

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР [3 класс]



В пустынях Сказочной Австралии живёт племя мастеров. Они делают мозаики редкой красоты! Я собираюсь отправиться в экспедицию и добыть несколько мозаик для своего музея! Поможешь мне?

1. Профессор Казуар изучил памятку по выращиванию зелени, чтобы понять, созреет ли она к его возвращению из экспедиции. Помоги ему определить, какой вид зелени будет созревать дольше всего.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Горчица      В. Укроп      Д. Фенхель  
Б. Рукола      Г. Базилик

Время созревания зелени на подоконнике		
	Горчица	Базилик
	Фенхель	Шпинат
	Укроп	Салат
3 недели	4 недели	5 недель

2. У Казуара есть опасение, что племя мастеров мозаик может оказаться недружелюбным. Поэтому в команду помощников он принимает только тех, кто способен защищаться от врагов. Сопоставь животных с их основными способами защиты от хищников.

1) Заяц	2) Черепаха	3) Бабочка	4) Ёж	5) Косуля

- А) маскировка      Б) быстрый бег      В) оборонительные приспособления

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

3. Чтобы в отряде никто не ссорился, Казуар решил составить памятку с правилами поведения. Помоги ему найти для каждого правила верное завершение. Сопоставь ситуацию с тем, как нужно поступить.

1) Если столкнулся с кем-то, ...	А) ... нужно пользоваться ложкой и вилкой.
2) В транспорте ...	Б) ... нужно спрашивать разрешения.
3) За обедом ...	В) ... нужно извиниться.
4) При встрече со знакомыми взрослыми ...	Г) ... нужно уступать место старшим.
5) Перед тем, как взять чужую вещь, ...	Д) ... нужно здороваться первым.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

4. По карте Казуар понял, что двигаться нужно будет по пустыне. Поэтому он решил изучить таблицу с данными о погоде, чтобы пересечь пустыню в самое подходящее время:

	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек
Средняя температура днём, °С	26	26	25	22	20	17	16	18	20	22	24	25
Средняя температура ночью, °С	19	19	18	15	12	9	8	9	11	14	16	18
Осадки, мм	102	118	129	129	120	132	97	80	68	77	84	78

Помоги профессору разобраться, какие выводы о погоде сделаны верно.

**Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Наибольшее количество осадков выпадает в январе.  
Б. Средняя дневная температура в апреле и октябре одинаковая.  
В. Самое холодное время года — с июня по август.  
Г. Меньше всего осадков выпадает в декабре.  
Д. Самая высокая средняя температура в ночное время в году была 8 °С.

5. Отряду придётся пройти через всю Сказочную Австралию. Чтобы подготовиться к трудностям экспедиции, Казуар изучил карту (на рисунке).

**Климатические пояса** — это области поверхности Земли, которые обладают схожим климатом (погодными условиями).

Помоги профессору сопоставить описания климатических поясов с их названиями.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3



Описания климатических поясов	Названия климатических поясов
1) Занимает всё южное побережье Сказочной Австралии от юго-запада до юго-востока.	А) Тропический пояс
2) Простирается на весь север и северо-восточную часть Сказочной Австралии.	Б) Субтропический пояс
3) Занимает почти половину территории материка и охватывает весь центр Сказочной Австралии.	В) Субэкваториальный пояс

6. Экспедиция началась! Как только отряд подошёл к пустыне, Казуар с непривычки получил солнечный удар. В каком порядке нужно действовать помощникам, чтобы оказать профессору первую помощь?

- А) Укрыть Казуара влажной футболкой.
- Б) Сначала перенести Казуара с солнечного места в прохладное.
- В) Помочь Казуару снять футболку.
- Г) Намочить футболку прохладной водой.

Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Казуару стало лучше, и команда стала продвигаться по пустыне дальше. Помощники подружились между собой. В пути они громко шутили и смеялись. С непривычки от такого шума у Казуара разболелась голова. Посмотри на диаграмму и определи, какой шум, указанный на диаграмме, самый громкий и опасный для слуха человека.

Обведи букву выбранного ответа.



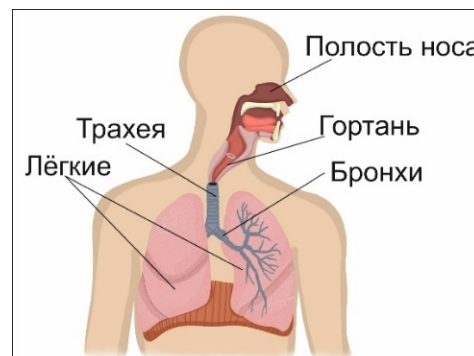
**СПРАВКА.** Уровень шума измеряется в децибелах (дБ). Шум до 80 дБ человек переносит без особого вреда для слуха. Длительные шумы от 90 дБ и более уже по-настоящему опасны.

8. Вдруг подул ветер и началась песчаная буря! Казуар приказал всем закрыть тканью носы и рты, чтобы не вдохнуть песок. Но не все помощники серьёзно отнеслись к словам профессора. Казуар решил объяснить помощникам, какие органы и как могут пострадать от вдыхания песка. Посмотри на рисунок и определи, в каком порядке при вдохе воздух проходит через органы и поступает в лёгкие?

- А) Лёгкие
- Б) Полость носа
- В) Гортань
- Г) Бронхи
- Д) Трахея

Запиши в ответе верную последовательность букв.






Ответ: \_\_\_\_\_.






