

| | | | | |
|------------------------|--|--|-------|--|
| Фамилия, Имя, Отчество | | | | |
| Дата рождения | | | Класс | |

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК [3 класс]



Сбылась моя мечта! Меня пригласили учиться в музыкальную школу в Великобритании! Пожалуйста, помоги мне освоиться на новом месте и найти друзей!

1. Какаду прилетел в Лондон. Перед тем как искать школу, ему нужно купить музыкальный инструмент. Попугай попробовал найти магазин в путеводителе. Там было написано:

It's not a problem to find a store in the city.

Из этой фразы Какаду понял только одно слово, потому что оно оказалось интернациональным. Какое это слово? **Запиши в ответе одно интернациональное слово на английском языке.**

Ответ: _____.

СПРАВКА. Интернациональные слова — это слова, которые схожи по написанию, произношению и значению во многих языках. Пример: film, radio, doctor.

2. Какаду отыскал магазин. На входе его встретил охранник, что-то сказал и показал знак на входной двери. Что это был за знак?



Good morning!

I am sorry, but you shouldn't come in with drinks and food.



Определи, на какой знак показывает охранник. **Обведи букву выбранного ответа.**

| А. | Б. | В. | Г. | Д. |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

3. В магазине много музыкальных инструментов. У Какаду есть письмо из школы. В нём описан тот инструмент, который нужно купить для занятий:

It consists of one long stick with holes.

| | | | | |
|----------|---------|------------|---------|------|
| | | | | |
| bagpipes | trumpet | concertina | whistle | lute |

Какой инструмент нужен Какаду? **Запиши в ответе только название инструмента на английском языке.**

Ответ: _____.

СПРАВКА.



short



long



holes



stick

4. Какаду купил инструмент! Перед школой он решил привести себя в порядок и подстричься. Он осмотрелся на улице и увидел несколько вывесок. Помоги попугаю определить, какая из них означает парикмахерскую.



Запиши в ответе только название парикмахерской.

Ответ: _____.

5. Какаду сел в автобус, чтобы добраться до музыкальной школы. Пассажир, который сидел рядом, узнал, куда едет попугай, и рассказал ему о школах Великобритании. Но в автобусе шумно, и Какаду не всё расслышал. Сопоставь пропуски в рассказе с подходящими словами.

| | |
|---|------------------------|
| 1) In Great Britain boys and girls _____ to go to school when they are 5 years old. | A) ['sætədɪz] |
| 2) English schools are _____ five days a week. | B) [sku:l 'ju:nɪfɔ:ms] |
| 3) On _____ and Sundays there are no lessons. | B) [bɪ'gɪn] |
| 4) The pupils have _____. | Г) ['əʊpən] |

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

6. Вот неприятность — в пути автобус сломался! Какаду пришлось вызвать такси. Но от волнения он забыл адрес школы! Помнит только, что она расположена в замке. Таксист знает в округе несколько замков. Он описал каждый. Какое описание подходит для изображения замка на картинке?



Обведи букву выбранного ответа.

A. This castle has only one big tower. There is also a pond nearby, but there is no bridge.

B. This castle has no tower. There is also a pond inside and a tree near the bridge.

B. This castle has only one big tower. There is also a bridge nearby, but there is no tree near the bridge.

Г. This castle has only one big tower. There is also a bridge nearby. There is a tree near the bridge.

Д. This castle has two big towers. There is also a bridge nearby.

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

7. По дороге таксист включил в машине радио. Какаду услышал фрагмент аудиоспектакля. Он понял, что в спектакле гость беседует с хозяином дома и его женой. Помогите ему разобраться, кто произнёс реплики, которые отмечены цифрами. Сопоставь реплики с героями, которым они принадлежат.

| |
|--|
| (1) Your husband owes me a large sum of money. |
| (2) My husband and I will give them back to you in two days. |
| (3) I'm waiting. |
| (4) Go away and don't bother my wife and me! |
| (5) Ok, see you both later. |

A) House owner

B) Guest

B) Owner`s wife

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

8. Какаду прибыл в музыкальную школу. Здесь могут учиться только ученики, которых рекомендовал кто-то из известных музыкантов. У попугая есть с собой письмо от его учителя музыки о том, что Какаду был лучшим учеником в классе:

Kakadu is the **smart** student in my class.

