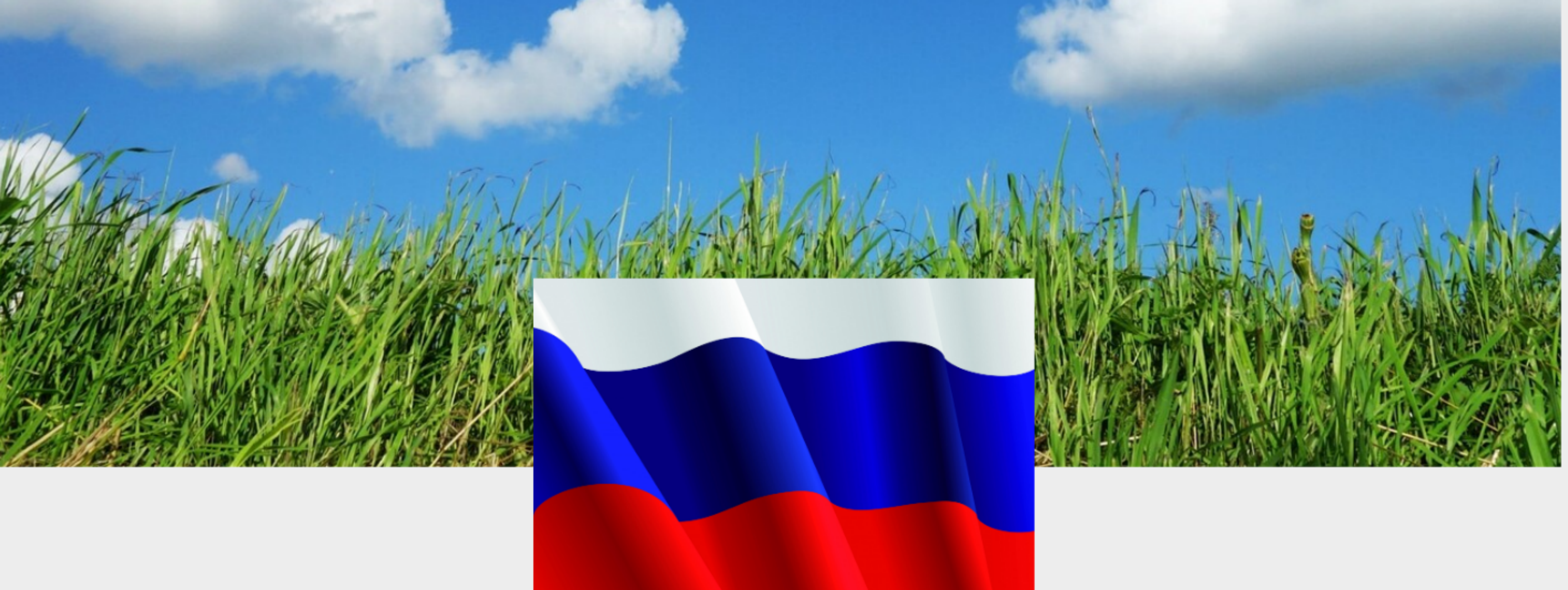




Формы организации патриотического воспитания в **основной** и **старшей** школе

1. Беседы, дискуссии и диспуты являются эффективными формами патриотического воспитания, стимулируя интеллектуальную и эмоциональную активность учащихся. Они способствуют формированию научного мировоззрения, патриотических убеждений, ценностных ориентаций, а также усвоению норм нравственности и развитию навыков патриотического поведения.
2. Краеведческая работа, включающая ознакомительные экскурсии, групповые творческие задания по изучению истории, географии и культуры родного края, сбор информации о ветеранах и их боевом пути, организацию встреч с ними, позволяет углубить знания учащихся о малой родине и воспитать чувство причастности к ее истории.
3. Массовые представления, литературные вечера, митинги, посвященные значимым для страны событиям и памятным датам, оказывают эмоциональное воздействие на подростков, способствуя коллективному переживанию и осмыслению важных исторических моментов.
4. Военно-спортивные игры, сочетающие элементы героики, боевой романтики и военно-прикладных знаний, вызывают интерес у учащихся благодаря соревновательности и возможности применять различные технические средства. Это способствует развитию необходимых качеств для будущей защиты Отечества.
5. Устные журналы, основанные на инициативе и самостоятельности коллектива подростков, позволяют сочетать общую и частную информацию, практический материал, а также рассказывать о том, как сами учащиеся участвуют в патриотических мероприятиях.
6. Литературно-музыкальные композиции, сочетающие литературно-художественные и музыкальные элементы, оказывают комплексное воздействие на ум и чувства зрителей, формируя патриотические ценности.
7. Военно-патриотические клубы как детско-взрослые общественные объединения реализуют различные социально значимые программы, направленные на воспитание здорового гражданина-патриота через приобщение к культурным ценностям, истории и традициям.

