	1. Болдырева А 2. Малышева А 3. Потеряев А 4. Губина В 5. Куликова Е 6. Паньшин И 7. Ждановских К 8. Корюкова Т 9. Ившина Ю	Яковлева СВ
2 а	24/26	1. Шаршова А 2. Ведерников М 3. Пермяков А 4. Бобожонова В 5. Короткова В 6. Галкина Е 7. Силантьева Е 8. Абибулла С 9. Панкратова С 10. Хомутова С 11. Колупаев Т	Щур ТП
2 б	7/24	1 Сыромятникова С	Шимановский ИА
3 а	29/29	1. Джеланова М 2. Клестова С 3. Красножон А 4. Мугарипова П 5. Найденко И 6. Пузырёва С	Шадрина СН
3 б	20/25	1. Бычихин А 2. Таланкин А 3. Гребенщиков Д	Орлова ТН

		4. Винюков К 5. Бабанов Н 6. Крохалёва П 7. Машкин Р 8. Горохов С 9. Хомутов Я	
4 а	24/25	1. Лузгина А 2. Пермяков Д 3. Посёлкин Д 4. Макавеева К 5. Кириллов М 6. Абибулла Н 7. Дильдин С 8. Пятыгина С	Орлова ТН
4 б	16/28	1. Бусло А 2. Фурсаев В 3. Коновалов Д 4. Медведев Д 5. Вавилова К 6. Мезенов М 7. Коновалов П	Чекалина ЕС
4 в	27/27	1. Бороздина А 2. Усанина А 3. Чепова А 4. Соколова В 5. Клюкин В 6. Лисакович В 7. Корюков Е 8. Панжева К 9. Владыкин М 10. Потапов М 11. Фаттахов Р	Ившина КС
	200	69	

• **Олимпиада по английскому языку для 1 -9 классов (02.04. – 03.05.2024)**

Участников – 43 (из них **ОВЗ и инвалиды**, 4в – 5 чел) – 1-4 кл

Дипломы победителей – 9, похвальных грамот – 20 , сертификатов – 14

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 А	1/29	0	Киселева СГ
1 Б	1/28	0	Яковлева СВ
2 А	0/25	0	Щур ТП
2 Б	1/24	0	Шимановский ИА
3 А	3/29	0	Шадрина СН
3 Б	6/26	1 Хомутов Ярослав – Зыкина ЕВ	Орлова ТН
4 А	1/25	0	Орлова ТН
4 Б	2/28	0	Чекалина ЕС
4 В	28/28	1. Капитонов А – Меркулова КГ 2. Бороздина А – Меркулова КГ 3. Епимахова В – Зыкина ЕВ 4. Клюкин В – Меркулова КГ 5. Лисакович В – Меркулова КГ 6. Панжева К – Зыкина ЕВ 7. Султанов М – Меркулова КГ 8. Новикова Т – Зыкина ЕВ	Ившина КС

	43	9	

• **Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1 – 11 классов 03.05 – 24.06.2024**

Класс	Кол-во участников	Дипломы победителей	учитель
1 А			Киселева СГ
1 Б			Яковлева СВ
2 А			Щур ТП
2 Б			Шимановский ИА
3 А			Шадрина СН
3 Б			Орлова ТН
4 А			Орлова ТН
4 Б			Чекалина ЕС
4 В			Ившина КС

22. Также ученики начальной школы принимали участие **в образовательных марафонах и играх на базе интерактивной платформы Учи.ру:**

№ п/п	Название конкурса	место проведения (платформа)	Кол-во участников	Лучший результат	ФИ победителя, призёра, дипломанта	класс	учитель
1	Игра Счёт на лету «Мульти»	Учи.ру	3	Диплом	Афанасьев К.	1а	Киселева С.Г.
			1	диплом	Козлова К.	3а	Шадрина С.Н.
			1	диплом	Мезенов М.	4б	Чекалина Е.С.
			1 чел.	Диплом	Царьков Иван	4В	Ившина КС
2	Базовый курс 2го класса по окр.миру	Учи.ру	1	диплом	Захваткин Миша.	2а	Щур Т.П.
	Базовый курс 4 класса по окружающ. миру	Учи.ру	1 чел.	Диплом	Новикова Таисия	4В	Ившина КС
3	Марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру	19 чел.	Грамота за 2 место	9 человек	1а	Киселева С.Г.
			16	Грамота лидеров	Коновалов Н Малов Ал Рачёв Д Сохарев М Торчинская Диана	1б	Яковлева СВ
			26	Грамота лидера	Бобожонова Варя Газахова Марият Захваткин Миша Силантьева Л. Федяев М. Панкратова С.	2а	Щур Т.П.
			15	Грамота лидера	Козлова К. Ждановских Д. Останин Е. Пузырёва С. Семячков Н.	3а	Шадрина С.Н.
			13	Грамота лидера	Абакумова В. Бусло А. Медведев Д. Мезенова М. Семечков И.	4б	Чекалина Е.С.

