Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Гайдамака

«27» августа 2025 г.

**План мероприятий МАОУ СОШ №8**

**по обеспечению защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»,**

**причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей**.

**Цель**: защита детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

**Задачи**:

1. изучение нормативно-правовой базы по защите детей от видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
2. организация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности;
3. организация работы по повышению уровня компетентности педагогов в области информационной безопасности;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственный** | |
| **Нормативно-правовое обеспечение мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.** | | | |
| 1. Утвердить:  -приказ о назначении ответственного лица за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет»  - внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (включая классных руково­дителей, педагогов-психологов, социальных педагогов) в части обеспечения защиты обучающихся от ин­формации, причиняющей вред их здоровью и развитию  - Ознакомить лиц, ответственных за информационную безопасность с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания  - план мероприятий по обеспечению информационной безопасности в школе.  - инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети "Интернет" для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть "Интернет"; | Август, сентябрь | | Директор  Заместитель директора  Учитель информатики  Заместитель директора | |
| 2. Собрать методические материалы и рекомендации для проведения с обучающимися занятий по осно­вам медиабезопасности и для тематических встреч с родителями |
| 3. Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомога­тельств и иных незаконных действий в сети) | В течение учебного года | |
| 1. Постоянно обновлять информацию на сайте школы в разделе «Информационная безопасность». | В течение учебного года | |
| 1. Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика | В течение года | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 6. Совещание при директоре:   * ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»; * организация информационно-безопасного образовательного процесса в школе, переход на российский мессенджер MAX, взаимосвязь с родителя­ми обучающихся в решении проблемы; * система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе; * о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; * об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год | По плану | | Директор | |
| 7. Совещание при заместителе директора:   * формирование у обучающихся опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет в проектной деятельности; * обучение обучающихся школы основам безопасности при работе с Интернетом; * формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-теле­коммуникационных сетях; * возможности интерактивных технологий обучения в развитии информационного иммунитета обучаю­щихся | Сентябрь  Октябрь | | Заместитель директора по УР | |
| 8. Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Цель: расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.  1. Возрастные особенности общения в социальных сетях.  2. Информационно-психологическая безопасность обучающихся при работе в Интернете.  3. Психологические интернет-угрозы для школьников.  4. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности школьников.  5. Травля в сети - новая угроза для детей.  6. Особенности и технологии травли в сети.  7. Детские браузеры - защита ребенка от угроз Интернета.  8. Комплексная защита детей от интернет-угроз.  9. Информационная безопасность детей: превентивная педагогика | По плану | | Заместитель директора по ВР  Учитель информатики  Психолог  Социальный педагог | |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | | |
| 9. Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»:  1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере.  2. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.  4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.  5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире  6. Компьютерные игры. Польза или угроза?  7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр.  8. Угрозы, которые таит для детей Интернет.  9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого | В течение учебного года | | Заместитель директора по УВР  Классные руководители | |
| 10. Организация психологических тренингов:  - Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность ребенка.  - Психологические и физические симптомы интернет-зависимости | Октябрь  Декабрь | | Психолог | |
| 11. Анкетирование:   1. Ребенок и компьютер. 2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети? | Сентябрь  Январь | | Психолог  Классный руководитель | |
| **Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий** | | | | |
| 12. Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.   1. Безопасный Интернет (1-4-е классы). 2. Интернет. Друг или враг? (5—6-е классы). 3. Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы). 4. Этика сетевого общения (9 класс) | В течение учебного года | | Классные  руководители | |
| 13. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры»  ИИ-агенты  Видеоплатформа  Эволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасность  Кибербезопасность в космосе Data science, который помогает находить нужное каждомуКвантовый прорыв: как новые технологии формируют будущее | 22.09-12.10  27.10-16.11  24.11-14.12  19.01 – 08.02  16.02-08.03  06.04-26.04 | | Заместитель директора  Учитель информатики | |
| 14. Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы):   * Безопасное использование Интернета; * Безопасный Интернет - детям; * Безопасный поиск информации в Интернете; * Формирование информационной культуры и основ безопасности; * Как дружить в сети Интернет; * Основы безопасности в Интернете; * Здоровье и безопасность детей в мире Интернета; * Чем интересен Интернет; * Об Интернете для всех; * Информационная безопасность сетевой технологии работы | В течение учебного года | | Классные  Руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | |
| 15. Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы):   * Информация в современном мире; * Интернет и подросток; * Сетевой этикет; * Интернет среди нас; * Я и мои виртуальные друзья; * Интернет в моей семье; * Мой Интернет; * Интернет и природа; * Мой социум в Интернете; * Интернет и моя будущая профессия; * Интернет в современной школе; * Интернет и мое здоровье; * Как дружить в сети Интернет; * Полезные и познавательные ресурсы Интернета | В течение учебного года | |
| 16. Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.   1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5—8-е классы). 2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2-9-е классы) |  | |
| 17. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (5 -11-е классы) | Октябрь | |
| 18. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь | |