**Психолого-педагогическая характеристика ученика для СИПР**

**Ф. И. О. ученика**: Смирнов Андрей Сергеевич.

**Дата рождения**: 01.01.2015.

**Класс**: 1 «А».

**Образовательная организация**: МБОУ СОШ № 1.

**Адрес проживания**: ул. Дубовая, д. 4.

С 01.09.2023 Андрей обучается по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелой степенью умственной отсталости на основании коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 06.04.2023.

Семья неполная, состоит из четырех человек, проживает в частном неблагоустроенном доме. Мама домохозяйка. Старший брат учится в общеобразовательной школе. Младший брат – дошкольного возраста, воспитывается дома. Члены семьи заботливо относятся к мальчику, заинтересованы в успешном развитии ребенка.

Андрей передвигается самостоятельно, но крупная моторика недостаточно развита (не может поймать мяч, самостоятельно одеться), болезненно реагирует на громкие резкие звуки, крик (опускает голову, закрывает глаза, прикрывает уши руками).

Эмоциональное состояние мальчика неустойчивое. Наблюдаются перепады настроения, повышенная неконтролируемая двигательная активность. Мальчик часто болеет соматическими заболеваниями.

Андрей реагирует на имя. Понимание обращенной речи ограниченное (ситуативное). Учебное поведение не сформировано. Активная речь не развита. Затрудняется выполнять простые речевые инструкции (повторяет сказанное учителем). Знает названия отдельных предметов окружающего мира, их изображения. Не умеет выполнять действия по подражанию и образцу. Соотнести предмет с названием может с большим трудом, лучше получается соотносить знакомые предметы одежды с картинками.

Навыки самообслуживания сформированы частично. Андрей ест ложкой, пьет из кружки. Одевается и раздевается с помощью взрослого, требуется помощь в определении передней/задней, лицевой/изнаночной сторон, застегивании молнии, верхнюю одежду самостоятельно надеть не может. В туалет ходит самостоятельно. Не умеет пользоваться туалетной бумагой.

Требуется контроль и постоянная помощь.

Приоритетные образовательные предметы:

1. Речь и альтернативная коммуникация.
2. Изобразительная деятельность.
3. Математические представления.