

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Эрудит 2024»

СМЕЛЫЙ РАУНД [3 класс]



Шериф Динго, нам срочно нужна ваша помощь. Кто-то похитил экспонаты из нашего музея!



Понял! Буду у вас через час.

В музее профессор Казуар сразу же повёл шерифа в зал, откуда пропали предметы. На входе шериф обратил внимание на плакат с описанием всех экспонатов этого зала (смотри справа).

СПРАВКА. Олово, железо — это металлы.
Веретено — приспособление для прядения нитей.

Список находок археологов					
Название	плуг	ложка	веретено	горшок	иглы
Изображение					
Материал	железо	олово	дерево	глина	кость

Устройство орудия труда землепашца	

1. Оказалось, в этом зале были выставлены найденные археологами древние предметы. Помоги шерифу разобраться, что такое лемех. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Отвальная доска В. Рама для плуга Д. Крепёж для лошади
Б. Ручка для пахаря Г. Нож для грунта

2. Профессор рассказал, что были украдены все предметы из металла. Шериф вспомнил плакат. Какие именно предметы были украдены? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Горшок Б. Ложка В. Веретено Г. Иглы Д. Плуг

3. Шериф принялся тщательно изучать место преступления. Все находки археологов стояли на трёх стендах. Где находился каждый предмет? Сопоставь находки с названиями стендов.

Находки	Названия стендов музея
1) Плуг	А) Приготовление пищи
2) Ложка	Б) Изготовление одежды
3) Веретено	В) Обработка земли
4) Горшок	
5) Иглы	

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

4. Шериф обратил внимание, что среди разбросанных вещей встречаются странные предметы. Казуар рассказал, что это инструменты археологов. Видимо, их принесли сюда из соседнего зала. Динго попытался понять, как археологи используют все эти предметы во время раскопок. Помоги ему. Сопоставь инструменты с их назначением.

1) Пинцет	2) Кисть	3) Кирка	4) Лупа	5) Рулетка

- А) Рыхлить землю для раскопок В) Сметать с предметов песок
Б) Рассматривать мелкие предметы и их детали Г) Измерять найденные предметы
Д) Перемещать мелкие и хрупкие предметы

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

5. Динго попросил Казуара подробнее рассказать, где были найдены предметы. Профессор показал ему отчёты с раскопок. В них даже была схема того, на какой глубине были найдены каждый из предметов. Помоги шерифу сделать верные выводы по схеме. **Обведи ответ напротив каждого утверждения.**

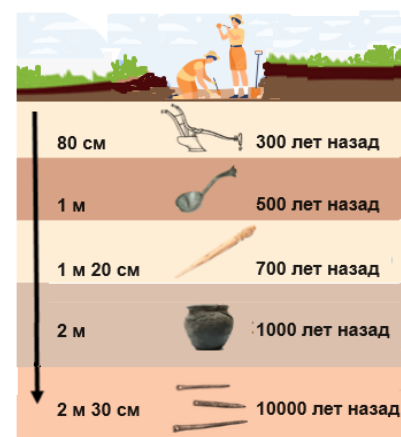
1) Ложку нашли раньше, чем горшок.	А) ДА	Б) НЕТ
2) Иглы нашли на глубине более 5 метров.	А) ДА	Б) НЕТ
3) Самым последним нашли плуг.	А) ДА	Б) НЕТ

6. Изучая схему (см. схему в задании 5), шериф задумался. Зачем археологи указали глубину, на которой нашли предметы? Динго постеснялся спросить про это у Казуара. Помоги ему разобраться самостоятельно. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Чтобы определить возраст находки.
Б. Чтобы закопать находку на старое место.
В. Чтобы похвалить трудолюбивых археологов.
Г. Чтобы определить назначение находки.
Д. Чтобы определить материал находки.

В отчёте шериф нашёл кое-что интересное. Оказывается, во время раскопок одного археолога по имени Аноа выгнали с работы за разгильдяйство. Сейчас он работает в городском планетарии. Шериф нашёл в Интернете приглашение в этот планетарий (смотри справа).

На какой глубине нашли предметы



Приглашаем в планетарий

★ Ты научишься пользоваться телескопом.
★ Ты научишься различать небесные тела.
★ Ты узнаешь, как наблюдать за планетами.

Не смотри через телескоп на солнце. Опасно для глаз.

