

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Заместитель директора по УВР
Руслан Гайдамака
«1» сентября 2024 г.



**Программа
коррекционно – развивающей работы педагога – психолога
по результатам социально – психологического тестирования на 2024-2025
учебный год**

Составитель:
Татаренов Н.В

г. Верхний Тагил
2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Заместитель директора по УВР

«__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
Гайдамака В.В
Приказ №_____
«__» ____ 20__ г

**Программа
коррекционно – развивающей работы педагога – психолога
по результатам социально – психологического тестирования на 2024-2025
учебный год**

Составитель:
Татаренов Н.В

г. Верхний Тагил
2024 г.

Цель: психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

Задачи:

1. Провести углубленную диагностику причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска».
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

Формы работы: диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

Программа направлена на коррекцию зависимого поведения обучающихся 7-11 классах выявленных по результатам СПТ в 2024-2025 учебном году на основе соответствия факторов риска (ФР) и факторов защиты(ФЗ).

Мероприятия по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» склонных к употреблению ПАВ	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог - психолог

3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель Педагог - психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости склонных к употреблению ПАВ подростков	обучающиеся	постоянно	Учителя – предметники Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог - психолог
6.	Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска» склонных к употреблению ПАВ	Обучающиеся	март	Педагог - психолог

II. Коррекция социально-психологических условий обучения

1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог Социальный педагог
2.	Организация родительского совета по профилактике употребления ПАВ (из числа медиков, юристов и других специалистов)	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог
3.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель
4.	Выступление на педагогическом совете и МО классных	Педагоги – предметники, кл. руководители	март	Педагог- психолог

	руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»			
5.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог
6.	Создание клубов по интересам и других объединений для подростков психологической направленности	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог - психолог
7.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Педагог - психолог

III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения

1.	Организация работы родительского клуба «Мой беспокойный подросток»	родители		Педагог-психолог
2.	Реализация программы по коррекции девиантного поведения «Путь к себе»	Обучающиеся 7-9 классов	Март - апрель	Педагог-психолог
3.	Реализация программы по профилактике рискованного поведения «Всё в твоих руках!»	Обучающиеся 10-11 классов	Март - апрель	Педагог-психолог
4.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	родители	В течение года	Педагог-психолог
6.	Тренинговые занятия	Обучающиеся	В течение	Педагог-

	по развитию коммуникативных навыков		года	психолог
7.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Педагоги	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.