



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Верхний Тагил»

П Р И К А З

13 января 2025 года

№ 5

*О проведении муниципального этапа
научно-практической конференции
обучающихся 1-11 классов общеобразовательных
учреждений муниципального округа Верхний Тагил*

В целях выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, в соответствии с реализацией федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, руководствуясь Уставом МКУ Управление образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального округа Верхний Тагил в 2025 году.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе научно-практической конференции среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального округа Верхний Тагил в 2025 году (Приложение 1).
3. Руководителям общеобразовательных организаций подготовить и направить заявку на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции среди обучающихся 1-11 классов до 01 марта 2025 года в МКУ Управление образования.
4. Ответственным за регистрацию участников назначить инспектора МКУ Управление образования муниципального округа Верхний Тагил Иванову В.Б.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на инспектора МКУ Управления образования муниципального округа Верхний Тагил Иванову В.Б.

Директор МКУ Управления образования

Е.П. Тронина

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся
1-11 классов общеобразовательных учреждений
муниципального округа Верхний Тагил

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции (далее - НПК).

1.2. Организаторами НПК являются: МКУ Управление образования МО Верхний Тагил, образовательные организации.

1.3. Организация и проведение НПК регламентируются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, нормативными актами МКУ Управление образования МО Верхний Тагил, настоящим Положением.

1.4. НПК проводится в рамках мероприятий системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. Цель НПК:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей в различных областях;
- развитие познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности;
- приобретение учащимися функциональных навыков исследования в процессе проектной деятельности, индивидуальной и командной работы, а также публичного выступления.

1.6. Задачи:

- поддержка одаренных обучающихся в области естественнонаучных, гуманитарных и общественных наук, инженерно-технического творчества, интересующихся проектно-исследовательской деятельностью;
- создание условий для личностной самореализации одаренных детей;
- способствовать формированию социально адаптивной, творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- мотивировать школьников на занятия учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, имеющей практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона.

2. Руководство НПК.

2.1. Руководство НПК осуществляет оргкомитет, в состав которого входят представители МКУ Управление образования МО Верхний Тагил (Приложение 1) и руководители общеобразовательных организаций.

Функции оргкомитета:

- определение порядка и формы проведения НПК;

- руководство подготовкой, рассылкой и обработкой документации;
- формирование экспертного совета;
- награждение победителей НПК;

2.2. Экспертный совет утверждается приказом МКУ Управление образования муниципального округа Верхний Тагил и оценивает проекты участников, определяет победителей и призёров, представляют протоколы для утверждения в оргкомитет.

3. Направления исследований и требования к содержанию проектов.

3.1. Для участия в НПК принимаются следующие виды проектов:

- *исследовательский (научно-исследовательский) проект* – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- *творческий проект* – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную новизну; **(Только для 1-4 классов);**
- *социальный проект* – это самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижению социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- *прикладной проект* – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;
- *инновационный проект* – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

3.2. Проект должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

3.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию не принимаются.

3.4. Представленные работы рассматриваются по следующим направлениям:

«Гуманитарное»:

- 1) Лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- 2) Филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- 3) Историческая (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

«Социокультурное»:

- 1) Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- 2) Здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации.);
- 3) Современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

«Общественно-политическое»:

- 1) Секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- 2) Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- 3) Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

«Социально-экономическое»:

- 1) Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- 2) Цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления);
- 3) Предпринимательская деятельность.

4. Порядок организации и проведения НПК.

4.1. НПК на муниципальном этапе включает в себя:

- Научно-практическую конференцию для 7-11 классов;
- Фестиваль проектов для 1-4 классов.

В НПК могут принять участие обучающиеся 1-11 классов образовательных учреждений МО Верхний Тагил. Возрастные категории участников:

- I группа - 1-4 классы
- II группа - 5-6 классы
- III группа - 7-8 классы
- IV группа - 9-11 классы

4.2. НПК проводится в три этапа:

Первый этап – школьный. Срок проведения – до 28 февраля 2025 года, среди учащихся школ МО Верхний Тагил. На первом этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 1-11 классов.

Участниками II этапа являются победители школьного этапа в каждом направлении и каждой возрастной категории.

Второй этап – отборочный (экспертиза работ). Срок проведения - 01-07 марта 2025 года, среди победителей школьного этапа.

Третий этап (очный) – публичная защита проектов:

10 марта 2025 для 5-6 классы;

12 марта 2025 для 7-11 классы;

18 марта 2025 для 1-4 классы.

4.3. На НПК принимаются проекты выполненные индивидуально, согласно направлениям, указанным в пункте 3.4. данного Положения.

4.4. Представленный проект должен содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (теоретическая и практическая), заключение, список использованных источников литературы, приложения (по желанию автора).

4.5. Для выступления на очном этапе необходима защита проекта, с использованием презентаций, видео сопровождения, и других средств наглядности. Докладчику предоставляется 5-7 мин., для ответа на вопросы -3 мин.

4.6. Для участия в муниципальном этапе необходимо *до 01 марта 2025года* направить в адрес оргкомитета на электронную почту: ivanova3287@mail.ru, следующие документы:

1. Карточку участника по форме (Приложение 2);
2. Протокол школьного этапа, заверенный руководителем ОО;
3. Проект в печатном виде;
4. Проект в электронном виде для проверки на плагиат.