			19 чел.	Грамота лидера	Владыкин Марк Корюков Евгений Погудина Валерия Фаттахов Рустам Соколова Варвара	4В	Ившина КС
4	Марафон «Весеннее пробуждение»	Учи.ру	12	Грамота лидера	Газахова М. Дулов Я. Подоксенова В. Соболевская К. Трембач К.	2а	Щур Т.П,
			8	Грамота лидеров	Алексеева М Бороздин М Коновалов Н Рачёв Д Гутник Ек	1б	Яковлева СВ
			3	Диплом	Козлова К. Зозуля С. Решетникова А.	3а	Шадрина С.Н.
			9	Грамота лидера	Винюков К. Газахова М. Хомутов Я. Бабанов Н. Машкин Р.	3б	Гуль Е.В.
			27	Грамота Лидера	Дербенёва З., Коновалов П Мезенов М. Орлова М. Шелехова М.	4б	Чекалина Е.С.
			27 чел.	Грамота лидера	Новикова Таисия Погудина Валерия Усанина Анастасия Азимова Сабрина Чиненов Анатолий	4В	Ившина КС
5	Марафон «Мистические Бермуды»	Учи.ру	13	Грамота лидера	Газахова М. Захваткин М. Подоксенова В. Федяев М. Колупаев Т. Газахова М.	2а	Щур Т.П,
			16	Грамота лидеров	Аношкин Ил Малов Ал Гутник Ек Рачёв Д	1б	Яковлева СВ
			19	Диплом	Захваткина М. Клестова С. Козлова К. Артюхов М. Зозуля С.	3а	Шадрина С.Н.
			?		?	4 а	Орлова ТН
			20	Грамота лидера	Болотов И. Дербенёва З. Мезенов М. Орлова М. Коновалов П.	4б	Чекалина Е.С.
			16 чел.	Грамота лидера	Корюков Евгений Лисакович Владислава	4В	Ившина КС

					Азимова Сабрина Азимов Юсуфджон		
6	Марафон «Цветущие Гавайи»	Учи.ру	10	Грамота лидера	Афанасьев Бусло Даньшина Дроздова Шарлаимов	1а	Киселева С.Г.
			17	Грамота лидеров	Малов Ал Ждановских К Рачёв Д Торчинская Д Коновалов Н	1б	Яковлева СВ
			14	Грамота лидера	Газахова М. Дулов Я. Федяев М. Шаршова А. Колупаев Т.	2а	Щур Т.П.
			29	Грамота лидера	Артюхов М. Клестова С. Козлова К. Семячков Н. Масленникова В.	3а	Шадрина С.Н.
			28	Грамота лидера	Коновалов П. Горланова Т. Дербенёва З. Медведев Д. Мезенов М.	4б	Чекалина Е.С.
			12	Грамота лидера	Клюкин Владислав Корюков Евгений Новикова Таисия Панжева Ксения Чепова Анна	4В	Ившина КС
7	Марафон «Остров Сокровищ»	Учи.р	17	Грамота лидера	Афанасьев Николаев Лисьих Сапегина Дедюхин	1а	Киселева С.Г.
			22	Грамота лидеров	Малов Ал Малышева Ал Рачёв Д Торчинская Д Аношкин Ил	1б	Яковлева СВ
			19	Грамота лидера	Захваткин М. Силантьева Л. Трембач К. Федяев М. Колупаев Т.	2а	Щур Т.П.
			21	Грамота лидера	Пузырёва С. Зозуля С. Клестова С. Самофеева А. Тычков И.	3а	Шадрина С.Н.
			23	Грамота лидера	Бусло А. Мезенов М. Орлова М. Семечков И. Шелехова М.	4б	Чекалина Е.С.
			27 чел.	Грамота лидера	Ахмедова София Новикова Таисия Панжева Ксения	4В	Ившина КС

					Азимова Сабрина Чепова Анна		
8	Марафон «День Рождения Учи.ру»	Учи.ру	14	Грамота лидера	Басанина М. Залова Ю. Захваткина М. Козлова К.	3а	Шадрина С.Н.
9	Марафон «Волшебная осень»	Учи.ру	15 чел.	Грамота лидера	Афанасьев Сергеев Даньшина	1а	Киселева С.Г.
			17	Грамота лидеров	Коновалов Н Малов Ал Малышева Ал Губина В Рачёв Д	1б	Яковлева СВ
			18	Грамота лидера	Бобожонова В. Захваткин М. Подоксенова В. Соболевская К. Шаршова А.	2а	Щур Т.П.
			13	Грамота лидера	Басанина М. Захваткина М. Самофеева А. Козлова К. Зозуля С.	3а	Шадрина С.Н.
			28	Грамота лидера	Бусло А. Горланова Т. Мезенов М. Орлова М. Чепов М.	4б	Чекалина Е.С.
			13 чел.	Грамота лидера	Панжева Ксения Усанина Анастасия Азимова Сабрина Бушкова Милена Чепова Анна	4В	Ившина КС
10	Марафон «Космическое приключение»	Учи.ру	5 чел.	2место класса	Афанасьев Потапов Антохин Абрамова Фаизова	1а	Киселева С.Г.
			17	Грамота лидеров	Коновалов Н Малов Ал Малышева Ал Сохарев М Торчинская Диана	1б	Яковлева СВ
			25	Грамота лидера	Бобожонова В. ГарафисламоваЕ. Захваткин М. Соболевская К. Шаршова А. Панкратова С.	2а	Щур Т.П.
			25	Грамота лидера	Басанина М. Клестова С. Козлова К. Самофеева А. Зозуля С.	3а	Шадрина С.Н.
			28	Грамота лидера	Дроздов М. Мезенов М. Орлова М.	4б	Чекалина Е.С.