9. Буря закончилась. Отряд увидел необыкновенные скалы, на которых изображены потрясающие картины! Это земля мастеров мозаики. Казуар объяснил своим спутникам:

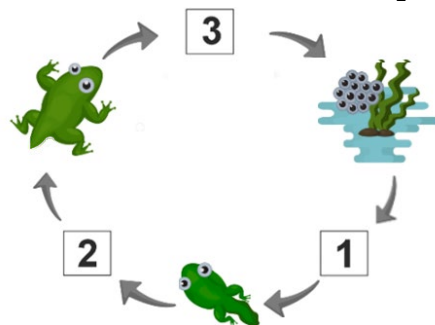
Мозаичное искусство зародилось, когда древние люди начали украшать свои жилища кусочками камней и ракушками. **Мозаика** — это искусство создания узора или целой картины из кусочков твёрдых материалов.

Какие три изображения относятся к мозаике? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.
				

10. Помощники фотографировали мозаику, как вдруг на скалах появилось всё племя мастеров. Мастерами оказались лягушки! Они отличались внешне — среди них были дети, подростки и взрослые. Казуар решил поговорить со старейшинами племени. Помоги ему разобраться. Изучи схему развития лягушки. Сопоставь номера пропусков с подходящими изображениями.

А)	Б)	В)
		



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3

**СПРАВКА.** Этапы развития лягушки: взрослая лягушка откладывает икру, из икры появляется головастики, у головастика развиваются задние конечности, затем — передние, после этого уменьшается и исчезает хвост. Так происходит формирование взрослой лягушки.

11. Старейшина не верит, что Казуар — профессор, а не обманщик. Казуару нужно его убедить:

**Живая природа** — это всё, что может дышать, передвигаться, расти, размножаться.  
**Неживая природа** — это всё, что не дышит, не питается, не растёт и не размножается.

В конце своей речи профессор запутался от волнения. Помоги ему привести пример, который описывает связь между **живой** и **неживой** природой. **Обведи букву выбранного ответа.**

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| А. Заяц питается ягодами, которые растут в лесу. | Г. Лягушка ловит комаров.      |
| Б. Дятел добывает насекомых из-под коры дерева.  | Д. Белка живёт в дупле дерева. |
| В. Ласточка поселилась в гнезде под крышей дома. |                                |

12. Старейшины племени решили посоветоваться. Они отошли и начали спорить. Профессор издали стал присматриваться к ним. Кем они приходятся друг другу? Если это понять, то можно повлиять на их решение. Сопоставь описание отношений с подходящим словом.

1) Гук познакомился с Дук на Дальних озёрах. Сейчас они не общаются, но при случайных встречах здороваются.	А) Коллеги
2) Дук давно знакома с Вук. Они всегда выручают, поддерживают, понимают друг друга, доверяют свои секреты и планы.	Б) Друзья
3) Гук и Бук трудятся на комариной ферме. Они встречаются только на работе.	В) Родственники
4) Бук и Кук живут в разных частях пустыни и никогда не встречались. Но их папы — родные братья.	Г) Знакомые

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4

**СПРАВКА.** Коллеги — товарищи по работе, которые работают в одном месте.



**13.** Казуар понял, кто самый влиятельный старейшина! Профессора вдруг осенило, как доказать племени, что он — настоящий профессор, а не обманщик. Казуар решил рассказать про интересный опыт, который недавно проводил с бутылкой и монетой (размер которой совпадает с горлышком бутылки). Пустую бутылку на 1 час Казуар поместил в морозильную камеру, а затем достал и поместил в тёплое место. На горлышко бутылки он быстро положил монету, смоченную водой (чтобы плотно легла). Что произойдёт с монетой?



**Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** Монета провалится в бутылку.
- Б.** Монета начнёт подпрыгивать от выходящего из бутылки воздуха.
- В.** Монета приклеится к горлышку бутылки.
- Г.** Монета нагреется так, что начнёт плавить горлышко бутылки.
- Д.** Монета покроется коркой льда.

**СПРАВКА.** При охлаждении воздух уменьшается в объёме. При нагревании воздух расширяется, и его объём увеличивается.

**14.** Старейшина впечатлился экспериментом и понял, что Казуару можно доверять. Они готовы отдать мозаику для музея, но взамен просят мудрого профессора помочь. Им поступил заказ: сделать мозаику в виде герба Красноярского края. Они прочитали, какие изменения происходили в изображении герба этого региона с течением времени:

- В **1804** году герб Красноярского края был разделён надвое, на нём были изображены белая лошадь и красная гора.
- В **1851** году на гербе Красноярского края появился золотой лев, который держит серп и лопату.
- В **2004** году над щитом появилась башенная корона с пятью зубцами.
- В **2010** году утвердили большой герб, и на нём появились лавровая лента, а щит держат единорог и конь.

Помоги профессору. Расположи изображения герба в том порядке, как они менялись.

А)	Б)	В)	Г)

**Запиши в ответе верную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**15.** Благодарные мастера подарили одну из своих лучших мозаик музею Казуара. При расставании с отрядом экспедиции старейшина пожаловался, что у них в племени скопилось очень много пластиковых бутылок. Никто не знает, что с ними делать. Профессор рассказал:

Пластик разлагается очень долго, 450-500 лет, выделяя при этом вредные вещества, которые отравляют почву и воду. От выброшенного в воду пластика страдают морские животные (например, путаются и застревают в пакетах). При сжигании пластик выделяет в атмосферу токсичные вещества. Сейчас существует много заводов по безопасной переработке пластика.

Помоги Казуару дать конкретный совет, как нужно поступать с мусором из пластика.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** Сжечь в костре
- Б.** Выбросить в лесу
- В.** Отдать на переработку
- Г.** Закопать в землю
- Д.** Выбросить в море

Спасибо за помощь! Благодаря тебе экспедиция прошла успешно! Мы вместе помогли племени лягушек и получили мозаику для моего музея.