5. Критерии оценки работ

5.1. Проект направлен на создание нового, прежде не существовавшего объекта или изменение известного объекта с целью получения новых свойств. Проект имеет свою структуру, которая состоит из:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения.(по желанию автора).

Титульный лист должен содержать фамилию, имя, отчество участника, регион, город, название образовательной организации, тему проекта, Ф.И.О. руководителя, направление проекта.(Приложение 3).

В оглавлении включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя формулировку проблемы(предмета) исследования, обоснование актуальности темы, определение целей и задач, краткий обзор использованной литературы, описание степени изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора и решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем:

1. Описание основных рассматриваемых факторов;
2. Характеристику методов решения проблем;
3. Сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения;
4. Обоснование выбранного варианта решения (точность, наглядность, эффективность, простота, практическая значимость и т.д)

Примерная структура основной части. (Приложение 4).

В заключении в лаконичном виде формируются:

1. Выводы и результаты полученные автором;
2. Указание направлений дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования.

В список использованных источников включают публикации, издания и источники, использованные автором. Не менее 10 источников. Все источники нумеруются в порядке сквозной нумерации. Выравниваются по левому краю и ширине без абзацного отступа, за 5 последних лет, за исключением фундаментальных источников. Список использованных источников оформляется на основании **ГОСТ 7.1 - 2003**.

Порядок расположения источников:

- 1) нормативные акты;
- 2) книги (монографии, учебники, учебные пособия, словари);
- 3) печатная периодика (статья в журналах, в газетах);
- 4) источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники). (Приложение 5)

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (схемы, рисунки, фотографии и т.д.) которые связаны с основным содержанием.

Проект выполняется в печатном виде. Формат - А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, поля: левое – 2 см, верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см, межстрочный интервал - 1,5 см, выравнивание по ширине, нумерация страниц – внизу справа.

Каждая глава (структурная часть проекта) оформляется с новой страницы. Таблицы, графики, диаграммы если оформляются в тексте, то имеют название и нумерацию (шрифт TimesNewRoman 12) или выносятся в приложение, в тексте дается ссылка на порядковый номер приложения. Ссылки на источники литературы и электронные источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями (постранично или в тексте).

5.2. Критерии оценки содержания проекта (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследования;
- методика исследования;
- качество результата;
- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

5.3. Критерии оценки оформления структуры проектов (4 балла):

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- список использованных источников (библиография);
- приложения.

5.4. Критерии оценки представления (защиты) (60 баллов)

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада;
- уровень владения материалом;
- эффективность взаимодействия с аудиторией;
- уровень мультимедийного сопровождения.

6. Подведение итогов НПК.

6.1. По итогам проведения НПК определяются победители и призёры по различным номинациям и возрастным категориям.

6.2. Максимальная оценка экспертизы проекта - 100 баллов. Отличная защита проекта предполагает публичное выступление обучающегося без опоры на конспект. Текст электронной презентации не должен дублировать устное выступление.

6.3. Устанавливается три призовых места в каждом направлении и возрастной категории. Победители (1 место) и призёры (2-3 место) НПК награждаются дипломами МКУ Управление образования.

6.4. Победители в каждом направлении муниципального этапа НПК возрастной категории 7-11 класс, направляются на заочный тур научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

Приложение №1 к Положению

**Состав организационного комитета
муниципального этапа научно-практической конференции 1-11 классов
общеобразовательных учреждений муниципального округа Верхний Тагил**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тренина Е.П.	Директор МКУ Управление образования муниципального округа Верхний Тагил
2	Иванова В.Б.	Инспектор МКУ Управление образования муниципального округа Верхний Тагил
3	Нехай Е.А.	Директор МАОУ СОШ №4
4	Гайдамака В.В.	Директор МАОУ СОШ №8
5	Кульнева Е.А.	Директор МАОУ СОШ №10 им. воина- интернационалиста А. Харламова

Приложение №2 к Положению

Карточка участника и руководителя проекта (педагога)

1. Сведения об авторе НПК	
Муниципальное образование	
Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация, класс	
Направление. Тема проекта	
2. Сведения о руководителе	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы, должность	
3. Контакты	
Мобильный телефон участника НПК	
Личная электронная почта участника НПК	
Мобильный телефон руководителя	
Личная электронная почта руководителя	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №

Направление: Гуманитарное

Секция: Лингвистическая

Вид проекта: Исследовательский

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

Автор работы: Иванов Сергей
Михайлович МАОУ СОШ № 4, 8
«А» класс

Руководитель работы: Иванова
Вера Ивановна, учитель русского
языка и литературы, МАОУ СОШ
№4

Примерная структура работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	4
1.1	4
1.2	8
2. АНАЛИЗ.....	15
2.1	15
2.2	20
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ.....	27
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А«Название»	35

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // «Российская газета» № 19 от 10.02.2011.
2. Указ Президента РФ от 18.06.1996 № 1039 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ» // СЗ РФ. 1996.
3. Годин А. М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для ВУЗов / А.М. Годин. 8-е изд. – М. : Издательский дом «Дашков и К», 2020. 627 с.
4. Государственный бюджет: Учебное пособие. / Под ред. М. И. Ткачук - Минск, Высшая школа, 2023.
5. Маркина Е.В Становление и развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений // Финансы и кредит. 2022. №34, С.16-19.
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru.