

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024»

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [2 класс]



**СУДЬЯ
КЕНГУРУ**

Добрый день, судья Кенгуру! Я хотел бы провести экскурсию по вашему суду для читателей моей библиотеки.

Это отличная идея! Приходите завтра, я вам всё покажу.



**БИБЛИОТЕКАРЬ
СУМЧАТЫЙ
КРОТ**

1. Кенгуру решил украсить свой кабинет к завтрашней экскурсии. Он нашёл плакаты с изображением русских пословиц. Какой плакат является иллюстрацией пословицы «семь раз отмерь — один раз отрежь»? **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.

2. Во время экскурсии Кенгуру отвечал на множество вопросов. Особенно любознательными оказались маленькие кволлята. Они спросили:

- Каким качеством должен обладать каждый судья?
- Где находится кабинет судьи Кенгуру?
- Когда судья уходит с работы домой?

Помоги судье придумать речь, в которой будут ответы на все эти вопросы.

Обведи букву выбранного ответа.

- А.** Судья должен решать споры. Я обычно этим занимаюсь в своём кабинете, который находится в конце коридора. Наша экскурсия закончится в 16:00, а пока я вам всё покажу.
- Б.** Профессия судьи — одна из самых сложных. Для того чтобы быть судьёй, надо хорошо знать законы. Я учился больше 5 лет и только потом начал работать в своём кабинете.
- В.** Честность и неподкупность — вот главные качества любого судьи. Каждый день я выхожу из дома в 8 утра, прихожу сюда и вершу суд. Это сложная, но важная и нужная работа.
- Г.** За этой дверью находится мой кабинет. Если что-то будет нужно, вы сможете меня найти здесь в любой день до 5 часов вечера. Ведь судья обязан быть трудолюбивым.



КВОЛЛЯТА

3. В конце экскурсии один из кволлят поблагодарил Кенгуру и хотел подарить ему книжку со стихами. Но малыш неудачно взмахнул лапами, и страницы книжки рассыпались. Помоги Кенгуру расположить отрывки текста в верном порядке.

А) Бегут они вокруг столба. Как лев, бульдог рычит. И цепь стучит вокруг столба, Вокруг столба стучит.	В) Рычит бульдог на таксика: «Не дам вам ничего!» Бежит бульдог за таксиком, А таксик от него.
Б) Над косточкой сидит бульдог, Привязанный к столбу. Подходит таксик маленький, С морщинками на лбу.	Г) «Послушайте, бульдог, бульдог! — Сказал незваный гость. — Позвольте мне, бульдог, бульдог, Докушать эту кость».

Запиши в ответе верную последовательность букв.

Ответ: _____.

4. Кенгуру вошёл в свой кабинет и остолбенел. Там царил страшный беспорядок, по всему полу были разбросаны бумаги. Кто-то хотел украсть важные улики или просто отомстить судье? Кенгуру решил для начала навести порядок. Помоги ему. Определи вид сказок.

- 1) — Госпожи утки! — осмелилась сказать лягушка, — Что такое юг, на который вы летите? Прошу извинения за беспокойство.
- 2) Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца. Напился и стал козлёночком. Зовет Алёнушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козлёночек.
- 3) Вот идут они по лесу, ягоды берут. Машенька идёт — песни поёт, Дашенька идёт — думу думает. Ягод набрали, домой пришли.
- 4) Вот пошёл кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидала кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!»

А) бытовая сказка

Б) сказка о животных

В) волшебная сказка

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

СПРАВКА. Бытовые сказки описывают различные ситуации из реальной жизни, в которых может оказаться любой человек. **В сказках о животных** главными героями являются звери, наделённые человеческими способностями. **В волшебных сказках** происходят чудеса, присутствуют волшебные герои и предметы.

5. Все бумаги оказались на месте. Кроме того, Кенгуру нашёл странную записку:

Я отвлеку судью разговором, а ты в это время тайно проникнешь в его кабинет.
Но зайди в кабинет, только когда...

Текст обрывался. Каким **НЕ** может быть завершение записки? **Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

А. ...судья Кенгуру не будет находиться внутри.

Б. ...я закончу разговаривать с судьёй Кенгуру.

В. ...судья согласится пойти туда вместе с тобой.

Г. ...убедишься, что там никого нет.

6. Кенгуру понял: во всём виноваты кволлята! Судья отправился к ним домой, так как хотел убедить их во всём сознаться. Чтобы речь звучала внушительнее, Кенгуру решил использовать сравнение. В каком предложении есть сравнение?

Обведи букву выбранного ответа.

А. Я зашёл в кабинет и замер, словно каменная статуя.





Б. С тех пор я места себе не нахожу.

В. Но я верю, что моя пламенная речь заставит вас всё рассказать.

Г. Я готов хоть миллион раз просить вас признаться, зачем вы это сделали.

СПРАВКА. Сравнение — одно из средств выразительности, это сопоставление одного предмета с другим из-за их сходства. Например: белый, как снег.

7. Кволлята рассказали, что искали в кабинете судьи информацию. Они заметили, что в библиотеке стали пропадать книги. Все их брал кто-то, подписывающийся именем одного из героев русских сказок. Помоги Кенгуру вспомнить, кто из героев встречается именно в русских народных сказках. **Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

А.	Б.	В.	Г.
			

8. Кенгуру решил сам отправиться в библиотеку и поймать злодея. Он притворился одним из работников и занялся раскладыванием книг. Помоги ему определить, к какому жанру устного народного творчества относится каждый текст.

1)	2)	3)	4)
Бегал заяк по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать.	Встречается везде. На суше и в воде. Поет всегда с охотой И скачет по болоту.	Как зима не злится, а всё весне покорится.	Волк за облаком летит, Пляшут мыши в кружке. А на дне реки сидит Под зонтом лягушка.

А) пословица

Б) небылица-перевёртыш

В) считалка

Г) загадка

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

СПРАВКА. Пословица — короткое высказывание, содержащее народную мудрость.

Небылица-перевёртыш — нелепица, смешная история про то, чего не бывает.

Считалка — небольшое стихотворение для выбора одного из участников игры.

Загадка — замысловатое описание предмета, который надо отгадать.

9. Через несколько дней Кенгуру удалось схватить книжного вора и вернуть все украденные книги. Благодарный библиотекарь Сумчатый Крот подарил Кенгуру картину. Помоги судье понять, в какой книге эта картина могла бы быть иллюстрацией.

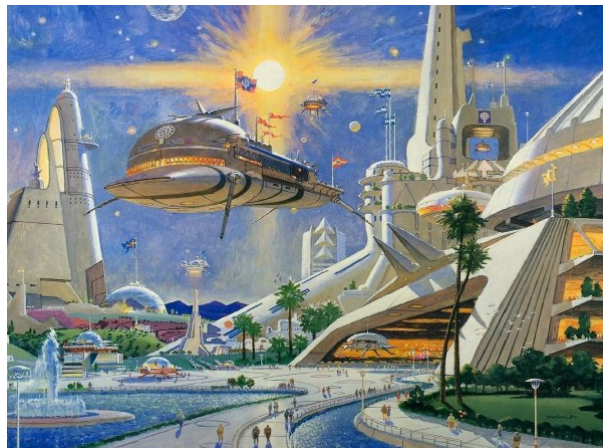
Обведи букву выбранного ответа.

А. «Постройки древних славян»

Б. «Мир будущего: что нас ждёт»

В. «Разговоры с композиторами»

Г. «Обитатели глубин океана»



10. Судья Кенгуру посоветовал библиотекарю Сумчатому Кроту взять кволят в свои помощники. Малыши с радостью согласились. Помоги им. Какие отрывки относятся к научно-популярной литературе, а какие — к художественной?

1) Мозг птиц, как и наш, разделён на полушария — стороны, обрабатывающие разные виды информации.
2) Старой Утке нужно было собрать все силы, чтобы не выдать своего отчаяния. Она старалась казаться весёлой и плакала потихоньку ото всех.
3) А в камышах стояла Выпь на одной ноге, слушала и думала: «Безголосая я цапля! Да ведь и Аист — не певчая птичка, а вон какую песню наигрывает».
4) Также в птицах есть многое от рептилий: такие же глаза-бусинки и резкие отрывистые движения; у малайского калао (птицы-носорога) такие же крылья, как у птеродактилей.

А) научно-популярная литература

Б) художественная литература

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

СПРАВКА. Научно-популярная литература — произведения о науке, которые написаны простым языком, понятным любому читателю.

Художественная литература — вымышленные истории о вымышленных героях.



Спасибо! Благодаря тебе я справился с неприятностями и помог вернуть в библиотеку украденные книги.