

Приказ №81

02.12.2022 г.

**Об утверждении тем итоговых
индивидуальных проектов
обучающихся 10 класса на 2022-2023 учебный год**

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО в МАОУ СОШ №8 ГО Верхний Тагил, утвержденного приказом №8 от 02.09.2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Утвердить темы итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 класса в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО учащегося	Тип проекта	Тема ИИП	ФИО руководителя проекта
1	Блажевич Анастасия Антоновна	Практико-ориентированный	Уровни самооценки у подростков 15-18 лет на примере учащихся МАОУ СОШ №8	Блинова Е.В.
2	Бойченко Юлия Алексеевна	Творческий	Вовлечение учащихся 1-11 классов в творческие конкурсы федерального проекта «Футбол в школе»	Гайдамака И.П.
3	Бузмакова Анна Евгеньевна	Практико-ориентированный	Вовлечение учащихся 1-11 классов в спортивные конкурсы федерального проекта «Футбол в школе»	Гайдамака И.П.
4	Горохова Виктория Александровна	Практико-ориентированный	Использование таблиц Excel для обработки результатов лабораторных работ по физике	Даньшина Е.А.
5	Горохова Марина Константиновна	Информационный	Востребованные профессии в разные периоды истории России	Зайцева В.В.
6	Казачкова Арина Артемовна	Творческий	Постановка и разучивание хореографической композиции с учащимися начальной школы ко Дню Победы	Каминская О.С.
7	Конищева Вита Олеговна	Творческий	Разработка и создание макета баннера, как визитной карточки МАОУ	Белькова И.В.

			СОШ №8	
8	Коршунова Валерия Денисовна	Социальный	Основы рационального питания школьника	Недобоева Н.Ф.
9	Лисакович Вячеслав Андреевич	Практико- ориентированный	Создание цикла теоретических и практических заданий по языку программирования «C++» для учеников 8-10 классов	Гайдамака И.П.
10	Маркевич Ирина Андреевна	Практико- ориентированный	Основы кибербезопасности в школьной среде	Гайдамака И.П.
11	Моторин Данил Борисович	Практико- ориентированный	3-D моделирование в гейм- дизайне	Гайдамака И.П.
12	Паньшина Александра Владимировна		Выбор профессии в старших классах	Белькова И.В.
13	Порошина Валерия Владиславовна	Информационный	Медицинская служба г. Верхний Тагил в годы Великой Отечественной войны	Зайцева В.В.
14	Самофеев Денис Евгеньевич	Творческий	Игра как средство обобщения знаний на уроке истории	Зайцева В.В.
15	Смирнова Ева Евгеньевна	Практико- ориентированный	Интерактивная карта туристско-краеведческой тропы горного комплекса Веселых гор Висимского заповедника и буферной зоны городского округа Верхний Тагил	Фуга О.С.
16	Сочинов Григорий Николаевич	Практико- ориентированный	Программирование на языке Python как средство разработки приложения для построения графиков функций	Гайдамака И.П.
17	Сыромятников Данил Русланович	Практико- ориентированный	«Рождение» киберспорта в школах г.Верхнего Тагила	Гайдамака И.П.
18	Тимофеев Ян Анатолевич	Творческий	Благоустройство школьной территории	Орлова Е.П.
19	Хмельёва Анастасия Эдуардовна	Практико- ориентированный	Почему школьники среднего звена не интересуются классической литературой?	Шамбарова Г.Л.
20	Чепова Александра Вадимовна	Практико- ориентированный	Школьная экологическая тропа	Орлова Е.П.
21	Черных Наталья Евгеньевна	Исследовательский	Влияние музыки на здоровье человека	Каминская О.С.
22	Шамсутдинов	Социальный	Проблемы гиподинамии в	Недобоева Н.Ф.

	Ринат Фанисович		средней школе	
23	Шинкарик Надежда Валерьевна	Практико- ориентированный	Игровые перемены в начальной школе, как средство организации досуга обучающихся	Орлова Е.П.
24	Ядрышникова Мария Дмитриевна	Практико- ориентированный	Проектирование макета туристской смотровой вышки на г.Лысая в рамках областного проекта комфортной городской среды	Фуга О.С.

- 2) В соответствии с настоящим Положением ИИП руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.
- 3) Назначить руководителями индивидуальных проектов педагогических работников:

Белькова И.В. - 2 проекта
 Даньшина Е.А. - 1 проект
 Шамбарова Г.Л. - 1 проект
 Блинова Е.В. - 1 проект
 Недобоева Н.Ф. - 2 проекта
 Фуга О.С. - 2 проекта
 Орлова Е.П. - 3 проекта
 Каминская О.С. - 2 проекта
 Зайцева В.В. - 3 проекта
 Гайдамака И.П. - 7 проектов
- 4) Руководители проектов совместно с обучающимися определяют тему и учебный план работы, сроки, методы работы по ИИП. Также руководители проектов ответственны за контроль заполнения учащимися индивидуальных планов выполнения проекта (см. прил. №3 Положения ИИП) и составление портфолио ИИП в течение 2022-2023 учебного года.
- 5) Руководитель проекта передает комиссии проектной деятельности рецензию (с итоговой оценкой руководителя проекта) за выполненную работу до начала процедуры предзащиты и непосредственной защиты проекта.
- 6) Классный руководитель согласно положению уведомляет и ознакомливает родителей (законных представителей) с действующим положением ИИП, приказом об утверждении тем, а также графиком выполнения обучающимися выполнения поэтапной работы над проектом.
- 7) После защиты проекта классный руководитель на основании итогового протокола, приказа по защите ИИП выставляет итоговую оценку в Индивидуальный лист выполнения проекта, который хранится в портфолио ученика и в личном деле обучающегося. Выставление отметки производится в отдельную строку журнала по организации проектной деятельности как предмета, а также в отдельную строку журнала выставляется итоговая оценка за защиту проекта.
- 8) Председатель комиссии отвечает за общую организацию проектной

деятельности обучающихся, распределение обучающихся по руководителям, подготовкой распорядительной документации, текущего и итогового контроля по защите ИИП.

- 9) Ознакомить всех заинтересованных лиц с данным приказом.
- 10) Ответственность за выполнение данного приказа возложить на заместителя директора, председателя комиссии по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов Поджарову М.М.

Директор



Гайдамака В.В.