

ПРИКАЗ № 22/1

27.09.2021 г.

**О реализации инновационного проекта
Министерства просвещения РФ
«Мониторинг формирования
функциональной грамотности обучающихся»
в МАОУ СОШ № 8 в 2021 г.**

В рамках реализации инновационного проекта Министерства просвещения РФ
«Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» от «ИСРО
РАО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся 5-х классов 06 – 07.10.2021 г.
2. Заместителям директора Солуяновой М. В. и Поджаровой М. М. составить график проведения мониторинга.
3. Учителю информатики Гайдамака И. П. подготовить кабинет и АРМ для проведения мониторинга, сгенерировать и выдать логины/пароли обучающимся и членам экспертной комиссии по проверке работ.
4. Назначить экспертную комиссию по проверке работ регионального мониторинга функциональной грамотности в составе:

	Компетентность	ФИО эксперта
1	Читательская грамотность	Киселева С. Г. –учитель начальных классов Смирнова Н. В.–учитель русского языка и литературы Шамбарова Г. Л - учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Шадрина С. Н. –учитель начальных классов Томилова Т. В. –учитель математики
3	Естественнонаучная грамотность	Щур Т. П. –учитель начальных классов Недобоева Н. Ф. – учитель биологии Полякова Ю. В. –учитель химии
4	Финансовая грамотность	Яковлева С. В. –учитель начальных классов Белькова И. В. – учитель технологии
5	Креативное мышление	Солуянова М. В. –учитель начальных классов Орлова Е. П. – учитель географии Гайдамака И. П. – учитель информатики
6	Глобальные компетенции	Фадеева Н. Ф. – учитель истории и обществознания Орлова Т.Н. – учитель начальных классов

5. Членам экспертной комиссии в срок с 7 по 15 октября 2021 г. ознакомиться с общими подходами к оценке заданий с открытыми ответами. Изучить видеоролики и рекомендации по оцениванию.
6. Членам экспертной комиссии в срок с 15.10 по 09.11.2021 г. провести оценку заданий с открытыми ответами.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В. В. Гайдамака