					Василенкова Е. Семечков И.		
			25	Грамота лидера	Ахмедова София Лисакович Владислава Русалеева Варвара Рязанцев Данил Азимов Юсуфджон	4В	Ившина КС
11	Марафон «Сказочная Лапландия»	Учи.ру	19	Грамота лидера	5 чел.	1а	Киселева С.Г.
			17	Грамота лидеров	Малов Ал Торчинская Д Рачёв Д Блажевич В Губина В	1б	Яковлева СВ
			22	Грамота лидера	Бобожонова В. Захваткин М. Соболевская К. Трембач К. Шаршова А.	2а	Щур Т.П.
			9	Победите ли	Красножон А. Захваткина М. Масленникова В. Козлова К. Басанина М.	3а	Шадрина С.Н.
			21	Грамота лидера	Абакумова В. Медведев Д. Мезенов М. Орлова М. Шелехова М.	4б	Чекалина Е.С.
12	Марафон «Эра роботов»	Учи.ру	14	Грамота лидера	Бороздина Дроздова Фоминых Абрамова Сапегина Глинских	1а	Киселева С.Г.
			11	Грамота лидеров	Малов Ал Малышева Ал Рачёв Д Паньшин Ив Губина В	1б	Яковлева СВ
			23	Грамоты лидера	ГарафисламоваЕ. Захваткин М. Соболевская К. Шаршова А. Колупаев Т.	2а	Щур Т.П.
			14	Грамоты лидера	Захваткина М. Клестова С. Козлова К. Семячков Н. Масленникова В.	3а	Шадрина С.Н.
			26	Грамота лидера	Абакумова В. Мезенов М. Фурсаев В. Коновалов Д. Коновалов П.	4б	Чекалина Е.С.
			14 чел.	Грамота лидера	Ахмедова София Фаттахов Рустам	4В	Ившина КС

					Бушкова Милена Чепова Анна Азимова Сабрина		
13	Марафон «Воздушное королевство»	Учи.ру	5	Диплом	Захваткина М. Козлова К.	3а	Шадрина С.Н.
14	Игра «Герои и Замки»	Учи.ру	8	Диплом диплом	Афанасьев К. Даньшина К. Сапегина Е.	1а	Киселева С.Г.
			3	Диплом	Бобожонова В. Дулов Я. Захваткин М.	2а	Щур Т.П.
			6	Диплом	Гофман В. Козлова К. Лежнёва С.	3а	Шадрина С.Н.
			3	Диплом	Бабченко Е. Газахова М. Масагутдинов Т.	3б	Гуль Е.В.
			2 чел.	Грамота 2 место	Усанина Анастасия Чиненов Анатолий	4В	Ившина КС
			8 5	Грамота лидеров	Коновалов Н Малов Ал Сокова А Аношкин Ил Рачёв Д	1б	Яковлева СВ
15	Марафон «Поход к знаниям»	Учи.ру	21	Грамоты лидера	Козлова К. Залова Ю. Захваткина М. Зозуля С. Пузырёва С.	3а	Шадрина С.Н.
16	Игра «Переливалки»	Учи.ру	1	Диплом	Орлова М.	4б	Чекалина Е.С.

23. Конкурсы образовательного центра «ПедагогиУм» <https://pedagogium.ru/>

Онлайн-конкурсы:

- **«Яркие краски осени» 01.09 - 30.09.2023 (177 участников по РФ)**

класс	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
1 а	10	Победители номинации «Выбор экспертов»: 3 место – Лисых Дарья	Киселева СГ
1 б	14	Победители номинации «Открытое голосование»: 1 место – Коновалов Назар 2 место – Губина Василиса 3 место – Сокова Анна Победители номинации «Выбор экспертов»: 2 место – Малышева Алиса	Яковлева СВ
2 а	3	Победители номинации «Выбор экспертов»:	Щур ТП

		2 место –Соболевская Екатерина	
4 в	4	Победители номинации «Выбор экспертов»: 1 место –Бушкова Милена	Ившина КС
	31	7	

- Конкурс рисунков «Мой папа –мой герой» 01– 31.10.2023г (167 участников по РФ, СОШ №8 – 11 участников):

класс	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
1 а	4	нет	Киселева СГ
1 б	2	Победители номинации «Выбор экспертов»: 2 место – Потеряев А	Яковлева СВ
2 а	1	Победители номинации «Открытое голосование»: 3 место - Подоксёнова В	Щур ТП
4 в	4	Победители номинации «Выбор экспертов»: 3 место – Новикова Т	Ившина КС
	11	3	

- Конкурс «Лучшая мама на свете – моя!» 01.11 – 30.11.2023 г (291 участник по РФ, СОШ № 8 - 8)

класс	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
1 б	2	--	Яковлева СВ
4 в	6	3 е место в номинации «Выбор редакции» - Ахмедова С	Ившина КС
	8	1	

- Конкурс «Я рисую Новый год» 01.12 – 31.12.2023 г (235 участников по РФ, СОШ № 8 - 7)

класс	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
4 в	7	3 е место в номинации «Выбор экспертов» - Куликова Вероника	Ившина КС
	7	1	

- Конкурс «Новый год в кругу семьи» 01.01 – 31.01.24 (105 участников по РФ, СОШ № 8 - ...)

класс	Кол-во участников	Результат	ФИО учителя
4 в	3	В номинации «Открытое голосование» 1 место-Борозина Александра, 4в 3 место-Новикова Таисия, 4в	Ившина КС
	3	2	

•

24. Муниципальный этап конкурса проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» в 2023-24 уч.г.

Участники - ... чел

класс	ФИ ученика	Тема проекта	Номинация	результат Школьного	Результат муниципального	ФИО учителя
-------	------------	--------------	-----------	---------------------	--------------------------	-------------

				этапа	этапа	
1 «б»	Ившина Юлия	Оленьи рога	Интерьер-дизайн	участник	---	Яковлева СВ
			Интерьер-дизайн	участник	---	Яковлева СВ
2 «а»	Бобожонова Варвара	Часы настенные, настольные	Интерьер-дизайн	победитель	???	Седина ЕВ
2 «а»	Лежнева Софья	Корзина из верёвки	Интерьер-дизайн	участник	---	Седина ЕВ

25. Региональный конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»

Участники – 4 человека

класс	ФИ ученика	Результат муниципального этапа	ФИО учителя
1 «а»	Даньшина Ксения	участник	Киселева СГ
1 «б»	Малышева Алиса	участник	Яковлева СВ
1 «б»	Рачёв Даниил	участник	Яковлева СВ
1 «б»	Сохарев Макар	участник	Яковлева СВ

26. Всероссийский бразовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» (май 2024 г)

Прошли онлайн-тренажёр по теме «Технологии в интернет-торговле» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>

класс	количество участников// общее кол-во в классе	ФИО учителя
1 а	1/28	Киселева СГ
1 б	2/28	Яковлева СВ
2 а	11/26	Щур ТП
2 б	12/24	Ившина КС
3 а	14/29	Шадрина СН
3 б	9/26	Гуль ЕВ
4 а	18/25	Орлова ТН
4 б	6/28	Чекалина ЕС
4 в	24/29	Ившина КС

27. Филармонические уроки в МАУ ДО «Детская школа искусств» (по договору о сетевом взаимодействии) для 3, 4 классов – по 7- 8 уроков в год

1 класс	2 класс
1. Времена года. 2. Музыка и сказка 3. Карнавал животных. 4. Детский альбом ПИ Чайковлского 5.	1. Для чего нужна музыка и где она живёт. 2. Знакомство с оркестром. Что расскажет нота ЛЯ? Сказочная история. 3. Знакомство с оркестром. Ожившие картины. 4. Знакомство с оркестром. Человек, которого знают все. 5. Музыкальная азбука: язык без перевода или Волшебный цветик-Семицветик. 1

	часть. 6. Музыкальная азбука: язык без перевода или Волшебный цветик-Семицветик. 2 часть. 7. Музыкальные инструменты. Начнём с Короля. Его величество ОРГАН. 8. Знакомство с оркестром. На капитанском мостике.
Зкласс Музыкальный квэст:	4 класс Агенство музыкальных тайн.
1. П. И. Чайковский 2. Э. Григ 3. Н. А. Римский –Корсаков 4. М. И. Глинка 5. Г. В. Свиридов 6. Л. В. Бетховен 7. Джаз	1. История о трёх китах. 2. Урок-Песня 3. Урок-Танец 4. Урок-Марш 5. Жанры камерной музыки 6. Симфонические жанры 7. Жанры духовной музыки 8. Музыкальные жанры классической музыки

28. Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» ООО «Центр продуктивного обучения», 4 классы.

Кол-во участн иков	Лучший результат	ФИ победителя, призёра, дипломанта	класс	учитель
6	1 место - 29 баллов 2 место -28 баллов	Лузгина Александра Мезенов Матвей	4 а 4 б	Зыкина ЕВ
8	3 место – 24 балла	Бороздина Александра	4 в	Меркулова КГ

Всего в 2023-2024 уч.г. **ПОБЕДИТЕЛЯМИ и ПРИЗЁРАМИ** предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов (в том числе онлайн, на образовательных платформах) стали **201 чел - 83%** (1 ученик, победивший в нескольких конкурсах, считается 1 раз).

В 2022-23 - **85%**, в 2021-22 уч.г. было 66%.

1 классы 1. Абрамова Арина 2. Алексеева Мадина 3. Аношкин Илья + 4. Антохин Святослав 5. Афанасьев Кирилл 6. Болотова Полина 7. Болдырева Алиса 8. Бороздин Михаил 9. Бороздина Анастасия 10. Бусло Захар 11. Глинских Марк 12. Григорян Оганес 13. Губина Василиса 14. Гутник Екаиерина 15. Даньшина Ксения инв 16. Дедюхин Давид 17. Дроздова Вероника 18. Ждановских Ксения 19. Ившина Юлия	2 классы 1. Абибулла Семён 2. Бабкин Никита 3. Бобожонова Варвара 4. Ведерников Андрей 5. Газахова Марият 6. Газахова Хавва 7. Галиева Маргарита 8. Галкина Елизавета 9. Гарафисламова Ева 10. Григорян Изабелла ОВЗ 11. Гришаева Анна 12. Дулов Яков 13. Ершин Артур 14. Журавлёв Семён 15. Захваткин Михаил 16. Каминский Степан 17. Колупаев Тимофей ОВЗ 18. Короткова Вероника 19. Зотова Варвара --
--	--

