

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2024» ЛОВКИЙ РАУНД [3 класс]



Профессор Казуар, мне только что позвонили из Сказочной Японии! Они хотят, чтобы вы поехали к ним и выступили со своими лекциями в нескольких городах. Что скажете?



Конечно же, я согласен! Сегодня же собираю вещи.

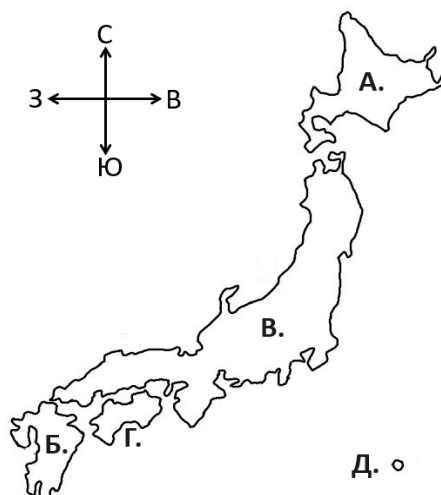
1. Вскоре Казуару пришло письмо с расписанием его будущей поездки. Он должен посетить все острова Сказочной Японии в определённом порядке:

Первая лекция пройдёт на самом большом по величине острове. Затем Казуар отправится на самый северный из островов. После посетит самый маленький из крупных островов. Потом — самый южный в группе крупных островов. Закончится путешествие на острове, который удалён от всех остальных.

В каком порядке Казуар посетит все острова? **Запиши в ответе верную последовательность букв.**

Ответ: _____.

СПРАВКА. На схеме изображены группа из четырёх крупных островов (А, Б, В, Г) и один мелкий (Д).



2. В аэропорту Казуар познакомился с Валлаби, который тоже летел в Сказочную Японию. Новый друг рассказал профессору, что в салоне самолёта запрещено перевозить любые жидкости объёмом более 100 мл, колюще-режущие и металлические предметы. Помоги Казуару определить, какие предметы ему **нельзя** брать с собой в салон самолёта.

Обведи две буквы выбранных ответов.

А.	Б.	В.	Г.	Д.

3. Вот и Сказочная Япония! Первым делом Казуар и Валлаби отправились на поиски пункта обмена. Профессору надо обменять австралийские доллары (AU\$) на японские йены (¥), чтобы заплатить за обед в аэропорту и такси до гостиницы. Сколько австралийских долларов Казуар должен обменять, если за 1 AU\$ он получит 100 ¥?

1 AU\$ = 100 ¥

Обед в аэропорту	Такси до гостиницы
550 ¥	460 ¥

Запиши в ответе только число.

Ответ: _____.

4. В гостинице Казуар связался с организаторами лекций. Оказалось, что сегодняшний день у него свободен! Тогда профессор пересчитал свои деньги и составил диаграмму будущих трат. Сколько денег профессор потратит на гостиницу, транспорт, развлечения и питание? Сопоставь количество австралийских долларов (AU\$) с видами расходов.

Количество AU\$	Виды расходов
1) 40 AU\$	А) Оплата гостиницы
2) 30 AU\$	Б) Транспорт
3) 15 AU\$	В) Развлечения
4) 8 AU\$	Г) Питание



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

5. Валлаби предложил Казуару вместе отправиться на экскурсию и назвал несколько удобных способов передвижения по городу. Помоги профессору оценить их. Сопоставь способы передвижения с их особенностями.



