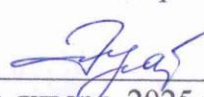


РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО классных руководителей Протокол №3 от «21» января 2025 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  О.С. Фуга «21» января 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ №8  В.В. Гайдамака «23» января 2025 г.
--	---	--

**План по противодействию идеологии терроризма и экстремизма,
социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на 2024-2028 годы**

№	Наименование	Проводимые мероприятия	Срок
1	Меры общей профилактики		
1.1	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам, с освещением в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря); проведение акции «Парта героя»	в течение учебного года
1.2	Включение антитеррористической тематики в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений	Участие обучающихся во всероссийских проектах и Программах («Орлята России», «Движение Первых»); акции «Дети детям», «Талисман Добра»; проведение интерактивных лекций, бесед, классных часов с привлечением работников правоохранительных органов, участников СВО, представителей традиционных религиозных конфессий («Рождественские чтения», Дни единых действий, урок «Без срока давности», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Этнографический диктант», «Зарница», «День призывника», «Пятидневные сборы», «Урок мужества» и др.)	в течение учебного года

РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО классных руководителей Протокол №3 от «21» января 2025 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора _____ О.С. Фуга «21» января 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ №8 _____ В.В. Гайдамака «23» января 2025 г.
---	--	--

**План по противодействию идеологии терроризма и экстремизма,
социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на 2024-2028 годы**

№	Наименование	Проводимые мероприятия	Срок
1	Меры общей профилактики		
1.1	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам, с освещением в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая), Дню памяти и скорби (22 июня), Дню неизвестного солдата (3 декабря), Дню Героев Отечества (9 декабря); проведение акции «Парта героя»	в течение учебного года
1.2	Включение антитеррористической тематики в воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений	Участие обучающихся во всероссийских проектах и Программах («Орлята России», «Движение Первых»); акции «Дети детям», «Талисман Добра»; проведение интерактивных лекций, бесед, классных часов с привлечением работников правоохранительных органов, участников СВО, представителей традиционных религиозных конфессий («Рождественские чтения», Дни единых действий, урок «Без срока давности», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Этнографический диктант», «Зарница», «День призывника», «Пятидневные сборы», «Урок мужества» и др.)	в течение учебного года
1.3	Проведение профилактических мероприятий (тематических лекций, семинаров и викторин, кинопоказов), направленных	Проведение лекций, семинаров, викторин по плану ОО; участие в молодежном кинофестивале «Перерыв	в течение учебного года

	на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	на кино»; в рамках предметов «История», «Обществознание», «ОБЗР» включить вопросы, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских, националистических и неонацистских организаций; проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи	года
1.4	Актуализация учебно-методических материалов (рабочих программ, планов профилактик) рекомендаций по подготовке и проведению мероприятий, планов, занятий, курсов, лекций в целях решения учебно-методических задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	Проведение обновления содержания профилактических программ и планов, рабочей программы воспитания и включение тем антитеррористической направленности в содержание рабочих программ учебных дисциплин; использование педагогами методических материалов, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций в рамках образовательных программ предметных дисциплин «История», «ОБЗР», «Обществознание»	в течение учебного года
1.5	Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику	Анализ библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера	в течение учебного года
1.6	Проведение работы по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Реализация мероприятий первичного отделения РДДМ «Движение первых», плана мероприятий советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	постоянно
1.7	Обеспечение максимального охвата позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций	Реализация мероприятий, направленных на развитие практики применения медиативных технологий, конфликтологии, толерантности и межкультурного диалога в образовательной среде по планам ОО	в течение учебного года
1.8	Проведение на регулярной основе мониторингов	Осуществление мониторинга, направленного на	в течение

	(психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принять меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий	выявление обучающихся «группы риска» (анкетирование, социально-психологическое тестирование, контроль социальных сетей и др.), склонных к совершению правонарушений и преступлений, вовлеченных в неформальные объединения, контроль за их поведением и организация профилактической работы с ними, направление информации в правоохранительные органы	учебного года
2	Меры адресной профилактики		
2.1.	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях, обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Обеспечить вовлечение детей трудовых мигрантов обучающихся в общеобразовательных организациях к участию в культурно-просветительских, спортивных и иных социально-значимых мероприятиях во внеурочное время. Использование диагностических методик для использования при определении уровня адаптации и социализации обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан (показатель уровня социокультурной адаптации, психологической адаптации, социокультурных особенностей семьи и др.)	в течение учебного года
2.2	В целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в общеобразовательных организациях реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, в том числе культурно-досуговой направленности	<i>Привлечение обучающихся, прибывших из новых регионов Российской Федерации, к внеурочной деятельности и организованному досугу.</i> Обеспечить интеграцию обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации в учебные коллективы через организацию специальных мероприятий и программ, направленных на вовлечение их к деятельности волонтерских движений, мероприятиям культурно-досуговой и спортивной направленностей; мероприятий о вреде пропагандистской деятельности, в том числе о методах пропаганды, манипуляции информацией, а также о важности критического мышления и самостоятельного анализа информации	постоянно

2.3	Для формирования устойчивости к пропаганде терроризма у членов семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных), в том числе детей, возвращенных из Сирийской Арабской Республики и Республики Иран, оказывать им социальную, психологическую и правовую помощь, осуществлять интеграцию в российское общество несовершеннолетних указанной категории при непосредственном участии психологов и социальных педагогов, представителей общественных и религиозных организаций. Обеспечивать их привлечение к волонтерской, военно-патриотической и иной общественно-полезной работе, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также общественно-политическим, воспитательным, просветительским, культурным, досуговым и спортивным мероприятиям, в ходе которых разъяснять преступную сущность террористических и иных радикальных организаций и ответственности за участие в их деятельности	Привлечение к социально полезной деятельности: участие в волонтерских проектах, патриотической работе, культурных и спортивных мероприятиях для формирования понимания ценностей и ответственности перед обществом. Образовательные мероприятия: проведение мероприятий, направленных на разъяснение преступной сущности террористических организаций, просветительские программы о действиях радикальных группировок и последствиях их участия	постоянно
2.4	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у подростков, состоящих на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы, задействовать представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных формах учета, в волонтерскую и иную социально полезную деятельность, в патриотические, спортивные, культурно-массовые, досуговые мероприятия	ежегодно

3	Меры индивидуальной профилактики		
3.1	В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания, прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств (Колумбайн, Маньяки Культ Убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность, осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ) ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах	Своевременное выявление обучающихся «группы риска», склонных к совершению правонарушений и преступлений, вовлеченных в неформальные объединения, контроль за их поведением, направление информации в правоохранительные органы. Психологическая диагностика, педагогические наблюдения за изменениями в поведении обучающихся «группы риска», мониторинг социальных сетей. Проведение работы в соответствии с рекомендациями педагога-психолога по результатам СПТ с обучающимися «группы риска»	постоянно
3.2	В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	Реализация мероприятий индивидуальных профилактических программ в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	постоянно
4	Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма		

4.1	Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития учащимся стойкого неприятия идеологии терроризма: организовать подготовку и своевременное распространение востребованного антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку, исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах	Размещение на стендах, официальных сайтах и официальных страницах в «ВКонтакте» памяток, видеороликов и сведений антитеррористической направленности	постоянно
4.2	Содействовать функционированию Единой системы противодействия распространению недостоверной информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в рамках которой оперативно реагировать на попытки психологического воздействия на обучающихся со стороны международных террористических организаций, украинских специальных служб, националистических и неонацистских организаций, западных пропагандистских центров путем доведения сведений, опровергающих ложные новости и (или) дискредитирующих их источники, а также раскрывающих позитивную роль органов власти по противодействию идеологии терроризма и преступной деятельности киевского режима. Для максимального профилактического охвата использовать социальные сети, мессенджеры	Размещение в социальных сетях, в родительских чатах и групповых чатах антитеррористических материалов	постоянно
4.3	Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических,	Систематическое обновление и расширение базы данных антитеррористических материалов с учетом актуальных событий, тенденций и угроз в области терроризма. Проведение информационно-просветительской	постоянно

	адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистского характера	работы среди обучающихся о существующем ресурсе и его значимости для профилактики терроризма и радикализации. Сотрудничество с правоохранительными органами, общественными организациями и другими заинтересованными структурами для популяризации электронного каталога и его использования в рамках профилактических мероприятий	
4.4	Для создания дополнительных условий по формированию у учащихся и сотрудников антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями	Организация выставочных экспозиций: создание постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество, героизм или активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями. Включение в экскурсионные программы: включение памятников и выставочных экспозиций в экскурсионные программы для школьников	постоянно
4.5	В целях привития населению новых субъектов Российской Федерации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведения норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, организовать распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио- и видео) через средства массовой информации	Оформление стендов, распространение памяток по противодействию терроризму, экстремизму, действиям в условиях ЧС среди обучающихся, родителей, сотрудников, размещение материала на официальном сайте и странице «ВКонтакте»	постоянно
4.6	В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди молодежи, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность	Оформление стендов, распространение памяток по противодействию терроризму, экстремизму, действиям в условиях ЧС среди обучающихся, родителей, сотрудников, размещение материала на официальном сайте и странице «ВКонтакте»	постоянно
5	Механизм кадрового и методического обеспечения профилактической работы		

5.1			
5.2	Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать участие во всероссийских и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, «круглые столы»)	Участие в семинарах и конференциях педагогов и лиц, ответственных за АТЗ объекта. Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием терроризму и экстремизму, на педагогических совещаниях и методических объединениях	постоянно
5.3	В целях повышения уровня подготовки кадров, задействованных в профилактической работе организовать дополнительное профессиональное обучение работников,, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников образовательных отношений, формирование у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в семинарах, круглых столах педагогическими работниками по организации профилактической работы, разрешению конфликтных ситуации	постоянно
5.4	В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии	Обучение педагогов и психологов: проведение обучающих семинаров и тренингов для педагогов и психологов о том, как эффективно использовать цифровые платформы в работе с учащимися, подверженными радикализации. Индивидуальное сопровождение: организация индивидуального сопровождения учащихся через цифровые платформы, где они могут получить консультации и поддержку от психологов, социальных работников и других специалистов. Мониторинг и анализ данных: регулярный мониторинг и анализ данных, собранных через цифровые платформы, чтобы выявлять изменения в поведении учащихся, связанные с радикализацией	постоянно
5.5	Для обеспечения ежегодного планирования комплекса	Социологические исследования: проведение опросов,	постоянно

	мероприятий по противодействию идеологии терроризма, своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых исследований, мониторингов	фокус-групп, интервью с целевой аудиторией (студентами) для выявления их знаний, мнений, уровня осведомленности о проблеме терроризма, а также эффективности проводимых мероприятий. Мониторинг общественно-политических процессов: отслеживание изменений в общественной среде, политической обстановке, социокультурных тенденциях, чтобы адаптировать профилактическую работу под изменяющиеся условия. Анализ информационных интересов: изучение предпочтений и потребностей целевой аудитории в информационной сфере, чтобы адаптировать информационно-пропагандистские мероприятия под их интересы. Оценка результатов проведенных мероприятий: анализ количественных и качественных показателей достигнутых целей, оценка вовлеченности аудитории, оценка эффективности использованных методик и технологий	
--	--	--	--