20. Климина София 21. Козлова Юлияна 22. Конашевич Марк ОВЗ 23. Коновалов Назар 24. Корюкова Таисия 25. Куликова Екатерина 26. Лисьих Дарья 27. Малов Александр 28. Малышева Алиса 29. Масагутдинова Софья 30. Мельникова Виктория 31. Никущенко Валерия 32. Панышин Иван 33. Потапов Михаил 34. Потеряев Артём 35. Рачёв Даниил 36. Сапегина евангелина 37. Сергеев Арсений 38. Сокова Анна 39. Сохарев Макар 40. Торчинская Диана 41. Фаизова Карина 42. Фёдорова Полина 43. Фоминых Мирослав 44. Цапаева Варвара 45. Шарлаимов Прохор	19. Кукин Богдан 20. Кыдырмаева Айлин 21. Лапутин Александр + Мельников Назар -- 22. Мильчакова Алёна Нестерова Вероника -- 23. Панкратова Софья + 24. Пермяков Артём 25. Подоксёнова Вероника 26. Родионов Константин Семячкова Арина -- 27. Силантьева Елизавета 28. Соболевская Екатерина + 29. Сыромятникова Снежана 30. Трембач Екатерина Устинова Злата ОВЗ -- 31. Фаттахова Арина 32. Федяев Михаил 33. Хомутова Стефания 34. Шаршова Алиса 35. Шишкин Тимофей
3 классы 1. Артюхов Максим 2. Бабанов Никита 3. Бабченко Евгения 4. Басанина Мария 5. Блохина Таисия+ 6. Бычихин Арсений 7. Васильева Мария 8. Винюков Кирилл ОВЗ+инв 9. Газахова Мадина 10. Горохов Сергей 11. Гофман Валерия 12. Гребенщиков Данил 13. Джеланова Милана 14. Долганов Макар + 15. Дякун Софья 16. Елшина Арина 17. Ждановских Дмитрий ОВЗ 18. Залова Юлия 19. Захваткина Мария 20. Злобина Дарья 21. Зозуля Светлана + 22. Кинёв Евгений 23. Клестова Станислава 24. Ковязин Илья 25. Козлова Ксения 26. Костенко Ирина 27. Красножон Арина 28. Крохалёва Полина	4 классы 1. Абакумова Виктория 2. Абибулла Николай 3. Азимова Сабрина + 4. Азимов Юсифджон + 5. Алиева Гюнай + ОВЗ 6. Ахмедова София 7. Басанина Мария + 8. Баталов Алексей 9. Болотов Иван Бойматова Вероника--- 10. Бороздина Александра 11. Бусло Артём 12. Бушкова Милена 13. Вавилова Ксения 14. Василенкова Лиза 15. Владыкин Марк 16. Гасперт Алёна + 17. Гомзикова Полина 18. Гордеева Ксения 19. Горланова Татьяна 20. Горохов Егор 21. Дербенёва Злата 22. Дильдин Серафим 23. Дроздов Михаил 24. Епимахова Варвара инв Ершин Артём--- 25. Капитонов Александр 26. Кириллов Михаил +

29. Лежнева Софья 30. Масагутдинов Тимофей 31. Масленникова Виктория 32. Машкин Роман + ОВЗ 33. Мугарипова Полина 34. Найденко Иван 35. Останин Елисей 36. Плашкин Андрей 37. Пузырёва Софья 38. Решетникова Арина + 39. Самофеева Анна 40. Семячков Никита 41. Таланкин Артём 42. Тумаков Тимофей 43. Тычков Иван 44. Хомутов Ярослав 45. Хутраев Магама 46. Чинарёва Нина + 47. Шаманаев Данил 48. Щипунов Александр	27. Клюкин Владислав 28. Коломеец Екатерина 29. Коновалов Павел 30. Коновалов Дмитрий 31. Корюков Евгений 32. Куликова Вероника 33. Курочкин Михаил + 34. Лабастов Дмитрий ОВЗ 35. Лисакович Владислава 36. Литвинов Никита 37. Лузгина Александра 38. Лянгузова Владислава 39. Макавеева Кира + 40. Медведев Дмитрий 41. Мезенов Матвей 42. Мельников Роман 43. Новикова Таисия 44. Ноженкина София 45. Орлова Мария 46. Панжева Ксения 47. Пермьяков Данил 48. Погудина Валерия 49. Посёлкин Дмитрий 50. Потапов Матвей 51. Прыткова Александра 52. Пятыгина София 53. Русалеева Варвара 54. Рынза Андрей 55. Рязанцев Данил 56. Савина Виктория 57. Семухина Милана 58. Семечков Илья 59. Смольнов Никита 60. Соколова Варвара 61. Судакова Карина 62. Султанов Муслим 63. Таланкин Никита + 64. Токманцева Таня 65. Усанина Анастасия ОВЗ 66. Устинова Ульяна 67. Фаттахов Рустам 68. Фурсаев Василий 69. Царьков Иван 70. Чепов Евгений 71. Чепова Анна 72. Чинёнов Анатолий 73. Шелехова Мария

Интеллектуальные, творческие и спортивные конкурсы стали неотъемлемой частью работы начальной школы. Педагоги имели возможность планомерно готовить мотивированных обучающихся к данным конкурсам на внеурочных занятиях «Учимся решать логические задачи», «Смысловое чтение», «Геометрия вокруг нас», «Азбука экологии», «Секреты финансовой грамоты», «Разговоры о важном».

Т.о, только 41 человек из 242 обучающихся ни разу в течение учебного года не смогли стать победителями/призёрами конкурсов. Педагогам необходимо выявить у данных детей их индивидуальные способности и привлекать к участию в тех мероприятиях, в которых они могли бы быть успешными.

Педагогам-предметникам необходимо также больше уделять внимания привлечению обучающихся начальных классов к олимпиадному и конкурсному движению, в том числе, за счёт онлайн- участия на образовательных платформах.

Работа м/о учителей начальных классов.

Работа м/о учителей начальных классов в 2023-24 уч. г. была направлена на повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО–2021 г. и федеральных образовательных программ.

В начале учебного года проведено совещание, на котором были утверждены:

- План работы методического объединения;
- Рабочие программы по всем предметам (новые по ФОП)

Август.

- Участие в «**Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области**»– 23 - 25.08.2023.

23.08.2023 (онлайн) Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация» – Солуянова МВ

25.08.2023 Пленарная часть «Основные стратегические ориентиры образования в го Верхний Тагил»:

1. Ефимова ЕВ
2. Шадрина СН
3. Солуянова МВ

Секция 2 «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, как способ достижения успешных результатов обучения» :

1. Кириченко ИВ
2. Блинова ЕВ
3. Ившина КС
4. Шимановский ИА

Секция 3: «Развитие Общероссийского общегосударственного движения детей и молодёжи «Движение первых»»б

Ефимова ЕВ

Секция 4: Круглый стол «Практики повышения качества образования через представление практики учителя-предметника»

Орлова ТН

- Анализ результатов 2023-24 уч.г.
- Утверждение рабочих программах.

Сентябрь.

- Федеральные образовательные программы: обзор изменений (Солуянова МВ)
- Федеральные рабочие программы: проблемы, пути решения (Яковлева СВ)
- Перевыборы руководителя ШМО.
- Планирование работы на учебный год.
- Самоопределение учителей по представлению педагогического опыта в 2023-24 уч.г.
- Участие в методических семинарах для начальной школы:

<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-nachalnaya-shkola-plan/>

- «Дидактические условия реализации целей обновлённого стандарта» 21.09.2023 (Солуянова МВ, Ившина КС)
- «Математика: работа по обновлённому содержанию Федеральной рабочей программы (1 кл, 1е полугодие)» – 28.09.2023 (Солуянова МВ, Чекалина ЕС)

Октябрь.

- Участие в исследовании ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Предпосылки учебной деятельности первоклассников как основа успешности обучения в школе" – Киселева СГ, Яковлева СВ (анкетирование учителей)
 - Участие в методических семинарах для начальной школы:
- «Обучение грамоте: работа по обновлённому содержанию ФРП по учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 кл, 1е полугодие)» - 05.10.2023 (Яковлева СВ)
- Участие в Осенней школе-2023 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов (ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»») 19.10.2023 – Ившина КС, Шимановский ИА, Блинова ЕВ
 - Участие в семинаре «Верхнетагильского ЦППМСП» 24.10.2023 «Работа ППконсилиума образовательной организации: составляем психолого-педагогическую характеристику» - Солуянова МВ, Шимановский ИА

Ноябрь.

- 14.11.2023 ВКС с МО СО «О ходе реализации ФГОС ОО» - Солуянова МВ
- 15.11.2023 Вебинар «Просвещения» "Как работать с различными видами текста на уроке литературного чтения" Солуянова МВ, Ефимова ЕВ, Чекалина ЕС, Шимановский ИА <https://uchitel.club/events/kak-rabotat-s-razlicnymi-vidami-teksta-na-uroke-literaturnogo-cteniia>
- Участие в ГМО педагогов-психологов в ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП» 28.11.23 - Блинова ЕВ
- Участие в вебинаре Центра ППМСП «Ресурс» г. Екатеринбург «Нарушение чтения и письма у младших школьников» Солуянова МВ, родители -З.

Декабрь.

- 05.12.2023 Научно-практическая конференция «Межконфессиональный диалог на Урале» - Седина ЕВ
- 05.12.2023 «Рождественские чтения» - Солуянова МВ, Шадрина СН, Ефимова ЕВ, Чекалина ЕС, Шимановский ИА, Орлова ТН
- 19.12.2023 Семинар «Верхнетагильского центра ППМСП» «Создание условий и особенности реализации АООП для обучающихся с РАС в начальной школе» - Фадеева НФ, Ившина КС, Шимановский ИА, Чекалина ЕС (очно)
- 19.12.2023 Онлайн семинар ОМО педагогов ОО СО, реализующих адаптированные образовательные программы «Воспитательный ресурс занятий для детей ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО и СОО ОВЗ» *Кафедра педагогики и психологии ИРО* - Солуянова МВ https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=2792 -

Январь.

- Итоги 1 полугодия. Анализ контрольных работ за 1 полугодие с использованием excel - форм.

Февраль.

- Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» Центр «Учитель будущего»- Чекалина ЕС

Март.

29.03.2024 Вебинар «Вектор образования» ИРО. - Солуянова МВ

Апрель.

- Итоги 3 четверти.