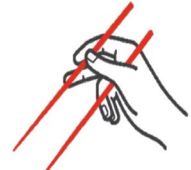
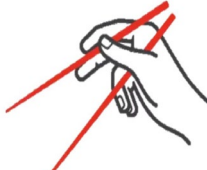
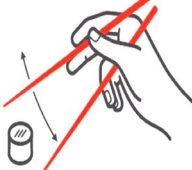
Способы передвижения	Особенности
1) Пешком	А) Осмотр достопримечательностей только вдоль берега.
2) На речном трамвайчике	Б) Не успеть осмотреть достопримечательности из-за большой скорости.
3) На такси	В) Медленно и утомительно, мало достопримечательностей.
4) На экскурсионном автобусе	Г) Осмотр достопримечательностей только по запланированной экскурсоводом программе.
5) На наземном метро	Д) Очень дорого.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

6. Валлаби в ближайшем кафе взялся обучать Казуара правильно пользоваться палочками для еды. Валлаби смотрел на картинки и показывал профессору движения в нужном порядке:

1)	2)	3)	4)	5)
				

Профессор торопливо записывал. Вот что он написал:

- А) Возьмите одну палочку и придерживайте её большим пальцем, чтобы она лежала на ладони.
- Б) Зажмите вторую палочку большим и указательным пальцем.
- В) Поместите средний палец под верхнюю палочку.
- Г) Двигайте верхней палочкой вверх и вниз, чтобы взять еду.
- Д) Согните безымянный палец и мизинец, чтобы нижняя палочка опиралась на безымянный палец.

Оказалось, что Казуар перепутал описания картинок. Помоги ему подобрать к каждой картинке нужное описание. Сопоставь картинки с описаниями действий.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.


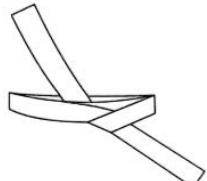
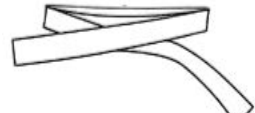


Ответ:

1	2	3	4	5

СПРАВКА.



7. Валлаби предложил Казуару прийти завтра на лекцию в кимоно — традиционной одежде японцев, похожей на халат с поясом. Он даже поднялся вместе с профессором в его номер и показал Казуару, как завязывать этот пояс. Помоги профессору восстановить верный порядок действий.

А)	Б)	В)	Г)	Д)
				

Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: _____.

8. Утро выдалось ужасным! Казуар не смог найти папку с материалами для лекции, да и машины организаторов у гостиницы не оказалось. Профессор подумал, что просто пропустил нужный автомобиль. Казуар точно помнит, что:

- на эмблеме «Мазды» изображена летящая птица на фоне солнца.
- на эмблеме «Субару» — звёзды.
- на эмблеме «Митсубиши» — трилистник (растение с тремя листьями).
- эмблема «Тойоты» состоит из трёх овалов, два из которых наложены друг на друга.
- на эмблеме «Инфинити» изображена дорога, уходящая вдаль, хотя некоторые считают, что это японская гора Фудзи на фоне солнца.

Помоги Казуару. Сопоставь эмблемы автомобилей с их названиями.

1)	2)	3)	4)	5)

Названия автомобилей:

А) Тойота

Б) Мазда

В) Инфинити

Г) Митсубиши

Д) Субару

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

9. Нужной машины нет на стоянке, а до лекции осталось совсем мало времени! Казуар побежал к метро. Ему надо проехать от станции К1 до станции Т7. Изучи схему метро и справку. По какому маршруту должен ехать Казуар? Обведи букву выбранного ответа.

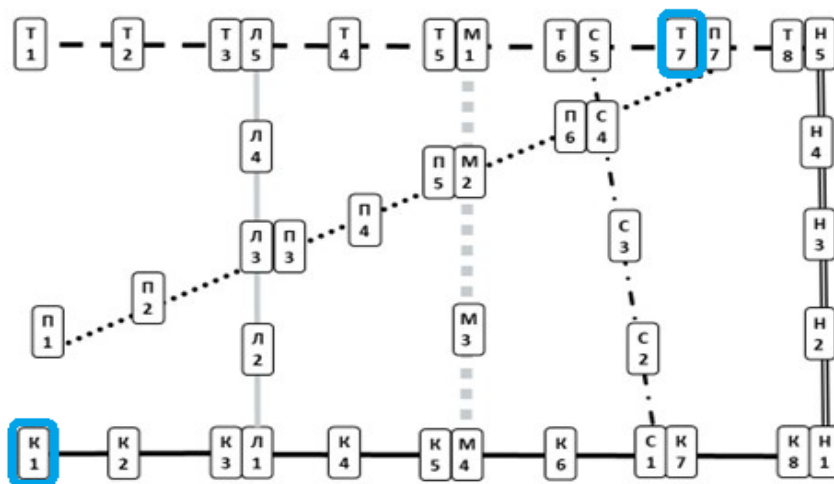
А. К1 → П1 → П5М2 → Т7

Б. К1 → Л3П3 → П5М2 → Т7

В. Т7 → Л3П3 → К3Л1 → К1

Г. К1 → К3Л1 → Т5М1 → Т7

Д. К1 → К3Л1 → Л3П3 → Т7



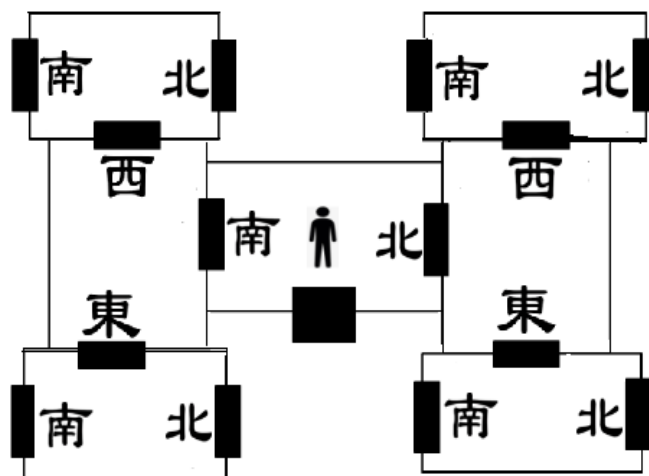
СПРАВКА. Линии метро обозначены буквами: К, Л, М, Н, П, С, Т, а станции — числами. Если две станции расположены рядом (например, так: Н5Т8), это значит, что можно сделать пересадку со станции Н5 на станцию Т8.

10. Казуар добрался до нужной станции. Но как выйти к месту проведения лекции? Профессор узнал у прохожих, что ему нужно сначала идти через северный выход, затем восточный, потом южный. Все указатели в метро обозначены иероглифами (письменными знаками):

север	юг	запад	восток
北	南	西	東

Рассмотри иероглифы и схему. Казуар находится в месте, где на схеме указан знак «человек». Помоги профессору выбрать верную схему движения.

Обведи букву выбранного ответа.



А.	Б.	В.	Г.	Д.

11. Казуар добрался до места и выяснил, что лекция уже закончилась. Кто-то выступил вместо Казуара! При этом он использовал имя профессора и его материалы! Возмущённый Казуар попытался успокоиться. Он вспомнил, что вчера узнал о хайку:

Хайку — жанр японской поэзии. Стихотворения состоят из трёх строк. В первой строке должно быть **5 слогов**, во второй строке — **7 слогов**, в третьей строке — **5 слогов**.

Чтобы отвлечься, профессор даже попытался сочинить хайку. Какие из его вариантов составлены **по всем правилам хайку**? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

А. В глубине в горах Топчет красный клёна лист Стонущий олень.	В. В парке старого замка Пионы растут Среди полыни.	Д. О, звездопады! Сколько желаний моих Сбыться могло бы.
Б. На голой ветке Ворон сидит одиноко. Осенний вечер.	Г. Снежное утро. Над высокой крышей дымок. Светлая радость!	

СПРАВКА. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

12. Внезапно в коридоре Казуар увидел Валлаби. А в руках у него была папка с материалами профессора! Казуар подкрался и подслушал, о чём Валлаби говорит с другими учёными. Они обсуждали японскую настольную игру под названием «го»:

Для игры нужны два игрока, доска 19 на 19 клеток и по 160 фишек белого и чёрного цветов. Первый игрок выставляет на любое пересечение клеток пустой доски фишку чёрного цвета. Второй выставляет фишку белого цвета (и так далее по очереди). Фишки больше не перемещаются. Игра заканчивается, когда у игроков не осталось эффективных ходов.

Казуар поневоле задумался об этих правилах. На какой вопрос в них **не было** ответа?

Обведи букву выбранного ответа.

- А.** Что нужно для игры? **Г.** Когда игра считается законченной?
Б. Сколько игроков и кто из них делает первый ход? **Д.** Как выбрать победителя?
В. С чего начать игру и что делать потом?

13. Тут Валлаби заметил профессора и так испугался, что сразу во всём сознался. Он выдал себя за Казуара, потому что тоже хотел быть в центре внимания и учить других. Профессор отчитал Валлаби, но в итоге даже согласился помочь. Казуар предложил ему проводить мастер-классы. Помоги профессору понять, какие материалы для этого понадобятся. Сопоставь виды творчества с материалами, которые нужны для работы.

Виды творчества	Материалы
1) Плетение шнуров	А) Ткань
2) Лепка	Б) Бумага
3) Создание картин из шёлка	В) Нитки
4) Завязывание узлов	Г) Глина
5) Оригами	

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

14. Валлаби оказался отличным учителем, так что Казуар предложил проводить мастер-классы сразу после его лекций. Он составил расписание:

Расписание мастер-классов

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
• Секреты фотографии	• Пальчиковый театр • Картины из шерсти	• Волшебные фокусы • Секреты фотографии	• Картины из шерсти	• Мозаика из бисера

Сам профессор тоже решил посетить мастер-классы Валлаби. Каждый день он хотел посещать **новый** мастер-класс. Какое расписание на неделю у него получится? Сопоставь дни недели с названиями мастер-классов.

Дни недели	Названия мастер-классов
1) понедельник	А) Пальчиковый театр
2) вторник	Б) Мозаика из бисера
3) среда	В) Волшебные фокусы
4) четверг	Г) Секреты фотографии
5) пятница	Д) Картины из шерсти

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

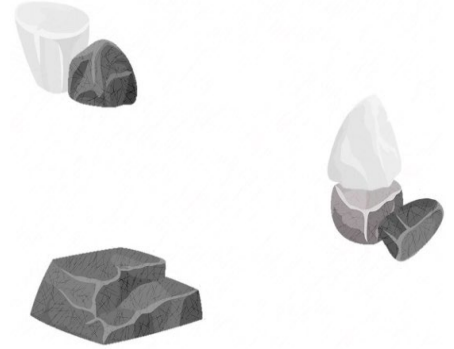
15. Лекции Казуара и мастер-классы Валлаби имели большой успех! В благодарность за помощь Валлаби решил организовать в доме профессора Казуара настоящий сад камней, какие очень популярны в Сказочной Японии. В Интернете он прочитал правила, по которым создаётся сад камней:

- А.** Количество камней в саду нечётное (от трёх и более).
- Б.** Камни располагаются группами (группа может состоять из одного камня).
- В.** Между группами камней должно быть пустое пространство.
- Г.** Все камни должны быть одного цвета или похожих цветов.
- Д.** Не должно быть камней одинаковых размеров и форм.

Валлаби даже сделал рисунок будущего сада. Изучи рисунок. Помоги Казуару определить, какие **правила** нарушил Валлаби.

Обведи две буквы выбранных ответов.

СПРАВКА. Чётные числа: 2, 4, 6, 8. Нечётные числа: 1, 3, 5, 7, 9.



Спасибо за помощь! Благодаря тебе я справился со всеми трудностями и стал очень популярен в Сказочной Японии!