Директор музыкальной школы обратил внимание, что прилагательное в этом письме написано неправильно. Помогите Какаду поставить прилагательное в правильную степень сравнения.

Запиши в ответе полученное слово на английском языке. Ответ: _____.

СПРАВКА. Прилагательные в английском языке образуют две степени сравнения:

1. Сравнительная показывает, что предмет или лицо обладает каким-то качеством в большей мере, чем другой, с которым мы его сравниваем.

Пример: tall (высокий) + суффикс -er = taller (выше, чем кто-то другой).

2. Превосходная показывает, что предмет или лицо обладает каким-то качеством в самой большей степени (чем кто или что угодно).

Пример: артикль the + tall (высокий) + суффикс -est = the tallest (самый высокий среди всех).

9. Чтобы определить класс, в котором Какаду будет учиться, ему нужно вставить пропущенные слова в предложения. Помоги Какаду сопоставить пропуски с нужными словами.

| | |
|---|-----------|
| 1) Kakadu has _____ friends. | A) few |
| 2) He put _____ salt in the soup. | B) little |
| 3) There are _____ cars in the parking lot. | |
| 4) There is _____ truth in your words. | |
| 5) I have _____ money. | |

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

СПРАВКА. Исчисляемые существительные — это предметы, объекты и понятия, которые можно сосчитать. Пример: стол, слово, растение. С ними используется слово **few**.

Неисчисляемые существительные — это существительные, которые нельзя сосчитать. Пример: гроза, пар, крупа, любовь, деньги. С ними используется слово **little**.

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

10. Директор сказал попугаю, что вечером состоится первая встреча с новыми учениками, на которой он расскажет про порядок обучения и правила школы. На вопрос Какаду, на каком этаже будет проходить собрание, директор ответил:

['ʌndəgraʊnd]

Какаду нужно записать это слово. Попугай знает похожие по произношению слова:

Under ['ʌndə]

Found ['faʊnd]

Grass [grɑ:s]

Помоги Какаду.

Запиши в ответе полученное слово на английском языке.

Ответ: _____.

11. Жить во время обучения Какаду будет в отеле. Он заранее подготовил ответы на любые вопросы, которые ему могут задать. Однако от волнения попугай перепутал, к каким вопросам эти ответы. Сопоставь пропуски с подходящими репликами.

- ... (1)
- Good morning! I would like to stay here.
- ... (2)
- I am Kakadu.
- ... (3)
- I need a small room with a balcony.
- ... (4)
- One year.
- ... (5)
- My passport is here, take it.

- A) Great! What is your name, please?
- Б) Give me your passport, please.
- B) Which room do you need?
- Г) Good morning! How can I help you?
- Д) How long are you going to stay here?

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

12. В отеле Какаду познакомился с Эми. Она попросила его помочь составить записку. Какаду заметил, что в записке глагол **paint** употреблён неверно:

Amy **paint** the walls in his house last month.

Помоги попугаю исправить записку.

Запиши в ответе глагол PAINT в правильной форме.

Ответ: _____.

СПРАВКА.

| | |
|--|--|
| Present Simple (Простое настоящее время) | Для обозначения действия, которое происходит регулярно. Слова-спутники: every day (каждый день), often (часто). Пример: He (She, It) talks . |
| Past Simple (Простое прошедшее время) | Для обозначения действия, которое произошло в определённое время в прошлом. Слова-спутники: yesterday (вчера), last week (на прошлой неделе). Пример: He (She, It) talked . |

13. Какаду хочет узнать, давно ли Эми уехала из дома и начала учиться в музыкальной школе. Помоги ему правильно составить вопрос. **Обведи букву выбранного ответа.**



- А. When you did leave the house?
Б. You did leave the house when?
В. When did you leave the house?

- Г. When leave did you the house?
Д. Did when you leave the house?

СПРАВКА. При составлении специальных вопросов в английском языке после вопросительного слова ставится вспомогательный глагол, затем — подлежащее, затем — основной глагол.

Примеры вопросительных слов: what — что, when — когда, why — почему, how — как.

