

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024»

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [4 класс]



Привет, Кенгуру! Какие у тебя планы на субботу? Я собирался сходить на книжную ярмарку. Пойдёшь со мной?



Привет, Киви! С удовольствием составлю тебе компанию.

1. В субботу Кенгуру приехал на ярмарку раньше времени и решил прогуляться в поисках книг для своей библиотеки. Помоги судье разобраться, что за книги он нашёл. Сопоставь названия книг с видами литературы.

1) «Волшебное путешествие по Лукоморью»	А) справочная литература
2) «Словарь медицинских терминов»	Б) учебная литература
3) «Физика. Учебник для 10 класса»	В) художественная литература
4) «Животные Африки. Энциклопедия для детей»	
5) «Как приручить феникса, или История Кая из Зазеркалья»	

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

**СПРАВКА.** В справочной литературе можно найти краткие ответы на множество разных вопросов. В учебной литературе подробно и последовательно изложены знания по одному предмету. В художественной литературе рассказывается о жизни вымышленных героев.

2. Кенгуру решил купить что-нибудь в подарок для Киви. Судья помнит, что его друг обожает басни. Помоги Кенгуру найти среди разных произведений именно басни. Обведи две буквы выбранных ответов.

<b>А.</b> Кролики и зайцы — близкие родственники. Зайцы крупнее кроликов, у них длиннее лапы и уши. Кролики роют под землёй самые сложные запутанные ходы. Зайцы живут на поверхности.
<b>Б.</b> Лисица увидела — висят спелые кисти винограда, и стала прилаживаться, как бы их съесть. Она долго билась, но не могла достать. Чтобы досаду заглушить, она говорит: «Зелены ещё».
<b>В.</b> Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукнул: тук-тук-тук. Очень похоже было, как если бы вдали шёл автомобиль. Я прикоснулся к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.
<b>Г.</b> Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо. Увидела она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт, — бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки: того мяса вовсе не было, а своё волною унесло. И осталась собака ни с чем.
<b>Д.</b> Мы были уверены, что огонь пугает зверей, но однажды вечером в траве у костра начал сердито сопеть какой-то зверь. Его не было видно. Он озабоченно бегал вокруг нас, шумел высокой травой, фыркал и сердился, но не высывал из травы даже ушей.

**СПРАВКА.** Басня — краткий нравоучительный рассказ в стихах или прозе. Её героями чаще всего выступают животные или растения. Цель басни — высмеять пороки и недостатки людей.

3. Внезапно в толпе Кенгуру заметил Киви. Репортёр был страшно расстроен и говорил так эмоционально, что судья запутался:

Какой мрачный день! Я чувствую пламенную, жгучую ярость.

Помоги ему разобраться, какое средство выразительности использовал Киви в своей речи.

Обведи букву выбранного ответа.

А. инверсия

Б. сравнение

В. эпитет

Г. литота

Д. олицетворение

**СПРАВКА.** Инверсия — необычный порядок слов в предложении.

**Сравнение** — сопоставление двух предметов или явлений по какому-то общему признаку.

**Эпитет** — красочное определение предмета или явления.

**Литота** — художественное преуменьшение.

**Олицетворение** — перенос качеств и действий человека на неодушевлённые предметы и понятия.

4. Оказалось, на одном из прилавков Киви нашёл свой роман. Вот только подписан он был другим именем! Когда Киви сказал об этом продавцу, тот испугался и бросился бежать. Кенгуру спросил друга, как выглядел этот продавец.

Он не был стар, на нём был костюм. Он был одет так, словно работал на корабле. Однако на морского бандита он не похож. В руках он что-то держал.



Кенгуру попытался представить, как выглядел этот продавец книг. Какая картинка лучше всего подойдёт под описание, данное Киви? **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.

5. Кенгуру и Киви быстро отыскивали нужный прилавок. Однако все книги с него пропали, остался лишь ворох рассыпанных страниц. Помоги Кенгуру расположить найденные им отрывки в правильном порядке.

А) — Ну уж нет! — упрямо буркнул Миша, медленно поднимаясь по лестнице. Свет он не включал, только подсвечивал себе карманным фонариком.
Б) — Катя, если боишься, иди обратно сама! А я... Что это? Ты видела?! Там, в углу! Я уверен, там только что что-то блеснуло. Где твой фонарик? Посвети туда скорее!
В) — Я не виноват, что получил эту двойку по литературе! — продолжил мальчик. — Лишать меня за это карманных денег — несправедливо. Так что я имею полное право поискать что-нибудь интересное на дедушкином чердаке. Может, удастся что-нибудь обменять у Васи на новую игру.
Г) А началось всё так. За окном гроыхнул очередной раскат грома. Катя зябко поёжилась: грозу она не любила. И уж тем более ей не хотелось в грозу лезть за Мишей на старый пыльный чердак. — Может, бросишь эту затею? — неуверенно спросила девочка.
Д) — Но ты же сам не выучил то стихотворение! — шмыгнула носом Катя. — А брать что-то без спроса — плохо. Тебя потом обязательно ещё сильнее накажут! К тому же, этот Вася — вун и обманщик. Нет у него никакой новой игры. Давай вернёмся!