Приготовься к путешествию.
Запомни волшебную фразу: **Мы Все Знаем, Мама Юли Села Утром На Пилюли.**

В Солнечной системе 8 основных планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Карликовая планета: Плутон.

Наш адрес: улица Морская, дом 7. Работаем каждый день с 9 до 17 часов.

7. Шериф изучил приглашение и удивился, зачем в нём записана фраза «Мы все знаем, мама Юли села утром на пилюли». Помоги Динго разобраться. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Чтобы напомнить о мероприятии, которое проводится в планетарии.
Б. Чтобы запомнить последовательность расположения планет от Солнца.
В. Чтобы запомнить порядок планет от самой маленькой до самой большой.
Г. Чтобы запомнить названия комет.
Д. Чтобы украсить приглашение необычным текстом.

8. Динго решил сегодня же вечером отправиться в планетарий и найти Аноа. До которого часа работает планетарий? Изучи приглашение в планетарий. **Запиши в ответе только число.**
Ответ: _____.

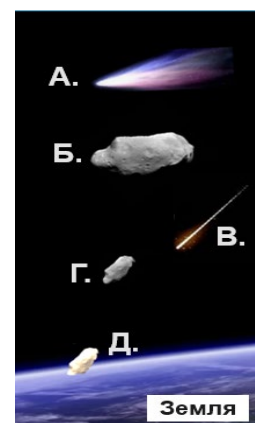
9. Динго решил притвориться простым посетителем, который увлекается космосом. Но сначала шериф решил разобраться, как выглядят различные небесные тела. Он нашёл в Интернете подходящую картинку. Помоги Динго изучить её. Сопоставь описания небесных тел с их изображениями.

- 1) **Астероид** — крупный камень, который вращается вокруг Солнца.
2) **Комета** — небесное тело, выглядит как яркое пятно с длинным хвостом.
3) **Метеороид** — маленький камень, который летает в космосе.
4) **Метеорит** — упавший на Землю метеороид.
5) **Метеор** — это яркая полоска света, которую оставляет метеороид.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

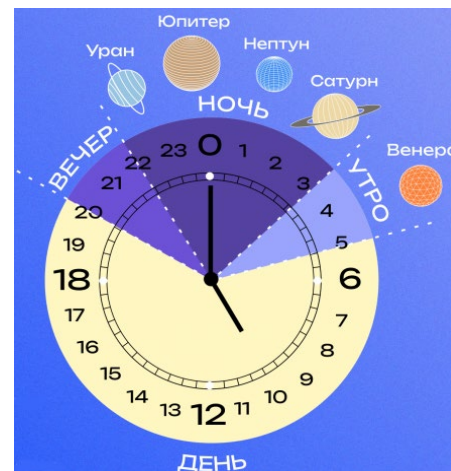


10. В планетарии Динго удалось завести беседу с другими посетителями. Один из них упомянул об объекте, на который нельзя смотреть через телескоп. В приглашении об этом тоже говорилось! О каком объекте идёт речь? **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. О Луне Б. О звёздах В. О планетах Г. О созвездиях Д. О Солнце

11. Из разговора Динго узнал, что разыскиваемый им Аноа будет сегодня ночью в планетарии наблюдать за планетами. Шерифу надо разобраться, о каком точно времени идёт речь. Он нашёл график наблюдения за планетами. Помоги Динго в нём разобраться. Сопоставь время наблюдения за планетами с их названиями.

Время наблюдения	Планеты
1) с 22 до 23 часов	А) Сатурн
2) с 23 до 0 часов	Б) Нептун
3) с 1 до 2 часов	В) Венера
4) с 2 до 3 часов	Г) Уран
5) с 3 до 5 часов	Д) Юпитер



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

12. Ночью в планетарии Динго действительно увидел Аноа. Вот только Аноа увидел шерифа раньше и рванул прочь! Шерифу удалось догнать беглеца, но по пути он уронил и сломал телескоп. Пришлось ему купить и собрать для планетария новый. Помоги Динго в правильном порядке выстроить действия по сборке телескопа.

- А) Достань из коробки штатив и установи его ножками на поверхность пола.
Б) К установленному штативу сверху прикрепи монтировку.
В) С помощью винта настрой чёткость изображения.
Г) Поставь коробку на ровное место и открой её.
Д) Трубу с окуляром, объективом и винтом установи в закреплённую монтировку.

Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: _____.

Устройство телескопа



Аноа сознался в том, что это он украл экспонаты из музея. Но возвращать он их отказался! Всё назло археологам, которые выгнали его с работы! Шериф передал Аноа в руки своих помощников, а сам осмотрел его вещи. Среди них нашлось письмо:

Вчера мы нашли каменный колодец и спустились на 50 метров. Привязали верёвку, чтобы вернуться назад, и по просторному туннелю вышли в красивейший грот.

С потолка свисали каменные сосульки (сталактиты), снизу вверх тянулись каменные столбики — это сталагмиты. Кое-где они соединялись в колонны (сталагматы). Видели оолиты — округлые «пещерные жемчужины». А антодиты выглядят как каменные цветы. Знаешь ли ты, что эту красоту сотворила природа из мела, гипса и известняка?

Из этого подземного зала вели узкий лаз, стометровая шахта наверх и проход к пещере с залежами каменной соли. Удивительная находка! Соляные пещеры очень полезны. Час — и нет насморка!

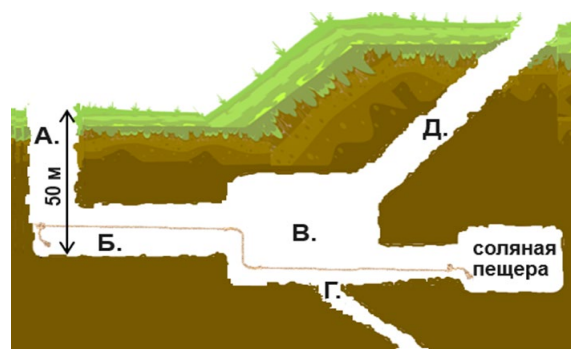
13. Пещера — отличное место, чтобы спрятать украденное. Не зря же Аноа носил письмо с собой! Динго решил для начала найти в Интернете информацию про горные породы, описанные в письме. Помоги ему вспомнить названия этих пород.

Обведи три буквы выбранных ответов.

- А. Песок Б. Мел В. Глина Г. Известняк Д. Гипс

14. Динго изучил несколько сайтов и узнал, что в округе есть только одна подходящая под описание пещера. Ему даже удалось найти её карту. Помоги Динго разобраться. Какими буквами на карте обозначены места, известные ему из письма? Сопоставь названия подземных сооружений с местом, где они находятся на карте.

- 1) Грот 3) Туннель 5) Лаз
2) Шахта 4) Колодец



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

15. Динго решил отправиться в эту пещеру. Однако он не знал, что взять с собой в подобное путешествие. Поэтому он написал Казуару, и тот вскоре прислал сообщение:

«В пещерах холодно, поэтому необходима тёплая одежда и крепкие ботинки. Нужен шлем с фонариком, так как в пещерах темно и бывают обвалы, а руки должны быть свободны. Ещё пригодятся верёвки, чтобы спускаться вниз и не заблудиться в лабиринтах пещер».

Что Динго надо взять с собой? Обведи три буквы выбранных ответов.

А.	Б.	В.	Г.	Д.

16. Вот и пещера! Шериф стал спускаться. Вскоре ему стали встречаться каменные наросты. Прочитай письмо. Помоги Динго вспомнить, как называется каждый из них. Сопоставь фотографии каменных наростов (под цифрами) с их названиями (под буквами).

1)	2)	3)	4)	5)

А) Сталактиты Б) Сталагмиты В) Сталагнаты Г) Оолиты Д) Антодиты

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

17. Динго стал размышлять о том, какими качествами характера обладал автор письма. Помоги ему. Сопоставь качества с фактами из письма.

Качества	Факты из письма
1) Смелый	А) Использует в письме научные термины.
2) Много знает (образованный)	Б) Замечает красоту, созданную природой.
3) Любознательный	В) Не боится спускаться глубоко под землю.
4) Наблюдательный	Г) Позаботился о возвращении из пещеры.
5) Осторожный	Д) Любит изучать что-то новое, делать открытия.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

18. Внезапно шериф увидел ящик с украденными из музея экспонатами! Динго схватил его и направился к выходу. Прочитай письмо. Сколько метров была длина шахты, которая вела вверх из пещеры? Запиши в ответе только число. Ответ: _____.

Спасибо! Вместе мы поймали преступника и вернули музею похищенные экспонаты! Дело закрыто!

