Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Гайдамака

«27» августа 2025 г.

План работы по профилактике суицидального и

девиантного поведения учащихся

на 2025-2026 учебный год.

Цель деятельности: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации.

Основные задачи:

-оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участники | Сроки исполнения | Ответственный |
| Организационно-методическая работа | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди учащихся. | педагоги | В течении года | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 2 | Изучение опыта и анализ проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте | педагоги | В течении года | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| Информационно-аналитическая работа | | | | |
| 1 | Сбор банка данных на учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики | 1-11 класс | Сентябрь-февраль | Педагог-психолог, кл. руководители |
| Диагностическая работа | | | | |
| 1 | «Дом, дерево, человек» | 1-4 класс | сентябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Опросник школьной тревожности Филипса | 5 класс | октябрь-март | Педагог-психолог |
| 3 | Методика «Человек под дождем» | 7-11 классы | сентябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Методика «Диагностика личностного развития детей подрасткового возраста А.М.Прихожан | Учащиеся с высоким уровнем тревожности | в течении года | Педагог-психолог |
| 5 | Методика «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Прихожан) | 6-11 классы | декабрь | Педагог-психолог |
| 6 | ММPI | 11 класс | Ноябрь-февраль | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 1 | Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?» | Выявленные учащиеся | В течении года | Педагог-психолог |
| 2 | Занятия по профилактике суицидальных попыток среди учащихся подросткового возраста | Выявленные учащиеся | В течении года | Педагог-психолог |
| 3 | «Познай себя» занятие с элементами тренинга | 7-8 классы | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Просветительская и профилактическая работа | | | | |
| 1 | «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». «Опасные игры подростков». «Ошибки семейного воспитания». «Свободное время подростков» | Родители: | сентябрь. | педагог-психолог. |
| 2 | «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении». | Педагоги | октябрь | педагог-психолог. |
| 3 | «Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации» | 1-11 классы | В течение года | педагог-психолог,  социальный  педагог. |
| 4 | Классный час по плану классных руководителей:  «Жизнь по собственному выбору»  «Жизнь одна»  «На что потратить жизнь»  «Что такое доброта: о добром отношении  друг к другу» | 8-11 классы 6-7 класс | В течение года | классные руководители. |
| 5 | «Бесконфликтное общение» | Родители | март-апрель | педагог-психолог. |
| 6 | «Проблема суицида в юношеском возрасте», | Педагоги | апрель | педагог-психолог. |
| 7 | «Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | 9,11 классы | январь-март | педагог-психолог. |
| 8 | Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность). | 1-11 классы | март-май | педагог-психолог,  классные  руководители. |
| Консультативная работа | | | | |
| 1 | Вопросы организации социально - психолого-педагогического сопровождения, профилактики суицидального поведения детей и подростков. | Учащиеся,  Родители,  Педагоги. | В течение года. | педагог-психолог. |

Ожидаемые результаты

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей

- снизить количество детей с девиантным поведением; избежать суицидальных попыток

- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений