

ПРИКАЗ № 1/2

01.09.2025г.

Об организации инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 8: применение искусственного интеллекта в образовательном процессе

В целях повышения качества образования, внедрения современных образовательных технологий, развития цифровой образовательной среды и реализации положений Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490), а также в соответствии с ГОСТ Р 70949–2023 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности» и ГОСТ Р 59896–2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Требования к учебно-методическим материалам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план инновационной деятельности «Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе» на 2025–2029 год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за координацию инновационной деятельности заместителя директора Солуянову Марину Владимировну.
3. Определить участников инновационной деятельности и их функциональные обязанности:
 - 3.1. Администрация школы:
 - Директор школы — общее руководство проектом, утверждение итоговых документов, представление результатов на муниципальном и региональном уровнях.
 - Заместитель директора Орлова Е.П. — координация всех этапов проекта, организация обучения педагогов, контроль исполнения плана, подготовка отчётов.
 - Заместитель директора Моторина А.А. — обеспечение материально-технической базы для внедрения ИИ-решений.
 - 3.2. Педагогический коллектив:
 - Учителя-предметники — изучение и внедрение ИИ-инструментов в образовательный процесс, разработка методических материалов с использованием ИИ, проведение уроков с применением ИИ, сбор данных об эффективности, подготовка отчётов.
 - Руководители школьных методических объединений (ШМО) — организация обмена опытом внутри предметных групп, методическая поддержка коллег, обобщение лучших практик.
 - формирование банка цифровых образовательных ресурсов, обучение учащихся основам работы с ИИ-инструментами.
 - Педагог-психолог Орлова Т.Н. — проведение диагностики мотивации и когнитивного развития учащихся, оценка влияния ИИ на психологическое состояние учащихся, консультирование педагогов и родителей.
 - 3.3. Инженер-программисты:
 - **Ефимов Н.В. и Поздняков К.О.** — техническая поддержка внедрения ИИ-решений, обеспечение доступа к платформам, наст

ройка программного обеспечения, обеспечение информационной безопасности и соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.4. Учащиеся и родители:

- Учащиеся 1–11 классов — участие в апробации ИИ-инструментов, обратная связь по удобству использования, участие в исследовательских проектах по теме ИИ.
- Родители (законные представители) — ознакомление с принципами использования ИИ в обучении, участие в опросах удовлетворённости, обсуждение этических аспектов применения ИИ.

4. Учителям и педагогам школы:

- изучить возможности применения инструментов искусственного интеллекта для решения педагогических задач в рамках преподаваемых дисциплин;
- внедрить инструменты ИИ в образовательный процесс согласно плана (Приложение 1);
- представлять отчёт о результатах внедрения и эффективности использования инструментов в ИИ по итогам каждого учебного года ответственному лицу (п. 2).

5. Заместителям директора Орловой Е.П. и Солуяновой М.В.:

- организовать серию обучающих семинаров и мастер-классов по применению ИИ в образовательном процессе для педагогических работников;
- обеспечить методическую поддержку учителей в процессе освоения и внедрения инструментов ИИ;
- координировать сбор и анализ данных об эффективности применения ИИ в обучении;
- подготовить промежуточный отчёт о ходе реализации плана инновационной деятельности к маю 2028 года, итоговый отчёт — к маю 2030 года.

6. Ефимову Н.В. и Позднякову К.О. обеспечить:

- техническую поддержку внедрения инструментов ИИ (доступ к платформам, настройка ПО и т.д.);
- соблюдение требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» при использовании ИИ-решений.

7. Утвердить состав пилотной группы по реализации инновационной деятельности (Приложение 2)

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В. В. Гайдамака

План инновационной деятельности
«Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе
МАОУ СОШ № 8»
на 2025–2029 учебные годы.

Год 1 (2025/2026 учебный год): Подготовительный этап (мотивационный)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.1	Создание пилотной группы по реализации инновационной деятельности.	Сентябрь 2025	Заместитель и директора	Определён состав пилотной группы
1.2	Аудит технической инфраструктуры школы для поддержки ИИ-решений	Сентябрь – октябрь 2025	заместитель директора по АХР	Акт обследования, план модернизации оборудования
1.3	Диагностика цифровой грамотности педагогов и уровня готовности к работе с ИИ	Октябрь - ноябрь 2026	Заместители директора по УВР, психолог	Диагностическая карта готовности педагогов
1.4	Педсовет «Основы ИИ в образовании: возможности и этические нормы»	Ноябрь 2026	Заместители директора по УВР	Ознакомление педагогов с базовыми принципами использования ИИ
1.5	Планирование повышения квалификации учителей и педагогов по основам ИИ	Декабрь 2026	Солуянова МВ	Составление графика ПК
1.6	Обучение учителей и педагогов школы основам ИИ на курсах повышения квалификации	2026 – не менее 20 % пед. коллектива	Солуянова МВ	Знание педагогами базовых принципов работы с ИИ
1.7	Участие в мастер-классах по работе с базовыми инструментами ИИ	Март - декабрь 2026 г	Солуянова МВ	Знакомство с базовыми инструментами ИИ
1.8	Семинар по использованию ИИ при подготовке к профессиональным конкурсам	Апрель 2026	Солуянова МВ, Яковлева СВ –рук ШМО нач. кл	Практические навыки по использованию ИИ
1.9	Промежуточные результаты инновационной деятельности.	Май 2026	Заместители директора	Аналитическая справка с рекомендациями по корректировкам

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
				ке плана

Критерии успеха за 1-й год:

- Не менее 50 % педагогов продемонстрировали желание изучать и внедрять основы ИИ в образовательный процесс;
- Не менее 20% педагогов повысили квалификацию по основам ИИ.
- Не менее 1 ШМО участвуют в инновационной деятельности;

Год 2 (2026/2027 учебный год): Пилотное внедрение и методическая разработка

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.1	Обучение учителей и педагогов школы основам ИИ на курсах повышения квалификации	2027 г – не менее 50% пед. коллектива	Солуянова МВ	Знание педагогами базовых принципов работы с ИИ
2.2	Мастер-классы по работе с российскими нейросетями	Октябрь – декабрь 2027	Пилотная группа	Практические навыки работы в нейросетях
2.3	Мастер-классы по работе с ИИ-инструментами (генерация заданий, автоматическая проверка)	январь–май 2028	Пилотная группа	Практические навыки работы с 1 – 2 базовыми ИИ-сервисами 30 % педагогов
2.4	Разработка школьных методических рекомендаций по использованию ИИ в урочной и внеурочной деятельности	Декабрь 2027 – март 2028	Руководители ШМО, пилотная группа	Сборник методических рекомендаций по предметам и направлениям
2.5	Создание банка образовательных ресурсов с использованием ИИ (конспекты, задания, тесты, интерактивные материалы)	Январь–апрель 2028	Руководители ШМО, пилотная группа	Банк из ИИ-генерированных образовательных ресурсов
2.6	Пилотное внедрение ИИ-инструментов не менее, чем в 3-х ШМО	Январь–март 2028	Руководители ШМО, пилотная группа	Не менее 2-х ИИ-инструментов внедрено в каждой пилотной группе
2.7	Промежуточный мониторинг эффективности пилотного внедрения	Апрель 2028	Заместитель директора, психологи	Аналитическая справка с рекомендациями по коррективке плана

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
2.8	Семинар «Первые итоги: успехи и трудности внедрения ИИ»	Май 2028	Учителя pilotных групп, заместитель директора	Обмен опытом, формирование списка лучших практик

Критерии успеха за 2-й год:

- Повысили квалификацию по применению ИИ в образовательном процессе не менее, чем 50% педагогического коллектива;
- ИИ-инструменты используются не менее, чем в 3-х ШМО;
- создан школьный банк ИИ-генерированных образовательных ресурсов;
- разработаны методические рекомендации по использованию ИИ не менее, чем в 3-х ШМО.

Год 3 (2028/2029 учебный год): Оптимизация и интеграция

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
3.1	Обучение учителей и педагогов школы основам ИИ на курсах повышения квалификации	2028 г – не менее 65% пед. коллектива	Солуянова МВ	Знание педагогами базовых принципов работы с ИИ
3.2	Обучение педагогов работе с расширенным набором ИИ-инструментов (персонализация обучения, анализ данных, виртуальные ассистенты)	Сентябрь–октябрь 2028	Заместитель директора	Навыки работы с 3–4 ИИ-инструментами
3.3	Анализ эффективности используемых ИИ-решений и их оптимизация	Сентябрь–октябрь 2028	Заместитель директора, руководители ШМО	Список эффективных и неэффективных ИИ-инструментов
3.4	Внедрение ИИ-инструментов не менее, чем в 5-ти ШМО	Ноябрь 2028 – февраль 2029	Учителя-предметники	Не менее 2 ИИ-инструментов внедрено каждым педагогом
3.5	Обучение учащихся основам работы с ИИ-инструментами для самообразования	Январь–март 2029	Учителя-предметники, библиотекарь	Программа внеурочной деятельности «ИИ для самообразования»
3.6	Мониторинг эффективности внедрения ИИ (опросы учащихся, анализ успеваемости, рефлексия педагогов)	Март–апрель 2029	Заместитель директора, психологи, учителя	Аналитический отчет о влиянии ИИ на качество образования
3.7	Проведение школьной научно-практической конференции «ИИ в образовании: взгляд учащихся»	Апрель 2029	Заместитель директора, учителя, учащиеся	5–10 ученических проектов по теме ИИ
3.8	Семинар-практикум «Лучшие практики использования ИИ в обучении»	Май 2029	Учителя-предметники, заместитель директора	Презентация 3–5 лучших кейсов использования ИИ

Критерии успеха за 3-й год:

- повысили квалификацию по применению ИИ в образовательном процессе не менее, чем 65% педагогического коллектива;
- ИИ-инструменты используются не менее, чем в 5-ти ШМО;
- пополняется школьный банк ИИ-генерированных образовательных ресурсов;
- разработаны методические рекомендации по использованию ИИ не менее, чем в 5-ти ШМО;
- учащиеся освоили основы работы с ИИ для самообразования.

Год 4 (2029/2030 учебный год): Масштабирование и тиражирование опыта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
4.1	Обучение учителей и педагогов школы основам ИИ на курсах повышения квалификации	2029 г – не менее 80% пед. коллектива	Солуянова МВ	Знание педагогами базовых принципов работы с ИИ
4.2	Анализ накопленного опыта и подготовка итоговых методических рекомендаций	Сентябрь–октябрь 2029	Заместитель директора, руководители ШМО	Комплексный методический сборник по использованию ИИ в школе
4.3	Проведение открытых уроков с применением ИИ для педагогов других школ	Октябрь–ноябрь 2029	Учителя-предметники, заместитель директора	Не менее 5 открытых уроков по разным предметам
4.4	Участие в муниципальных и региональных конференциях по теме ИИ в образовании	Ноябрь 2029 – март 2030	Директор, заместитель директора, ведущие учителя	2–3 выступления на конференциях, публикации и в сборниках
4.5	Мониторинг и оценка влияния ИИ на развитие навыков XXI века у учащихся	Март–май 2030	Психолог, заместитель директора по УВР	Аналитический отчет с оценкой влияния ИИ на критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию
4.6	Итоговая диагностика результатов четырёхлетнего внедрения ИИ	Март–апрель 2030	Заместитель директора, психологи	Итоговый отчет с комплексной оценкой влияния ИИ на образовательный процесс
4.7	Презентация итогов проекта на школьном и муниципальном уровнях	Май 2030	Директор школы, заместитель директора	Публичная презентация результатов, план дальнейшего развития

Критерии успеха за 4-й год:

- повысили квалификацию по применению ИИ в образовательном процессе не менее, чем 80% педагогического коллектива;
- ИИ-инструменты используются во всех ШМО;
- функционирует школьный банк ИИ-генерированных образовательных ресурсов;
- разработаны методические рекомендации по использованию ИИ во всех ШМО;
- подготовлен и опубликован комплексный методический сборник;
- школа выступила площадкой для обмена опытом по теме ИИ;

- сформирован план дальнейшего развития использования ИИ в школе.

Общие критерии эффективности за 4 года:

- снижение временных затрат педагогов на рутинные задачи на 25–30 %;
- рост учебной мотивации учащихся на 15–20 % (по результатам опросов);
- повышение успеваемости на 10–15 % по предметам с активным использованием ИИ;
- не менее 80 % педагогов регулярно используют ИИ-инструменты в работе;
- создана устойчивая система методической поддержки использования ИИ в школе.

Приложение 2

**Состав пилотной группы
по реализации инновационной деятельности в МАОУ СОШ № 8
«Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе»**

№ п/п	ФИО	должность
1	Солуянова Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
2	Орлова Елена Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель географии
3	Фуга Ольга Сергеевна	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания
4	Гайдамака Инна Петровна	Учитель информатики, советник по воспитанию
5	Яковлева Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов, руководитель ШМО
6	Орлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, педагог-психолог
7	Гневашева Марина Павловна	Учитель математики, руководитель ШМО
8	Даньшина Екатерина Александровна	Учитель физики
9	Бороздин Кирилл Андреевич	Учитель истории и обществознания, руководитель ШМО
10	Шамбарова Галина Леонтьевна	Учитель русского языка и литературы
11	Смирнова Надежда Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы
12	Белькова Ирина Валентиновна	Учитель труда (технологии), руководитель ШМО
13	Зыкина Елена Валериевна	Учитель английского языка, руководитель ШМО