**Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

·     конкретизировать цели воспитательной работы;

·     дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;

·     обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;

·     обосновать выбор содержания и методов воспитания;

·     соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;

·     видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели воспитанности** | Ответственное отношение к учению | Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие | Долг и ответственность |  |
| Дисциплинированность | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость |  |
| Честность и правдивость | Бережливость | Простота и скромность |  |
| Уровень культуры |  |

**Анкета   ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_  класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Долг и ответственность** | | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы класса. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Бережливость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Бережно отношусь к школьной мебели ( не рисую, не черчу на партах. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде ( слежу за чистотой и опрятностью). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы(электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Дисциплинированность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе ( в школе). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Ответственное отношение к учебе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Прихожу в школу с выполненным домашним заданием. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Использую дополнительную литературу ( пользуюсь средствами Интернета). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Аккуратен, исполнителен, точен. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Отношение к общественному труду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах( уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры). | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Коллективизм, чувство товарищества**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Доброта и отзывчивость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях, помогаю младшим . | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Ко мне всегда можно обратиться за помощью. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Честность и справедливость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Честно сознаюсь, если что-то натворил. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Простота и скромность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Культурный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы ( из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино…) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах ( в том числе транспорте) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

**Детям сказать**: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (**расшифровка дана на доске)”**

**“0” - всегда нет или никогда.**

**“1” - очень редко, чаще случайно.**

**“2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.**

**“3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.**

**“4”- всегда да, постоянно**.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 ( максимальное кол-во баллов) ( 3+4+3+4)/16

**Результат №1 Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 10.**(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/10

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

**Результат №2  Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса**. (от учеников).

Учителя предметники оценивают учеников класса без вспомогательных вопросов по 9 пунктам по 5-балльной шкале.

Так же оценивают родители.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

**Низкий уровень**: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, механизмы самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

**Средний уровень**: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Хороший уровень**: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Высокий уровень** : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

**Итоги уровня воспитанности в классе**

Классный руководитель                 .

Дата проведения анкетирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Ответственное отношение к учению | Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие | Долг и ответственность | Дисциплинированность | Коллективизм и товарищество | Доброта и отзывчивость | Уровень культуры | Честность и правдивость | Бережливость | Простота и скромность | **Средний балл**  **Результат №2** |
| 1 |  | 0,88 | 0,88 | 0,56 | 0,75 | 0,75 | 1,00 | 0,75 | 0,63 | 0,81 | 0,88 | **0,79** |
| 2 |  | 0,88 | 0,81 | 0,56 | 0,56 | 0,75 | 0,81 | 0,63 | 0,75 | 0,81 | 0,88 | **0,74** |
| 3 |  | 0,50 | 0,56 | 0,38 | 0,38 | 0,75 | 0,75 | 0,56 | 0,75 | 0,88 | 0,88 | **0,64** |
| 4 |  | 0,75 | 0,75 | 0,19 | 0,50 | 0,69 | 0,81 | 0,63 | 0,81 | 0,94 | 0.69 | **0,68** |
| 5 |  | 0,63 | 0,56 | 0,31 | 0,56 | 0,63 | 0,88 | 0,25 | 0,69 | 0,75 | 0,75 | **0,60** |
| 6 |  | 1,00 | 0,75 | 0,81 | 0,88 | 0,56 | 0,94 | 0,75 | 0,81 | 1,00 | 0,94 | **0,84** |
| 7 |  | 0,81 | 0,94 | 0,50 | 0,88 | 0,81 | 0,88 | 0,88 | 0,81 | 0,94 | 0,88 | **0,83** |
| 8 |  | 0,75 | 0,69 | 0,31 | 0,69 | 0,75 | 0,75 | 0,56 | 0,81 | 0,81 | 0,69 | **0,68** |
| 9 |  | 1,00 | 0,56 | 0,25 | 0,63 | 0,31 | 0,56 | 0,19 | 1,00 | 1,00 | 0,75 | **0,63** |
| 10 |  | 0,88 | 0,69 | 0,44 | 0.81 | 0,75 | 0,88 | 0,63 | 0,81 | 0,88 | 0,69 | **0,74** |
| 11 |  | 0,75 | 0,63 | 0,38 | 0.50 | 0,63 | 0,75 | 0,69 | 0,75 | 0,81 | 0,75 | **0,66** |
| 12 |  | 0,75 | 0,81 | 0,38 | 0,81 | 0,94 | 0,94 | 0,31 | 0,75 | 0,94 | 0,88 | **0,75** |
| 13 |  | 0,75 | 0,81 | 0,75 | 0,81 | 0,94 | 0,88 | 0,75 | 0,94 | 0,94 | 0,75 | **0,83** |
| 14 |  | 0,63 | 0,69 | 0,25 | 0,75 | 0,69 | 0,56 | 0,63 | 0,56 | 0,63 | 0,50 | **0,59** |
| 15 |  | 0,88 | 0,94 | 0,19 | 0,88 | 0,69 | 0,88 | 0,81 | 0,81 | 0,94 | 0,88 | **0,79** |
| 16 |  | 0,94 | 1,00 | 0,88 | 0,94 | 1,00 | 1,00 | 0,94 | 0,94 | 1.00 | 0,94 | **0,96** |
| 17 |  | 0,81 | 0,94 | 0.56 | 0,75 | 0,88 | 0,81 | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 0,88 | **0,84** |
| 18 |  | 0,63 | 0.75 | 0,38 | 0,88 | 1,00 | 0,88 | 0,88 | 1,00 | 1,00 | 0,94 | **0,83** |
| 19 |  | 0,88 | 0,75 | 0,44 | 0,56 | 0,88 | 0,81 | 0,63 | 0,75 | 0,81 | 0,88 | **0,74** |
| 20 |  | 0,63 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 1,00 | 0,94 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,75 | **0,81** |
| 21 |  | 0,75 | 0,81 | 0,44 | 0,81 | 0,81 | 0,88 | 0,44 | 0,69 | 0,94 | 1,00 | **0,76** |
| 22 |  | 0,75 | 0,69 | 0,69 | 0,75 | 0,56 | 0,81 | 0,75 | 0,75 | 1,00 | 0,88 | **0,76** |
| 23 |  | 1,00 | 0,88 | 0,38 | 0,88 | 0,88 | 0,88 | 1,00 | 0,75 | 1,00 | 0,94 | **0,86** |
| 24 |  | 0,88 | 0,75 | 0,50 | 0,75 | 0,69 | 0,88 | 0,69 | 0,88 | 0,94 | 0,56 | **0,75** |
| 25 |  | 0,88 | 0,69 | 0,38 | 0,50 | 0,56 | 0,94 | 0,50 | 0,69 | 0,50 | 0,88 | **0,65** |
|  |  | **0,75** | **0,76** | **0,45** | **0,71** | **0,76** | **0,79** | **0,67** | **0,80** | **0,89** | **0,82** | **0,74** |