**Запиши в ответе верную последовательность букв. Ответ:** \_\_\_\_\_.

6. Киви подтвердил, что это отрывки из его книги. Сам он нашёл отрывки ещё какого-то приключенческого романа. Кенгуру попытался вспомнить, какими чертами обладают **приключенческие романы**. Помоги ему. **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Главная задача подобных книг — обучение читателей практическим навыкам.  
 Б. Много места в этих книгах занимают описания ежедневных, привычных занятий героя.  
 В. В этих романах часто описываются путешествия в далёкие и загадочные места.  
 Г. События в таких романах быстро сменяют друг друга, всё происходит стремительно.  
 Д. Действие книги обычно проходит в далёком будущем, чаще всего — в космосе.

**СПРАВКА.** Примеры приключенческих романов: Льюис Стивенсон «Остров сокровищ», Жюль Верн «Пять недель на воздушном шаре», Рафаэль Сабатини «Одиссея капитана Блада».

7. Кенгуру предложил обратиться за помощью к Сумчатому Кроту. Если злодей выдаёт чужие книги за свои, то главный библиотекарь Сказочной Австралии может об этом что-то знать. Кенгуру хочет использовать в своей речи к Кроту устойчивые выражения. Помоги ему. Сопоставь начала предложений с подходящими устойчивыми выражениями.

1) Мы очень торопимся, времени у нас...	А) ... рукой подать.
2) Этот незнакомец стоял вон там, отсюда...	Б) ... пруд пруди.
3) Мы сразу же отправились к тебе, бежали...	В) ... сломя голову.
4) Без тебя разбираться бесполезно, это как...	Г) ... кот наплакал.
5) Ты многих знаешь, но вряд ли авторов романов среди них...	Д) ... решетом воду носить.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**






**Ответ:**

1	2	3	4	5

**8.** Сумчатый Крот согласился помочь, но перед этим ему надо срочно отправить в типографию свою новую книгу. Для этого ему надо подобрать иллюстрацию для отрывка из диалога героев:

- Вась, а тебе совсем-совсем не страшно?  
— Страшно. Но вот помнишь, как мы тогда на корабле плыли? Вот тогда намного страшнее было. Сейчас хотя бы твёрдая земля под ногами. Но...  
— Стой! Слышишь? Ветка хрустнула! Это там, за окном! Выгляни, посмотри, кто там!

Сумчатому Кроту нужна иллюстрация с изображением места, где находятся герои во время этого разговора. Какая картинка ему подойдёт? **Обведи букву выбранного ответа.**

А.	Б.	В.	Г.	Д.
				

**9.** Крот рассказал, что какой-то писатель действительно присылал ему свои романы и явно мечтал о быстрой славе. Библиотекарь вспомнил, что положил последнее письмо этого писателя в одну из книг с волшебными сказками. Кенгуру изучил полку со сказками. Сколько на ней именно волшебных сказок?

- «Как собака друга искала»
- «Мужик и заяц»
- «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»
- «Как поп работницу нанимал»
- «Царевна-лягушка»
- «Морской царь и Василиса Премудрая»

**Запиши в поле для ответа только число.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**СПРАВКА.** В волшебных сказках происходят чудеса, встречаются волшебные герои и предметы. Главному герою приходится проявить мужество, чтобы добиться своей цели: жениться на царевне или добыть что-то ценное.

**10.** Письмо нашлось, и оно даже было подписано! Начинаящим писателем оказался авантюрист Аноа. Возможно ли, что это именно он присвоил себе роман Киви? Кенгуру предложил Киви написать шерифу Динго и передать всю найденную ими информацию. В письме друзья решили упомянуть героев русских сказок. Помогите им заполнить пропуски.

Дорогой шериф Динго! Мы знаем, что вы не умеете исполнять желания, как ...(1)..., но мы просим у вас помощи. Хитрый и коварный, как ...(2)..., злодей напечатал роман репортёра Киви под своим именем. Возможно, он сделал это из трусости, как ...(3)..., или просто хотел богатства, как ...(4)... Мы надеемся на вашу доброту и мудрость, как у ...(5)....

А)	Б)	В)	Г)	Д)
				

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**11.** Шериф начал поиски Аноа. Когда он будет найден, Динго отправит сообщение со скороговоркой. Помогите Кенгуру вспомнить пример скороговорки. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** С берега море красиво, а с моря — берег красив.  
**Б.** Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель, матросы две недели карамель на мели ели.  
**В.** Поле синее, овцы белые, на поле пасутся, к берегу несутся.  
**Г.** Завтра с неба прилетит синий-синий-синий кит! Если веришь — стой и жди, а не веришь — выходи!  
**Д.** Африканский крокодил в море Белое уплыл, стал он жить на дне морском, там себе построил дом.

**СПРАВКА.** Скороговорка — фраза, которую трудно произнести из-за сложных сочетаний звуков.



**12.** Вскоре раздался звонок от шерифа. Он спросил, где они могут встретиться. Друзья как раз шли по улице. Помоги Кенгуру наиболее точно описать это место шерифу. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** Это очень оживлённая улица, много людей и машин. Здания невысокие, много зелени.
- Б.** Это маленькая улица, по ней не ездит транспорт, но много прохожих. Здания все в рекламных плакатах.
- В.** Тихая улочка, немного машин и людей. Здания невысокие, деревьев и цветов в округе нет.
- Г.** Это перекрёсток посреди одноэтажных зданий. С одной стороны от дороги находится набережная.
- Д.** Небольшая улочка без тротуаров. Машин почти нет, по краям дороги — большие клумбы.



**13.** Шериф привёл с собой Аноа. Тот сразу же начал оправдываться:

Я искренне прошу прощения у вас. На самом деле я очень давно мечтал стать знаменитым писателем. Я учился на курсах по писательскому мастерству, но мои произведения никого не заинтересовали. Поэтому я решил, что сначала подпишу пару книг знаменитого Киви своим именем. А когда меня признают и начнут читать, буду публиковать свои настоящие книги!

Аноа говорил так быстро, что Кенгуру запутался. Помоги судье сделать верный вывод из этой речи.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А.** Аноа считает, что Киви украл у него сюжет для своей книги, и поэтому подписал его роман своим именем. Он в этом совершенно не раскаивается.
- Б.** Аноа стыдно за свой поступок. Просто он увидел, как знаменит Киви, и захотел стать таким же популярным. Идея с изменением имени на книге появилась у него внезапно.
- В.** Аноа стыдится, но считает Киви тоже виноватым. Ведь это репортёр учил Аноа писательскому мастерству. Но курсы Киви не помогли Аноа стать знаменитым, поэтому он решил отомстить.
- Г.** Аноа стыдно, у него никак не получалось исполнить свою мечту честным путём. Он не собирался воровать все книги Киви. Аноа просто хотел, чтобы его книги тоже начали читать.
- Д.** Аноа не видит своей вины в произошедшем. Киви надо было лучше следить за рукописями. Благодаря этому обману Аноа нашёл читателей и теперь будет выпускать свои книги.

**14.** Шериф сообщил, что за этот проступок Аноа следует наказать. Киви предложил взять его к себе в редакцию. Пусть отработает своё наказание, а заодно подучится писать. Кенгуру предложил сначала проверить способности Аноа. Он попросил авантюриста придумать заголовок к тексту:

Однажды мальчик увидел сидящего у дороги попугая. У него было ранено крыло. Мальчик вылечил попугая, а потом отпустил. Через несколько дней мальчик ушёл гулять по джунглям и заблудился. Тут откуда-то появилась птица и вывела мальчика к дому. Это был тот самый попугай.

Какие варианты заголовков подойдут? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А. Случай в джунглях
- В. Бедный попугай
- Д. Мальчик и попугай
- Б. Взаимовыручка
- Г. Лечение попугая

**15.** Через пару дней Кенгуру получил от Киви открытку. Но часть слов на ней размыло дождём:

Дорогой друг! Большое спасибо тебе за помощь в 1) ██████████ злодея. Тебя даже не испугало полное 2) ██████████ зацепок в начале нашего расследования. Процесс 3) ██████████ Аноа идёт успешно. Сейчас он занимается 4) ██████████ обложек и 5) ██████████ пончиков.

Помоги судье разобраться, какие слова скрыты пятнами. Сопоставь номера пропусков со словами, которые должны стоять на их месте. **Все слова даны в начальной форме!**

- А) отсутствие
- Б) поедание
- В) задержание
- Г) перевоспитание
- Д) оформление

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5



Спасибо! Благодаря тебе я справился со всеми неприятностями и помог другу защитить свой роман.