- Вебинар РРЦ на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»» 05.04.2024 г «Подходы к проектированию адаптированных образовательных программ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной адаптированной образовательной программой» - Солуянова МВ
- Обучение по онлайн-программе Федерального агентства по делам молодёжи по профилактике негативных социальных явлений:
«Основы профилактической работы» (16 ч)– апр 2024 г. Солуянова МВ, Блинова ЕВ, Недобоева НФ, Орлова ЕП;
«Профилактика девиантного поведения» (20 ч) – Солуянова МВ
- «Весенняя школа -2024» для учителей –логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»», 25.04.2024 г (онлайн) – Ившина КС, Фадеева НФ, Седина ЕВ.
- Круглый стол по преемственности общеобразовательных процессов учреждений начальной и основной школы. «Верхнетагильский центр ППМСП», 25.04.2024 г (очно) – Орлова ЕП, Кириченко ИВ, Ившина КС, Шимановский ИА.

Май.

- Открытый урок русского языка в 4 б классе Тема «Правописание частицы НЕ с глаголами» - Чекалина ЕС (ШМО)
- Итоги 2023-2024 г. Перевод обучающихся в следующий класс (для 1-3 кл). Выполнение ООП НОО обучающимися 4 классов, их допуск к обучению на уровень ООО.

Июнь.

- Участие в тестировании ГАОУ ДПО СО «ИРО» анализ прохождения повышения квалификации учителей ОО по преподаваемому предмету – 24 чел.

Как видно из вышеизложенного, онлайн-конференции, вебинары, марафоны и т.п. вытесняют традиционные совещания и заседания ШМО. Открытые уроки педагоги дают неохотно.

В течение 2023-24 уч. г. учителя повышали свою квалификацию по ДПП, связанным с: инклюзивным образованием, воспитательной работе, современным подходам в изучении предметов, частным вопросами по учебным предметам, обучением в «Школе современного учителя» (персонифицировано, по результатам диагностики) и др.

Обучились по образовательным программам все педагоги не только начальной, но и основной и средней школы.

В целом по школе в 2023-2024 учебном году повысили квалификацию 31 педагогический и 4 руководящих работника школы (100%) по 46 образовательным программам, 2 руководящих работника прошли переподготовку (менеджмент) и 3 педагога проходят профессиональную переподготовку (1 – учитель -логопед, 1 –учитель ИЗО, 1 – учитель ОДНКНР).

Повышение квалификации педагогами МАОУ СОШ № 8

№	Название	Кол-во часов	ФИО педагогов, прошедших обучение	Место обучения
Сентябрь – декабрь 2023 г.				
1	Инклюзивное образование в начальной школе	72 ч	1. Ившина КС 2. Каминская ОС 3. Кириченко ИВ 4. Киселева СГ 5. Орлова ТН 6. Седина ЕВ 7. Чекалина ЕС 8. Шадрин СН 9. Шимановский ИА 10. Яковлева СВ	Академия Ресурсы образования г. Москва
2	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы	72 ч	1. Шимановский ИА 2. Белькова ИВ 3. Гайдамака ИП	Академия Ресурсы образования г. Москва

			4. Гневашева МП 5. Даньшина ЕА 6. Зудова СА 7. Зыкина ЕВ 8. Меркулова КГ 9. Недобоева НФ 10. Орлова ЕП 11. Смирнова НВ 12. Таланкин СМ 13. Томилова ТВ 14. Фадеева НФ 15. Фуга ОС 16. Шамбарова ГЛ	
3	«Трансформация воспитательной работы учителя в ОО" ВБ в реестре	40 ч	1. Ившина КС 2. Кириченко ИВ 3. Киселева СГ 4. Седина ЕВ 5. Яковлева СВ 6. Бороздин КА 7. Даньшина ЕА 8. Зудова СА 9. Фуга ОС 10. Шамбарова ГЛ	НТФ ИРО
4	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновлённых ФГОС ВБ	72 ч	1. Седина ЕВ 2. Зыкина ЕВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
5	Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ВБ	72 ч	1. Чекалина ЕС 2. Шадрин СН 3. Шимановский ИА 4. Щур ТП	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
6	Современные требования к деятельности педагога-психолога. ВБ	72 ч	Блинова ЕВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
7	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика ВБ	72 ч	Бызова ЕА	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
8	Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО	16 ч	Бызова ЕА	ФГБОУ ВО УрГПУ ЦНППМ «Учитель будущего»
9	Обучение младших школьников орфографии в реестре	24 ч	Ившина КС Шимановский ИА	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
10	Формирование алгоритмических умений младших школьников в реестре	36 ч	Ившина КС	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
11	Развитие правовой грамотности обучающихся ВБ	16 ч	Кириченко ИВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
12	Методический инструментальный наставника в передаче педагогического опыта в реестре	36 ч	Гневашева МП Орлова ТН	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
13	Цифровые средства обучения в работе педагога	72 ч	Солуянова МВ	Академия Ресурсы образования г. Москва
14	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ВБ	40 ч	1. Солуянова МВ 2. Яковлева СВ 3. Белькова ИВ 4. Гневашева МП 5. Зудова СА 6. Зыкина ЕВ 7. Полякова ЮВ	НТФ ИРО

			8. Фуга ОС	
15	Оценивание учебных достижений обучающихся ВБ	16 ч	Солуянова МВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
16	Формирование алгоритмических умений младших школьников в реестре	36 ч	Чекалина ЕС	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
17	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36 ч	Гайдамака ИП	ФГБОУ ВО «Пермский гос. гуманитарно-пед университет»
18	Методические подходы к изучению отдельных тем на основе анализа результатов ОГЭ по математике в 2023 г. Поток №1 ВБ	24 ч	Гневашева МП	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
19	Методы решения задач с параметрами в реестре	24 ч	Гневашева МП	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
20	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновлённого ФГОС ООО ВБ в реестре	72 ч	Меркулова КГ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
21	Управление развитием ОО: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») ВБ в реестре	16 ч	Орлова ЕП	НТФ ИРО
22	Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (для методистов)	24 ч	Смирнова НВ	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
23	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО в реестре ВБ	72 ч	Смирнова НВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
24	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	16 ч	Томилова ТВ	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
25	Начальная военная подготовка: особенности преподавания в средней школе и СПО ВБ	108 ч	Упоров АЮ	АНО ДПО «УРИПКиП»
26	Интенсив "Практикум по артикуляционной гимнастике ВБ	16 ч	Фадеева НФ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
27	Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие организации медиаобразовательной деятельности обучающихся ВБ	40 ч	Фуга ОС	НТФ ИРО
28	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16 ч	Бороздин КА Бороздина ОА	Академия Ресурсы образования г. Москва
29	Переподготовка Управление развитием ОО	252 ч	Гайдамака ВВ Фуга ОС	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ

Январь – август 2024 г.				
30	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» ВБ	36 ч	Кириченко ИВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»

31	Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта. в реестре	36 ч	Орлова ТН Чекалина ЕС	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
32	Основы профилактической работы	16 ч	Солуянова МВ	Фед агенство по делам молодёжи «Росмолодёжь»
33	Профилактика девиантного поведения	20 ч	Солуянова МВ	Фед агенство по делам молодёжи «Росмолодёжь»
34	Уральская методическая школа учителей: истории физики химии начальных классов	16 ч	Бороздин КА Даньшина ЕА Полякова ЮВ Гуль ЕВ Ившина КС	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
35	Современные методы контроля сформированности и оценивания иноязычной компетенции школьников в реестре	24 ч	Меркулова КГ	ЦНППМ «Учитель будущего» УрГПУ
36	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	36 ч	Фуга ОС	Сферум ??? Форум «Педагоги России»
37	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16 ч	Гуль ЕВ	Академия Ресурсы образования
38	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнёров	16 ч	Фуга ОС	НТФ ИРО
39	Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса в реестре	24 ч	Чекалина ЕС	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»
40	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» ВБ	36 ч	Кириченко ИВ	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
41	«Методика обучения чтению лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах» в реестре	24 ч	Солуянова МВ	ЦНППМ ПР «Учитель будущего»
42	Организация учебной деятельности обучающихся на углублённом уровне ВМ обществознание в реестре	72 ч	Фуга ОС	НТФ ИРО
43	Организация проектной деятельности детей мл шк возраста с использованием цифрового контента	36 ч	Орлова ТН	ФГБОУ ВО «УрГПУ» Центр «Учитель будущего»
44	Создание комплекса физических упражнений для обучающихся с хроническими заболеваниями.	16 ч	Бызова ЕА	ФГБОУ ВО «УрГПУ» Центр «Учитель будущего»
45	Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 ч	Белькова ИВ Таланкин СМ закончат в августе	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва

46	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24 ч	Упоров АО закончит в июле	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Москва
1	Переподготовка Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации ВБ	520 ч	Седина ЕВ закончит в июле	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
2	Переподготовка. Педагогическое образование. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в ООО ВБ	520 ч	Потапова ВА закончит в августе	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»
3	Переподготовка. Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ВБ	252 ч	Бороздин КА закончит в ноябре 2024	ГБОУ ВО «УрГПУ»

Обучение осуществлялось как на бюджетной основе, так и за счёт внебюджетных средств в ГАОУ ДПО СО «ИРО», Центре непрерывного повышения профмастерства педагогов ГБОУ ВО УРГПУ, в Академии Минпросвещения РФ, в АНО ДПО ОЦ «Каменный город» г. Пермь и др.

Повышение квалификации в большинстве случаев положительно влияет на качество результата педагогической деятельности, способствует реализации обновлённых ФГОС и ФОП, интеграции знаний, повышает интерес к предмету, развивает общеучебные навыки и универсальные учебные действия, формирует функциональную грамотность обучающихся, позволяет успешнее осваивать программу детям с ОВЗ.

В рамках программы наставничества:

Фестиваль наставнических пар «Урок для учителя» - Орлова ТН/ Чекалина ЕС

Распространением собственного педагогического опыта, участием в профессиональных конкурсах учителя занимаются неохотно, ссылаясь на нехватку времени.

В 2023-24 уч.г

ФИО педагога	Название конкурса	Результат // документ
Орлова ТН Даньшина ЕА	Всероссийский конкурс педагогов «Территория современного учителя» 11.09 – 23.11.2023 Организаторы: АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» совместно с образовательной платформой «Skysmart Класс»	Орлова ТН, Даньшина ЕА - вышли во 2й этап сертификаты
Орлова ТН	Муниципальный тур «Учитель года»	1 место – Орлова ТН

В 2023 – 2024 уч. году аттестовано 7 педагогических работников по должности «учитель»:

1. Зыкина ЕВ – ВКК
2. Гневашева МП – ВКК
3. Даньшина ЕА -1 КК
4. Таланкин МС – 1 КК
5. Бызова ЕА – 1 КК
6. Орлова ТН – 1 КК
7. Шимановский ИА - СЗД

Составила заместитель директора по УВР: _____ (Солуянова М. В.)