Примеры вспомогательных глаголов: to be (am, is, are), do (does), did.

Примеры специальных вопросительных предложений: Where do you live? What does she say?

14. Какаду поделился своими переживаниями с Эми по поводу того, справится ли он с обучением в музыкальной школе. Эми поддержала Какаду и посоветовала ему:

«Не делай из мухи слона».

Какое высказывание в английском языке соответствует этому выражению?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Don't put all your eggs in one basket.
Б. It's the tip of the iceberg.
В. Do a little well and you do much.

- Г. Don't make a mountain out of an anthill.
Д. When in Rome, do as the Romans do.

Для перевода незнакомых слов воспользуйся словарём в конце теста.

15. Эми и Какаду подружились. Выяснилось, что у неё есть родственники в Сказочной Австралии. Изучи родовое древо семьи Эми и помоги Какаду разобраться, кем приходится эта родственница Эми.

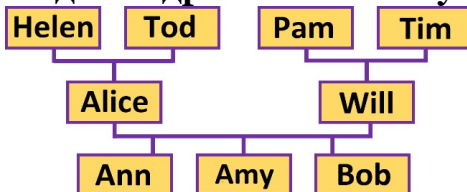


Do you have any relatives in Australia?

Yes, of course. Her name is Ann.



Родовое древо семьи Amy:



Обведи букву выбранного ответа.

- А. Grandmother Б. Father В. Brother Г. Sister Д. Mother

Спасибо за помощь! Я освоился в школе и нашёл себе нового друга! Всё благодаря тебе!



Vocabulary/Словарь

| Слово | Транскрипция | Перевод |
|---------|--------------|------------|
| also | ['ɔ:lsəʊ] | также |
| anthill | ['ænthɪl] | муравейник |
| basket | ['bɑ:skɪt] | корзина |
| begin | [brɪ'ɡɪn] | начинать |

| | | |
|----------------|-------------------|---------------------------|
| bother | ['bɒðə] | беспокоить |
| but | [bʌt] | но |
| castle | [kɑ:sl] | замок |
| few | [fju:] | немного |
| give | [ɡɪv] | отдавать, дарить |
| go away | [gəʊ ə'weɪ] | уходить |
| guest | [gest] | гость |
| has | [hæz] | имеет |
| here | [hɪə] | здесь |
| house owner | [haʊs 'əʊnə] | владелец дома |
| how | [haʊ] | как |
| husband | ['hʌzbənd] | муж |
| iceberg | ['aɪsbɜ:g] | айсберг |
| in | [ɪn] | в, через |
| inside | [ɪn'saɪd] | внутри |
| later | ['leɪtə] | позже |
| lesson | [lesn] | урок |
| little | [lɪtl] | небольшой, немного |
| make | [meɪk] | делать |
| money | ['mʌni] | деньги |
| mountain | ['maʊntɪn] | гора |
| much | [mʌtʃ] | много |
| nearby | ['nɪəbaɪ] | поблизости |
| need | [ni:d] | нуждаться |
| no | [nəʊ] | нет |
| only | ['əʊnli] | только |
| open | ['əʊpən] | открывать |
| owe | [əʊ] | быть должным |
| parking lot | ['pɑ:kɪŋ lɒt] | парковка |
| pond | [pɒnd] | пруд |
| pupil | [pju:pl] | ученик |
| put | [pʊt] | класть |
| Romans | ['rəʊməns] | римляне |
| Rome | [rəʊm] | Рим |
| salt | [sɔ:lt] | соль |
| Saturday | ['sætədɪ] | суббота |
| see | [si:] | видеть, увидаться |
| stay | [steɪ] | оставаться |
| sum | [sʌm] | сумма |
| take | [teɪk] | брать |
| tip | [tɪp] | кончик |
| tower | ['taʊə] | башня |
| truth | [tru:θ] | правда |
| school uniform | [sku:l'ju:nɪfɔ:m] | школьная форма (униформа) |
| week | [wi:k] | неделя |
| well | [wel] | хорошо |
| which | [wɪtʃ] | который |
| wife | [waɪf] | жена |
| word | [wɜ:d] | слово |
| would | [wʊd] | бы |