Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Гайдамака

«27» августа 2025 г.

**План мероприятий МАОУ СОШ №8**

**по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»,**

**причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей**.

**Цель**: защита детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

**Задачи**:

1. изучение нормативно-правовой базы по защите детей от видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
2. организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности;
3. организация работы по повышению уровня компетентности педагогов в области информационной безопасности;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.** |
| 1. Утвердить:-приказ о назначении ответственного лица за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет»- внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (включая классных руково­дителей, педагогов-психологов, социальных педагогов) в части обеспечения защиты обучающихся от ин­формации, причиняющей вред их здоровью и развитию- Ознакомить лиц, ответственных за информационную безопасность с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания- план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в школе.- инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети "Интернет" для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть "Интернет"; | Август, сентябрь | Директор Заместитель директораУчитель информатикиЗаместитель директора  |
| 2. Собрать методические материалы и рекомендации для проведения с обучающимися занятий по осно­вам медиабезопасности и для тематических встреч с родителями |
| 3. Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомога­тельств и иных незаконных действий в сети) | В течение учебного года |
| 1. Постоянно обновлять информацию на сайте школы в разделе «Информационная безопасность».
 | В течение учебного года |
| 1. Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика
 | В течение года |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 6. Совещание при директоре:* ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»;
* организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, переход на российский мессенджер MAX, взаимосвязь с родителя­ми обучающихся в решении проблемы;
* система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе;
* о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год
 | По плану | Директор  |
| 7. Совещание при заместителе директора:* формирование у обучающихся опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет в проектной деятельности;
* обучение обучающихся школы основам безопасности при работе с Интернетом;
* формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-теле­коммуникационных сетях;
* возможности интерактивных технологий обучения в развитии информационного иммунитета обучаю­щихся
 | СентябрьОктябрь | Заместитель директора по УР |
| 8. Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Цель: расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.1. Возрастные особенности общения в социальных сетях.2. Информационно-психологическая безопасность обучающихся при работе в Интернете.3. Психологические интернет-угрозы для школьников.4. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности школьников.5. Травля в сети - новая угроза для детей.6. Особенности и технологии травли в сети.7. Детские браузеры - защита ребенка от угроз Интернета.8. Комплексная защита детей от интернет-угроз.9. Информационная безопасность детей: превентивная педагогика | По плану  | Заместитель директора по ВРУчитель информатикиПсихологСоциальный педагог |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| 9. Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»:1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере.2. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире6. Компьютерные игры. Польза или угроза?7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр.8. Угрозы, которые таит для детей Интернет.9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРКлассные руководители  |
| 10. Организация психологических тренингов:- Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность ребенка.- Психологические и физические симптомы интернет-зависимости | ОктябрьДекабрь | Психолог  |
| 11. Анкетирование:1. Ребенок и компьютер.
2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?
 | СентябрьЯнварь | ПсихологКлассный руководитель |
| **Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий** |
| 12. Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.1. Безопасный Интернет (1-4-е классы).
2. Интернет. Друг или враг? (5—6-е классы).
3. Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы).
4. Этика сетевого общения (9 класс)
 | В течение учебного года | Классныеруководители |
| 13. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» ИИ-агентыВидеоплатформаЭволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасностьКибербезопасность в космосеData science, который помогает находить нужное каждомуКвантовый прорыв: как новые технологии формируют будущее | 22.09-12.1027.10-16.1124.11-14.1219.01 – 08.0216.02-08.0306.04-26.04 | Заместитель директораУчитель информатики |
| 14. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы):* Безопасное использование Интернета;
* Безопасный Интернет - детям;
* Безопасный поиск информации в Интернете;
* Формирование информационной культуры и основ безопасности;
* Как дружить в сети Интернет;
* Основы безопасности в Интернете;
* Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;
* Чем интересен Интернет;
* Об Интернете для всех;
* Информационная безопасность сетевой технологии работы
 | В течение учебного года | КлассныеРуководителиПедагог-психолог Социальный педагог  |
| 15. Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы):* Информация в современном мире;
* Интернет и подросток;
* Сетевой этикет;
* Интернет среди нас;
* Я и мои виртуальные друзья;
* Интернет в моей семье;
* Мой Интернет;
* Интернет и природа;
* Мой социум в Интернете;
* Интернет и моя будущая профессия;
* Интернет в современной школе;
* Интернет и мое здоровье;
* Как дружить в сети Интернет;
* Полезные и познавательные ресурсы Интернета
 | В течение учебного года |
| 16. Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5—8-е классы).
2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2-9-е классы)
 |  |
| 17. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (5 -11-е классы) | Октябрь |
| 18. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь |